

《大学英语 A4》课程教学大纲（2024 版）

课程名称	课程代码	学时	学分	适用专业及课程类别	开课单位
大学英语 A4 College English A4	1CE033	32	2	全校（艺术学院，高职院校，英语系，日语系除外） 通识通修类	外国语学院

一、课程特色与教学目标

1. 课程特色

大学英语课程是高等学校人文教育的一部分，兼有工具性和人文性双重性质，是大学生的一门必修的基础课程，属通识教育课程，是以英语语言知识与应用技能及学习策略为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。该课程是在《大学英语 A3》基础上的继续学习。本课程大纲依据我校学生英语水平并参照《大学英语教学指南》（2020 版）的基础目标制定。

2. 教学目标

大学英语教学目的是培养学生英语综合应用能力，使学生在大学学习中以及今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交往的需要。

语言能力目标

听力理解能力：能听懂一般日常英语谈话和公告；能基本听懂题材熟悉、篇幅较长、语速中等的英语广播、电视节目和其他音视频材料，掌握中心大意，抓住要点和相关细节；能基本听懂用英语讲授的专业课程或与未来工作岗位、工作任务、产品等相关的口头介绍。能较好地运用听力技巧。语速为 150wpm。

口头表达能力：能用英语就一般性话题进行比较流利的会话；能较好地表达个人意见、情感、观点等；能陈述事实、理由和描述事件或物品等；能就熟悉的观点、概念、理论等进行阐述、解释、比较、总结等。语言组织结构清晰，语音、语调基本正确。能较好地运用口头表达与交流技巧。

阅读理解能力：能基本读懂公开发表的英语报刊上一般性题材的文章；能阅读与所学专业相关的综述性文献，或与未来工作相关的说明书、操作手册等材料，理解中心大意、关键信息、文章的篇章结构和隐含意义等。能较好地运用快速阅读技巧阅读篇幅较长、难度中等的材料。能较好地运用常用的阅读策略。

书面表达能力：能用英语就一般性的主题表达个人观点；能撰写所学专业论文的英文摘要和英语小论文；能描述各种图表；能在半小时内写出不少于 150 词的短文，内容完整，观点明确，条理清楚，语句通顺。能较好地运用常用的书面表达与交流技巧。

翻译能力：能摘译题材熟悉，以及与所学专业或未来所从事工作岗位相关，语言难度一般的文献资料；能借助词典翻译体裁较为正式，题材熟悉的文章。英汉译速为每小时约 300 个英语单词，汉英译速为每小时约 250 个汉字。理解正确，译文基本达意，语言表达清晰。能运用较常用的翻译技巧。

课程思政目标：充分发挥英语课程所承载的育人功能，坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀。学生应能够树立正确的世界观、人生观、价值观，加强认知能力、思辨能力和中西文化对比的能力，为掌握国家形象建构的话语权和讲好中国故事的英语综合能力打下坚实的

基础。

二、教学内容与教学方法

体验英语 Unit 5 Ways to Success; Unit 6 Sports and Health

教学内容	授课形式	教学方法	重点难点
Unit 5 Passage A: My Advice to Students: Education Counts	讲课	解释、讨论	Useful words and expressions; Reading skill: Identifying passage organization;
Unit 5 Passage B: Christopher Reeve---A Real Superman			Writing skill: Relative clauses and appositive clauses; Translation skill: 主语从句的翻译
Unit 6 Passage A: Never Give Up	讲课	解释、讨论	Useful words and expressions; Reading skill: Note taking;
Unit 6 Passage B: Finding a Balance			Writing skill: Participles; Translation skill: 强调句的翻译

视听说教程 Unit 5 Friendship; Unit 6 Fear; Practice Test 2

教学内容	授课形式	教学方法	重点难点
Unit 5: Friendship	讲课	解释、讨论	Listening skill: Listening for key words; Speaking skill: Describing similarities and differences
Unit 6: Fear	讲课	解释、讨论	Listening skill: Identifying similar meanings ; Speaking skill: Talking about things that scare you
Practice Test 2	讲课	解释、讨论	Listening to short passages; Useful words and expressions

听力进阶 Unit 7 Environment and Disaster

教学内容	授课形式	教学方法	重点难点
Unit 1: Environment and Disaster	讲课	解释、讨论	Listening to short passages; Useful words and expressions

三、学习要求与学习资源

1. 学习要求

课前必须预习教材的相关部分；课上主动参与讨论；课后按时完成布置的作业；除非能证明有特殊情况，例如疾病，否则不能以任何借口缺勤。

2. 学习资源

课程网址：高教社数字课程网站 <http://ismartlearning.cn>

外教社课程中心 <http://course.sflep.com>

教材：(1)《大学体验英语综合教程基础目标下册（第四版）》，刘正光 稂建中，高等教育出版社，2018 年

(2)《全新版大学进阶英语：视听说教程第 3 册学生用书》，朱晓映，上海外语教育出版社，2022 年

(3)《大学英语听力进阶教程》，张建宁，东南大学出版社，2024 年

线上资源： 学习强国——China——EN——CPC's 100-year path to glory (朗读)

四、成绩构成与学术诚信

1. 成绩构成

本课程采用形成性评估和终结性评估相结合的模式对学生进行考核。教师根据学生的平时成绩（40%）和期末成绩（60%）对学生课程学习成绩进行综合评定。

2. 学术诚信

平时作业抄袭的记为 0 分，考试作弊的通告学校相关部门并按照有关规定进行处理。

起草人： 郑晓静

审核人：楼毅

2024 年 10 月 10 日