

## 三江学院校级专家听课评价标准（理论教学）

指标	评价依据	权重
师德师风及 教学态度	教师在教学过程中坚持党的教育方针，尊重学生，语言文明，为人师表；教学规范，精神饱满，能以先进的理念引领学生学习，并引导学生在道德、思想、情感等方面的全面发展。	0.2
教学目标	教师围绕立德树人根本任务，明确课程教学目标及课程在人才培养中的作用，能有效支撑毕业要求，各章节教学目标和课程思政要求科学合理。	0.1
教学内容及 效果	课程内容重点和难点突出，理论联系实际，内容充实、详略得当；教材选用适当，课前准备充分；能将思政元素有效融入教学内容，能有机融入学科前沿知识或发展新趋势，引导学生全面、深入地思考，鼓励学生质疑和提问，激发学生的学习兴趣和创新精神，培养学生分析问题与解决问题的能力。	0.35
教学方法和 技能	贯彻 OBE 理念，紧扣教学目标和学生特点，因材施教，合理安排教学进程，综合运用多元化的教学方法，与学生形成有效互动，引导学生思考；课堂教学中语言生动,语速适中，逻辑清晰，板书设计符合教学需求，能有效利用 AI 技术辅助教学。	0.2
课堂管理	师生互动良好，气氛活跃；教学过程中关注学生的学习进度、理解程度以及他们身心状态；对教学过程中出现的不良行为，教师能及时提醒和制止，维护良好的课堂秩序。	0.15

## 三江学院校级专家听课评价标准（实践教学）

指标	评价依据	权重
师德师风及教学态度	教师在教学过程中坚持党的教育方针，尊重学生，语言文明，为人师表；教学规范，精神饱满，能以先进的理念引领学生学习，并引导学生在道德、思想、情感等方面的全面发展。能按教学计划准备好相关教学工具、实验设备等所需物品。	0.2
教学目标	教师围绕立德树人根本任务，明确课程教学目标及课程在人才培养中的作用，能有效支撑毕业要求，课程思政要求科学合理。	0.1
教学内容及效果	实践内容理论联系实际、与时俱进，具有科学性、灵活性和挑战性；实践成果明确，能映射学科发展的新概念、新技术、新成果，体现培养学生技术能力、工程思维等职业素养的目标要求，实践成效能有效支撑课程目标。实践任务量饱满，内容丰富，难易适中，循序渐进，呈现合理的阶梯式结构，能覆盖不同能力层次学生的需求。能将思政元素有效融入教学内容。	0.3
教学方法和技能	贯彻 OBE 理念，紧扣教学目标和学生特点，根据教学目标和内容特点，结合学生能力水平，提供多样化的实践方式，灵活采用项目化、模块化、形象化等有效方法，激发学生的求知欲，引领学生主动实践，独立实践，创新实践；能有效利用 AI 技术辅助教学。	0.2
实践指导和管理	实践活动的组织科学合理，管理有效得法，秩序井然，师生互动良好，气氛活跃；教学过程中关注学生的学习进度、理解程度以及他们身心状态；实践过程中，不间断巡回指导，及时发现和解决问题；能依据学生完成的实际情况，因材施教，促进实践过程的有序开展。	0.2

## 三江学院校级专家听课评价标准（体育课）

指标	评价依据	权重
师德师风及 教学态度	教师在教学过程中坚持党的教育方针，尊重学生，语言文明，为人师表；教学规范，内容娴熟，言传身教，精神饱满，能引导学生在道德、思想、情感等方面的全面发展。	0.2
教学目标	教师围绕立德树人根本任务，明确课程教学目标，融知识传授、能力培养、素质教育于一体，将思政元素有效融入课程，结合专项运动特点进行课程思政，体现“三全育人”。	0.1
教学内容及 效果	课程内容贯彻《高等学校体育工作基本标准》，体现运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五大目标；任务饱满，内容丰富，难易适中，循序渐进，呈现合理的阶梯式结构，能覆盖不同能力和层次学生的需求。注重培养学生分析问题与解决问题的能力 and 良好的体育道德风尚。	0.3
教学方法和 技能	贯彻 OBE 理念，突出学生主体地位，因材施教，教学策略运用得当。熟悉运动原理及教学设备，讲解深入浅出，简明扼要，符合学生的认知规律和心理特点；器材操作熟练，示范操作准确规范，动作要领和安全注意事项讲解透彻、正确到位；组织教学得当有序，讲练结合，运动量和运动强度适当；能有效利用 AI 技术辅助教学。	0.25
课堂管理	师生互动良好，气氛活跃；教学过程中关注学生的学习进度、理解程度以及他们身心状态，注重安全教育和管管理；对教学过程中出现的不良行为，教师能及时提醒和制止，维护良好的课堂秩序。	0.15