

附件 1

项目课程概览及代码

一、线上+线下课程

（一）商务英语+英语教育（HM3）

合作大学：香港大学线上课程+澳门城市大学线下课程

课程时长：7天

申报对象：英语等相关专业学生及有志于提升商务英语技能、爱好英语的其他专业学生。

课程概述：本课程由商务英语、英语语言和文学等部分组成。学生通过该课程，将参与到创新的课堂学习和活动中，同时获得世界名校专业领域学习的真实体验。商务英语课程将带领同学们学习专业的商务写作和词汇，提升阅读、听说技巧、商务演讲等各项商务英语技能，结合商务环境中的真实场景，为学生提供学习和演练的机会。英语教育课程将引导同学们熟悉不同文化观点，提升文学素养，建立独立思考与批判的能力。通过语言研究分析，学习如何观察、整合信息、流畅表达个人逻辑思维并与人沟通，掌握多元文化与国际趋势。

（二）教育管理+多元教育研究（HM8）

合作大学：香港大学线上课程+澳门城市大学线下课程

课程时长：7天

申报对象：师范生、教育相关专业及有志于在教育领域发展的其他专业学生。

课程概述：香港大学线上教育管理课程将带领学生体验香港大学高等教育模式，旨在培养具有全球视野的未来教育领军人才并提升其跨文化理解与交流能力，同时深入了解全球化下教育管理和课程设计的最新发展。澳门城市大学的线下课程涵盖了教育管理的基础理论与技能，让学生了解现今的教育方式，教育行政和管理工作所需要的知识及专业态度，通过多元的教学与实践、小组互动及活动拓展，强化学生在教育管理上的分析能力及实际应用，培育人文素养，科学态度，提升多元文化敏感度及其竞争力。

二、全线下课程

（一）人工智能（M4）

合作大学：澳门城市大学

课程时长：7天

申报对象：人工智能、计算机、信息与通信、自动化、数学与统计、网络、软件工程、信息管理等相关专业背景的学生。

课程概述：当今世界人工智能已渗透到人类社会的方方面面，成为关键技术之一。本课程涵盖人工智能的发展历史、现状与未来，人工智能在生活如图像处理，展览，机器人以及通讯等方面的应用等。通过课堂学习、小组协作研讨、师生交互式学习及活动考察等，引导学生理解人工智能基础知识，应用层面的先进知识以及

未来的发展方向。通过实例分享，探讨人工智能在社会与生活层面的实际应用，讨论如何帮助解决社会及各业界的实际问题。

（二）全球人类学与社会比较（M8）

合作大学：澳门城市大学

课程时长：7天

申报对象：社会学、心理学、社会政策、国际经济与贸易、政治、公共关系、文学、历史学等相关专业背景的学生。

课程概述：本课程为学生提供对人文和文学艺术主题学习的机会。了解世界历史、古代和当代哲学思想以及对跨文化进行交流探讨；鉴古知今，使同学们理解世界的历史发展、哲学思想等如何塑造社会文化或被社会文化塑造，认识其与世界人民之间必不可分的密切关系，以及对人民世界观的影响。课程将探讨当代史，哲学史，人类学，批判理论与跨国文化，通过小组讨论等活动，学生将获得理解全球问题所必需的文化和意识，增强批判性思考的能力。

（三）媒体文化与艺术（M10）

合作大学：澳门城市大学

课程时长：7天

申报对象：新闻、媒体、大众传播、文化、艺术类专业，创意文化产业等专业学生，或对该课程内容感兴趣的其他专业学生。

课程概述：课程主要探讨美术鉴赏与实践，表演艺术入门，艺术修养，博雅经典等主题。以艺术和美学研究的关键方面为特色，以开阔的艺术视野及先进的艺术理念带动学生学习，引导学生发挥

创意思维。通过课程，学生可以了解澳门高校生活，体验不同学习模式与环境，感受到澳门深厚的文化底蕴、历史文化以及风土人情，同时了解世界与澳门艺术文化价值，亲身体会澳门艺术的发展。

（四）健康与医疗（M14）

合作大学：澳门科技大学

课程时长：7天

申报对象：健康科学、药学、医学、医院管理、公共卫生、病理学等专业背景的学生。

课程概述：本课程旨在结合澳门科技大学医学学科特色强项，围绕“医药专业的研究与思考”主题，结合澳门医学领域实际，引导学生深度学习与领会不同的医药专业知识，提升国内优秀医药专业学生的国际视野，为今后的学术和职业发展奠定更坚实的基础。教学形式包括课堂授课、互动式的案例研讨、热点话题讨论和辩论等，从而激发学生的创新创意和创造能力，提升专业素养和跨文化交流能力。

（五）STEM 教育（M15）

合作大学：澳门科技大学

课程时长：7天

申报对象：师范类理科专业背景的学生，或对该课程内容感兴趣的其他专业学生。

课程概述：本课程以“STEM 教育”为主题。通过讲述、组织学生进行小组讨论、课程项目设计、陈述及演示让学生初步了解 STEM 课程架构、STEM 项目的制定、STEM 项目的教学流程以及仿真建构案例分析。

（六）信息技术与大数据智能化应用（M16）

合作大学：澳门科技大学

课程时长：7天

申报对象：计算机科学、网络、软件工程、电子、信息管理等相关专业或对该课程内容感兴趣的其他专业学生。

课程概述：本课程致力于在教学中强化信息技术与大数据应用、数据科学管理、数据安全与技术分析、区块链、智能应用等技术。学生在完成课程后能初步了解信息系统架构设计、大数据应用与管理、信息安全等方面的最新技术以及学习方法。同时希望通过在澳门的学习生活使学生可以深入了解澳门特色文化，从而对澳门多元文化融合有更为深刻的理解。

项目学分认定指南

一、总则

为进一步指导江苏高校学生境外学习政府奖学金项目学生成绩管理，做好学分认定和成绩转换工作，特制定本指南。

二、学籍管理

项目学生在境外高校培养期间，其学籍性质不变，仍由各高校按自己的学籍管理办法进行管理。

三、学分认定和成绩转换的范围

学分认定和成绩转换的课程范围为项目的课程或实践环节。

四、学分认定和成绩转换原则

根据该项目短期强化培训的特点，学分转换可按如下原则认定：

（一）学分学时对应关系：12-16 学时对应 1 学分。

（二）学分替换要求：学生在外修读的课程学分，是以具体课程为目标的替换原则。大于或等于对应课程学分，可直接认定；大于 1 学分以内的学分不再累计替换；学分低于相应课程 1 学分以内的（含 1 学分），经所在学院认定，教务处审核后，方可替代。

（三）课程内容要求：

1. 申请替代专业培养方案中必修与限选课的课程，其修读课程内容与对应课程内容相同或相近的比率高于 60% 时，方可替代。

十、学习期满按时回境，不得以任何理由中止、延长学习期限或改变学习内容，学习期满未按时回境者，苏教国际与派员学校将视情节轻重做出相应处理。

十一、本项目境外所有学习与参观活动均为集体活动，任何人不得以任何借口私自离队。学生对自己在境外期间的行为承担法律责任，境外期间一切个人行为（非苏教国际、澳门当地高校组织的集体活动）所造成的人身损害和财产损失，均由团员本人自行承担。境外有亲友的团员若要求会见，必须提前在境内备案并取得许可，否则一律不允许会见。

十二、项目学生违反本规定，苏教国际及澳门当地高校有权及时处理。如违纪情节严重或不服从教育，苏教国际及澳门当地高校可将违纪学生提前送回境内，由此产生的额外费用由违纪学生自行承担。

十三、出现下列情形之一，派员学校可取消给予学生的配套经费资助：

1. 项目学生在境外学习期间有一门及以上课程考核不及格。
2. 项目学生在境外期间有违反当地法律或境外合作大学校纪校规行为。
3. 项目学生不服从领队教师管理，严重违反团队纪律，造成恶劣影响。
4. 回境后未按照要求及时提交项目成果汇报。

特别提醒：为确保意外情况下能够得到妥善救治，请如实填写。因瞒报病史造成的人身伤害和财产损失由本人承担。

过敏史：是否有药物过敏：是 否

何种药物过敏：_____

既往病史：是否有既往病史：是 否

病史详情：_____

我已阅读以上全部内容,承诺填写内容为事实以及事实之全部,并保证遵守本规定,自愿承担因违反本规定带来的一切后果。

所在高校：

课程名称：

学生签名：

十、学习期满按时回境，不得以任何理由中止、延长学习期限或改变学习内容，学习期满未按时回境者，苏教国际与派员学校将视情节轻重做出相应处理。

十一、本项目境外所有学习与参观活动均为集体活动，任何人不得以任何借口私自离队。学生对自己在境外期间的行为承担法律责任，境外期间一切个人行为（非苏教国际、澳门当地高校组织的集体活动）所造成的人身损害和财产损失，均由团员本人自行承担。境外有亲友的团员若要求会见，必须提前在境内备案并取得许可，否则一律不允许会见。

十二、项目学生违反本规定，苏教国际及澳门当地高校有权及时处理。如违纪情节严重或不服从教育，苏教国际及澳门当地高校可将违纪学生提前送回境内，由此产生的额外费用由违纪学生自行承担。

十三、出现下列情形之一，派员学校可取消给予学生的配套经费资助：

1. 项目学生在境外学习期间有一门及以上课程考核不及格。
2. 项目学生在境外期间有违反当地法律或境外合作大学校纪校规行为。
3. 项目学生不服从领队教师管理，严重违反团队纪律，造成恶劣影响。
4. 回境后未按照要求及时提交项目成果汇报。

特别提醒：为确保意外情况下能够得到妥善救治，请如实填写。因瞒报病史造成的人身伤害和财产损失由本人承担。

过敏史：是否有药物过敏：是 否

何种药物过敏：_____

既往病史：是否有既往病史：是 否

病史详情：_____

我已阅读以上全部内容,承诺填写内容为事实以及事实之全部,并保证遵守本规定,自愿承担因违反本规定带来的一切后果。

所在高校：

课程名称：

学生签名：

2. 项目开始前认定为可替换相关专业的必修课时而培养方案中无相近课程时，由学生在培养方案中任选一门专业必修进行替换，此类申请一般不超过一门。

3. 修读的专业课程在学校无对应课程时，经学校教务部门审核后，可认定为专业选修课，并按实际课程名称、学分和成绩记入成绩系统；修读的其它课程，可认定为公共选修课程，按实际课程名称、学分和成绩记入成绩系统。

五、成绩处理

（一）境外学习的项目课程，按照学生实际修读的课程名、学分、成绩计入成绩系统；课程性质按认定的性质记录，境外高校提供的成绩单原件由各校教务处存档。

（二）若境外高校成绩标准与所在院校相同时，直接按照境外高校提供的成绩记入成绩系统。

（三）若境外高校成绩以 A、B、C、D、E 五等级的形式登记，则按照以下标准转换后计入成绩系统。

境外高校成绩	A	B	C	D	E
百分制成绩	95	85	75	65	55
五级制成绩	优秀	良好	中等	及格	不及格

（四）境外高校成绩以 A+、A、A-、B+、B、B-、C+、C、C-、D+、D、D- 的形式登记，则按照以下标准转换后计入成绩系统。

境外高校成绩	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E+	E
百分制成绩	99	95	90	89	85	80	79	75	70	69	65	60	50	40
五级制成绩	优秀			良好			中等			及格			不及格	

六、学分认定和成绩转换的处理时间

各校教务处接受处理学生学分认定和成绩转换申请的时间自行制定，学分认定和成绩转换原则上一次办理完成。

七、其他

项目学生回校后，凡学分认定和成绩转换的课程在学籍审核以及评优、推荐免试研究生、评奖学金等涉及学生成绩排名时，智育成绩均以转换后的课程学分及成绩为原始数据核算。

附件 3

项目课程缴费标准

(费用均为人民币)

代码	课程名称	项目费用(元)
HM3	商务英语+英语教育	16500
HM8	教育管理+多元教育研究	16500
M4	人工智能	13500
M8	全球人类学与社会比较	13500
M10	媒体文化与艺术	13500
M14	健康与医疗	16900
M15	STEM 教育	16900
M16	信息技术与大数据智能化应用	16900

附件 4

项目缴费退费说明

一、缴费标准及方式

学生可在奖学金项目网上管理系统中按照各课程缴费标准（详见附件 3）通过支付宝或微信进行在线缴费。请各校按照推荐名单通知学生于 12 月 2 日前（含当日）完成在线缴费。

学生在所在学校报名成功后，须在规定时间内缴清项目费用，未按时缴费的学生取消录取资格。

二、退费说明

（一）学生缴费后，如学生因个人原因临时退出，包括但不限于行程冲突、核酸检测未通过、临时出现发烧、咳嗽等疑似新冠肺炎症状等，有关退费规定如下：

1. 在截止缴费后，2022 年 12 月 9 日前（含当日）退出，扣除 2000 元报名费，退还剩余费用；

2. 在 2022 年 12 月 10 日起、2022 年 12 月 30 日前（含当日）退出，扣除 50% 项目费用，退还剩余费用；

3. 在 2022 年 12 月 31 日起至团组出发前第四天（含当日）期间退出，扣除 70% 项目费用，退还其余费用。

4. 团组出发前三天内退出，原则上所有费用均不退还。

（二）如学生所在地于团组出发前受疫情影响转为中、高风险地区，导致学生无法正常出行，学生提供相关证明材料，我中心核实后扣除已产生费用，退还其余费用。

（三）如因受到新冠疫情或政策限制等因素影响，导致团组无法按期赴澳门开展学习交流活动的，后续安排将另行通知。

（四）如因新冠疫情防控产生的酒店隔离及核酸检测费用，按国家相关规定办法执行。

以上情况请知悉。

江苏省教育国际交流服务中心作为“江苏高校学生境外学习政府奖学金项目”的承办单位，保留对以上条款的解释权。

附件 5

江苏高校学生境外学习政府奖学金项目 学生知情承诺书

一、热爱祖国，遵纪守法，品学良好，无犯罪记录；身体健康，无严重疾病和影响长途出行的病情，自愿参加本项目且愿意服从江苏省教育国际交流服务中心（简称“苏教国际”）、澳门当地高校、领队教师的安排和管理。

二、如实填写报名系统中的各项内容，并对所填写信息的真实性负责，保证所提供的联系方式准确无误且可以及时联系。

三、在规定时间内缴纳课程费用、提交有关材料、办理通行证及签注，已明确知晓并保证严格执行相关退团退费规定和说明。

四、了解本项目性质，出境前参加行前教育培训并与监护人达成共识。全面了解境外学习、生活等各方面情况，做好交流学习必要的心理和物质准备。

五、在境外学习期间，按时按量完成学习任务。有知识产权要求的课程，不得录屏；不在互联网发布一切课程视频、资料等，因违反境外高校知识产权要求造成不良影响的，责任由学生个人承担。

六、在境外参访期间，遵循中国公民出国（境）旅游文明行为指南，遵守澳门地区的法律法规及项目所在学校的规定。妥善保管个人财物，注意人身安全、财产安全和政治安全。不要显露贵重物品；远离酒吧、赌场、演唱会等公共娱乐场所，每天按时返回项目指定的住宿地点并向领队教师报到；遇到反华势力不理、不拿、不吵，无视其恶意煽动情绪的行为，不拿不看任何反华虚假材料，不与反华势力发生任何争执。

七、服从领队教师和班干部管理。一切行动听指挥，严格遵守组织纪律，遇到问题及时向领队教师报告。因故不能上课者，应提前向领队教师提出书面申请，并经领队教师批准；特殊情况可电话向领队教师请假，事后应补交书面申请。

八、如因主办方过错导致学生发生伤病的，由工作人员陪同伤病团员到正规医疗机构就诊并负责后期照顾，医疗费用由主办方承担，并负责帮助团员协调医疗保险理赔。非因主办方过错导致学生发生伤病的，或在课后及自由活动时间导致的伤病及意外，由工作人员陪同伤病团员到正规医疗机构就诊，由此产生的费用及后果由学生自行承担。

九、服从苏教国际、澳门当地高校、领队教师的疫情防控管理，做好疫情防控相关措施。团队遇紧急情况时，遵从苏教国际、澳门当地高校、领队教师的安排，服从所采取的安全防范措施和紧急避险措施。

十、学习期满按时回境，不得以任何理由中止、延长学习期限或改变学习内容，学习期满未按时回境者，苏教国际与派员学校将视情节轻重做出相应处理。

十一、本项目境外所有学习与参观活动均为集体活动，任何人不得以任何借口私自离队。学生对自己在境外期间的行为承担法律责任，境外期间一切个人行为（非苏教国际、澳门当地高校组织的集体活动）所造成的人身损害和财产损失，均由团员本人自行承担。境外有亲友的团员若要求会见，必须提前在境内备案并取得许可，否则一律不允许会见。

十二、项目学生违反本规定，苏教国际及澳门当地高校有权及时处理。如违纪情节严重或不服从教育，苏教国际及澳门当地高校可将违纪学生提前送回境内，由此产生的额外费用由违纪学生自行承担。

十三、出现下列情形之一，派员学校可取消给予学生的配套经费资助：

1. 项目学生在境外学习期间有一门及以上课程考核不及格。
2. 项目学生在境外期间有违反当地法律或境外合作大学校纪校规行为。
3. 项目学生不服从领队教师管理，严重违反团队纪律，造成恶劣影响。
4. 回境后未按照要求及时提交项目成果汇报。

特别提醒：为确保意外情况下能够得到妥善救治，请如实填写。因瞒报病史造成的人身伤害和财产损失由本人承担。

过敏史：是否有药物过敏：是 否

何种药物过敏：_____

既往病史：是否有既往病史：是 否

病史详情：_____

我已阅读以上全部内容,承诺填写内容为事实以及事实之全部,并保证遵守本规定，自愿承担因违反本规定带来的一切后果。

所在高校：

课程名称：

学生签名：