

三江学院马克思主义学院文件

马院字〔2019〕1号

三江学院2018-2019学年第二学期 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 课程实践环节安排的通知

各学院、各位辅导员：

根据校教字〔2008〕27号文件要求，现将本学期的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践环节工作安排发给你们，请根据要求，认真落实《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践环节工作。

马克思主义学院

二〇一九年三月

主题词：课程 教学实践 通知

三江学院马克思主义学院

2019年3月印发

各学院：

本学期的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践环节工作做如下安排。

一、教学目的

为切实增强思想政治理论课的教育教学效果，《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》对当前高校思想政治理论课的实践教学环节提出了新要求，而《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》作为高校思想政治理论课的重要组成部分，其实践教学更是教育教学过程不可缺少的环节。通过实践教学可以使主动关注与思考中国近代与当代的重大社会问题，形成客观全面的认识，提升自身的思想政治素质，促使学生构建正确的世界观、人生观和价值观；可以使学生形成正确的思维方式与团队协作精神，培养学生严谨的学术精神、创新能力、口头交流以及写作能力，提高学生的综合素质；实践教学还可以加强思想政治理论课师资队伍建设，推动科研与教学的良性循环，集聚优质的教育教学资源。

二、学时安排

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学共计48学时，3学分，由马克思主义学院组织，二级学院实施。课时分布如下：

(1) 辅导学生选定活动课题，指导实践活动计划等24学时；

(2) 批改审阅学生的实践课题、实践效果的展示24学时。

三、教学对象

全校2017级完成《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》理论学习的本科生。

四、教学思路

1、组织方式：以学生个体或学生团队（最多不超过6人）的方式，鼓励学生以团队方式进行，采取社会调查、课内实践等方式，根据专业特点进行社会实践。

2、内容选择：在指导教师的引导下，围绕《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的教学重点选择内容，形成规范的学习进程。

3、辅导员职责：担任所带学生的指导教师，指导学生组

织实践团队与实践教学过程，指导学生撰写调研报告和论文，并评价学生的实践成绩。

4、成绩评定：实践教学成绩评定采用五级计分制，由优秀、良好、中等、及格、不及格五级组成。

五、教学具体内容

（一）研究型实践教学模式。通过对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的系统学习，联系国际国内实际，以当前的热点、难点、疑点问题为研究对象，在教师的指导下，确定选题与研究方向，通过文献调查法、问卷调查法、访问调查法、观察调查法等方式进行调研，并结合理论研究，最终完成3000字（个体）或者5000字（团队）左右的社会调查报告。

（无论学生选择何种调查方法，请用图片、音像等形式记录下调查的过程，并附在调查报告里）。如果选择问卷调查，请完成好问卷的制作、分发和统计等工作；如果选择访谈或观察，请做好访谈和观察前的计划工作、并记录访谈和观察的过程。

（二）体验型实践教学模式。要求学生走进一家企业或单位、或一个社区、或一个家庭、或一个人的故事，通过观察、访谈等方式，形成相应的调查报告。通过文字、图片、音像等形式记录活动的过程，做好访谈记录，最后完成3000字（个体）或者5000字（团队）左右的报告（附上活动的照片等）。

六、教学实施模式

（一）参加实践教学环节的学生，若以团队方式进行，以自愿为原则按6人左右规模来组织学习团队，推举项目负责人一名。根据活动小组的兴趣与实际情况选定课题，选题可从教师提供的参考课题中选，也可自选，并设计活动方案，采取成员分工自学、独立调查与集中讨论相结合的学习方式，最终形成报告（格式见附件），并有选择的以多媒体课件或其他形式参与优秀成果汇展。若以个体进行，根据实际情况确定选题，采取独立调查等学习方式，最终形成报告。

（团队具体流程为：按调研题目为准组队——选举组长并进行任务分工——进行调研——形成调研报告——选择性汇报展示）

（二）团队成员分组情况说明（以6人为例）。项目主要负责人1名，负责项目设计，主持、调研和完成整个项目，并代表本小组作成果汇报；项目过程的主要记录人1名，负责摄影、记录、收集相关材料；项目策划1名，负责拟出调研问卷、统计和分析调查问卷等；撰写活动报告的执笔人2名，负责调

研报告的撰写（要求图文并茂）；制作成果1人。

（三）时间安排

（1）第4—7周，学生组队及小组内部完成分工；

（2）第8—10周，小组实施调研；

（3）第11—14周，撰写调研报告；

（4）第15周，上交成果。

七、实践成果的成绩评定与交流评比

1、本学期15周之前，请学生将调查报告（并附活动照片）集中交给院系辅导员进行初评。调查报告成绩计算采用五级计分制，由优秀、良好、中等、及格、不及格五级组成，不合格者需要重修。其中优秀的比例不超过专业人数的10%。

2、辅导员必须在本学期期末之前，将所有成绩录入教务系统，并按班级打印成绩单一式两份，签名后与成绩评定为优秀的调查报告原件一并上交至马克思主义学院存档，其他学生的调查报告，由院系自行保管至学生毕业。

3、马克思主义学院将组织相关领导与教师形成评定小组，在全校的团体优秀调查报告中进行评奖，评出校级优秀成果10—15篇。对获奖的优秀调查报告与指导教师颁发荣誉证书与奖励。

4、优秀调查报告应获取第一手的材料，内容详实，并依据事实材料分析研究，提出有见地的看法或有价值的建议，以期发挥调查报告应有的价值。优秀调查报告并配有调查图片，可设计图表与PPT，在调研中学生与指导教师应有足够交流，指导教师对调查报告给出相应评语。

八、社会调查实践教学参考选题

- 1、我校大学生学习党的十九大精神现状调查研究
- 2、00后大学生马克思主义信仰调查研究
- 3、我校师生对新校区建设期望的调查研究
- 4、我校大学生党员入党动机调查研究
- 5、我校××专业发展的现状、问题调查及其科学发展的对策建议
- 6、我校近10年来大学生就业去向的调查研究
- 7、XX市红色旅游文化资源开发现状与对策研究
- 8、00后大学生日常消费方式的调查研究
- 9、XX市建国70年来发展与变化的实地调研
- 10、00后大学生心理健康程度调查与研究

- 11、网红效应对当代大学生消费观念影响的调查与研究
- 12、我校大学生考证的现状、心态调查及对策分析
- 13、X市贫富差距的现状调查及对策研究
- 14、近5年来我校大学生的自主创业情况调查研究
- 15、XX市乡村振兴战略中存在的问题对策建议
- 16、当代大学生的爱情婚姻观的调查研究
- 17、当代大学生的宗教信仰现状的调查与研究
- 18、我校不和谐的现象调查及对策分析
- 19、构建和谐校园的对策调查与研究
- 20、当代大学生最关注的民生问题的调查与研究
- 21、提高大学生就业率的途径调查与分析
- 22、当代大学生保险意识现状调查研究
- 23、我校网红现状的调查研究
- 24、大学生参加军训的收获调查与对策思考
- 25、我校大学生安全感现状及原因的调查活动
- 26、我校党员联系群众的现状、问题调查及对策研究
- 27、大学生考试作弊的现状、问题及对策的调查分析
- 28、大学生诚信度现状及其影响的调查与活动
- 29、我校贫困大学生的生活现状及心态调查
- 30、当代大学生对实现台湾回归的对策调查与分析
- 31、我校大学生考研的现状、问题及对策的调查活动
- 32、当代大学生最关心的热点问题调查及原因、对策分析
- 33、公共场所禁烟文化建设状况调研
- 34、当代大学生就业的现状、问题与对策的调查活动
- 35、当代大学生的人生追求及信仰的调查分析
- 36、我校大学生兼职的现状、问题及对策分析
- 37、大学生学车的现状、问题及其对策的调查活动
- 38、大学生最需要学到的技能调查与对策分析

附件



三江学院2018—2019学年第二学期
“毛泽东思想和中国社会主义理论体系概论”实践教学调研报告
(宋体, 加黑, 小三, 居中)

*******的调查报告**

(黑体, 加黑, 一号, 居中)

学 院: (宋体, 四号) (1.5倍行距)

专 业:

指导老师:

组 长:

成 员:

年 月

一、目录（宋体，二号，居中）

目录内容（宋体，小四，可自行根据页面调整，保持美观即可）

二、正文字体（宋体，小四）

一级标题：黑体，三号，加黑，序号用“一、二、三、四”

二级标题：宋体，小三，加黑，序号用“（一）（二）（三）（四）”

三级标题：宋体，四号，加黑，序号用（1、2、3、4）

三、版面格式

（一）页面设置

A4，纵向，行间距1.25，页码居中。

（二）如有参考文献

采用尾注，自定义标记为“[1] [2] [3]……”，中文按姓名的拼音排序，英文按姓名的字母排序。

例：[1] 卢琦,杨有林,王森. 中国治沙启示录[M]. 北京:科学出版社,2004.

[2] 熊善松,张文明. 以科学发展观指导三北工程防沙治沙[J]. 防护林科技,2005, (2):24-26.

注：专著为[M]，报纸为[N]，期刊文章为[J]，论文集为[C]，学位论文为[D]，报告为[R]，标准为[S]，专利为[P]。