

《大学英语 B4》课程教学大纲（2024 版）

课程名称	课程代码	学时	学分	适用专业及课程类别	开课单位
大学英语 B4	1CE037	32	2	艺术学院、高职院	外国语学院
College English B4	121925			通识通修类	

一、课程特色与教学目标

1. 课程特色

大学英语课程是高等学校人文教育的一部分，兼有工具性和人文性双重性质，是大学生的一门必修的基础课程，属通识教育课程，是以英语语言知识与应用技能及学习策略为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。该课程是在《大学英语 B3》基础上的继续学习。本课程大纲依据我校学生英语水平并参照《大学英语教学指南》（2020 版）的基础目标制定。

2. 教学目标

大学英语教学目的是培养学生英语综合应用能力，使学生在大学学习中以及今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交往的需要。

语言能力目标

听力理解能力：能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座，能听懂语速较慢的英语广播和电视节目，能掌握其中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧。语速为 130wpm。

口头表达能力：能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行讨论，能就日常话题用英语进行交谈，能经准备后就所熟悉的话题作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略。

阅读理解能力：能就阅读材料进行略读和寻读。能借助词典阅读本专业的英语教材和题材熟悉的英文报刊文章，掌握中心大意，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

书面表达能力：能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等，能写常见的应用文，能在半小时内就一般性话题或提纲写出不少于 120 词的短文，内容基本完整，中心思想明确，用词恰当，语意连贯。能掌握基本的写作技能。

翻译能力：能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译，英汉译速为每小时约 250 个英语单词，汉英译速为每小时约 200 个汉字。译文基本准确，无重大的理解和语言表达错误。

课程思政目标：充分发挥英语课程所承载的育人功能，坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀。学生应能够树立正确的世界观、人生观、价值观，加强认知能力、思辨能力和中西文化对比的能力，为掌握国家形象建构的话语权和讲好中国故事的英语综合能力打下坚实的基础。

二、教学内容与教学方法

Unit 5 读写译 Nature attacks 视听说 Food

教学内容	授课形式	教学方法	重点难点
读写译 Reading 1: Lightning	讲课	解释、讨论	Useful words and expressions;

读写译 Reading 2: Chasing storm	讲课	解释、讨论	Reading skill: Dealing with difficult sentences; Writing skill: Introducing reasons with <i>because</i> ; Translation skill: 语态转换法
同步训练	习题	解释、演示	
视听说	讲课	讨论、演讲	Talk about diets; Describe unusual foods

Unit 6 读写译 Inventions 视听说 Communication

教学内容	授课形式	教学方法	重点难点
读写译 Reading 1: The GoPro camera	讲课	解释、讨论	Useful words and expressions; Reading skill: Identifying sentence relationships; Writing skill: Giving an opinion/transitional showing addition; Translation skill: 正说反译和反说正译
读写译 Reading 2: Changing living things?	讲课	解释、讨论	
同步训练	习题	解释、演示	
视听说	讲课	讨论、演讲	Describe characteristics and qualities; Compare different types of communication

Unit 7 读写译 Customs and traditions 视听说 Types of clothing

教学内容	授课形式	教学方法	重点难点
读写译 Reading 1: Flowers, dishes and dresses	讲课	解释、讨论	Useful words and expressions; Reading skill: Identifying text structure; Writing skill: Writing business letters; Translation skill: 语序调整法
读写译 Reading 2: What's in a name?	讲课	解释、讨论	
同步训练	习题	解释、演示	
视听说	讲课	讨论、演讲	Talk about clothing materials; Evaluate quality and value

三、学习要求与学习资源

1. 学习要求

课前必须预习教材的相关部分；课上主动参与讨论；课后按时完成布置的作业；除非能证明有特殊情况，例如疾病，否则不能以任何借口缺勤。

2. 学习资源

课程网址： 清华社英语在线

<https://www.tsinghuaelt.com/home/recommended-courses-detail/187>

教材：(1)《新时代大学英语（第二版）读写译学生用书 2》，刘萍，清华大学出版社，2023 年；

(2)《新时代大学英语（第二版）视听说学生用书 2》，刘须明，清华大学出版社，2023 年。

参考书目：(1)《新时代大学英语同步训练 2》，谭东峰、刘须明，清华大学出版社，2020 年；

(2)《大学英语语法教程》，张建宁、杨丽敏，东南大学出版社，2024 年。

线上资源：学习强国---推荐---习近平说（中英文对照，朗读）

四、成绩构成与学术诚信

1. 成绩构成

本课程采用形成性评估和终结性评估相结合的模式对学生进行考核。教师根据学生的平时成绩（40%）和期末成绩（60%）对学生课程学习成绩进行综合评定。

2. 学术诚信

平时作业抄袭的记为 0 分，考试作弊的通告学校相关部门并按照有关规定进行处理。

起草人：肖声扬

审核人：楼毅

2024 年 12 月 20 日