

# 中共江苏省委教育工作委员会文件

苏委教组〔2017〕29号

## 省委教育工委转发省委 《关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施方案》的通知

各设区市委教育工委、各高校党委：

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程，对于全省高校进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装党员干部头脑，加强和规范党内政治生活，推动党员干部更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，努力办好人民满意的教育，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开，实现省第十三次党代会确

定的“两聚一高”目标不懈奋斗，具有重大而深远的意义。现将省委《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》（附件1）转发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

一、各高校党委要从政治和全局高度，切实增强推进“两学一做”学习教育常态化制度化的思想行动自觉。要认真贯彻基本要求。始终做到“六个坚持”，用好党委理论学习中心组学习、党支部“三会一课”等基本制度，将学习教育融入日常、抓在经常，长期坚持、形成常态。要准确把握目标任务。始终把思想教育作为首要任务，结合贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员进一步增强“四个意识”，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为推进“两聚一高”新实践、建设“强富美高”新江苏提供坚强组织保证。

二、要突出思想教育，推动理论武装不断深入。按照“五学五提升”“三学三增强”要求，把深入学习习近平总书记系列重要讲话作为必修课，把加强党章党规学习作为基本功，组织开展“旗帜鲜明讲政治”专题学习培训，持续深入学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话。

三、要注重知行合一，引导党员做到“四个合格”。教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、

品德合格、发挥作用合格。坚持学做结合、以知促行，深化“亮身份、树形象”“立家规、正家风”活动，发挥“大走访、大落实”带动效应，广泛开展“两聚一高”先锋行动，深入实施大学生党员素质工程和教师党员先锋工程，持续推动以学促做、发挥作用。

四、要树立问题导向，持续推动查找解决问题。把查找解决问题作为规定要求，以解决问题为牵引开展学习教育。紧密联系实际真查实改，党委突出“四查四改”，党支部突出“三查三改”，党员突出“五查五改”。把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，坚持民主生活会制度，用好批评和自我批评有力武器。

五、要坚持以上率下，领导班子、领导干部带头学带头做带头改。领导班子充分发挥领学促学作用。党委专门制定年度计划，把学党章党规、学系列讲话纳入理论学习中心组学习内容，确定主题，示范带动全校学习教育扎实开展。领导班子成员要做到“六个一”。党员领导干部要带头学在前做在先，以身作则当好表率。

六、要发挥支部作用，把“两学一做”学习教育纳入“三会一课”等基本制度。强化“三会一课”思想教育功能，突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。充分发挥党支部教育管理党员的主体作用，健全党员日常教育管理制度，依靠制度保证和深化学习教育效果。着力加强党支部建设，树立党的一切工作到支部的鲜明导向，扎实推进基层党支部标准化建设，积极实施教师党支部“双带头人”培育工程，把党支部真正建成团结师生的核心、教育党员的学校、攻坚克难的

堡垒。

七、要激发基层活力，探索创新学习教育和组织生活有效方法。总结推广新鲜经验，尊重基层首创精神，以基层成功经验示范带动面上工作。鼓励基层探索创新，创造性地开展学习教育。鼓励和指导基层党组织运用“互联网+党建”“智慧党建”等现代信息技术开展学习教育，增强感染力吸引力。

八、要加强组织领导，确保各项任务落到实处。高校各级党委要认真履行主体责任，每年专题研究部署、进行评估总结，一级抓一级、层层抓落实。注重分类指导，把握不同群体党员的不同特点，明确学习教育常态化制度化内容方式、任务要求、工作措施，防止“一锅煮”“一刀切”。加强督促检查，坚持常态督查、集中检查、随机抽查相结合，及时发现和纠正苗头性倾向性问题，对工作落实不力、搞形式走过场的，严肃批评、追责问责。

各市委教育工委要认真督促指导好所属高校“两学一做”学习教育常态化制度化工作。各高校党委要根据省委实施方案要求，结合实际制定具体工作方案，工作方案文本和电子版（排版格式见附件2）请于5月31日前报送省委教育工委组织处（联系电话：025-83335675，83335567；邮箱：jsgxlxyz@163.com；地址：南京市北京西路15号，邮编：210024）。

附件：1. 中共江苏省委《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》

2. ××学校推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作方案（排版格式）



附件1

# 中共江苏省委

## 《关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施方案》

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。根据中央《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》（中办发〔2017〕23号），结合江苏实际，现就我省推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下实施方案。

### 一、从政治和全局高度，增强推进“两学一做”学习教育常态化制度化的思想行动自觉

**1. 充分认识重大意义。**党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。“两学一做”学习教育开展以来，全省各级党组织牢牢抓住“学”这个基础、“做”这个关键，坚持学做结合、以学促做，强化问题导向、真查实改，突出领导带头、层层示范，推动学习教育取得显著成效，党员干部政治意识、大局意识、核

心意识、看齐意识普遍增强，党内政治生活更加严格规范，党员先锋形象进一步树立，基层基础有力夯实，得到广大党员群众认可和欢迎，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全省党员干部头脑，加强和规范党内政治生活，推动全省广大党员干部更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，迎接党的十九大胜利召开、学习贯彻十九大精神，实现省第十三次党代会确定的“两聚一高”目标不懈奋斗，具有重大而深远的意义。

**2. 准确把握目标任务。**推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须全面贯彻落实习近平总书记重要指示精神和中央部署，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，教育引导各级党组织和广大党员进一步增强“四个意识”、始终坚定自觉地维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，进一步严守政治纪律、增强党内政治生活的政治性时代性原则性战斗性，进一步发扬自我革命精神、增强自我净化自我完善自我革新自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为推进“两聚一高”新实践、建设“强富美高”新江苏提供坚强组织保证。

**3. 认真贯彻基本要求。**推进“两学一做”学习教育常态化制

度化，要融入日常、抓在经常，用好党委（党组）理论学习中心组学习、“三会一课”、基层党员冬训等基本制度，长期坚持、形成常态。始终做到“六个坚持”：坚持问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员带着问题学、针对问题改，依靠自身力量修正错误、改进提高；坚持领导带头，严格和规范双重组织生活制度，推动领导机关、领导干部学在前、做在先，形成上行下效、整体联动总体效应；坚持分类指导，针对不同层级不同领域不同行业明确目标要求、办法措施，体现具体化、精准化、差异化；坚持激活基层，充分调动党支部的积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活内容形式、途径办法，用基层经验推动基层实践；坚持典型引路，及时总结、宣传践行“两学一做”优秀党员先进事迹，引导党员干部见贤思齐，形成榜样力量；坚持常抓不懈，注重与中心工作、推动发展紧密结合，抓常抓细抓长，防止和克服时紧时松、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

## 二、突出思想教育，推动理论武装不断深入

**4. 把深入学习习近平总书记系列重要讲话作为必修课。**深刻认识习近平总书记系列重要讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，做到“五学五提升”：原原本本学，读原著、学原文、悟原理，提升对讲话基本精神、基本内容、基本要求的理解；带着问题学，以讲话精神为思想武器，提升发现问题、分



析问题、解决问题的能力；联系实际学，把工作摆进去、把职责摆进去，提升用讲话精神研究谋划、指导推动工作的水平；及时跟进学，习近平总书记每次重要讲话发表后，要第一时间传达学习、抓好贯彻落实，提升学习跟进、认识跟进、行动跟进的自觉性主动性；融会贯通学，把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来，系统学习、全面把握，提升对讲话精神的思想认同、理论认同、情感认同。

**5. 把加强党章党规学习作为基本功。**学习党章党规，要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，践行党内法规要求，做到“三学三增强”：持续深入学，联系推进全面从严治党的实践，反复学习、弄懂吃透，不断增强尊崇党章党规、遵守党章党规的思想自觉；突出重点学，深入学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《党内监督条例》《廉洁自律准则》《纪律处分条例》等，牢记各项规定要求，不断增强严肃党内政治生活、自觉接受监督的政治自觉；正反对照学，从周恩来精神、雨花英烈精神、铁军精神等精神财富中汲取养分，从近年来中央和我省查处的严重违纪违法案件中吸取教训，不断增强敬畏党章党规、严守纪律规矩的行动自觉。

**6. 开展“旗帜鲜明讲政治”专题学习培训。**以学习习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班上的重要讲话精神、关于全面从严治党特别是讲政治的重要论述为主要内容，以县处级以上党员领导干部为重点，面向全

省党员，开展“旗帜鲜明讲政治”专题学习培训。聚焦牢固树立政治理想、把握政治方向、站稳政治立场、严守政治纪律、涵养党内政治文化，做到理论学习中心组学习会必学、民主（组织）生活会必学、谈心谈话必学、党校主体班次必学、任职培训必学、“876”培训必学、“三会一课”必学、网络培训必学等“8个必学”，教育引导党员领导干部强化“四个意识”，不断提高把握方向、把握大势、把握全局的能力，提高保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力，自觉向以习近平同志为核心的党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向中央决策部署看齐，在新江苏建设中担当作为、建功立业。省委举办省管干部“旗帜鲜明讲政治”专题轮训班。

### 三、注重知行合一，引导党员做到“四个合格”

**7. 对标“四个合格”笃行实做。**各级党组织要教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强“四个自信”。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责、服务群众、奉献社会，

敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

**8. 持续推动学做互进、发挥作用。**各级党组织要把学习教育与中心工作深度融合，与正在做的事情有机衔接，深化拓展“做”的载体，充分展示共产党员时代风采。持续开展“亮身份、树形象”活动，在执法监管部门、窗口服务单位党员中和党员大会、党员代表大会等党内重大活动中推行佩戴共产党员标识活动，引导党员增强党员意识，自觉接受社会监督。深化“领导干部立家规、共产党员正家风”主题活动，开展“党员家庭”挂牌、争做“党员示范户”等活动，涵养优良家风，促进党风政风。

**9. 充分发挥“大走访、大落实”带动效应。**坚持把“领导干部大走访、‘两聚一高’大落实”活动作为深化学习教育的重要实践，推动广大党员干部沉下心来摸实情、扑下身子办实事，在联系服务群众中有真情、交真心、解真难，树立“四讲四有”新形象。推动“大走访、大落实”活动与政务服务对接，抓好问题建议的收集整理、交办回复工作。推动基层党组织认真落实直接联系服务群众制度，拓展群众表达意愿渠道，通过挂钩联系、包村入户、对口帮扶、设岗定责、实地调研等，引导广大党员经常性深入基层，倾听群众呼声，反映群众的意愿和诉求，帮助群众解决实际问题，在服务群众中改作风、强本领、树形象。

**10. 广泛开展“两聚一高”先锋行动。**以“引领创新走在前，推动富民走在前，服务高水平全面建成小康社会当先锋”为主题，在全省党员中开展“两聚一高”先锋行动。突出学、做、改，组织

党员认真学习习近平总书记关于创新、富民、全面建成小康社会方面的重要论述，深入学习省第十三次党代会精神，广泛开展“我为创新、富民做什么”等专题讨论；对照省委、省政府推进“两聚一高”系列部署安排，对照“创新 40 条”“富民 33 条”“人才 26 条”等政策措施，盘点分析贯彻落实情况，深入查找短板不足，提出加强改进工作的具体措施；引导广大党员联系岗位实际，找准推动创新、富民的切入点着力点，担当作为，苦干实干，为推进“两聚一高”多作贡献。

#### **四、树立问题导向，持续推动查找解决问题**

**11. 以解决问题为牵引开展学习教育。**各级党组织和广大党员要把查找解决问题作为规定要求，敢于直面问题，勇于自我革命。注重精准对焦、靶向发力，对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘，抓早抓小、防微杜渐；注重广开渠道、深入群众，真听声音、听真声音；注重边学边改、即知即改，改好一个个具体问题，做好一件件具体事情；注重专项治理、重点突破，集中时间、集中精力解决好突出问题；注重上下联动、整体推动，形成解决问题合力。

**12. 紧密联系实际真查实改。**党员要突出“五查五改”：查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致、是否充分发挥先锋模范作用，切实整改党的意识不强、组织观念不强、纪律规矩意识不强、宗旨意识

不牢、作用发挥不够等问题。党委（党组）要突出“四查四改”：查找分析是否坚决维护党中央权威、做到令行禁止，是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，切实整改党的领导弱化、党的建设缺失、党的制度执行不力、管党治党宽松软等问题。党支部要突出“三查三改”：查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，切实整改政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

**13. 把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径。**坚持民主生活会制度，党员领导干部要用好批评和自我批评有力武器，严于自我解剖，勇于听取不同意见，及时改正错误。主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的说明谈话函询情况。坚持组织生活会制度，会前广泛征求意见、深入谈心交心，会上严肃开展批评和自我批评，认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后逐一整改落实。坚持谈心谈话制度，党员干部坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。坚持定期开展警示教育，用身边反面典型教育警醒身边人。坚持民主评议党员制度，客观公正评价党员表现，帮助引导党员认识问题、改进提高，严格稳慎处置不合格党员。

**五、坚持以上率下，领导机关、领导干部带头学带头做带头改**

**14. 领导机关坚持更高标准更严要求。**始终做到“三个走在前”：深入学习贯彻习近平总书记关于机关党的建设重要论述，扎实推进学习型机关建设，用好“机关讲坛”“党员大家讲”等学习载体，抓紧抓好经常性自主学习和定期集体学习讨论，在学深悟透上走在前；深入贯彻省委关于机关基层党组织工作条例《实施办法》，通过定期自查自纠、省委专项巡视整改、年度机关作风建设满意度评议等举措，及时找准补齐形象作风效能、党员教育管理、基层组织建设等方面的短板，在真查实改上走在前；把开展学习教育同提升能力素质、高效廉洁履职紧密结合，围绕“两聚一高”抓重点、敢担当、重实干，以“钉钉子”精神抓好各项发展任务落实，在发挥作用上走在前。

**15. 领导班子充分发挥领学促学作用。**党委（党组）专门制定自身学习教育年度工作计划，把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，确定主题，加强研讨式、互动式、调研式学习，示范带动本地本部门学习教育扎实开展。领导班子成员做到“六个一”：制定一份年度自学计划，每年至少讲一次党课，建立一个基层单位学习教育联系点，每季度听取一次分管部门分管领域学习教育情况汇报，每年参加不少于一次下级党组织领导班子民主生活会和组织生活会，牵头解决学习教育中的一批突出问题。

**16. 领导干部以身作则当好表率。**把“两学一做”作为锤炼党性的基本功，时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加党的组织生活。要带头深入学习党章党

规、系列讲话，知敬畏、存戒惧、守底线，不断增强“四个意识”，始终坚定理想信念、坚定“四个自信”。带头做合格党员、合格领导干部，时刻检视存在的差距和不足，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造提升自己。充分发挥县委书记工作讲坛作用，以讲带学、以讲促做，引导党员干部认真践行“三严三实”要求，奋发作为、比学赶超，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。严格执行中央八项规定和省委十项规定精神，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭家教家风，保持清正廉洁政治本色。

## **六、发挥支部作用，把“两学一做”学习教育纳入“三会一课”等基本制度**

**17. 强化“三会一课”思想教育功能。**突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。严格落实制度规定，每季度至少召开一次支部党员大会，每月至少召开一次支部委员会会议和党小组会，按期上党课。以学党章党规、学系列讲话为主要内容，针对党员思想工作实际确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重、有感染力。党支部要制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，进行批评教育，促其改正；上级党组织要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的批评指正，情况严重的要采取整顿等措施，进行组织处理。

**18. 健全党员日常教育管理制度。**依靠基本制度保证和深化

学习教育效果，规范和落实党员组织关系接转、党费收缴管理、发展党员等制度，全面推行党员记实管理、流动党员“双向共管”制度，建立党员电子身份信息，使每名党员都纳入党组织的有效管理、接受教育。完善走访慰问、结对帮扶、党内关爱等制度，寓教育管理于服务之中，让党员在思想、工作、生活上切实感受到党组织的关心和爱护。

**19. 着力加强党支部建设。**树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把党支部建设作为最重要的基本建设，注重把思想政治工作、从严教育管理党员、群众工作落到支部，不断夯实工作基础、提升工作能力，使党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。加强党支部组织体系建设，在各类基层单位中合理设置党支部，不断扩大党的组织和工作覆盖。加强党支部班子建设，按时依规进行换届，选好配强班子力量；从各方面人才中选拔优秀党员担任党支部书记，每年开展党支部书记集中轮训，打造“双强”型带头人队伍。建立党支部工作经常性督查指导机制，持续整顿软弱后进党支部，为党支部开展工作提供活动场所、服务设施等方面保障。

## 七、激发基层活力，探索创新学习教育和组织生活有效方法

**20. 总结推广新鲜经验。**尊重基层首创精神，以基层成功经验示范带动面上工作。全面推广党支部主题党日制度，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、民主议事、服务群众等丰富多样的活动。积极推广开放式组织生活、互动式情景式体验式党课等，增强党内生活的吸引力感染力。大力推广“10分钟微



党课”、“我是党课主讲人”、流动党员组合学习法等接地气、党员喜闻乐见的经验做法，提高学习教育的针对性实效性。

**21. 鼓励基层探索创新。**充分调动基层党组织的积极性主动性，创造性地开展学习教育。省、市、县（市、区）联动实施“双百双千”助学计划，着力引导基层单位找准创新的主攻方向、具体路径，从学习教育成效明显、组织生活规范新颖的基层支部中，建设 100 个省级、1000 个左右市县级支部书记示范工作室，为党务工作者提供学方法、强本领的平台；从拥有特色教学资源、灵活学习形式、能够直观开展教育的基层阵地中，建设 100 个省级、1000 个左右市县级党员学习实境课堂，为普通党员提供学先进、强党性的平台，进一步丰富学习教育的载体。

**22. 注重与现代信息技术高度融合。**鼓励和引导基层党组织运用“互联网+党建”“智慧党建”开展学习教育，把单向教育培训与双向互动结合起来、线下教育动员与线上线下交流结合起来，增强感染力吸引力。依托网络、智能 TV、视频频道、移动客户端等远程教育资源，推动每个党支部建立一个覆盖支部全体党员、充满正能量的网络互动平台，及时提供形象直观、丰富多样的学习内容，便于党员随时随地参加学习、接受教育。建立一支政治素质好、懂网用网的新型党务工作者队伍，为推动学习教育与现代信息技术高度融合提供人才支撑。

## **八、加强组织领导，确保各项任务要求落到实处**

**23. 层层落实责任。**“两学一做”学习教育常态化制度化工作在省委常委会领导下进行，由省委组织部牵头组织实施，省纪委

机关、省委宣传部、省委省级机关工委、省委教育工委、省国资委党委等相关部门单位各司其职、协力推进。各级党委（党组）要切实履行主体责任，每年专门进行研究部署，定期研究解决重点问题；发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，加强基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。党委（党组）书记要认真落实《“两学一做”学习教育一把手职责任务清单》要求，切实履行第一责任。基层党委要加强具体指导，定期派员参加支部活动，帮助解决实际问题。党支部要充分发挥主体作用，认真落实《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》明确的职责任务。各行业主管部门要注重上下联动，通过工作交流、行风评议等措施，加强对本系统学习教育的指导。

**24. 注重分类指导。**区分农村、社区、学校、企业、机关事业单位的不同情况，把握不同群体党员的不同特点，明确学习教育常态化制度化的内容方式、任务要求、工作措施，防止“一锅煮”“一刀切”。要加强对“两新”组织党组织的指导，依托园区党组织、区域化党员服务中心，发挥党群工作站、党建工作指导员作用，拓展学习平台，充实指导力量。采取组建流动党员党组织、把流动党员纳入流入地党组织管理等方式，组织流动党员就近就便参加学习教育。对离退休干部职工党员、年老体弱党员，采取适当方式组织参加学习教育。组织广大党员干部学习全国优秀县委书记廖俊波同志先进事迹，充分发挥好各类先进典型作用。

**25. 加强督促检查。**坚持常态督查、集中检查、随机抽查相

结合，及时发现和纠正苗头性倾向性问题，对工作落实不力、搞形式走过场的，严肃批评、追责问责。把组织开展学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。建立党支部书记述职制度，每年向上级党组织报告上年度支部“两学一做”学习教育开展情况。

附件 2

**××学校**  
**推进“两学一做”学习教育**  
**制度化常态化工作方案**  
(排版格式)

**纸 张：**A4=210MM\*297MM，首页用单位红头纸，编文号。

**文件标题：**红色反线下空 2 行，用二号宋体，加粗；居中排列。

**正文标题：**一级标题：三号黑体一、二、三……

二级标题：三号楷体（一）（二）（三）……

三级标题：三号仿宋体加粗 1、2、3、……

**正 文：**三号仿宋，每自然段左空 2 格。

**成文日期：**三号仿宋，用汉字将年、月、日标全；“零”写成“O”。

**页面设置：**上 3.70 下 3.50；左 2.80 右 2.60；

页码居中，首页不显示页码。