# 三江学院教务处文件

教字〔2019〕118号

**关于印发《三江学院2019-2020-1学期 教学工作计划》的通知**

各学院、各部门、各单位：

本学期是我校立德树人，加快内涵建设的关键学期；是巩固审核评估成果，不断巩固本科教学中心地位，提升培养质量，狠抓落实的重要学期。依据学校2019年度教学工作要点、年度目标责任书和年度布置的教学工作任务，结合实际，制定学校本学期教学工作计划。

请各单位抓好落实，确保各项工作顺利完成。

特此通知。

教 务 处

2019年9月19日

附件1：三江学院2019-2020-1学期教学工作计划

附件2：三江学院2019-2020-1教学工作进程安排表

教务处 2019年9月19日印发

附件1：

**2019-2020-1学期教学工作计划**

2019-2020-1学期是我校立德树人，加快内涵建设的关键学期；是巩固审核评估成果，不断巩固本科教学中心地位，提升培养质量，狠抓落实的重要学期。依据学校2019年度教学工作要点、年度目标责任书和年度布置的教学工作任务，结合实际，制定学校本学期教学工作计划。

**1.以审核评估整改工作为总抓手，高质量完成审核评估整改工作。**各单位对照年初制定的整改工作计划进行自查工作，加强整改工作的落实，明确各项工作的责任人和完成时间，确保本学期末完成各项整改工作任务。校评建办将在年底组织检查验收工作，并作为年度考核的重要依据。

**2.加强制度与信息化建设，推动教学管理内涵发展。**进一步梳理、完善相关教学管理制度与文件，形成与教学运行、建设与改革相适应的管理制度体系；进一步完善转专业（第一次选择）工作，保障学生对于专业的选择权；做好取消“清考”制度后续工作，公共基础课由二级基础教学单位统一制定方案，专业课由二级学院制定方案，将重修工作统一纳入常规教学任务；完善教学各信息平台管理，做好面向二级教学单位的数据分析和服务工作; 调研、研究“智慧教室”， 推动“智慧课堂”建设；提升信息化水平，落实《信息化2.0行动计划》。

**3.对接地方产业需求，做好学科专业内涵建设。**积极配合省学位办专项调研，加大建设力度，做好“136”工程2020年中期检查准备工作；重点推进7个省一流专业建设点建设工作，遴选培育第二、三批省一流专业建设点；启动专业认证试点工作，出台《工程教育认证实施方案》，遴选1-2个专业开展建设工作；制定新专业建设计划，推动新专业建设。

**4.实施课程综合改革，推动教学改革发展。**实施《三江学院课程思政实施方案》，打造一批“课程思政”示范课堂；做好14门混合式教学课程的实施工作，推动混合式课程发展；做好省微课教学比赛、省在线开放课程申报、省级重点教材申报工作，建立一批“线上+线下”的智慧课堂；做好2017年省级立项的教改项目结题验收工作、校级2019年度教学建设与改革立项项目结题验收和中期检查工作、2019年度教学建设与改革项目立项申报工作；重点做好省级教改项目结题与申报工作；着力推动课程考核改革工作，做好课程考核改革实施效果跟踪，推动教学改革发展。

**5.从人才培养目标出发，逐步构建特色通识教育课程体系。**落实学校“三教融合”中通识教育理念，通过跨学科文理渗透的形式设计，初步构建具有应用型特色的通识教育课程体系；发布《三江学院通识教育体系建设的意见》，规范通识教育体系；建立“三层次”通识教育工作委员会，形成“专家引领”机制；落实“名师进校”工程，本学期引进20名左右“线上”名师、知名专家、行业（企业）先锋开展通识讲座，让学生现场感受名师风范；根据专家委员会推荐，依据我校学生实际情况，设计我校通识教育课程体系，满足学生个性化的教育选择权；开发引进30-50门新课程，开展线上线下混合式教学，建设校本特色通识课程；结合校级教改立项工作，立项建设5-10门通识核心课程。

**6.以项目教学为导向，完善实践教学体系。**依据本科层次应用型人才的培养要求，工科以强化解决复杂工程问题能力为导向，文科以强化从业综合能力为导向，进一步构建与完善专业实践教学体系；扎实推进项目化教学，落实各专业项目教学大纲教学工作，构建各专业项目教学化体系。

**7.做好实验室建设规划，加强校外实践基地建设。**做好实验室建设规划，配合学校新校区实验室建设工作，提前规划，做好预案，合理安排资源；做好校级虚拟仿真实验教学项目的过程管理，培育省级优质在线虚拟仿真实验教学平台及项目；制定优质校外实践基地建设标准及管理规范，基于“校友邦”实习管理平台，强化实习工作过程管理，培育5-10个优质校外实践基地；推进校企共建特色实验室（实验中心）建设工作，鼓励各学院根据学科专业特点开展各种形式的校企育人项目。

**8.加强毕业设计（论文）过程管理，做好成果培育工作。**严格落实毕业班学生自主实习请假和审批程序，严格过程管理，确保毕业设计（论文）环节不流于形式；继续做好毕业设计（论文）重点课题（团队）的建设工作，设定“先量变后质变”的目标，争取省级优秀毕业设计（论文）在获奖总数上有所突破。

**9.深化产教融合，推进行业产业学院建设。**建立与社会用人单位合作更加紧密的人才培养机制，探索行业学院的运行机制，引导企业深度参与专业教育教学改革，多种方式参与教材开发、教学设计、课题教学、实习实训，促进社会需求融入人才培养环节。拟定行业产业学院的管理办法和规章制度，推进华为信息与网络技术学院、新能源产业学院等行业学院的正式运作，推进电子商务行业学院、阿里巴巴行业学院等行业学院筹建工作。

**10.构建创新创业课程体系，推进创新创业活动普及化。**依据学校《三江学院大学生创新创业教育学分管理办法（试行）》文件精神，推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，构建创新创业课程体系。面向全校学生开设创新创业教育基础课程和进阶课程，正式出版创新创业教材，汇编创新创业典型案例，建设在线开放课程，做好创新创业课程题库、PPT等电子资源的建设工作。完善国家级、省级、校级、院级大学生创新创业训练及实践项目“四级项目培育体系”，推动二级教学单位实施校内“一院一赛”创新创业活动，力争达到“一生一赛”建设目标，实现创新创业活动普及化。推进校外竞赛品牌化工程，力争获得省级及以上奖项不低于往年，做好江苏省机器人大赛承办协调与组织工作。

**11.加强内部质量管理，进一步发挥二级学院在质量保障中的主体作用。**进一步完善本科教学工作三全一闭(全程性、全员化、全维度、成闭环)的质量保障体系，加大对教学督导工作的指导与管理力度，结合学校教学建设改革工作遴选一批中青年优秀教师充实二级督导队伍，发挥教学单位在质量管理中的主体作用；强化校内专项评估工作，组织开展2019级人才培养方案质量评估、100门核心课程的专项评估、集中实践环节教学检查、2019届本科毕业设计(论文)质量评价、课件质量评价等专项评估工作，促进专业和课程建设质量提升。

**12.组织教学基本状态数据采集，做好各项专业评估认证工作。**根据国家高等教育质量监测数据采集工作的新要求，完善教学状态数据常态化管理模式，优化填报流程，对照《本科专业类教学质量国家标准》完成学校教学基本状态数据采集和一级专业认证数据采集工作：完善质量报告体系，在学校完成《三江2018-2019学年本科教学质量报告》撰写工作的基础上，以品牌专业为试点开展校内专业评估和监测，启动分专业教学质量报告编写试点工作；充分挖掘潜力，按时高质量的完成法商学院、文化产业管理学院的4个专业的专业综合评估和3个本科新设专业评估工作，结合专业评估要求，进一步推进各教学单位教学档案建设工作。

附件2：







