

《大学英语 A3》课程教学大纲

课程名称	课程代码	学时	学分	适用专业及课程类别	开课单位
大学英语 A3 College English A3	1CE032	32	2	全校（艺术学院，高职院校，英语系，日语系除外） 通识通修类	外国语学院

一、课程特色与教学目标

1. 课程特色

大学英语课程是高等学校人文教育的一部分，兼有工具性和人文性双重性质，是大学生的一门必修的基础课程，属通识教育课程，是以英语语言知识与应用技能及学习策略为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。该课程是在《大学英语 A2》基础上的继续学习，后续课程是《大学英语 A4》。本课程大纲依据我校学生英语水平并参照《大学英语教学指南》（2020 版）的基础目标制定。

2. 教学目标

大学英语教学目的是培养学生英语综合应用能力，使学生在大学学习中以及今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交往的需要。

语言能力目标

听力理解能力：能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座，能听懂语速较慢的英语广播和电视节目，能掌握其中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧。语速为 130wpm。

口头表达能力：能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行讨论，能就日常话题用英语进行交谈，能经准备后就所熟悉的话题作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略。

阅读理解能力：能就阅读材料进行略读和寻读。能借助词典阅读本专业的英语教材和题材熟悉的英文报刊文章，掌握中心大意，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

书面表达能力：能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等，能写常见的应用文，能在半小时内就一般性话题或提纲写出不少于 120 词的短文，内容基本完整，中心思想明确，用词恰当，语意连贯。能掌握基本的写作技能。

翻译能力：能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译，英汉译速为每小时约 250 个英语单词，汉英译速为每小时约 200 个汉字。译文基本准确，无重大的理解和语言表达错误。

课程思政目标：充分发挥英语课程所承载的育人功能，坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀。学生应能够树立正确的世界观、人生观、价值观，加强认知能力、思辨能力和中西文化对比的能力，为掌握国家形象建构的话语权和讲好中国故事的英语综合能力打下坚实的基础。

二、教学内容与教学方法

体验英语 Unit 1 Famous Universities; Unit 2B; Unit 4A

教学内容	授课形式	教学方法	重点难点
Unit 1 Passage A: The University of Oxford	讲课	解释、讨论	Useful words and expressions; Reading skill: Skimming; Writing skill: The subjunctive mood; Translation skill: 非谓语动词的翻译
Unit 1 Passage B: A Once-in-a-Lifetime Experience			
Unit 2 Passage B: Dream Jobs: College Students Make Their Picks	讲课	解释、讨论	Useful words and expressions; Reading skill: Keyword reading; Writing skill: Unreal conditions; Translation skill: 被动语态的翻译
Unit 4 Passage A: A Brief History of Beijing Opera			

视听说教程 Unit 1 Family; Unit 2 Nature; Unit 3: Happiness; Unit 4: Conservation

教学内容	授课形式	教学方法	重点难点
Unit 1: Family	讲课	解释、讨论	Listening skill: Listening for specific information: numbers; Speaking skill: Showing you are interested
Unit 2: Nature	讲课	解释、讨论	Listening skill: Listening for cause and effect; Speaking skill: Talking about outdoor activities
Unit 3: Happiness	讲课	解释、讨论	Listening skill: Learning for compare and contrast; Speaking skill: talking about happiness
Unit 4: Conservation	讲课	解释、讨论	Listening skill: Listening for problems and solutions; Speaking skill: Talking about endangered species

听力进阶 Unit 6 Health and Care

教学内容	授课形式	教学方法	重点难点
Unit 6: Health and Care	讲课	解释、讨论	Listening to long conversations; Useful words and expressions

三、学习要求与学习资源

1. 学习要求

课前必须预习教材的相关部分；课上主动参与讨论；课后按时完成布置的作业；除非能证明有特殊情况，例如疾病，否则不能以任何借口缺勤。

2. 学习资源

课程网址：高教社数字课程网站 <http://ismartlearning.cn>

外教社课程中心 <http://course.sflep.com>

教材：(1)《大学体验英语综合教程基础目标下册（第四版）》，贾国栋，高等教育出版社，2018 年
(2)《全新版大学进阶英语：视听说教程第 3 册学生用书》，孙倚娜，上海外语教育出版社，2022 年
(3)《大学英语听力进阶教程》，张建宁，东南大学出版社，2024 年

线上资源：学习强国---China---EN---CPC's 100-year path to glory (朗读)

四、成绩构成与学术诚信

1. 成绩构成

本课程采用形成性评估和终结性评估相结合的模式对学生进行考核。教师根据学生的平时成绩（40%），期中成绩（10%）和期末成绩（50%）对学生课程学习成绩进行综合评定。

2. 学术诚信

平时作业抄袭的记为 0 分，考试作弊的通告学校相关部门并按照有关规定进行处理。

起草人：程江南

审核人：楼毅

2025 年 9 月 10 日