

习近平总书记关于“两学一做”学习教育 重要指示提纲

习近平总书记重点强调了 3 方面的问题。

第一 “两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署。我们党是一个大党，有 8700 多万党员、430 多万个基层党组织。我们党不可战胜的力量，很重要的一个方面是我们党有非常严密的组织。我们党要搞好自身建设，真正成为世界上最强大的一个政党，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员、干部。党的十八大以来，我们持续推动党的思想政治建设，先是开展党的群众路线教育实践活动，以县处级以上领导干部为主，再就是在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育。干部受到了教育，广大党员也受到了教育。县以上抓好了，自身队伍加强了，对于解决突出问题、推进全面从严治党起到了重要作用。

思想政治建设不可能毕其功于一役，要有韧劲、恒心。有的工作要常态化、制度化，有的工作要集中一段时间进行强化，有针对性解决突出问题。这次部署“两学一做”学习教育，就是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸。这体现了党中央持续抓党的思想政治建设的决心，体现了环环相扣、步步深入推进全面从严治党的政治定力，也是协调推进“四个全面”战略布局的一个重要举措。在思想政治建设这项根本性建设上，如果有松口气的念头、有差不多的想法，思想上的一些问题就难以根治。如果整个队伍基础好了，那么解决突出问题的氛围也会好。保证全党始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，我们党才能始终成

为一个有理想、有信念的马克思主义政党。广大共产党员都要有马克思主义的坚定立场，在这个问题上不能有丝毫含糊和动摇。

第二 “两学一做”学习教育是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。我在十八届中央纪委六次全会上强调，要推动全面从严治党向基层延伸。基层是党的执政之基、力量之源。“治小者不可以怠，怠则废。”“天下大事必作于细。”只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。苏联解体的教训之一，就是党的基层细胞坏死了，失去功能了。开展“两学一做”学习教育，就是要把全面从严治党落实到每个支部、落实到每名党员。

“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。当一名共产党员，首先要解决好政治合格问题。不懂马克思主义基本原理，不学习党的创新理论，不信奉党的政治主张，不是一名合格的共产党员；不履行党章规定的党员义务，不遵守党规党纪，也不是一名合格的共产党员。应当看到，经过这几年集中发力抓作风，党员队伍整体素质有了很大提升。但是对存在的问题，我们不能视而不见，更不能讳疾忌医。党员队伍中松散涣散、名不副实的情况还很多，意识淡薄、理想信念动摇、政治纪律涣散等问题也不是个别现象。一些党员不像党员、不在组织、不起作用、不守规矩；有的党员公开骂党、骂党的领袖，否定党的一些最基本的原则和立场，其中一些人不仅没有受到管教和批评，反而大行其道还受到热捧，有的还在讲坛上堂而皇之散布谬论。这种肆无忌惮的情况，在有些地方如入无人之境，没人管。对这些问题，

该整顿的要整顿一下，不能让他们这么肆无忌惮。开展“两学一做”学习教育，要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改。对普通党员的教育，要用好正反典型，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。

这几年，党中央反复强调严肃党内政治生活。从各级领导班子看，民主生活会把批评和自我批评开展起来了，质量提高了；从基层情况看，落实“三会一课”制度有了一定改进，但不严肃、不认真、不经常的问题还没有得到很好解决。对党员的日常管理监督，包括组织关系管理、流动党员管理等，要加以改进完善。开展“两学一做”学习教育，不但要着力解决党员队伍存在的问题，还要推动解决党的组织生活、党员教育管理工作存在的问题。现在，相当比例的基层党组织软弱涣散甚至瘫痪，一些基层党组织形同虚设，必须加以整顿。不去整顿，只是下个文件让他搞“两学一做”，能做得起来吗？所以，整顿不合格基层党组织的工作要跟着上，这是一套“组合拳”。“火车跑得快，全靠车头带。”必须激活基层党组织，增强基层组织力。行之有效的制度要坚持、要落实，同时要针对新情况新问题以改革精神补齐制度短板，健全制度，有力执行，真正使党的组织生活和党员教育管理严起来、实起来。

第三 各级党组织要履行抓好“两学一做”学习教育的主体责任。落实全面从严治党主体责任，要从具体工作抓起，也要用抓具体工作的成效来检验。组织开展“两学一做”学习教育，是各级党组织及其负责人的主体责任，要抓紧抓实抓好。作为各级党组织书记，不但要

管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍。要了解党员在想什么做什么，摸清党员队伍所属的基层党组织、党员队伍存在哪些问题，掌握抓党员队伍建设的方法要求。防止形式主义，不仅仅是不搞“一刀切”，还得一把钥匙开一把锁。430 多万个基层党组织，都开一个药方、处方是不行的。要把“处方权”往下放，让基层当“小郎中”，把空间留给他们，让基层有针对性确定学习方式、学习重点、学习计划。党中央抓大的带有普遍性的问题。哪里是整顿软弱涣散基层党组织的重点，哪里就是加强党员党性观念、组织意识教育的重点。学习也是如此。学什么？学党章党规，这是明确的。学习系列讲话，普通党员主要掌握什么，要开个单子，不能眉毛胡子一把抓。总的来讲，要以“两学一做”学习教育为契机，使各级党组织书记把抓党员队伍建设的意识树起来、责任扛起来。

党章规定，每个党员不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活。这次“两学一做”，学习教育是在全体党员中开展的。要通过党组织把党员集合起来，把集结号吹起来。不是党员的，明白集结号没有他，就会见贤思齐，努力争取入党。是党员的，特别是对那些淡忘党员身份的，或者信口雌黄、胡说八道背离党的，让他知道自己已经站在悬崖边上了。进口要严，出口也不能关门。当然，组织处理要慎重，但对确实严重违背党章党规的，该处置的处置，该清理的清理。

这次学习教育，中央政治局的同志要带头，要有普通党员意识，到所在支部去与同志们一起学习交流。各级党委(党组)要对领导班子学习教育作出安排，层层示范、层层带动，给党支部作出榜样。中组

部要有专门机构，一级抓一级，加强及时指导，防止走过场和形式主义。如果囫圇吞枣，全国都搞统一步调、统一模式，这是形式主义；如果什么也不管，简单照抄照搬党中央部署，也是形式主义。这些都要掌握好分寸，切实把握好。

刘云山在“两学一做”学习教育工作座谈会上的讲话（摘编）

（2016年4月6日）

就贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央部署要求，做好“两学一做”学习教育工作，讲几点意见：

一、充分认识开展“两学一做”学习教育的重大意义。大家知道，党的十八大以来，我们先后组织开展了党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，为什么今年还要接着开展“两学一做”学习教育？其特殊意义和现实针对性在哪里？习近平总书记重要指示和中央印发的学习教育通知、方案都作了深刻阐述。我感到，有这样三个方面需要很好把握。

第一 这是贯彻全面从严治党要求的重要部署。党的十八大以来，围绕全面从严治党，党中央作出一系列重大部署。从制定实施八项规定，到开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，从强力肃贪反腐、正风肃纪，到完善各方面的规章制度等，打出了一整套从严治党的组合拳，在解决管党治党失之于宽、失之于软的问题上取得明显成效，党风政风为之一新。但也要清醒看到，目前的成效还是阶段性的，严肃党内政治生活、恢复发扬党的优良传统和作风的任务还很重，严明党的纪律和规矩、营造良好政治生态的任务还很重，加强党员干部教育、建设高素质干部队伍的任务还很重。全面从严治党永远在路上，不可能“毕其功于一役”，需要坚持不懈地抓下去。

如果管一阵放一阵、严一阵松一阵，不仅已有的成果会丧失，而且还会失去群众的信任。开展“两学一做”学习教育，就是要坚持步步深入、环环相扣，以严肃的态度、严抓的韧劲，把全面从严治党的良好态势巩固发展下去，做到真管真严、长管长严。

第二 这是推进政治建设常态化制度化的重要实践。 思想政治建设是党的根本性建设，是我们党的重要政治优势。党的十八大以来，党的政治建设适应新的实践要求，取得许多新的重大成果，党员干部队伍的政治素质有了新的提高。同时要看到，在一些党员干部中依然存在这样那样的问题。比如，政治意识淡薄、政治责任感缺乏的问题；党的意识和党员意识淡化、在党不言党，不按规定交纳党费的问题；信仰不真信、修身不真修、当“两面人”的问题；口无遮拦、乱评妄议党的大政方针的问题等等，都需要切实加以解决。实践表明，抓党内教育，针对一个时期的突出问题，搞一些集中教育、集中整治，非常必要，也确有成效。但解决日常的党内政治生活中存在的思想问题，则需要绵绵用力、久久为功，在经常性教育上下功夫。这既符合党员干部队伍的实际，也符合政治建设的特点和规律。开展“两学一做”学习教育，就是按照思想建党和制度治党相结合的要求，立足于抓常、抓细、抓长，推动党内教育由集中性教育向经常性教育延伸，把政治建设融入日常的党内政治生活之中。

第三 这是推动管党治党工作向基层延伸的重要举措。 全覆盖、全方位是全面从严治党的应有之义。这些年，从严治党的重点是领导干部这个“关键少数”，但还有一个向基层延伸、向全体党员拓展的问题。我们党有 8700 多万党员、430 多万个基层党组织，党员队伍

和党组织状况如何，直接关系到党的创造力、凝聚力、战斗力。特别是现在，面对国内外形势的复杂变化，面对决胜全面建成小康社会的繁重任务，更需要发挥好每个党员干部的先锋模范作用，发挥好每个基层党组织的战斗堡垒作用。开展“两学一做”学习教育，就是要推动全面从严治党的要求在基层落地生根，让党的每一个细胞都健康起来、每一个组织都坚强起来，更好保持党的先进性和纯洁性，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

总之，开展“两学一做”学习教育，充分反映了我们党对自身状况和面临形势任务的清醒认识，反映了我们党推进全面从严治党的坚定决心和政治定力。我们一定要用习近平总书记重要指示精神和党中央部署要求统一思想 and 行动，增强做好工作的责任感，切实把学习教育抓好、抓实、抓到位。

二、“两学一做”，基础在学。学习是前提、是基础，是改造主观世界、提升党员行动自觉的根本途径。抓学习，首先要把握一个基本要求，就是要把学党章党规与学系列讲话很好统一起来。党章是党的根本大法，集中体现我们党的性质宗旨、政治主张、奋斗理想和对党员的基本要求，是管党治党的总遵循，是全党必须遵守的共同行为规范；党规党纪是党章的延伸和具体化，明确规定了党员应当严守的纪律和规矩。习近平总书记系列重要讲话，作为当代中国最现实的马克思主义，深刻回答了新的历史条件下党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题，进一步丰富发展了党的理论和路线方针政策，对党员干部提出了更具时代特点的新要求。党章党规和系列讲话紧密联

系、内在一致，一定要贯通起来学习、统一起来领会，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神。

越是面向全党的学习，越需要区分层次、区分对象，增强针对性和实效性，否则就容易大而化之、上下一般粗。中央组织部印发的学习安排具体方案，分别就全体党员和党员领导干部学习的内容、要求作出了安排。就全体党员来说，学党章党规，就是要通读熟读党章，通读熟读廉洁自律准则、纪律处分条例和党员权利保障条例，深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，领会党员的条件和义务、权利、行为规范。通过重温党章党规，进一步明确做合格党员的标准，搞清楚能做什么、不能做什么，提升尊崇党章党规、敬畏党章党规、遵守党章党规的思想自觉。学系列讲话，主要是把握好“三个基本”，即学习领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，理解掌握增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等基本要求。要坚持学而信、学而用、学而行，切实用讲话精神统一思想、提高认识，深刻把握新形势下党员的职责使命。

就县处级以上党员领导干部来说，要学得更多更深一些，要求更严更高一些。学党章党规，对于全体党员应学习掌握的内容，领导干部都要熟知尽知，同时还要掌握好与履职尽责紧密相关的规定和要求，包括党章规定的党的组织制度、党的各级组织的职责和任务、党员领导干部必须具备的六项基本条件、党的纪律等，包括地方党委工作条例、党组工作条例、党政领导干部选拔任用工作条例等党内法规，

着力提高做好领导工作所必需的政治素养和政策水平。学系列讲话，要在全面、系统、深入上下功夫，坚持读原著、学原文、悟原理，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学，领会好讲话的丰富内涵和核心要义，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领悟好讲话彰显的坚定信仰追求、历史担当精神、真挚为民情怀、务实思想作风。领导干部作为党执政的骨干力量，尤其要把领会系列讲话蕴含的治国理政新理念新思想新战略作为学习的重中之重。关于这方面的学习内容，学习安排具体方案从7个方面作了梳理和概括。总的就是围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，联系十八大以来党的理论和实践创新进程，联系改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的新要求，深入学习以习近平总书记为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，既领悟好重大思想理论观点，又领悟好科学的思想方法和工作方法，做到知其然更知其所以然，更好用以指导和推动各项事业发展。对各地各部门来说，还要注意学好习近平总书记关于指导本地区本领域工作的重要讲话和指示精神，进一步明确工作的思路和目标，提出加强和改进工作的具体措施。

为推动学习教育，中央有关部门组织修订了《习近平总书记系列重要讲话读本》，已出版发行；正在编辑《习近平总书记重要讲话文章选编》。各级党组织要组织党员、干部学好用好，同时还要学习好《习近平谈治国理政》这本书。学习习近平总书记系列重要讲话，还要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，同学习党的历史结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社

会主义道路自信、理论自信、制度自信。各级党委(党组)要按照习近平总书记重要批示精神,把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习内容。

三、“两学一做”,关键在做。就是要以学促做、知行合一,做合格的共产党员。这也是这次学习教育的着眼点、一落脚点。如果学做分离、知行脱节,那就失去了学习教育的意义。

做合格共产党员,最根本的是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。这“四个意识”,集中体现了根本的政治方向、政治立场、政治要求,是检验党员政治素养的试金石。党章党规遵守得好不好,系列讲话学得好不好,重要的也是看这“四个意识”有没有牢固树立起来。要把增强“四个意识”作为学习教育的一个根本要求来贯彻,引导广大党员主动自觉地向党中央看齐,向党的理论和路线方针政策看齐,坚决维护党中央权威,维护党的领导核心,在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致,做政治上的明白人。保持一致,不是一个空口号,不能光看说得怎么样,更要看做得怎么样。每名党员都要把向党中央看齐落实在实际行动上,党中央提倡什么、就认真践行什么,党中央禁止什么、就坚决反对什么,做到令行禁止,切实解决好“不看齐”、“看不齐”的问题。

合格党员的标准是原则的,也是具体的。延安时期,我们党就曾提出“良好的共产党员”的“六条标准”;改革开放之初,邓小平同志概括了合格党员应该具备的“五种精神”。新形势下合格党员的标准是什么?根据习近平总书记一系列重要论述,中央印发的学习教育方案提出了“四讲四有”。讲政治、有信念,强调的是政治合格,就

是要对党忠诚，挺起理想信念的“主心骨”，做到在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党。讲规矩、有纪律，强调的是执行纪律合格，就是要严守党的政治纪律和政治规矩，增强组织观念、服从组织决定，知敬畏、明底线、守规矩。讲道德、有品行，强调的是品德合格，就是要明大德、守公德、严私德，传承党的优良作风，弘扬中华传统美德，践行社会主义核心价值观，坚守共产党人的精神高地。讲奉献、有作为，强调的是发挥作用合格，就是要践行党的宗旨，保持为民本色，敢于担当、勇于负责，在推进改革发展稳定中当标兵、作模范。这“四讲四有”，与好干部20字标准、“三严三实”、“四个铁一般”、忠诚干净担当等要求是内在一致的。在学习教育中，每一名党员、干部都要以此来衡量自己、检视自己，树立共产党员先锋形象。

“学”也好、“做”也好，都必须坚持领导带头、以上率下。群众看党员、党员看干部，领导干部以身作则、率先垂范，大家就会跟着学、照着做。在学习教育中，各级领导机关、领导班子、领导干部一定要走在前列、当好表率，既领之、又导之，要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己坚决不做，不能“手电筒照人不照己”。要坚持层层示范、层层带动，上级带下级、班长带队伍，形成上行下效、整体联动的总体效应。无论什么职级、什么岗位上的党员领导干部，都要认真落实党中央关于学习教育的各项要求，严格执行双重组织生活等基本制度，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会、民主评议，带头立足岗位作贡献，引领整个学习教育扎实有效展开。

四、强化问题导向。学习教育是为了解决问题，如果不解决问题，

就会流于形式、走过场。要强化问题导向，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程。

对于“两学一做”要重点解决的问题，中央印发的学习教育方案用“五个着力”作了归纳。学习安排具体方案又作了进一步分析，对全体党员，明确了在坚定理想信念、树立党的意识和党员意识、强化宗旨观念、践行社会主义核心价值观、在推动改革发展稳定实践中建功立业等方面要解决的问题。对县处级以上党员领导干部，明确了带头坚定理想信念、带头严守政治纪律和政治规矩、带头树立和落实新发展理念、带头攻坚克难敢于担当、带头落实全面从严治党责任等方面要解决的问题。应当说，这些问题还是一个总体概括，具体到每个党员、干部，还需要结合各自实际再对照、再细化。

找到问题只是第一步，最终是要解决问题。要坚持边学边改、即知即改，改好一个个具体问题，做好一件件具体事情。各级党组织要以解决问题为牵引来开展学习教育，同抓好党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的问题整改结合起来，持续深入地纠正“四风”，抓好不严不实问题的整改，切实整治群众身边的不正之风，使解决问题前后呼应、按续推进。现在人们对“为官不为”问题反映较多，要科学准确地分析问题的表现和成因，区分情况、辨证施治。对不愿为、不想为、缺乏担当的，要加强教育引导，提升思想觉悟；对不会为、不善为、不适应新的形势任务要求的，要加强教育培训，提升素养能力；对那些胡乱作为、违法乱纪的，要严肃法纪、严肃处理。

五、突出经常性教育的特点。这是“两学一做”学习教育的一个基本定位。集中教育活动不可能天天搞，而经常性教育则要持续抓。

如果说集中教育活动更多的是下猛药、出重拳的“集中治疗”，那么经常性教育则是长流水、不断线的“日常保健”。所以，“两学一做”学习教育，不同于党的群众路线教育实践活动，不分批次、不划阶段、不设环节，也不完全等同于“三严三实”专题教育，主要是用好日常的教育途径、教育方式，推动党的政治建设抓在日常、严在经常。

突出经常性教育的特点，就要把党支部的应有作用充分发挥出来。现在，一些地方党员教育管理的任务之所以落实不好，就是因为党支部的正常作用没有发挥好，对党员的思想动态、日常言行不了解、不过问，有的甚至形同虚设、长期不开展活动，导致主体责任缺失、政治功能弱化。所以，强调经常性教育，就要求党支部履行好党章规定的职责任务，担负起从严教育管理党员的主体责任。农村也好，社区也好，机关、学校、企事业单位也好，每一个支部都要结合实际，对“两学一做”学习教育作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。要尊重党员主体地位，了解党员学习需求，把个人自学与集中学习结合起来，抓好自主学习、自我教育，搞好学习研讨，交流互动，充分调动党员参与学习教育的积极性。要注重用好正反两方面典型，充分发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用。

突出经常性教育的特点，就要切实贯彻好“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度。实践表明，哪里的党内政治生活正常规范，哪里的党组织就坚强有力，哪里的党员就有好的思想作风和精神状态。这次学习教育提出的许多措施，像开展专题学习讨论、创新方式讲党课、召开专题组织生活会、开展民主评议党员等，都是对基本教育形式的运用。要以党的组织生活为基本形式，在规范开展学习、

提高学习实效上下功夫，防止搞没有实际内容的动作和“花活”。要充分发挥组织生活的熔炉作用，用好批评和自我批评这个“利器”，提高组织生活的质量和水平，解决好庸俗化、随意化、平淡化、娱乐化的问题。

与突出经常性教育相联系，还有一个加强基层党组织建设的问题。如果基层党组织不健全、工作不得力，如果党员找不到组织、组织找不到党员，基层党组织就发挥不了作用，经常性教育就开展不起来。要以“两学一做”学习教育为带动，切实加强基层党建工作，着力破难题、补短板，理顺党组织隶属关系，畅通党组织同党员的联系，完善党员日常教育管理的措施，特别是要解决好流动党员、“口袋”党员等教育管理难题。整顿软弱涣散基层党组织，是近年来基层党建工作的一项重要任务。在第二批党的群众路线教育实践活动中，各地进行了集中排查和整顿，解决了不少问题。但要看到，这个问题具有动态性和反复性，必须持续抓、长期抓，通过健全组织、配好班子、完善制度等办法，推动软弱涣散基层党组织转化提升。对于问题特别突出的基层党组织，要先整顿到位，再开展学习教育，使整顿转化和学习教育相互促进。与此同时，还要结合民主评议党员工作，稳妥慎重地开展不合格党员处置工作，进一步健全疏通出口、纯洁队伍的自我净化机制。

六、加强分类指导。这次学习教育面向全党、同步展开，层级多、领域广，地区之间、部门之间、基层单位之间、各种类型党组织和党员之间，具体情况千差万别。要坚持从实际出发开展教育，“一把钥匙开一把锁”，防止“大水漫灌”，防止一刀切、一锅煮。

加强分类指导，就要把握不同地域、不同类型党组织的特点，联系不同群体党员的实际情况，把学习教育的任务具体化、精准化、差异化，不能“一个招式包打天下”。具体化，就是各个党组织都要有具体方案、具体措施，把原则要求转化为可操作、能落实的办法。精准化，就是要把握不同党员的思想动态和行为特征，做到因人施教、精准施策，使每个党员都能受教育、有提高。差异化，就是不搞整齐划一，注意体现差别、突出特色。比如，确定学习讨论题目，要针对不同岗位党员特点和存在的问题，既紧扣主题、又紧贴实际，让党员学得进去、议得起来。比如，对非公有制经济组织和社会组织，可统筹安排学习教育和生产经营，多利用园区、社区党员服务中心等活动场地，采取灵活便利的教育方式，有效化解工学矛盾。比如，引导党员发挥作用，要注意区分在岗党员和无职党员，区分机关部门和窗口单位，引导党员从本职工作做起，从一件件惠民利民的具体事情做起，让身边的群众感受党员的新变化。

加强分类指导，还要注意给基层党组织留出余地和空间。越到基层，差异越大，越要调动好基层单位的主动性创造性。学习教育的规定动作、统一要求应当有，但不能太多、太死，防止把基层的手脚束缚住。要鼓励探索、鼓励创造，充分利用各种阵地设施、资源手段来开展学习教育，凡是有利于调动党员参与学习教育积极性的做法都予以鼓励，凡是有利于提升学习教育效果的措施都予以倡导。现在，有的地方基层党组织开展体验式教育、讲“微党课”、每月固定一天作为“党员活动日”等，都很有吸引力。总之，强调分类指导，就是要让基层党组织在学习教育中有更多自主权，有足够的灵活性，提升学

习教育的实际效果。

七、把学习教育与中心工作紧密结合起来。“学”得怎么样、“做”得是否合格，最终要体现在推动中心工作、促进党和国家事业发展上。要坚持围绕中心、服务大局，把学习教育同做好改革发展稳定各项工作结合起来，同落实好本地区本部门本单位的各项任务结合起来，做到两手抓、两促进，避免“两张皮”。

当前和今后一个时期，党和国家的中心任务和工作大局，就是协调推进“四个全面”战略布局，决胜全面建成小康社会。开展学习教育，要紧扣这一大局来推进，为实现“十三五”奋斗目标凝心聚力。要引导党员干部牢固树立和自觉践行新发展理念，认清我国经济社会发展的大逻辑，认清推进供给侧结构性改革的实践要求，切实解决好经济发展新常态下“怎么看”、“怎么干”的问题，自觉做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享。要通过学习教育，推动每一名党员干部提振精气神、展示新作为，保持昂扬向上的干劲韧劲，增强攻坚克难的意志品质，走在前列、干在实处，在稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险中发挥先锋模范作用。要注意用好干部工作这个“指挥棒”，对那些肯干事、能干事的，要搭建平台、予以重用；对那些不愿干、慵懒散拖的，要及时调整，通过强化正确用人导向调动干部干事创业积极性。

八、加强对学习教育的组织领导。习近平总书记明确指出，“两学一做”学习教育搞囫圇一气、搞一个模式，那是形式主义；什么也不管、放任自流，那也是形式主义。各级党委(党组)要把抓好学习教育作为一项重要政治任务，切实履行主体责任，周密安排部署、精心

组织推动。主要负责同志要担负起第一责任人职责，对工作方案亲自审定，对重要任务亲自部署，从严从实抓好学习教育，不当“甩手掌柜”。各省区市党委，中央直属机关工委，中央国家机关工委，国务院国资委党委等，都要制定具体实施方案，安排专门力量来负责组织学习教育工作；各行业主管部门要加强对本系统学习教育的具体指导；各级党校、行政学院、干部学院要把“两学一做”学习教育很好融入干部教育培训之中。需要强调的是，各级党委组织部门作为这次学习教育的牵头部门，要切实搞好统筹谋划和组织协调，加强与相关部门沟通联系，及时研究解决学习教育中的问题。各级党组织要以求真务实的作风开展学习教育，防止形式主义、走过场，防止撇开日常工作搞学习，防止简单以开多少会、做多少笔记来评判学习教育成效。

推动学习教育融入日常，离不开必要的督促指导。各级党委(党组)和组织部门可采取听取汇报、专项调研、参加学习讨论、列席组织生活会等方式进行指导，特别要把督促指导的重点放到基层、放到党支部，真正沉下去，深入了解学习教育开展情况和实际效果，及时总结推广基层创造的新鲜经验，及时发现和纠正苗头性倾向性问题。要针对不同类型党员的实际情况和学习需要，提供适合的学习材料，提供时间、场地、经费等必要保障。

赵乐际在“两学一做”学习教育工作座谈会上 的主持讲话（摘编）

（2016年4月6日）

从落实的角度，强调几点：

第一 要认真落实“基础在学、关键在做”的要求。整个学习教育都要坚持理论与实际紧密联系，坚持学与做结合、知与行结合。每个党员、每个党员领导干部，都要把自己摆进去，联系思想、工作、作风实际，深刻理解党章规定的党员义务权利、党的制度和党组织行为规范，党员领导干部基本条件、党的纪律规矩等，自觉尊崇党章、贯彻党章、维护党章；深刻领会习近平总书记系列重要讲话精神贯穿的马克思主义立场观点方法，武装头脑、指导实践、推动工作。这其中，根本的是使广大党员和各级领导干部，严守党的政治纪律、政治规矩，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，确保党始终成为中国特色社会主义事业坚强领导核心。

第二 要认真落实“带着问题学、针对问题改”的要求。强化问题意识问题导向，是十八大以来全面从严治党的一个鲜明特点、一条成功经验。习近平总书记的重要指示和刘云山同志的重要讲话，中央印发的《方案》、中央组织部按照中央要求制定的《具体方案》，都明确了要解决的重点问题。概括起来就是：党员队伍中存在的问题；党的

组织生活中存在的问题；党员和党员领导干部教育管理中存在的问题；基层党组织建设中存在的问题。解决问题的抓手是：严格教育管理党员，把党员集合起来、组织起来，做合格党员、发挥先锋模范作用；整顿软弱涣散基层党组织，激活基层、激发动力、增强组织力，做合格基层党组织、发挥战斗堡垒作用；以上率下、以身作则，带头学习、带头整改，做合格党员领导干部、发挥示范引领作用。

第三 要认真落实“区分层次、分类指导”的要求。“区分层次”主要是，对党员，学习内容要精当适用，学党章党规重点是《具体方案》列出的范围，学系列讲话重点是《习近平总书记系列重要讲话读本》，学习方式可以灵活多样，个人学、集体学，“线下”学、“线上”学，总的是要符合实际、管用有效；做合格党员的要求，就是要践行党章，把“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”落到实处。对党员领导干部，要学得更多更深一些、要求更严更高一些，在全面、系统、深入上下功夫；做合格党员领导干部的要求，就是要践行党章，践行“三严三实”，对党忠诚、个人干净、勇于担当，做党和人民需要的好干部。“分类指导”主要是，注重区分农村、社区、企业、学校、机关以及非公有制经济组织和社会组织等，有针对性地提要求、定措施；注重区分不同领域、不同类型党组织的特点，明确学习教育的重点内容、组织方式，做到具体化、精准化、差异化；注重加强对农民工党员、高校毕业生流动党员、离退休干部职工党员学习教育的指导，根据其工作、生活、居住、身体等情况，采取切合实际的方式方法。

第四 要认真落实“抓在日常、严在经常”的要求。这次“两学一做”的基本定位，是突出经常性教育的特点，用好日常教育途径、教育方式，推动党的政治建设常态化制度化。要以党支部为基本单位，明确支部开展学习教育的具体任务、工作措施、方法载体，在教材、学习场地、必要工作经费等方面给予保证，发挥支部主观能动作用，把全面从严治党落实到每个支部、每名党员；要以党的组织生活为基本形式，把党小组会坚持好，把支部党员会议组织好，把党课讲好，把专题组织生活会开好，调动党员参与的积极性主动性；要以落实党员教育管理制度为基本依托，按规定开展民主评议党员，把现实表现评准，把优秀、合格、不合格等次定准，把处置不合格党员稳妥有序做起来。党员领导干部还要坚持和落实中心组学习制度，到所在支部与同志们一起学习交流、参加双重组织生活。

第五 要认真落实“履行主体责任”的要求。各级党委(党组)要把抓好学习教育作为一项重要政治任务，加强组织领导，周密安排部署。特别是党组织书记，要把责任意识树起来、把主体责任扛起来，从具体工作抓起、用具体工作成效来检验。在组织准备上，对软弱涣散基层党组织要先整顿、再开展学习教育；对党员组织关系集中排查，特别要摸清失联党员、“口袋”党员情况；对基层党组织书记等，市、县或乡镇、街道党委(党工委)要组织全员培训。在指导督查上，要把重点放到基层、放到党支部，真正沉下去，注意及时发现和解决苗头性问题；注意以点上经验推动面上工作，注意给基层留出空间，引导基层结合实际、创造性地开展学习教育，防止一刀切、一个模式、照抄照搬。在工作统筹上，要紧紧围绕党的中心工作，坚持两手抓、防

止两张皮，使广大党员在协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念、决胜全面小康中立足岗位、奋发有为，敢于担当、建功立业。

罗志军在全省“两学一做”学习教育工作 座谈会上的讲话（摘要）

一、深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，把思想和行动统一到中央决策部署上来

习近平总书记关于“两学一做”学习教育的重要指示，从党和国家全局的战略高度，着眼深入推进全面从严治党，深刻阐明了开展学习教育的重大意义、总体目标、基本要求和主要任务，具有很强的思想性政治性和指导性针对性，为搞好学习教育指明了正确方向、提供了根本遵循。全省各级党组织和广大党员干部要深入学习和深刻领会总书记重要指示精神，确保不折不扣落实到位。要**准确把握**总书记关于开展“两学一做”学习教育重大意义的深刻论述，充分认识我们党要搞好建设，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员干部，开展学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局、推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手，切实增强搞好学习教育的责任感使命感。**准确把握**总书记关于学习教育重点任务的深刻论述，充分认识全面从严治党永远在路上，开展“两学一做”学习教育就是要把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，让党的每个细胞都健康起来、每个组织都坚强起来，切实增强自我净化、自我提高能力。**准确把握**总书记关于学习教育方法举措的深刻论述，充分认识开展“两学一做”学习教育基础在学、关键在做，必须坚持学要带着问题学、做要针对问题改，坚持区分层次、分类指导，坚持层层示范、层层带动，推动学习教育不走过场、取得实实在在成效。**准确把握**总书记关于各级党组织要履行主体责任的深

刻论述，充分认识组织开展好“两学一做”学习教育是一项十分重大的政治任务，各级党组织要把主体责任牢牢扛在肩上，切实加强组织领导，采取有力举措把学习教育抓好抓实抓到位。

党的十八大以来，省委认真贯彻落实习近平总书记关于全面从严治党新要求，在管党治党上采取了一系列有力举措。通过开展群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，党员干部思想上“补了钙”、“加了油”，作风状况有了明显改变，党风政风为之一新。省委十次全会深入贯彻落实习近平总书记视察江苏重要讲话精神，对推动全面从严治党迈上新台阶作出了具体部署，全省各级党组织管党治党意识有了明显增强，党员干部的宗旨意识、纪律观念、担当精神大为提高。但目前的成效还是阶段性的，全省党员干部队伍中还存在一些亟待解决的问题，习近平总书记指出的相当比例基层党组织软弱涣散甚至瘫痪，一些党员不像党员、不在组织、不起作用，不守规矩的现象，在我省也不同程度地存在。**从组织建设来看**，主要是一些党组织有组织、没力量，政治功能弱化、引领作用虚化、服务功能退化，党内政治生活不正常，组织制度不严格，对党员疏于教育管理，没有发挥战斗堡垒作用。**从党员队伍看**，主要是一些党员党的意识、党员意识淡化，政治观念和组织纪律性不强，宗旨观念淡薄，先锋模范作用发挥不够。这些问题的存在，严重影响党的形象和在群众中的威信，严重削弱党的创造力凝聚力战斗力，严重危害党的执政根基稳固和党的事业发展，必须有针对性地加以解决。

开展“两学一做”学习教育，充分反映了我们党对自身状况和面临形势任务的清醒认识，反映了我们党推进全面从严治党的坚定决心

和政治定力。从我省来说，**首先，这是推动全面从严治党迈上新台阶的现实需要。**推动全面从严治党迈上新台阶，是习近平总书记对江苏工作的重大要求，也是省委对全省人民作出的庄严承诺。全面从严治党，领导干部是重点，整个党员队伍的教育管理也时刻不能放松。如果说群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育主要是在党员领导干部中开展，那么“两学一做”学习教育就是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从领导机关向基层组织延伸的重要举措。只有党的每一个细胞都健康、党的每一个组织都坚强，推动全面从严治党迈上新台阶才具有坚实的基础。**其次，这是推进党的政治建设常态化制度化的重要实践。**思想政治建设是党的根本性建设，党员队伍中存在的很多问题都可以从思想政治建设层面找到根源。加强党的思想政治建设，既要针对一个时期的突出问题，进行集中教育、集中整治，更多的是需要着眼常态长效，绵绵用力、久久为功，在经常性教育上下功夫。开展“两学一做”学习教育，就是要按照思想建党和制度建党相结合的要求，立足于抓常抓细抓长，推动党内教育由集中性教育向经常性教育延伸，把思想政治建设融入日常的党内政治生活之中。**第三，这是建设“强富美高”新江苏的重要保证。**实现总书记为我们描绘的“强富美高”新江苏建设蓝图，关键在党、关键在人。我省有 27.4 万个基层党组织、510 多万名党员，党员队伍和党组织建设状况如何，直接关系到建设“强富美高”新江苏目标的实现。开展“两学一做”学习教育，就是要推动各级党组织和广大党员干部坚定理想信念，强化纪律观念，树立清风正气，勇于担当作为，真正成为带动群众干事创业的“领头雁”，从而凝聚起建设新江苏的

强大合力。

省委贯彻落实中央部署精神，结合我省实际，已经制定下发了开展“两学一做”学习教育的《实施方案》，各级党组织要认真抓好落实。我省开展“两学一做”学习教育，总的要求是在三个方面取得新成效，就是要全面贯彻习近平总书记重要指示和中央精神，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全省党员为根本任务，以党员标准严格规范党员干部言行，把开展学习教育与贯彻落实习近平总书记视察江苏重要讲话精神紧密结合起来、与做好“十三五”开局各项工作紧密结合起来、与市县乡领导班子换届紧密结合起来、与强化思想政治工作引领作用紧密结合起来，努力在推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性上取得新成效，在拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果、解决党员干部队伍突出问题上取得新成效，在发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用、奋发有为干事创业上取得新成效，为“迈上新台阶、建设新江苏”提供坚强政治保证。

二、认真落实“基础在学、关键在做”要求，在真学实做上下功夫见成效。

“两学一做”，“学”是基础，是改造主观世界、提升党员行动自觉的根本途径；“做”是关键，是学习教育的重要着力点和落脚点开展学习教育，要把“学”和“做”统一起来，在学中做、在做中学，切实做到学得深入、做得扎实。着重要把握好三个方面：

学党章党规，重在明确基本标准、树立行为规范。党章是党的根本大法，集中体现我们党的性质宗旨、政治主张、奋斗理想和对党员

的基本要求。党规党纪是对党章的延伸和具体化，明确规定了党员应当严守的纪律和规矩。要引导广大党员通读熟读党章，深入领会党的基本理论和政治主张、党的集体意志和原则要求，领会党员的条件和义务、权利、行为规范，提升尊崇党章、遵守党章的思想自觉。通读熟读廉洁自律准则、纪律处分条例和党员权利保障条例，弄清楚该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，自觉树立道德高线，牢牢守住为人做事的基准和底线。

学系列讲话，重在加强理论武装、统一思想行动。习近平总书记系列重要讲话是马克思主义中国化的最新成果，是指导具有许多新的历史特点的伟大斗争的行动指南。要通过认真学习，引导广大党员准确把握好“三个基本”：即准确把握习近平总书记系列重要讲话的基本精神，准确把握以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，准确把握增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等基本要求。要突出加强对习近平总书记视察江苏重要讲话精神的学习，用以指导江苏的发展实践。要把学习习近平总书记系列重要讲话与学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，增强对讲话精神的思想认同、理论认同、情感认同；与学习党章党规贯通起来，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神和实践要求。

做合格党员，重在以知促行、发挥先锋模范作用。学习的目的全在于运用，学习的成效要用行动来检验。“两学一做”要坚持以学促做、知行合一，推动党员干部在增强“四个意识”上见行动。政治意

识、大局意识、核心意识、看齐意识，集中体现了根本的政治方向、政治立场、政治要求，是检验党员政治素养的试金石。党章党规遵守得好不好，系列讲话学得好不好，重要的就是看这“四个意识”有没有牢固地树立起来。要把增强“四个意识”作为学习教育的一个根本要求来贯彻，引导广大党员坚决主动自觉地向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，坚决维护党中央权威，维护党的领导核心，在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，真正做到中央提倡什么、就认真践行什么，党中央禁止什么、就坚决反对什么，切实解决好“不看齐”、“看不齐”的问题。在做“四讲四有”合格党员上见行动。这次学习教育，中央明确提出新形势下共产党员要做到讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。“四讲四有”与习近平总书记提出的“20字”好干部标准、“三严三实”、“四个铁一般”、忠诚干净担当等要求内在一致。要引导每一名党员按照“四讲四有”衡量自己、检视自己，对标找差、完善提高，做到政治合格，对党绝对忠诚，挺起理想信念的“主心骨”；执行纪律合格，严守党的政治纪律和政治规矩，增强组织观念、服从组织决定，心存敬畏、手握戒尺，守住党纪国法的底线；品德合格，坚守共产党人的精神高地，传承党的优良作风，带头践行社会主义核心价值观；发挥作用合格，牢记党的宗旨，始终保持干事创业、开拓进取的精气神，在推进改革发展稳定中当标兵、做模范。在立足岗位建功立业上见行动。机关党员要重点在模范履行岗位职责、抓好工作落实、密切联系群众等方面作出表率。农村、社区党员要重点在带领群众致富、维护和谐稳定、弘扬文明新风等方面作出表率。

国有企业和非公有制企业、社会组织党员要重点在完成生产任务、推动技术创新、构建和谐劳动关系等方面作出表率。医院、学校等窗口服务单位党员要重点在增强服务意识、改进服务作风、提高服务水平等方面作出表率。离退休党员要重点在弘扬党的光荣传统和优良作风、为党和国家事业发挥余热上多作贡献。每一名党员都要牢记自己的第一身份、第一职责，真正做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来，树立共产党员先锋形象。

需要特别强调的是，党员领导干部是党执政的骨干力量，中央和省委《方案》对全体党员和县处级以上领导干部的学习教育分别提出了不同要求。作为县处级以上领导干部，学要学得更深一些，做的要求要更严更高一些。**学党章党规要更深**，对于全体党员应学习掌握的内容，领导干部都要熟知尽知，同时还要掌握好与履职尽责紧密相关的规定和要求，包括党章规定的党的组织制度、党的各级组织的职责和任务、党员领导干部必须具备的六项基本条件、党的纪律等，包括地方党委工作条例、党组工作条例、党政领导干部选拔任用工作条例等党内法规，着力提高做好领导工作所必需的政治素养和政策水平。**学系列讲话要更透**，要在全面、系统、深入上下功夫，领会好讲话的丰富内涵和核心要义，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领悟好讲话彰显的坚定信仰追求、历史担当精神、真挚为民情怀、务实思想作风，尤其要把领会系列讲话蕴含的治国理政新理念新思想新战略作为学习的重中之重，既领悟好重大思想理论观点，又领悟好科学的思想方法和工作方法，做到知其然更知其所以然，更好用以指导和推动各项事业发展。**做合格党员标准要更高**，认真践行“三严三实”

要求和好干部标准，带头坚定理想信念、带头严守政治纪律和政治规矩、带头树立和落实新发展理念、带头攻坚克难敢于担当、带头落实全面从严治党责任，做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的表率。

三、把握党内教育的特点和规律，增强学习教育针对性实效性。

“两学一做”学习教育不同于党的群众路线教育实践活动，也不完全等同于“三严三实”专题教育，既要充分总结运用历次党内教育的经验做法，又要准确把握新形势下加强党的政治建设、推进全面从严治党的时代要求，切实提高党内经常性教育的实际成效。

一要突出领导带头这个关键作用。坚持领导带头、以上率下，是党内教育取得成效的重要经验。这次“两学一做”学习教育在全体党员中开展，但仍然要牢牢抓住领导干部这个“关键少数”，充分发挥“关键作用”，影响带动“绝大多数”。各级领导机关、领导班子、领导干部要树立表率意识，上级带下级、班长带队伍，形成上行下效仿、整体联动的生动局面。党员领导干部要严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份到所在支部去与同志们一起学习交流，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会、民主评议，带头立足岗位作贡献，发挥带学促学作用。党组织领导班子还要专门制定自身的学习教育方案，认真完成“六个一”规定动作，在“学”上用真功，在“做”上见真效。

二要强化解决问题这个鲜明导向。衡量学习教育的成效，最重要的是看解决问题的成效。这次学习教育，习近平总书记明确要求“学要带着问题学，做要针对问题改”。对于“两学一做”要重点解决的

问题，省委《实施方案》对照中央要求，综合研判全省党员队伍基本状况，提出了“五查摆五强化”、县处级以上党员领导干部“七查摆七强化”，帮助党员、干部找准靶子、明确方向。**全体党员**要认真查摆解决信仰信念、纪律规矩、宗旨意识、精神状态、德行表现五个方面问题，进一步强化政治定力、党的意识、群众观念、担当精神和道德修养。县处级以上党员领导干部要在“五查摆五强化”基础上，还要紧密联系领导工作实际，深入查摆践行新发展理念、履行管党治党责任方面的问题，强化思想行动自觉，成为合格的经济工作组织者、推动者、引领者和真抓真管真严的党建工作领导者、促进者、实干者。**各级党组织**要以解决问题为牵引来开展学习教育，既要督促党员、干部针对排查出来的问题，边学边改、即知即改，持续抓好“四风”和不严不实问题整改，又要注意推动解决党的组织生活中、党员和党员领导干部教育管理中、基层党组织建设中存在的问题。对一些具有面上普遍性的问题，党委(党组)要专门研究，班子成员牵头负责，开展专项治理，确保真正把问题改彻底、改到位。

三要把握经常性教育这个基本特点。认真贯彻落实中央提出的“三个基本”要求，用好日常的教育途径、教育方式，推动党的政治建设抓在日常、严在经常。**要以党支部为基本单位：**党支部是党的最基层组织，是教育和管理党员的前沿阵地。开展学习教育，每一个党支部都要履行好党章规定的职责任务，结合实际作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。**要以党的组织生活为基本形式。**在督促党员搞好自学的基础上，严格执行“三会一课”、组织生活会、党性分析、民主评议党员等制度，发挥“党员统一活动日”、“远程教

育固定学习日”的作用，定期开展专题学习研讨，创新形式讲好支部党课，注重联系正反典型，切实抓好集中学习，防止搞没有实际内容的“假动作”。充分发挥组织生活的熔炉作用，引导党员用好批评和自我批评有力武器，开好组织生活会，搞好民主评议，解决好庸俗化、随意化、平淡化、娱乐化的问题，提高组织生活质量和水平。**要以落实党员教育管理制度为基本依托。**理顺党组织和党员的隶属关系，切实解决好党员找不到组织、组织找不到党员的问题，推行党员记实管理制度，健全流动党员“双向共管”机制，针对新情况新问题以改革精神补齐制度短板，加强对党员的日常教育管理。按规定开展民主评议党员，把现实表现评准，把优秀、合格、不合格等次定准，稳妥有序做好处置不合格党员工作，确保党员始终处于党组织的有效管理之中。

四要用好分层分类指导这个重要方法。这次学习教育面向全体党员、同步开展，层级多、领域广，各级党组织承担的重点任务不同，不同战线上的党员干部负责的工作不同，不同地方不同单位的现实情况也有很大差异。调研中，基层党员干部对开展学习教育反映最多的，一是要贴近基层实际，加强分类指导；二是要根据党员工作和生活的特点，采取灵活多样的学习方式。开展学习教育，既要区分全体党员和县处级以上领导干部不同层次，也要根据不同领域、不同类型党组织的特点，针对不同群体党员的实际情况，把学习教育的任务和要求具体化、精准化、差异化。**具体化**，就是各个党组织都要有具体方案、具体措施，把中央和省委确定的原则要求转化为可操作、能落实的办法。**精准化**，就是要把握不同领域党员的思想动态和行为特征，做到

因人施教、精准施教，使每个党员都能受教育、有提高。差异化，就是不搞整齐划一，注意体现差别、突出特色。比如，开展新时期共产党员思想行为规范、学习系列讲话强化“四个意识”、做“四讲四有”合格党员等三个专题大讨论，要针对不同岗位党员特点和存在的问题，进一步细化具体化，既紧扣主题、又紧贴实际，让党员学得进去、议得起来。省委决定在这次“两学一做”学习教育开展“领导干部立家规、共产党员正家风”主题活动，要贴近县处级以上领导干部和普通党员实际情况，分别提出要求、作出安排。党员“亮身份、树形象”，要区分在岗党员和无职党员，区分机关部门和窗口单位，区分国有企业事业单位和非公经济组织、社会组织，采取不同方式、创设不同载体。要注意给基层留出更多空间，让基层党组织在学习教育中有更多自主权，有足够的灵活性，提升学习教育的实际效果。

四、坚持从严从实，推动学习教育有力有序开展。

开展好“两学一做”学习教育，是今年党建工作的龙头任务。全省各级党组织要坚持高标准、严要求，把学习教育摆上重要议事日程，精心组织，周密安排，扎实推进，真正尽好责、抓到位、见实效。切实做到“三个从严”：

一要从严落实主体责任。各级党委(党组)是抓好本地区本部门本单位学习教育的责任主体，对学习教育全面负责，要结合实际作出部署安排，加强具体指导。市、县党委要发挥关键作用，制定具体实施方案，保障工作力量，认真指导把关。基层党委要对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。各级党组织书记要承担起第一责任人的责任，对照我省

制定的《一把手职责任务清单》和《党支部工作指导手册》，一项一项抓落实。各级党委组织部门作为牵头部门，要成立专门机构，搞好统筹谋划和组织协调，及时研究解决学习教育中的问题。各级纪检监察机关、宣传部门，各级党校、行政学院和有关行业系统主管部门都要按照分工各司其职、密切配合，把责任压实、工作落实。

二要从严落实工作要求。全面从严治党，关键在严。开展学习教育，更要以严实作风做好工作。各级党组织一定要发扬认真精神，贯穿严的标准、严的措施、严的纪律，以严促深入、以严求实效。要在理顺党组织和党员隶属关系的基础上，确保每名党员都能参加学习教育。进一步做好软弱后进党组织整顿工作，对于问题特别突出的，要先整顿到位，再开展学习教育，使整顿转化和学习教育相互促进。对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干，要普遍进行一轮集中培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求，确保学习教育不走样、工作要求落到位。

三要从严开展督促检查。推动学习教育融入日常，离不开必要的督查指导。各级党委(党组)和组织部门要采取定点监测、随机抽查、听取汇报、专项调研、参加学习讨论、列席组织生活会等方式，开展常态化督查。党委(党组)班子成员要结合“三解三促”，直接调研指导。要把督促指导的重点放到基层、放到党支部，真正沉下去，深入了解学习教育开展情况和实际效果，及时总结推广基层创造的新鲜经验，及时发现和纠正苗头性倾向性问题。特别要督促各级党组织克服形式主义，防止撇开日常工作搞学习，防止简单以开多少会、做多少笔记来评判学习教育成效。

开展“两学一做”学习教育的成效，最终要体现在推动中心工作、促进事业发展上。今年是“十三五”发展的开局之年，扎实推进供给侧结构性改革、推动全省经济平稳健康发展，任务十分繁重。要认真贯彻落实习近平总书记视察江苏重要讲话精神，进一步深化对建设“强富美高”新江苏新坐标新任务的认识，把党员干部在学习教育中激发出来的热情转化为推动事业发展的强大动力。我省市县乡领导班子换届正在自下而上进行，要把学习教育焕发出来的新风正气转化为领导班子换届的有利环境，确保选出忠诚干净担当的好干部、配出结构优功能强的好班子、换出心齐气顺劲足的好面貌。要以开展“两学一做”学习教育为重大契机，抓好推动全面从严治党迈上新台阶各项任务的落实，推动党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设进一步严起来紧起来，以学习教育的实际成效推动良好政治生态的形成。