

Java程序设计

授课教师：吴德

计算机科学与工程学院

2018-06-04

目录

1

课程教学目标

2

课程内容选择

3

资源条件建设

4

教学方法改革

5

评价模式改革

课程教学目标

课程面向

- 计算机科学与技术专业
- 软件工程专业
- 网络工程专业

性质类型

- 专业方向限选课程
- 64学时，3学分

地位作用

- 首门面向对象语言课程
- Java技术方向核心基础课程

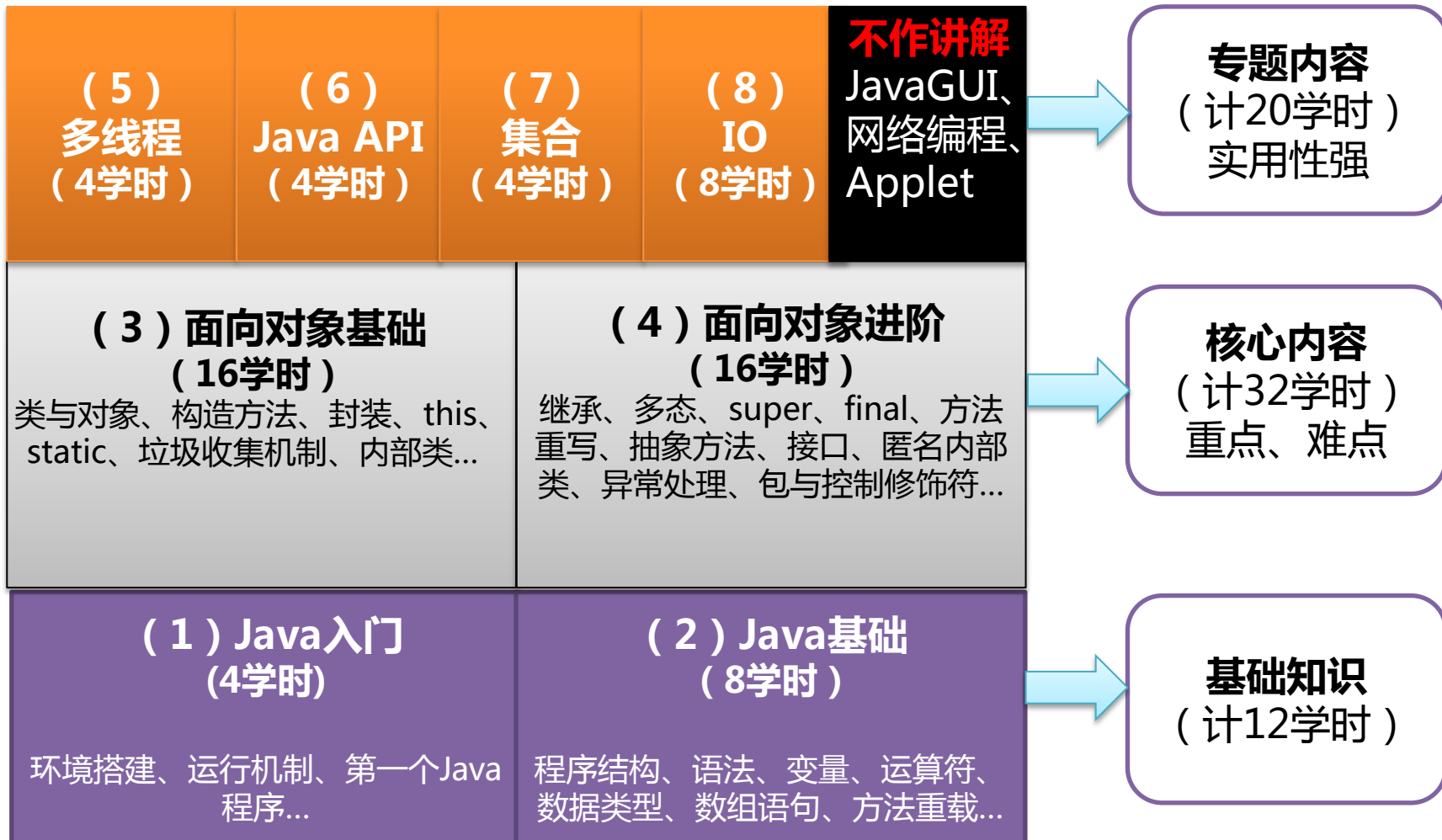
教学目标

- **知识**：Java语言、面向对象
- **能力**：独立设计、编写、调试Java程序的能力；独立分析和解决问题的能力；较强的自我学习能力
- **素质**：严密的逻辑思维，严谨的学习态度，良好的学习习惯；良好的编码规范。

课程关系

- 无先修课程
- 后续课程：Android开发技术、Java Web开发技术、Java EE框架、面向对象的分析与设计等。

课程内容选择



课程内容选择

教学内容：

- (1) ◆Java 语言的
- (2) ◆JDK 的使用
- (3) ◆搭建 Java 开
- (4) 第一个 Java 开
- (5) Java 的运行机

教学方法：

基本的概念采用讲

教学内容：

- (1) ◆类与
- (2) ◆构造
- (3) ◆this
- (4) ◆stati
- (5) ◆内部

教学方法：

重点内容采

教学内容：

- (1) 线程的概念
- (2) ◆线程的创
- (3) ◆线程的生
- (4) ◆线程的调
- (5) ◆线程的安

教学方法：

通过讲授法和类

容采用实例法解

法展示线程的创建方法

通过启发式提问法和

教学内容：

- (1) Java 基本语法
- (2) Java 中的常量
- (3) ◆Java 中的变量
- (4) ◆运算符的使用
- (5) 流程控制—选择结构
- (6) 流程控制—循环结构
- (7) ◆方法的定义与重载
- (8) ◆数组的定义与使用

教学方法：

基本概念采用讲授法、举例法；重点内容采用演示法和练习法；难点采用问题法和探究法。

大纲修订

重点难点、教学方法

内容重构

划分知识单元

- 知识单元1.1
- 知识单元1.2
- 知识单元1.3
- 知识单元1.4
- 知识单元1.5

- 知识单元2.1 基
- 知识单元2.2 常
- 知识单元2.3 变
- 知识单元2.4 运
- 知识单元2.5 流
- 知识单元2.6 流
- 知识单元2.7 方法的定义与使用
- 知识单元2.8 数组的定义与使用

- 知识单元 3.1
- 知识单元 3.2
- 知识单元 3.3
- 知识单元 3.4
- 知识单元 3.5
- 知识单元 4.1
- 知识单元 4.2
- 知识单元 4.3
- 知识单元 4.4
- 知识单元 4.5
- 知识单元 4.6
- 知识单元 4.7 多态
- 知识单元 4.8 匿名内部类
- 知识单元 4.9 异常处理
- 知识单元 4.10 Java包与访问控制符

- 知识单元 4.1
- 知识单元 4.2
- 知识单元 4.3
- 知识单元 4.4
- 知识单元 4.5
- 知识单元 4.6
- 知识单元 4.7
- 知识单元 4.8
- 知识单元 4.9
- 知识单元 4.10

- 知识单元 5.1 线程
- 知识单元 5.2 线程
- 知识单元 5.3 线程
- 知识单元 5.4 线程
- 知识单元 5.5 线程

- 知识单元6.1
- 知识单元6.2
- 知识单元6.2
- 知识单元6.3
- 知识单元6.4

- 知识单元7.1 集合概述和Collection接口
- 知识单元7.2 List集合 (ArrayList&LinkedList)
- 知识单元7.3 Iterator迭代器和foreach循环
- 知识单元7.4 Set集合 (HashSet)
- 知识单元7.5 Set集合 (TreeSet)
- 知识单元7.6 Map接口 (HashMap)
- 知识单元7.7 Map接口 (TreeMap)
- 知识单元7.8 Map接口 (Properties)
- 知识单元7.9 泛型
- 知识单元7.10 Collections工具类
- 知识单元7.11 Arrays工具类

资源条件建设

教学课件

- 粒度适中：
--知识单元
- 案例教学：
--代码分析
- 突出重点：
--目标与结论

教学团队

- Java课程群
建设团队
(5人)
- 专任为主、
外聘为辅
- 建立工作群

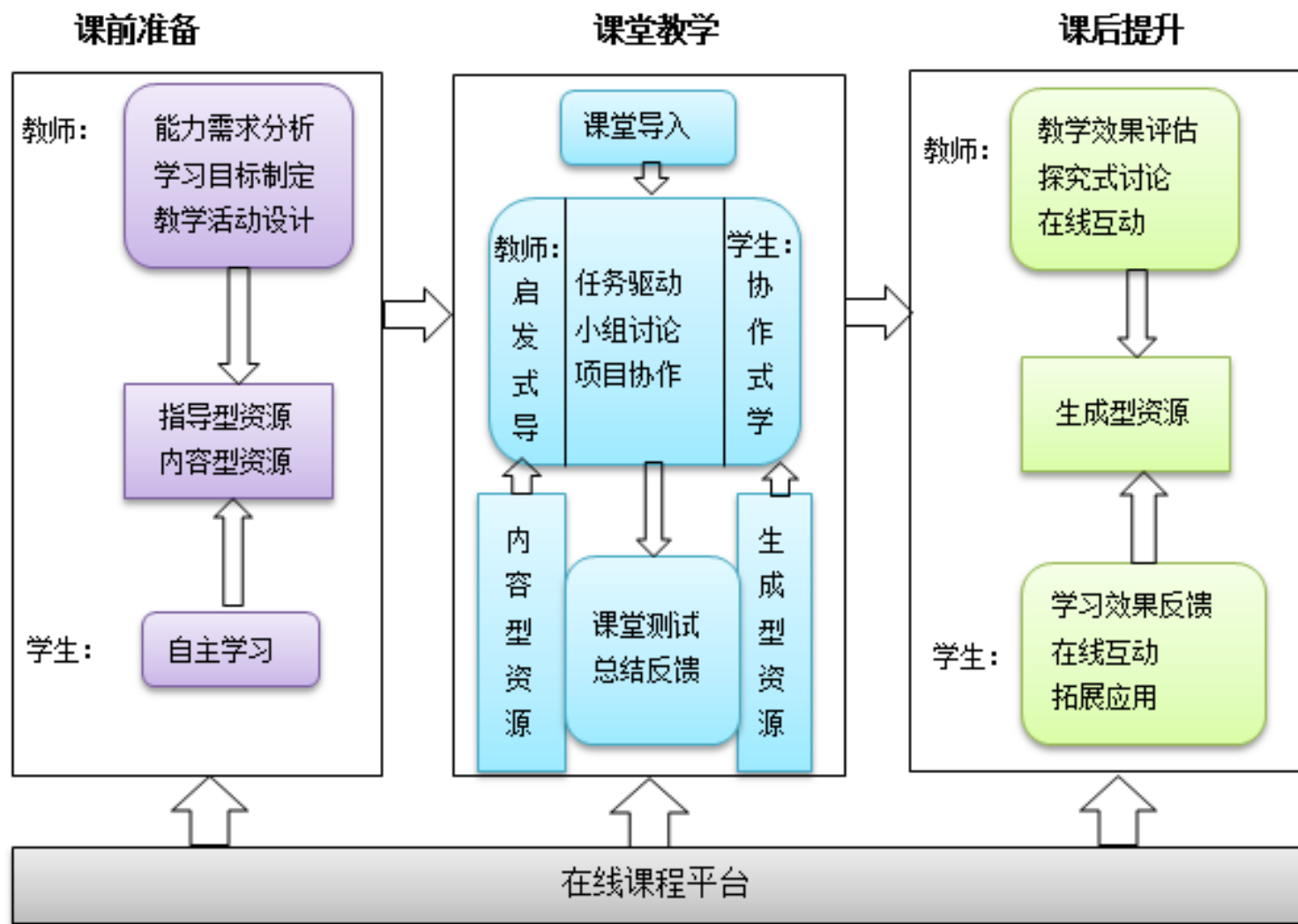
网络资源

- 在线题库
- 在线视频
- 单元摘要
- 在线讨论

实践平台

- 爱课程
- 华为云

教学方法改革



评价模式改革

常规性指标 $S_{regular}$

出勤情况：15分
作业完成情况：20分
单元测试情况：35分
课内实验情况：30分

权重：20%

个性化指标 S_{unique}

课前预习情况：40分
课堂提问与回答：30分
讨论区活跃度：30分

权重：20%

期末考试 S_{exam}

期末考试：100分

权重：60%

$$\text{总评成绩} = S_{regular} * 20\% + S_{unique} * 20\% + S_{exam} * 60\%$$

谢谢！

欢迎专家批评指正！