

# 《专业认知实习》课程教学大纲

## 一、基本信息

课程代码	109646	开课学院	电子信息工程学院
课程名称（中文）	专业认知实习		
课程名称（英文）	Cognition Practice		
适用专业	电子信息工程、通信工程、电子科学与技术、微电子科学与工程、集成电路设计与集成系统		
课程类别	■实践教学（集中式实习）□实践教学（自主式实习）□实践教学（实训）		
学分	0.5	周数/学时	12
课外学时	18	类型	认知实习
智慧教学平台 课程名称和网址	无		

## 二、课程简介

本课程是电子信息工程、通信工程、电子科学与技术、微电子科学与工程、集成电路设计与集成系统专业的一门必修的工程实践与毕业设计（论文）类课程，专业导论是本课程的先修课程，而本课程是大学生职业生涯规划、就业政策与择业技巧、毕业设计等课程的先修课程，在课程体系中起到承上启下的作用，是非常重要的实践课程。

## 三、课程思政要求

- 1、认同自信：增强认同自信，提高学生的爱国情怀和责任担当。
- 2、职业伦理：厚植职业伦理，提高学生的法律意识和道德意识。
- 3、人文通融：倡导人文通融，增强学生的文化修养和综合素养。

## 四、课程目标及对毕业要求的支撑关系

本课程需支撑通信工程专业毕业要求中的 2 个观测点。在毕业要求观测点的指导下，本课程制定了 2 项课程目标和对应的考核办法，详见表 1。

表 1：课程目标与毕业要求支撑关系

序号	毕业要求	观测点	课程目标	课程目标考核方法
1	工程与社会	（观测点 6.1）熟悉电子信息及其相关领域相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，并能对工程实践问题进行分析	课程目标 1：能够熟悉不同企业工程项目所遵循的不同行业标准、法律法规；了解知识产权对工程的限制和保护；理解如何利用电子信息行业相关的标准、法律法规等解决分析工程实践问题。	达成度=课程目标 1 得分/课程目标 1 满分

序号	毕业要求	观测点	课程目标	课程目标考核方法
2	工程与社会	(观测点 6.2) 能够理解专业工程实践中的社会、健康、安全、法律以及文化等因素, 并能够评价专业工程实践对这些因素的影响, 理解应承担的责任。	课程目标 2: 能够熟悉电子信息行业的企业在技术创新与应用、员工权益、安全与健康、环境保护、诚信运营、供应链管理、消费者关系等方面应履行的社会责任。	达成度=课程目标 2 得分/课程目标 2 满分
3	环境和可持续发展	(观测点 7.1) 了解环境保护相关的政策、法律和法规以及国家的可持续发展战略的重要性。	课程目标 3: 能够了解电子信息行业的企业从提高自身科技含量、开发新能源、控制电磁污染、控制光污染等多方面来保护环境, 做到可持续性发展。	达成度=课程目标 3 得分/课程目标 3 满分
4	沟通	(观测点 10.1) 了解电子信息技术领域的发展趋势, 并能就专业领域相关技术的应用趋势发表自己的看法。	课程目标 4: 能够对所学专业的性质、历史、学科地位、社会作用以及未来的发展有一个正确的认识, 了解电子信息相关行业的发展现状及发展趋势, 能够对相关的行业经过调查研究分析有理有据的提出自己的见解。	达成度=课程目标 4 得分/课程目标 4 满分

## 五、内容及要求

本课程共组织三次认知实习。

### 1、专业认知实习 1 (支撑课程目标 1、2)

- (1) 了解电子信息行业的行业标准, 从业应遵循的法律法规;
- (2) 了解知识产权的作用;
- (3) 理解利用相关标准、知识产权等分析解决工程实践问题;
- (4) 熟悉电子信息行业在技术创新与应用、员工权益、环境保护、消费者关系等多方面应履行的社会责任。

### 2、专业认知实习 2 (支撑课程目标 3)

- (1) 了解电子信息行业的电磁污染、光污染;
- (2) 了解企业从提高自身科技含量、开发新能源、保护环境等方面如何做到可持续发展。

### 3、专业知识实习 3 (支撑课程目标 4)

- (1) 了解电子信息行业的发展现状及发展趋势;
- (2) 经过调查研究分析, 学会沟通表达自己的见解。

## 六、实习方式

实习方式为集中实习，时间安排在大一第一学期第 8 周之后进行。

## 七、实习内容及时间分配

序号	内 容	课程目标	时间（天）
1	企业认知实习关于行业标准、法律法规、企业应承担的社会责任等相关内容	课程目标 1、2	0.5
2	企业认知实习关于行业可持续性发展	课程目标 3	0.5
3	企业认知实习关于电子信息行业发展趋势	课程目标 4	0.5
合计			1.5

## 八、实习报告要求

专业认知实习完成后，每人完成一份实习报告，字数不少于 3000 字。报告的内容大体分 3 个部分：

(1) 专业知识实习 1：实习内容及过程（需要有图片）

(2) 专业认知实习 2：实习内容及过程（需要有图片）

(3) 专业认知实习 3：实习内容及过程（需要有图片）

(4) 实习总结及体会：结合本次专业认知实习，从企业标准、法律法规、知识产权、环境保护、可持续发展、行业发展现状及发展趋势等多方面中至少选取一方面谈谈自己的收获以及接下来的学习打算。

实习报告要求：内容详实，层次清楚；切忌日记或记帐式的简单罗列。

## 九、课程考核与成绩评定

### 1.考核方式

本课程考核方式为考查，按及格和不及格计分。

### 2.评分标准与方法

序号	支撑课程目标	评分点	成绩构成比例	考核/评价细则
1	课程目标 1	实习报告专业知识实习 1 部分	20%	能够参加每次实习活动，报告书写符合要求
2	课程目标 2	实习报告专业知识实习 1 部分及总结部分	20%	
3	课程目标 3	实习报告专业知识实习 2 部分	30%	
3	课程目标 4	实习报告专业知识实习 2 部分	30%	
成绩合计			100%	

## 十、教学资源

### 1.教材与讲义

无

### 2.主要参考书

无

执笔人：李建蕊

审核人：

朱明裕

批准人：

赵航

编制时间：2023年8月