

说说“中国文化史”这门课

基本概念厘清
课程内容的定位
如何对接“应用型”



一、何谓“文化”？

- ◆ 在古籍中，文化一词并不罕见（“文化不改，然后加诛”），但它们与我们今天所说的文化，最多有间接的关系。
- ◆ 文化的英文对译词：culture（与nature相对）
- ◆ 但culture的涵义也一样富于争议。

要点：

- ◆ 1、文化是后天形成的（不是与生俱来的）；
- ◆ 2、文化属于特定人群（不是全人类共同的，也不是个人行为）；
- ◆ 3、文化的核心是价值观；
- ◆ 4、文化的外在形式，可以归结为符号（不作诸如器物、行为、制度等文化层的划分）。

例：一个死爸爸去哪儿的实验

- ◇ 当大流士作国王的时候，他把在他治下的希腊人召了来，问他们要给他们多少钱才能使他们吃他们父亲的尸体。他们回答说，不管给多少钱他们也不会做出这样的事情来的。于是他又把称为卡拉提亚人并且吃他们的双亲的那些印度人召了来，问他们要给他们多少钱他们才能够答应火葬他们的父亲。这时他要希腊人也在场，并且叫通译把所说的话翻译给他们听。这些印度人高声叫了起来，他们表示他们不愿提起这个可怕的行径。
(希罗多德《历史》P211)

二、本课程讲什么

- ◆ 文化史课程的最大困境：什么都可以讲，什么都讲不透。
- ◆ 我的选择：周秦之变
- ◆ 注重政治与思想文化的互动。
- ◆ 中国文学史
- ◆ 中国艺术史
- ◆ 中国史学史
- ◆ 中国建筑史
- ◆ 中国思想史
- ◆ 中国宗教史
- ◆ 中国政治制度史
- ◆

东汉的那些孝子们：

- ◆ 后汉陆绩，年六岁，于九江见袁术。术出桔待之，绩怀桔二枚。及归，拜辞堕地。术曰：“陆郎作宾客而怀桔乎？”绩跪答曰：“吾母性之所爱，欲归以遗母。”术大奇之。
- ◆ 陆绩，汉末庐江太守陆康之子。
- ◆ 袁术，出身顶级豪门汝南袁氏。

孝行的炒作：

- ◆ 晋王祥，字休征。早丧母，继母朱氏不慈。父前数谮之，由是失爱于父母。尝欲食生鱼，时天寒冰冻，祥解衣卧冰求之。冰忽自解，双鲤跃出，持归供母。
- ◆ 王祥，字休徵，琅邪临沂人，汉谏议大夫吉之后也。祖仁，青州刺史。父融，公府辟不就。

他如果真想让后妈吃到鱼的话：



汉武帝的一次出巡：

- ◇ （元鼎四年）天子始巡郡国，东渡河，河东守不意行至，不办自杀。行西逾陇，……陇西守自杀，……新秦中或千里无亭徼，于是诛北地太守以下，而令民得畜牧边县。



◆ 武帝元封五年初置部刺史，掌奉诏条察州，秩六百石，员十三人。成帝绥和元年更名牧，秩二千石。哀帝建平二年复为刺史，元寿二年复为牧。

◆ 夫秩卑而命之尊，官小而权之重，此小大相制，内外相维之意也。（顾炎武）

三、可能的作用：

- ◆ 广见闻，增谈资；
- ◆ 知兴替，平心气；
- ◆ 考古：张颉1920，吴汝祚1921，宿白1922，马得志 石兴邦1923，宋文薰1924，王仲殊1925，黄展岳 高明 王劲1926。
- ◆ 先秦史：石璋如先生102，金景芳先生99，徐中舒先生92，王玉哲先生92，杨宽先生91，容庚先生88，徐旭生先生88。
- ◆ 魏晋南北朝：何兹全先生 享年100岁，田余庆先生 享年90岁，周一良先生 享年88岁，唐长孺先生 享年83岁，王仲荦先生稍微差一点，享年73岁。
- ◆ 辩可否，通学理。

◆ 宋人有善为不龟手之药者，世世以泚（píng）泚（pì）紈（kuàng）为事。客闻之，请买其方百金。聚族而谋曰：“我世世为泚泚紈，不过数金，今一朝而鬻技百金，请与之。”客得之，以说吴王。越有难，吴王使之将，冬，与越人水战，大败越人。裂地而封之。能不龟手一也，或以封，或不免于泚泚紈，则所用之异也。