

《大学英语 B1》课程教学大纲（2024 版）

课程名称	课程代码	学时	学分	适用专业及课程类别	开课单位
大学英语 B1 College English B1	1CE034 121922	32	2	艺术学院、高职院、 日语系 通识通修类	外国语学院

一、课程特色与教学目标

1. 课程特色

大学英语课程是高等学校人文教育的一部分，兼有工具性和人文性双重性质，是大学生的一门必修的基础课程，属通识教育课程，是以英语语言知识与应用技能及学习策略为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。该课程是在高中（中职）英语基础上的继续学习，后续课程是《大学英语 B2》。本课程大纲依据我校学生英语水平并参照《大学英语教学指南》（2020 版）的基础目标制定。

2. 教学目标

大学英语教学目的是培养学生英语综合应用能力，使学生在大学学习中以及今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交往的需要。学生在完成《大学英语 B1》阶段的学习之后，能够实现从高中（中职）英语到大学英语教学的过渡与转变，能够基本适应大学英语的教学模式和课程要求，并开始学会自主学习。

语言能力目标

听力理解能力：能听懂教师用浅近的英语解释生词、课文，听懂根据课文内容提出的问题。

口头表达能力：能进行简单的日常会话，能就教材内容作简短回答和复述，能就熟悉的话题做简短发言。表达思想基本清楚。

阅读理解能力：能读懂语言难度一般的普通题材的文章，阅读速度达到 60 wpm，解题正确率达到 70%。在快速阅读篇幅较长的材料时，阅读速度达到每分钟 90 wpm 以上。

书面表达能力：能按照英语的基本句型写出正确的主题句。掌握议论文的基本写作方法。根据所学课文做笔记、回答问题、完成提纲和填写表格，能就所学内容在半小时内写出 100 词左右的短文，无重大语言错误。

翻译能力：能正确翻译含复合句的句型。学会主从句、宾语从句、表语从句、状语从句、定语从句的译法。能正确翻译难度相当于课文的英语文章，理解正确，译文基本达意，无重大语言错误，英译汉译速为每小时 180 英语词，汉译英译速为每小时 150 个汉字。

课程思政目标：充分发挥英语课程所承载的育人功能，坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀。学生应能够树立正确的世界观、人生观、价值观，加强认知能力、思辨能力和中西文化对比的能力，为掌握国家形象建构的话语权和讲好中国故事的英语综合能力打下坚实的基础。

二、教学内容与教学方法

Unit 1 读写译 Special Days 视听说 Friends and Family

教学内容	授课形式	教学方法	重点难点
读写译 Reading 1: Birthdays	讲课	解释、讨论	Useful words and expressions;

around the World			Reading skill: Identifying supporting ideas; Writing skill: The sentence/ the paragraph; Translation skill: 冠词的翻译
读写译 Reading 2: A festival of colors	讲课	解释、讨论	
同步训练	习题	解释、演示	
视听说	讲课	讨论、演讲	
			Describe people; Present your family

Unit 2 读写译 Places 视听说 Houses and Apartments

教学内容	授课形式	教学方法	重点难点
读写译 Reading 1: Venice, a changing city	讲课	解释、讨论	Useful words and expressions; Reading skill: Comparison and contrast; Writing skill: The comparative/ superlative form of adjectives; Translation skill: 词性转译法
读写译 Reading 2: Life is good in Iceland	讲课	解释、讨论	
同步训练	习题	解释、演示	
视听说	讲课	讨论、演讲	
			Describe your house; Compare houses

Unit 3 读写译 Ways to health 视听说 Jobs Around the World

教学内容	授课形式	教学方法	重点难点
读写译 Reading 1: Go to sleep	讲课	解释、讨论	Useful words and expressions; Reading skill: Using skimming and scanning; Writing skill: Using <i>when</i> ; Translation skill: more than 的翻译
读写译 Reading 2: Laughing out loud	讲课	解释、讨论	
同步训练	习题	解释、演示	
视听说	讲课	讨论、演讲	
			Talk about jobs; Compare jobs in different countries

三、学习要求与学习资源

1. 学习要求

课前必须预习教材的相关部分；课上主动参与讨论；课后按时完成布置的作业；除非能证明有特殊情况，例如疾病，否则不能以任何借口缺勤。

2. 学习资源

课程网址： 清华社英语在线

<https://www.tsinghuaelt.com/home/recommended-courses-detail/186>

教材：(1)《新时代大学英语（第二版） 读写译学生用书 1》，肖声扬，清华大学出版社，2023 年；

(2)《新时代大学英语（第二版） 视听说学生用书 1》，金海萍，清华大学出版社，2023 年。

参考书目：(1)《新时代大学英语同步训练 1》，肖声扬、黄海军，清华大学出版社，2020

年；

(2)《词达人大学英语四级词汇智慧学习手册第二版》，王帅，上海外语教育出版社，2024年。

线上资源：“词达人”微信公众号-大学英语四级预备词汇

四、成绩构成与学术诚信

1. 成绩构成

本课程采用形成性评估和终结性评估相结合的模式对学生进行考核。教师根据学生的平时成绩（40%）和期末成绩（60%）对学生课程学习成绩进行综合评定。

2. 学术诚信

平时作业抄袭的记为0分，考试作弊的通告学校相关部门并按照有关规定进行处理。

起草人：肖声扬

审核人：楼毅

2024 年 10 月 10 日