A decorative graphic on the right side of the slide. It features a blue and white geometric pattern of overlapping diamonds and squares. In the background, there is an aerial view of a city with many skyscrapers, likely Chicago, with a body of water visible in the distance.

毛泽东思想 和中国特色社会主义理论体系概论

三江学院马克思主义学院

陈清

2018-6-5

1

目录

Contents



课程性质



教学内容



教学方法



课程资源



学习评价



课程性质与目标

- 1、面向全体在校大学生的公共基础课
- 2、马克思主义理论教育的主阵地和主渠道

课程编号：	1PL003	学 分：	理论课3，实践2
开课学院：	马克思主义学院	课内学时：	48
课程类别：	公共基础课	课程性质：	必修课



课程教学目标

- 习近平：“为学生的一生成长奠定科学的思想基础”
(2016.12)
- 价值目标：中国灵魂+世界眼光的时代新人
- 知识目标：明确当代中国在历史和世界中的坐标
- 能力目标：培育学生理论思维能力



课程教学内容

- 毛泽东思想：**站起来**
- 邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观：**富起来**
- 习近平新时代中国特色社会主义思想：**强起来**
- **以马克思主义中国化为主线**
- **以坚持和发展中国特色社会主义为主题**
- **以习近平新时代中国特色社会主义思想为重中之重**



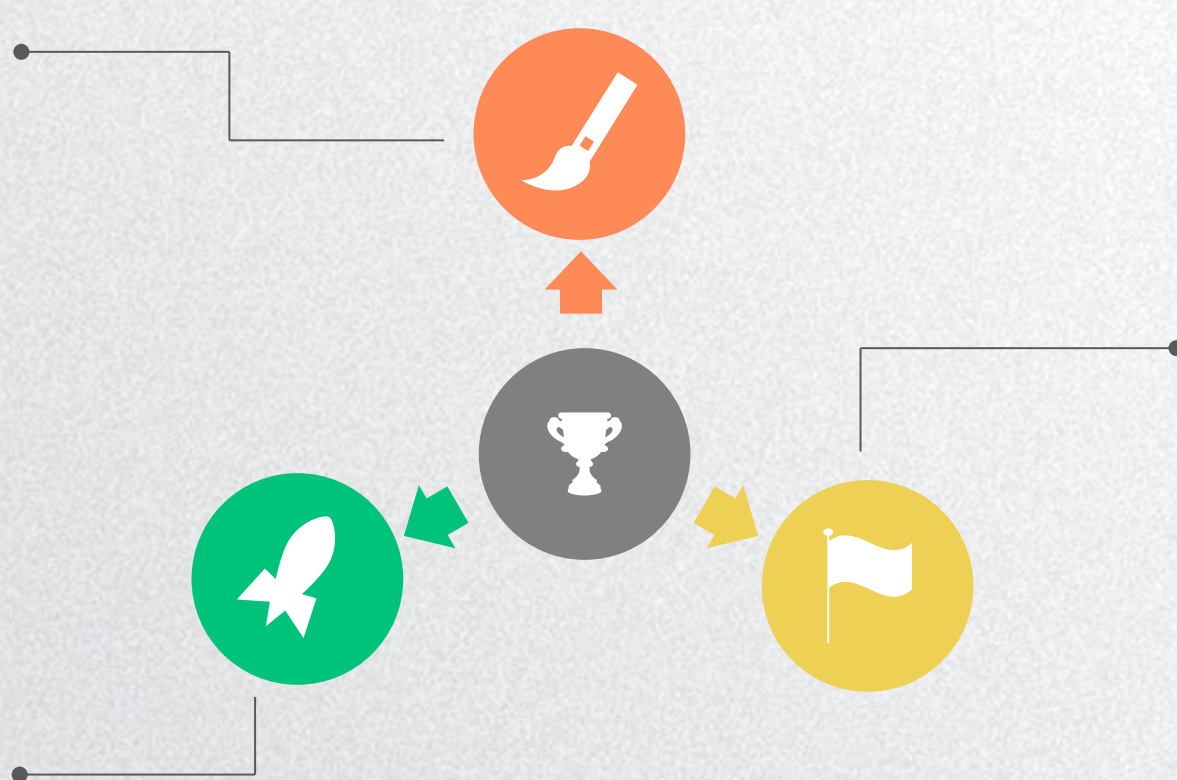
课程内容选择

课情

把握共性与个性

学情

把握学生心理发展规律
把握学生思维接受习惯
把握学生成长成才规律



世情

直面重大理论和现实问题



03

教学方法改革

以学生为主体以教师为主导
学理支撑教学 彰显理论魅力

1、理论教学与实践教学相结合，课内----理论教学，课外---实践教学

2、课堂教学：**有知（夯实理论）有味（创新方法）**

内容为王，避免流于肤浅和娱乐，让课堂“实”起来
形式助力，改变思政课刻板印象，让课堂“活”起来

“集体备课，打磨精细化教学+专业培训，打通理论和现实界限”

3、实践教学：走出课堂，走进社会，打造马院和各学院协同育人渠道



课程资源建设

1、院系书库：

书籍：马恩选集、毛泽东选集、习近平治国理政、毛泽东传等

期刊：马克思主义研究、学校党建与思想教育、时事报告等

2、网络资源：

超星数字马克思主义学院、爱课程平台相关网络课程、中国社会科学
研究网、自媒体公众号等

3、教研室资源：课程教学案例参考、教师参考书等



05

学习评价方法

过程性评价+指标性评价

- **1、理论教学**中实行试卷考试和课堂表现相结合，试卷考试中注重难易结合，重点难点突出；课堂测评中注重全面真实，有理有据。
- **2、实践教学**中以过程性评价为主，严格制定具有科学的组织流程和明确可操作的考核评价标准。
- **3、合理区分学生考核档次，避免考核走形式，引导学生更加重视思想政治理论课学习。**

教学内容的创新

教学空间的拓展

评价方式的创新

**提升了
学生的获得感**





Time For
Transformation

请各位批评指正
谢谢！

图片来源：拍信 Paixin.com