

三江学院电子信息工程学院会议纪要

电子学院会议纪要〔2020〕03号

电子信息工程学院双创工作专题会纪要

会议时间：2020年3月27日10:00

会议地点、方式：远程视频

会议议题：

讨论落实学院2020年度双创工作的安排。

参会人员：朱明程、花怀海、孙小羊、任丽丽、葛年明、陈沂洲、王枢华、徐伦

主持人：花怀海

记录、整理：花怀海，孙小羊

会议内容：

为了落实学院2020各项工作汇总文件中关于双创工作的要求，学院召集各实验中心主任，及负责大学生双创活动的老师，于3月27日召开了双创专题视频会议。会议由院长助理花怀海老师主持，并围绕学院2020有关双创活动的五项要求，部署具体工作安排；然后参会老师充分讨论，为学院双创工作建言献策；最后朱明程院长就学院2020年度双创工作进行了总结和指导。

一、学院2020年度双创工作具体安排

1、针对竞赛获奖数不低于2019年的要求，学院重点安排好三大竞赛的指导工作，在竞赛准备上，要在组织落实上多下功夫，督促学生花更多精力，努力完成比赛。竞赛项目方案上老师要在技术准备上多下功夫，加强老师对学生的指导力度，老师之间加强讨论。

2、针对提高学生参与度和学校一生一赛的要求，学工教师和任课教师共同努力，鼓励动员更多学生走进实验室。坚持办好我院自办的两项赛事，形成我院

的传统赛事。在双创学分和奖励激励方面，加大院内比赛的奖励面和奖励形式。重在组织更多学生报名参加学院的比赛，将自办赛事作为一生一赛的主要平台。

在大创项目方面，今年我院申报了校级项目 14 项院级项目 7 项，还有一项创业项目。是近年项目最多的一年。学院继续组织和鼓励更多老师指导大创项目。今年学校把参加校级双创竞赛作为大创项目结题的前置条件。这对提高学生竞赛参与度也是一个利好。

3、在创业活动方面，建议学工的老师在日常的学生思想教育时，加强国家和学校有关政策的宣传。让学生充分了解创业活动的各项鼓励政策。组织有意向的学生，学院给与专门辅导，有的放矢组织有创业思想的学生申报新的创业项目。鼓励创业学生多与专业老师交流。以得到专业技术方面的指导。

4、对于发展适合本院专业发展的新赛事。认真梳理学校竞赛指导目录中适合我院学生参加的所有赛事。组织学生参加除三大赛事外的目录中的其他赛事。今年已经上报目录中的所有适合参赛的 A+类和 A 类项目的预算申请。鼓励更多的专业老师发挥自己的专业特长。积极组织带领学生参加各类竞赛。提高年轻老师的专业水平和动手能力。

二、参会老师讨论纪要

1、电工基础实验中心承担着全校电工基础实验课的教学任务，指导竞赛也面对着全校的学生。专业实验中心和创新实验室主要面对电子学院的学生。接下来的双创工作，楼上楼下应该优势互补，组队上可以是跨专业的学生参与，参赛项目类型上按学校下发的目录为基础，多组织参加，这样也能够提高竞赛的获奖几率。

2、要想出成绩，各专业老师要多关注竞赛，学院要出台奖励政策，鼓励老师们参与指导双创工作。

3、借鉴企业的一些创新方法和思路。

学生的创新创业可以从学生每天遇到的问题和痛点入手，从一个点切入开展双创。注重学生创新创业能力的训练。在创新创业过程中，指导老师要引导学生掌握所学知识的应用能力和分析问题解决问题的能力，实现学生的持续创新。

4、目前我院目前学生竞赛方面的困难是学生课业负担较重。希望进行课程优化，减轻学生课业负担。通过双创发现我们课程体系中不足或缺失的部分补充

和优化。我们的课程体系和课程内容，真正从市场人才需求来培养和训练。让学生一踏入社会就可以参加工作。

5、引进和借鉴企业的项目参加竞赛。双创的平台不在多，而在精，可以把很多竞赛平台归为几个，建议增加一些与产业学院相关的偏软的竞赛平台。同时从企业人才需求的角度，加大宣传的力度，借鉴企业的工作环境开展竞赛项目，吸引学生参加，让学生感觉到参与了双创，就能够和企业的实际工作环境对接起来，增加了学生在人才市场的竞争力，也把职业培养落到了实处。

三、朱院长总结

1、电子学院一定要加快落实，建立一个大学生创新创业和竞赛的网络 app 或微信公众号平台，不仅加强宣传，也起到激励学生，使参与学生有归属感。

2、大学生双创工作开展的各种活动，必须时时处处加强档案建设，必须建档，不仅积累资料，也是工程教育认证所必须的活动习惯的积聚。

3、鼓励带双创和带竞赛的老师成立各自的工作室，把各自的科研活动和大学生双创活动结合起来，努力指导学生进行竞赛的同时，把各自的科研活动推向新的高度。

此件全院公开发布，并在学院网站发布留档。

