

# 《大学英语 B3》课程教学大纲（2024 版）

课程名称	课程代码	学时	学分	适用专业及课程类别	开课单位
大学英语 B3	1CE036	32	2	艺术学院、高职院	外国语学院
College English B3	121924			通识通修类	

## 一、课程特色与教学目标

### 1. 课程特色

大学英语课程是高等学校人文教育的一部分，兼有工具性和人文性双重性质，是大学生的一门必修的基础课程，属通识教育课程，是以英语语言知识与应用技能及学习策略为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。该课程是在《大学英语 B2》基础上的继续学习，后续课程是《大学英语 B4》。本课程大纲依据我校学生英语水平并参照《大学英语教学指南》（2020 版）的基础目标制定。

### 2. 教学目标

大学英语教学目的是培养学生英语综合应用能力，使学生在大学学习中以及今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交往的需要。

#### 语言能力目标

**听力理解能力：**能听懂就日常话题展开的简单英语交谈；能基本听懂语速较慢的音、视频材料和题材熟悉的讲座，掌握中心大意，抓住要点；能听懂用英语讲授的相应级别的英语课程；能听懂与工作岗位相关的常用指令、产品或操作说明等。能运用基本的听力技巧。语速为 110wpm。

**口头表达能力：**能就日常话题用英语进行简短但多话轮的交谈；能对一般性事件和物体进行简单的叙述或描述；经准备后能就所熟悉的话题作简短发言；能就学习或与未来工作相关的主题进行简单的讨论。语言表达结构比较清楚，语音、语调、语法等基本符合交际规范。能运用基本的会话技巧。

**阅读理解能力：**能基本读懂题材熟悉、语言难度中等的英语报刊文章和其他英语材料；能借助词典阅读英语教材和未来工作、生活中常见的应用文和简单的专业资料，掌握中心大意，理解主要事实和有关细节；能根据阅读目的的不同和阅读材料的难易，适当调整阅读速度和方法。能运用基本的阅读技巧。阅读速度达到 110 wpm。

**书面表达能力：**能用英语描述个人经历、观感、情感和发生的事件等；能写常见的应用文；能就一般性话题或提纲以短文的形式展开简短的讨论、解释、说明等，语言结构基本完整，中心思想明确，用词较为恰当，语意连贯。能运用基本的写作技巧。

**翻译能力：**能借助词典对题材熟悉、结构清晰、语言难度较低的文章进行英汉互译，译文基本准确，无重大的理解和语言表达错误。能有限地运用翻译技巧。英译汉译速为每小时 230 英语词。译文达意，基本无重大语言错误，汉译英译速为每小时 180 汉字。

**课程思政目标：**充分发挥英语课程所承载的育人功能，坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀。学生应能够树立正确的世界观、人生观、价值观，加强认知能力、思辨能力和中西文化对比的能力，为掌握国家形象建构的话语权和讲好中国故事的英语综合能力打下坚实的基础。

## 二、教学内容与教学方法

### Unit 1 读写译 Your Personality 视听说 People

教学内容	授课形式	教学方法	重点难点
读写译 Reading 1: Right Brain, Left Brain	讲课	解释、讨论	Useful words and expressions; Reading skill: Understanding the Main Idea; Writing skill: Joining Compound Sentences with <i>and</i> , <i>but</i> , or <i>or</i> ; Translation skill: 增译法
读写译 Reading 2: Let's Face It	讲课	解释、讨论	
同步训练	习题	解释、演示	
视听说	讲课	讨论、演讲	Ask for and give personal information; Describe different occupations

### Unit 3 读写译 Celebrations and Special Days 视听说 Going Places

教学内容	授课形式	教学方法	重点难点
读写译 Reading 1: Tihar: Festival of Lights	讲课	解释、讨论	Useful words and expressions; Reading skill: Identifying Time-Order Transitions; Writing skill: Describing a Process; Translation skill: 词类转换法
读写译 Reading 2: Celebrating a Fifteenth Birthday	讲课	解释、讨论	
同步训练	习题	解释、演示	
视听说	讲课	讨论、演讲	Ask for and give personal travel information; Give travel advice

### Unit 4 读写译 Amazing People 视听说 Sports

教学内容	授课形式	教学方法	重点难点
读写译 Reading 1: Barrington Irving's Dream to Fly	讲课	解释、讨论	Useful words and expressions; Reading skill: Understanding word meaning from the context Writing skill: Keeping unity; Translation skill: 状语从句的翻译
读写译 Reading 2: The Fearless Fiennes	讲课	解释、讨论	
同步训练	习题	解释、演示	
视听说	讲课	讨论、演讲	Talk about favorite sports; Describe activities happening now

## 三、学习要求与学习资源

### 1. 学习要求

课前必须预习教材的相关部分；课上主动参与讨论；课后按时完成布置的作业；除非能证明有特殊情况，例如疾病，否则不能以任何借口缺勤。

### 2. 学习资源

课程网址：清华社英语在线

<https://www.tsinghuaelt.com/home/recommended-courses-detail/187>

教材：(1)《新时代大学英语（第二版）读写译学生用书 2》，刘萍，清华大学出版

社，2023 年；

(2)《新时代大学英语（第二版）视听说学生用书 2》，刘须明，清华大学出版社，2023 年。

参考书目：(1)《新时代大学英语同步训练 2》，谭东峰、刘须明，清华大学出版社，2020 年；

(2)《大学英语语法教程》，张建宁、杨丽敏，东南大学出版社，2024 年。

线上资源：“词达人”微信公众号-英语思政词汇

#### 四、成绩构成与学术诚信

##### 1. 成绩构成

本课程采用形成性评估和终结性评估相结合的模式对学生进行考核。教师根据学生的平时成绩（40%）和期末成绩（60%）对学生课程学习成绩进行综合评定。

##### 2. 学术诚信

平时作业抄袭的记为 0 分，考试作弊的通告学校相关部门并按照有关规定进行处理。

起草人：肖声扬

审核人：楼毅

2024 年 12 月 20 日