

## 附件 6

### 江苏省高校微课教学比赛参考指标

#### （一）微课

评比指标	分值	评比要素
教学设计	30	教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；教案完整、规范。
教学实施	35	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学环节与过渡流畅，做到信息技术与教学的有机融合、突出“以生为本”；教师教学态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。
教学效果	20	运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学习者学习兴趣和学习能力的提高；作品短小精悍，图像清晰、声音清楚、技术规范、制作美观。
特色创新	15	理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性与应用性。

#### （二）微课程

评比指标	分值	评比要素
教学设计	30	以先进教育思想和教学理念为指导，根据人才培养方案和教学标准，主题突出，目标明确，总目标和各单元（专题）的具体目标设计合理，且相互映衬；结构清晰、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；教案完整、规范。
课程建设	35	教学课程与教学方案相符，突出“以生为本”；教学内容呈现准确，教学资源丰富，呈现形式多样，能够

		充分考虑到不同学习者的差异,适当提供体现差异的学习方案;教学活动有效,教学流程完整,技术应用恰当,能够充分利用和发挥网络环境合理安排教学内容和开展教学。
教学效果	20	能引导学习者在线自主学习和协作学习,突出解决教学的重难点;教师指导有效,重视促进学习者学习兴趣和学习能力的提高;微课程及内部资源与技术规范,制作美观。
特色创新	15	教学理念先进,设计有效,具有较强的示范性与可推广性。