

关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”的学习教育方案

中共中央办公厅

(2016年2月29日)

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，党中央决定，2016年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育(以下简称“两学一做”学习教育)。现提出如下方案。

一、总体要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，

勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。

开展“两学一做”学习教育，要坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员

教育管理制度为基本依托，针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。

二、学习教育内容

1. 学党章党规。着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，肃清恶劣影响，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

2. 学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习以习近平总书记为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、

理论自信、制度自信。要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点内容。

3. 做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；践行党的宗旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标中奋发有为、建功立业。

三、主要措施

1. 围绕专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来，明确自学要求，引导党员搞好自学。按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。学习讨论要紧密结合现实，联系个人思想工作生活实际，看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能

否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

2. 创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。党员领导干部要在所在党支部讲党课，到农村、社区、企业、学校等基层单位党支部讲党课。组织党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课。要鼓励和引导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。

3. 召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

4. 开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照

党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

5. 立足岗位作贡献。针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。结合不同领域不同行业实际，组织引导党员立足岗位、履职尽责。在农村、社区，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度；在国有企业和非公有制企业、社会组织，重点落实党员示范岗和党员责任区制度；在窗口单位和服务行业，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度；在机关事业单位，促进党员模范履行岗位职责，落实党员到社区报到、直接联系服务群众制度；在学校，重点要求党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。在纪念建党 95 周年活动中，评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

6. 领导机关领导干部作表率。党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要召开党委(党组)会，专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话；要以党委(党组)中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题。

四、组织领导

“两学一做”学习教育在中央政治局常委会领导下进行，由中央组织部牵头组织实施，中央纪委机关、中央宣传部、中央党校配合做

好相关工作。

1. 层层落实责任。各级党委(党组)要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务,尽好责、抓到位、见实效。省(自治区、直辖市)和部门(系统)党委(党组)要结合实际作出部署安排,加强具体指导。县级党委要发挥关键作用,制定具体实施方案,保障工作力量,加强督促指导把关。基层党委要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导,帮助党支部制定学习教育计划,派员参加党支部各项活动。各级党组织书记要承担起主体责任,不仅要管好干部、带好班子,还要管好党员、带好队伍,层层传导压力,从严从实抓好学习教育。

2. 强化组织保障。加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度,配齐配强班子特别是带头人,健全工作制度,确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。开展党员组织关系集中排查,摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况,理顺党员组织关系,努力使每名党员都纳入党组织有效管理,参加学习教育。要对基层“两学一做”组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训,帮助他们掌握工作方法,明确工作要求。

3. 注重分类指导。县(市、区)党委和企业、学校等基层党委要根据不同领域、不同行业、不同单位特点,对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求。对非公有制企业和社会组织,可因企制宜、因岗制宜,灵活安排;对党员人数少、党员流动性强的党组织,可依托区域化党员服务中心,利用开放式组织生活等方式,组织党员参加学习教育。对流动党员,流入地、流出地党组织要加强协调配合,按

照流入地为主的原则，把流动党员编入一个支部，就近就便参加学习教育。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。

4. 发挥媒体作用。针对党员多样化学习需求，充分利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容。引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面：注重运用各类媒体，宣传“两学一做”学习教育的做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围。

中共中央组织部印发《关于“两学一做” 学习安排的具体方案》的通知

各省、自治区、直辖市党委组织部，中央和国家机关各部委、各人民团体组织人事部门，新疆生产建设兵团党委组织部，各中管金融企业党委，部分国有重要骨干企业党组(党委)，部分高等学校党委，中央军委政治工作部组织局：

《关于“两学一做”学习安排的具体方案》已经中央领导同志同意，现印发给你们，请按照《中共中央办公厅印发(关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案)的通知》(中办发[2016]14号)，结合实际，一并贯彻落实。

根据中央关于“两学一做”学习教育要区分层次、有针对性解决问题的要求，《关于“两学一做”学习安排的具体方案》对全体党员、县处级以上党员领导干部学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话的内容要求和方式方法等作出了安排。各地区各部门各单位要引导和推动党员、干部自觉加强学习，强化理论武装，把学习党章党规与学习习近平总书记系列重要讲话统一起来，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神和实践要求。要注重发挥党员领导干部带学促学作用，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会、民主评议，带头履职尽责、立足岗位作贡献，层层示范、层层带动。要突出经常性教育的特点，把“两学一做”学习教育同做好中心工作结合起来，同落实本地区本部门本单位各项任务结合起来，做到两手抓、两促进，防止形式主义，防止走过场。

中共中央组织部

2016年3月29日

关于“两学一做”学习安排的具体方案

为推进全面从严治党，根据《中共中央办公厅印发〈关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案〉的通知》，按照区分层次、有针对性解决问题的要求，确保学习教育取得实效，促进全体党员自觉尊崇党章、遵守党规，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，做合格共产党员，现就学习安排提出如下具体方案。

一、关于全体党员学习要求

要把学习党章党规与学习习近平总书记系列重要讲话统一起来，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神和实践要求。

1. 学习党章党规

学习《中国共产党章程》，深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》等，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。

2. 学习系列讲话

学习领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。学习《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》。学习系列讲话，主要领会掌握以

下方面内容：(1) 理想信念是共产党人精神上的“钙”，树立正确的世界观、人生观、价值观；(2) 中国梦是国家的梦、民族的梦、人民的梦，是中华民族近代以来最伟大的梦想，核心要义就是国家富强、民族振兴、人民幸福；(3) 中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，增强道路自信、理论自信、制度自信；(4) “四个全面”战略布局是新的历史条件下党治国理政总方略，自觉用“四个全面”引领各项工作；(5) 坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展是关系我国发展全局的一场深刻变革，按照新发展理念做好本职工作；(6) 践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义思想道德和中华传统美德；(7) 全面从严治党是全体党员共同责任，必须落实到每个支部和每名党员。

3. 重点解决的问题

(1) 坚定共产党人理想信念。重点解决一些党员理想信念模糊动摇，精神空虚迷茫，有的甚至参加封建迷信活动、信仰宗教等问题。坚守党的信仰信念，牢记党的历史使命，把正确的理想追求转化为行动的力量，在生产工作学习和社会生活中起先锋模范作用。坚持正确政治方向，增强政治敏锐性和政治鉴别力，敢于同各种错误思想、错误言行作斗争。

(2) 牢固树立党的意识、党员意识。重点解决一些党员组织观念淡薄、组织纪律散漫，长期不参加组织生活、不按规定交纳党费，不起先锋模范作用，有的甚至不愿提党员身份，不辨是非，不守政治纪律和政治规矩等问题。始终牢记自己是一名共产党员，加强党性锻炼，听党话、跟党走，在党言党、在党爱党、在党护党、在党为党。

(3) 强化党的宗旨意识。重点解决一些党员群众观念淡漠、服务意识欠缺，为群众办事不上心不主动，有的甚至损害群众利益，假公济私、优亲厚友、吃拿卡要等问题。牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，把人民放在心中最高位置，密切联系群众，真心对群众负责，热心为群众服务，在扶贫济困中发挥作用，用实际行动赢得群众信任和拥护。

(4) 积极践行社会主义核心价值观。重点解决一些党员律己不严、知行脱节，讲奉献、讲公德、讲诚信不够，有的甚至价值取向扭曲、道德行为失范，情趣低俗、贪图享乐等问题。切实加强道德修养，崇德向善、注重自律，把社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动，用模范行为影响和带动群众。

(5) 在推动改革发展稳定实践中建功立业。重点解决一些党员安于现状、进取心不强，精神不振、作风懈怠，只求过得去不求过得硬，有的甚至敷衍应付、逃避责任等问题。积极适应经济发展新常态，认真践行新发展理念，奋发有为干事创业，立足本职岗位做好工作。

二、关于县处级以上党员领导干部学习要求

县处级以上党员领导干部要在学习教育中作出表率，紧密联系实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，努力提高思想政治素养和理论水平。

1. 学习党章党规

系统学习领悟《中国共产党章程》，在全面把握基本内容的基础上，重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章内容，深刻把握

“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件。

深入学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党地方委员会工作条例》《中国共产党党组工作条例(试行)》《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内重要法规制度。重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握党的地方委员会和党组的职责、组织原则、运行机制，掌握党政领导干部选拔任用原则、条件、要求。

2. 学习系列讲话

以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编(领导干部读本)》为基本教材，学习《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》。深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风。要注重整体把握、掌握内在联系，防止碎片化学习。

学习系列讲话，要注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，着重领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略。(1)深入领会我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，我国发展重要战略机遇期变与不变的深刻内涵。(2)深入领会坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，决胜全面建成小康社会，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国

梦。(3)深入领会统筹国内国际两个大局，协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。(4)深入领会创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应、把握、引领经济发展新常态，更加注重推进供给侧结构性改革，以新发展理念引领发展实践。着力实施创新驱动发展战略，着力增强发展整体性协调性，着力推进人与自然和谐共生，着力形成对外开放新体制，着力践行以人民为中心的发展思想。(5)深入领会全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化；使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用；毫不动摇坚持我国基本经济制度，推动各种所有制经济健康发展；推进“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展；全面依法治国，建设中国特色社会主义法治体系；发展：扯会主义民主政治，坚持中国特色社会主义政治发展道路；培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信、价值观自信，建设社会主义文化强国；树立总体国家安全观，尊重网络主权，构建全球互联网治理体系；把握党在新形势下的强军目标，全面实施改革强军战略等；不断推进“一国两制”事业、依法保障“一匡两制”实践；构建新型大国关系、建设互利共赢的新型国际关系；坚持正确义利观、建设人类命运共同体。(6)深入领会全面从严治党要求，严守党的政治纪律和政治规矩，忠诚、干净、担当，强化正风反腐，坚持“老虎”“苍蝇”一起打等。(7)深入领会科学的思想方法和工作方法，观大势、定大局、谋大事；强化战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、底线思维；树立问题导向，注重防风险、补短板；牢记空谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实等。各级党委(党组)还要按照习近平总书记重要批示精神，把毛泽东

同志《常委会的工作方法》纳入学习内容，全面加强领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。

3. 重点解决的问题

认真贯彻习近平总书记关于培养造就具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍要求，对照习近平总书记关于“七个有之”“五个必须”等重要论述，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，认真践行“三严三实”要求和好干部标准，做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的表率。

(1) 带头坚定理想信念。针对在“举什么旗、走什么路”上的模糊认识，针对信仰缺乏、信念缺失、精神缺“钙”等问题，正本清源、固本培元，着力提升马克思主义理论素养，提升运用党的理论创新成果观察和分析问题的能力，保持对马克思主义和共产主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念，强化宗旨意识、践行群众路线，把理想信念体现到修身律己、为政用权、干事创业的方方面面，做远大理想和共同理想模范践行者。旗帜鲜明反对和抵制西方宪政民主、“普世价值”、新自由主义、历史虚无主义以及质疑改革开放和中国特色社会主义等错误思潮。

(2) 带头严守政治纪律和政治规矩。针对政治上的自由主义，不认真贯彻落实党中央决策部署，不认真结合实际贯彻落实党的路线方针政策，重大问题重要事项不请示不报告，针对当面一套背后一套、当“两面人”，针对顶风违纪搞“四风”，针对拉帮结派、搞团团伙伙等问题，认真汲取周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等

违纪违法案件的深刻教训，知敬畏、明底线、守规矩，保持对党绝对忠诚的政治品格，做政治上的明白人，坚决维护党中央权威，维护党的团结统一。

(3) 带头树立和落实新发展理念。针对那些不适应、不适合甚至违背新发展理念的认识、行为、做法，针对那些一味拼资源拼投入、先污染后治理、重城市轻农村、重效率轻公平等片面发展、畸形发展的问题，坚持解放思想、与时俱进，树立对新发展理念的自觉自信，做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享。针对在经济发展新常态上的认识误区，深刻认识经济发展新常态的客观必然性，防止片面性、简单化，不能以是否对自己有利来判断新常态好坏；不能把新常态当作一个筐，什么都往里装；不能把新常态当作避风港，把工作不好做、没干好的原因都归结于新常态，为不干事、不发展找借口。积极推进供给侧结构性改革，落实好党中央确定的“五大政策支柱”和“五项重点任务”。

(4) 带头攻坚克难、敢于担当。针对大是大非面前不敢亮剑、矛盾问题面前不敢迎难而上、危机面前不敢挺身而出、失误面前不敢承担责任、歪风邪气面前不敢坚决斗争等问题，强化责任意识，敢于担当负责。针对新形势下不想为、不会为、不善为等问题，提升精气神、增长新本领、展现新作为，做到想干愿干积极干、能干会干善于干，以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓落实，做改革发展的促进派和实干家。要坚持求真务实、接规律办事，树立正确政绩观，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

(5) 带头落实全面从严治党责任。针对管党治党不力、党建意识

淡漠、党建工作缺失，针对主体责任、“一岗双责”落实不到位，把业务工作和党建工作割裂开来的问题，针对那些认为正风反腐影响经济发展等错误观点，树立全面从严治党永远在路上的思想，树立抓好党建是最大政绩、抓不好党建是不称职、不抓党建是失职的意识，坚持思想建党和制度治党紧密结合，强化依规治党意识，切实担负起管党治党责任。要自觉接受党内政治生活锻炼，坚持民主集中制原则，认真开展批评和自我批评，严格党员、干部日常管理监督，保持反腐败高压态势。要持续深入改进作风，培育良好家风，管好子女家属和身边工作人员，按“亲、清”原则正确处理政商关系，营造风清气正的政治生态和从政环境。

在把握好以上学习内容、学习要求的同时，无论是党员还是领导干部，还要注重联系本职工作实际，学习好习近平总书记关于指导本地区本领域工作的重要讲话和指示精神，进一步统一思想和行动，明确工作思路目标和努力方向。要对照讲话提出的各项要求，总结分析贯彻落实情况，找出差距和不足，有针对性提出加强和改进工作的具体措施，确保讲话精神落地落实。

三、关于学习方式方法

要突出经常性教育的特点，坚持以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实民主评议等党员日常教育管理制度为基本依托，用好党校、行政学院、干部学院教育培训的渠道，在融入经常、融入日常上下功夫，更好改造主观世界和客观世界。要与学习党的历史结合起来，用好红色教育资源，弘扬党的优良传统和作风，使之成为党员干部的精神动力。

要注重联系党员干部思想和工作实际，坚持正面教育与反面警示相结合，以先进典型为镜，以反面典型为戒。要因地制宜、因人施策，防止一锅煮、一刀切、大水漫灌，防止形式主义、走过场，防止撇开日常工作搞学习，防止简单以开了多少会、做了多少笔记来评判学习教育的成效。要把学习教育同做好中心工作结合起来，同落实本地区本部门本单位各项任务结合起来，做到两手抓、两促进。

1. 个人自学。党员领导干部要读原著、学原文、悟原理，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学。基层党组织要根据实际情况，对党员提出自学要求，可编印制作口袋书，运用微党课、微动漫、微视频等，满足党员学习需求。

2. 集中学习讨论。以党委(党组)会、党委(党组)中心组等形式，定期组织集中学习，每次确定 1 个专题开展交流研讨。党支部召开全体党员会议，组织党员围绕专题学习讨论。党小组定期组织党员集中学习。

3. 讲好党课。党员领导干部要带头到所在党支部讲党课，到农村、社区、企业、学校等基层党组织讲党课。“七一”前后，党支部要结合纪念建党 95 周年活动，集中安排 1 次党课。鼓励基层党组织书记、党员结合实际讲党课。

4. 在线学习交流。充分利用各类网络媒体，及时推送学习内容。引导党员利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等开展学习。

5. 强化组织和督导。各级党组织要切实承担起组织学习的主体责任。党委(党组)要在抓好领导班子自身学习的同时，指导基层党组

织特别是党支部结合实际制定学习计划,督促执行“三会一课”制度,落实学习要求。要针对不同类型党员的实际情况和学习需要,提供适合的学习材料和时间、场地、经费等必要保障。要采取定点监测、现场观摩、随机抽查等方式,及时了解党员和领导干部学习情况,发现和解决苗头性、倾向性问题。

6. 坚持领导带头。各级领导机关、领导班子、领导干部要以身作则、率先垂范,层层示范、层层带动,形成上行下效、整体联动的总体效应。领导干部要学在前、做在前,要求别人做到的自己首先做到,要求别人不做的自己坚决不做,不能搞“灯下黑”、搞“手电筒照人不照己”。要严格执行双重组织生活等党内生活的各项制度,带头参加学习讨论,带头谈体会、讲党课、作报告,带头参加组织生活会、民主评议,带头履职尽责、立足岗位作贡献,发挥带学促学作用,推动整个学习教育扎实有效开展。

按照中央安排,中央政治局和书记处的同志带头学习,带头参加所在党支部的学习讨论,带头谈学习收获和学习体会,指导好所分管领域或兼职的地方部门单位的学习教育。

中共江苏省委办公厅文件

苏办发[2016]23号



中共江苏省委办公厅印发 《关于在全省党员中开展“学党章党规 学系列讲话，做合格党员”学习教育 的实施方案》的通知

各市、县(市、区)委，省委各部委，省各委办厅局、省各直属单位党组(党委)，部属有关机关、企事业单位党委(党组)：

《关于在全省党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》已经省委同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育(以下简称“两学一做”学习教育)，是党中央为加强党的思想政治建设、深化党内教育作出的又一重要部署，全省各级党委(党组)要以习近平总书记关于“两学一做”学习教育重要指示精神为根本遵循，深刻认识开展学习教育对于推进全面从严治党、保持发展党的先进性纯洁性的重大意义，把学习教育作为重要政治任务，周密部署安排。从严从实组织实施，要紧紧围绕取得“三个新成效”目标，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，突出用习近平总书记系列重要讲话

特别是视察江苏重要讲话精神武装党员这个根本任务，突出领导干部这个“关键少数”，突出“做合格党员”这个重要落脚点，突出经常性教育这个特点，突出解决问题这个导向，突出分层分类指导这个方法，采取扎实举措把学习教育抓好抓实抓到位，确保不走过场、取得实效。

各级党委(党组)要切实承担起主体责任，党委(党组)书记认真履行第一责任人职责，对学习教育成效负总责。组织部门牵头实施，要明确专门机构，配强工作力量，加强对学习教育工作的具体指导。纪检、宣传、机关工委、党校等部门单位要按照分工，各司其职，密切配合。各地区各部门各单位要结合实际确定学习方式，为基层留出空间：要把开展学习教育与贯彻落实习近平总书记对江苏工作各项要求结合起来，与市县乡领导班子换届结合起来，与做好“十三五”开局各项工作结合起来，与强化思想政治工作引领作用结合起来，推动党员干部提振精气神、展现新作为，为协调推进“四个全面”战略布局、建设“强富美高”新江苏提供坚强保证。

各地区各部门各单位党委(党组)要根据实施方案要求，结合实际制定具体工作方案。开展“两学一做”学习教育的情况，要及时报告省委。

中共江苏省委办公厅

2016年4月14日

(此件发至县)

关于在全省党员中开展 “学党章党规、学系列讲话，做合格党员” 学习教育的实施方案

开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育(以下简称“两学一做”学习教育)，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，也是凝聚全省党员建设“强富美高”新江苏的重大契机。根据中央《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，结合江苏实际，现就我省开展“两学一做”学习教育，提出如下实施方案。

一、目标要求

开展“两学一做”学习教育，必须全面贯彻落实习近平总书记重要指示精神和中央部署，把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话特别是视察江苏重要讲话精神武装全省党员为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，努力在推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性上取得新成效，在拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果、解决党员干部队伍突出问题上取得新成效，在发挥基层党

组织战斗堡垒和党员先锋模范作用、奋发有为干事创业上取得新成效，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实新发展理念、不断开创“迈上新台阶、建设新江苏”新局面提供坚强组织保证。

“两学一做”学习教育不是一次活动，要坚持经常性教育特点，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，真正把党的政治建设抓在日常、严在经常；坚持正面教育为主，把思想建设放在首位，以科学理论武装头脑，以思想自觉引领行动自觉；坚持学用结合，发扬理论联系实际的学风，在学中做、在做中学，学而信、学而用、学而行；坚持问题导向，带着问题学，针对问题改，着力解决一些党员在理想信念、党的意识、宗旨观念、精神状态、道德行为等方面存在的突出问题，推动解决党的组织生活中、党员和党员领导干部教育管理中、基层党组织建设中存在的问题，持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改；坚持务求实效，从实际出发，因地制宜、因人施策，给基层党组织结合实际开展学习教育、探索创造留出空间，坚决克服和防止形式主义、走过场，防止以简单开多少会、做多少笔记来评判学习教育成效；坚持以上率下，发挥“关键少数”的引领作用，上级为下级作示范，书记给党员树标杆，形成上行下效、整体联动的良好局面。

开展“两学一做”学习教育，必须紧紧围绕党和国家工作大局，紧密联系江苏实际，做到“四个结合”。一要与贯彻落实习近平总书记对江苏工作各项要求结合起来，把总书记视察江苏重要讲话作为学

习的重点内容，引导党员学深悟透、融会贯通、笃信笃行，更好地武装头脑、指导实践、推动工作，以各项工作迈上新台阶的实际成果检验学习教育成效。二要与市县乡领导班子换届结合起来，坚持从严选拔、从严教育、从严管理、从严监督，确保选出忠诚干净担当的好干部、配出结构优功能强的好班子、换出心齐气顺劲足的好面貌。三要与做好“十三五”开局各项工作结合起来，把学习教育激发出来的干劲和热情，转化为推动供给侧结构性改革、促进经济平稳健康发展的强大动力。四要与强化思想政治工作引领作用结合起来，加强意识形态领域引导和管理，掌握“思想主权”，巩固“精神家园”，为谱写中国梦的江苏篇章凝聚强大精神力量。

二、主要任务

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要区分层次、区分对象，在真学、实做上下功夫，确保学习教育扎实深入、取得实效。

1. 学党章党规，进一步增强党性修养。重在明确基本标准、树立行为规范，弄清楚该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，提升尊崇党章党规、敬畏党章党规、遵守党章党规的思想自觉。

全体党员要逐条逐句通读党章，深入领会党的纲领、性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》等，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。认真学习党的历史，

学习革命先辈和先进典型，从发生在身边的违纪违法案例中汲取教训，弘扬党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

县处级以上党员领导干部要在全面把握基本内容的基础上，重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章内容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件；深入学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党地方委员会工作条例》《中国共产党党组工作条例(试行)》《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内重要法规制度，重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握党的地方委员会和党组的职责、组织原则、运行机制，掌握党政领导干部选拔任用原则、条件、要求，着力提高做好领导工作所必需的政治素养和政策水平；认真汲取周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件的深刻教训，肃清恶劣影响，知敬畏、明底线、守规矩。

2. 学系列讲话，进一步统一思想行动。重在加强理论武装、增强“四个意识”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。

全体党员要学习领会习近平总书记系列重要讲话特别是视察江苏重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格

等相关的基本要求。学习《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》。学习系列讲话，主要领会掌握以下7个方面内容：(1)理想信念是共产党人精神上的“钙”，树立正确的世界观、人生观、价值观；(2)中国梦是国家的梦、民族的梦、人民的梦，是中华民族近代以来最伟大的梦想，核心要义就是国家富强、民族振兴、人民幸福；(3)中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，增强道路自信、理论自信、制度自信；(4)“四个全面”战略布局是新的历史条件下党治国理政总方略，自觉用“四个全面”引领各项工作；(5)坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展是关系我国发展全局的一场深刻变革，按照新发展理念做好本职工作；(6)践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义思想道德和中华传统美德；(7)全面从严治党是全体党员共同责任，必须落实到每个支部和每名党员。

县处级以上党员领导干部要坚持读原著、学原文、悟原理，在全面、系统、深入上下功夫，注重整体把握、掌握内在联系。以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编(领导干部读本)》为基本教材，学习《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》，深入领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风，更好地指导和推动各项事业发展。要注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，着重领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，突出以下7个方面：(1)深入领会我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，我国发展重要战略机遇期变与不变的

深刻内涵，、(2)深入领会坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，决胜全面建成小康社会，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。(3)深入领会统筹国内国际两个大局，协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。(4)深入领会创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应、把握、引领经济发展新常态，更加注重推进供给侧结构性改革，以新发展理念引领发展实践。着力实施创新驱动发展战略，着力增强发展整体性协调性，着力推进人与自然和谐共生，着力形成对外开放新体制，着力践行以人民为中心的发展思想。(5)深入领会全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化；使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用；毫不动摇坚持我国基本经济制度，推动各种所有制经济健康发展；推进“一带一路”建设、长江经济带发展；全面依法治国，建设中国特色社会主义法治体系；发展社会主义民主政治，坚持中国特色社会主义政治发展道路；培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信、价值观自信，建设社会主义文化强国；树立总体国家安全观，尊重网络主权，构建全球互联网治理体系；把握党在新形势下的强军目标，全面实施改革强军战略等；不断推进“一国两制”事业、依法保障“一国两制”实践；构建新型大国关系、建设互利共赢的新型国际关系；坚持正确义利观、建设人类命运共同体。

(6)深入领会全面从严治党要求，严守党的政治纪律和政治规矩，忠诚、干净、担当，强化正风反腐，坚持“老虎”“苍蝇”一起打等。

(7)深入领会科学的思想方法和工作方法，观大势、定大局、谋大事；强化战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、底线思维；树立问

题导向，注重防风险、补短板；牢记空谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实等：各级党委(党组)还要按照习近平总书记重要批示精神，把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习内容，全面加强领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。

学习习近平总书记系列重要讲话精神，要与学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，准确把握党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，增强对讲话精神的思想认同、理论认同、情感认同；与学习党章党规统一起来，在!学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神和实践要求；与江苏走过的发展历程、所处的历史方位联系起来，深化对总书记视察江苏时提出的“率先全面建成小康社会，率先基本实现现代化”新坐标新任务的认识，牢记总书记对江苏提出的“为全国发展探路”的谆谆嘱托；与江苏推进全面从严治党的实践结合起来，认真落实省委十二届十次全会关于推动全面从严治党迈上新台阶各项要求。做协调推进“四个全面”战略布局的坚定践行者；与本职工作实际联系起来，对照总书记关于指导本领域工作的重要讲话和指示精神，进一步明确工作目标思、路和努力方向，对贯彻落实情况进行盘点分析，提出加强和改进工作的具体措施，确保讲话精神落地落实。

3. 做合格党员，进一步发挥先锋模范作用。重在学以致用、知行合一，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

全体党员要强化政治意识，对党绝对忠诚，挺起理想信念的“主

心骨”，在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党，主动自觉地向以习近平同志为总书记的党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，坚决维护党中央权威，维护党的领导核心，做到政治合格；要严守党的政治纪律和政治规矩，增强组织观念、服从组织决定，党中央提倡什么、就认真践行什么，党中央禁止什么、就坚决反对什么，心存敬畏、手握戒尺，守住党纪国法的底线，做到执行纪律合格；要坚守共产党人的精神高地，明大德、守公德、严私德，传承党的优良作风，弘扬中华传统美德，践行社会主义核心价值观，从严律己、从严治家，做到品德合格；要践行党的宗旨，保持为民本色，始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在推动“十三五”发展、“迈上新台阶、建设新江苏”中奋发有为、建功立业，做到发挥作用合格：

县处级以上党员领导干部要认真贯彻习近平总书记关于培养造就具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍要求，对照习近平总书记关于“七个有之”“五个必须”等重要论述，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，带头坚定理想信念，带头严守政治纪律和政治规矩，带头树立和落实新发展理念，带头攻坚克难、敢于担当，带头落实全面从严治党责任，认真践行“三严三实”要求和好干部标准，做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的表率。

三、方法措施

“两学一做”学习教育不分批次、不划阶段、不设环节，全体党员参加，主要做到“五个注重”。

1. 注重日常教育。按照党员教育管理制度规定进行安排，把个人自学与集中学习结合起来，既要明确自学要求，引导党员制定自学计划，扎实搞好自学，又要用好已有载体和手段，组织好集中学习。

讲好支部党课。党支部学习教育一般以讲党课开局启动，结合学习教育动员部署讲一次党课，讲清楚学习教育的重大意义，讲清楚中央和省委的部署精神，讲清楚本支部的学习安排，讲清楚对党员的具体要求，搞好思想发动。党支部要明确党课的内容、时间和方式，“七一”前后要结合开展纪念建党 95 周年活动安排一次党课：党员领导干部在所在党支部讲党课、听党课。组织党校教师、讲师团成员、先进模范等，巡回讲党课。鼓励普通党员讲党课，以身边人讲身边事，让党课鲜活起来、生动起来：灵活运用实境课堂、网络课堂、“微党课”等多种形式，强化互动交流、答疑释惑，提高感染力。

搞好学习讨论。按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，分别围绕“新时期共产党员思想行为规范”“学习系列讲话、强化‘四个意识’”“做‘四讲四有’合格党员”等专题开展大讨论。集中讨论要紧密结合现实，联系个人思想、工作、生活实际，突出互动交流，每名党员都要发言，既谈认识体会，也谈问题不足，把讨论真正开展起来，相互启发、形成共识。

用好培训载体。把学习教育与落实党员、干部教育培训规划紧密结合起来，用好各类培训载体，抓好学习内容的对接和融合，放大教育培训效应。举办省管干部学习新发展理念轮训班，利用“876 计划”平台对省级机关处级干部进行培训，依托远程教育网络组织党员培训。

换届后领导干部任职培训、优秀年轻干部教育培训、公务员教育培训、基层干部教育培训等各类培训，都要把学习党章党规、系列讲话作为必修课；各级党校要有针对性地储备师资力量，开设相关课程和班次，发挥好主阵地作用。

2. 注重自我净化。充分发挥组织生活的熔炉作用，提高组织生活质量和水平，引导党员用好批评和自我批评有力武器，坚持真理、修正错误，修枝剪叶、立根固本：

深入查摆解决突出问题。全体党员都要对照党员标准，围绕“五查摆五强化”，深刻查摆剖析，自觉检身正己。一要查摆信仰信念是否动摇，有没有对“举什么旗、走什么路”认识不清、对共产主义缺乏信仰、对中国特色社会主义缺乏信心等问题，有没有精神空虚迷茫、组织或参加封建迷信活动、信仰宗教、推崇西方价值观念等问题，强化政治定力。二要查摆纪律规矩是否松弛，有没有政治上的自由主义、发表和传播同中央决定相违背的言论、当“两面人”、顶风违纪搞“四风”、拉帮结派、搞团团伙伙等问题，有没有在党不言党、在党不爱党、在党不护党、在党不为党、组织纪律散漫、不按规定参加党的组织生活、不按规定交纳党费、不完成党组织分配的任务、不按党的组织原则办事等问题，强化党的意识。三要查摆宗旨意识是否淡薄，有没有漠视群众疾苦、为群众办事不上心不主动、在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等问题，有没有与民争利、执法不公、吃拿卡要、优亲厚友、假公济私、损害群众利益等问题，强化群众观念。四要查摆精神状态是否懈怠，有没有安于现状、精神不振、不作为、不会为、不善为、只求过得去不求过得硬、逃避责任、工作和学习上

得过丑过、不起先锋模范作用等问题，有没有大是大非面前不敢亮剑、矛盾问题面前不敢迎难而上、危机面前不敢挺身而出、失误面前不敢承担责任、歪风邪气面前不敢坚决斗争等问题，强化担当精神：五要查摆德行表现是否缺失，有没有不注意个人品德、讲奉献讲公德讲诚信不够等问题，有没有违反社会公德职业道德家庭美德、价值取向扭曲、情趣低俗、贪图享受、奢侈浪费等问题，强化道德修养。

县处级以上党员领导干部还要在认真落实全体党员“五查摆五强化”要求的基础上，紧密联系领导工作实际，深入查摆新发展理念是否树立和落实，有没有不适应、不适合甚至违背新发展理念的认识、行为、做法，有没有做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享，有没有把新常态当作避风港、把工作没做好没干好的原因都归结于新常态、为不干事不发展找借口，有没有积极推进供给侧结构性改革、落实好中央和省委确定的各项工作任务，强化践行新发展理念的思想行动自觉，成为合格的经济工作组织者、推动者、引领者。深入查摆落实管党治党责任是否不力不严，有没有认真践行好干部标准和“三严三实”要求、党建意识淡漠、党建工作缺失、主体责任和“一岗双责”落实不到位，有没有按“亲、清”原则正确处理政商关系、营造风清气正的政治生态和从政环境，强化全面从严治党责任，成为真抓真管真严的党建工作领导者、促进者、实干者。要把普通党员“五查摆五强化”、县处级以上党员领导干部“七查摆七强化”贯穿学习教育全过程，发现什么问题就解决什么问题，不等不拖、立学立行、边查边改。

召开高质量组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。

支部班子及其成员对照职能职责和普通党员“五查摆五强化”、县级以上党员领导干部“七查摆七强化”的要求，深入进行党性分析，找准找实思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题。会前，深入搞好思想发动，面向党员和群众广泛征求意见，党支部班子成员相互谈心，主动找党员谈心，并接受群众约谈。会上，党支部书记首先就支部工作进行述职，然后带头开展严肃认真的批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

开展民主评议党员工作。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准和查摆强化要求，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部要根据民主评议情况，结合党员日常表现，对每名党员提出评定意见，报上一级党组织审核后，向本人反馈。要综合运用民主评议结果，对优秀党员予以表扬，对评议结果较差的，按照党章和党内有关规定，对照处置不合格党员办法，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

3. 注重以知促行。各级党组织要针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求，创新载体形式，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。

立足岗位责任，勇于担当作为。结合不同领域不同行业实际，组织引导党员立足岗位、履职尽责。党员领导干部要重点在结合实际贯

彻中央和省委决策部署，解决复杂矛盾问题，推进改革发展等方面作出表率。机关党员要重点在模范履行岗位职责，抓好工作落实，密切联系群众等方面作出表率。农村、社区党员要重点在带领群众致富，维护和谐稳定，弘扬文明新风等方面作出表率。国有企业和非公有制企业、社会组织党员要重点在完成生产任务、推动技术创新、构建和谐劳资关系等方面作出表率。医院、学校等窗口服务单位党员要重点在增强服务意识、改进服务作风、提高服务水平等方面作出表率。离退休党员要重点在弘扬党的光荣传统和优良作风，为党和国家事业发挥余热上多作贡献：

 亮明党员身份，展示先锋形象。开展党员“亮身份、树形象”活动，引导党员增强党性观念和党员意识，自觉接受社会监督，发挥先锋模范作用。在农村、社区，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度，公开承诺、认真践诺、民主评诺；在国有企业和非公有制企业、社会组织，重点落实党员示范岗和党员责任区制度，围绕生产经营开展形式多样的创建活动。在窗口单位和服务行业，重点落实党员挂牌上岗制度，请群众监督评判。在机关事业单位，重点推进在职党员进社区活动，落实直接联系服务群众制度。在学校，重点通过教师党员示范课、学生党员“亮成绩、亮风采”等方式，要求党员增强党性观念，敬业修德，奉献社会。

 涵养优良家风，促进党风政风。推广淮安市试点经验，结合有关部门已有工作安排，广泛开展“领导干部立家规、共产党员正家风”主题活动，把合格党员的要求融入家庭文化建设，形成良性互动。党员领导干部要与配偶、子女等就家风建设进行深入交流，订立有自身

特点、有约束力的家规。广大党员要重视家风家教，在夫妻和睦、邻里和谐、尊老爱幼、勤俭持家等方面自觉改进提高，积极参加“党员家庭”挂牌、创建“党员示范户”等活动，引领社会风尚。

对照先进典型，深学细照笃行。坚持典型引路，挖掘和弘扬历史先贤、革命先烈、时代先锋的精神内涵，组织党员以先辈先进为镜，不断汲取精神力量。坚持以身边事迹感化身边人，注意选树一批党员身边的先进典型，为广大党员提供可触摸、可感知、可学习的鲜活样本。结合纪念建党95周年活动，省委评选表彰一批优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

4. 注重领导带头。省委常委会带头开展学习教育，常委同志学在前、做在先，并指导好所分管领域或兼职的地方部门单位的学习教育。各级领导机关、领导班子、领导干部要坚持更高标准、更严要求，当好学习教育的先行者、引领者、示范者。领导干部要严格执行双重组织生活等党内生活的各项制度，带头制定和落实自学计划，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会、民主评议，带头立足岗位作贡献，发挥带学促学作用，推动整个学习教育扎实有效开展。党委(党组)要专门制定自身的学习教育方案，班子成员还要完成“六个一”，赴基层单位讲一次党课，集中学习一次《党委会的工作：护法》，每季度参加一次中心组专题讨论，结合“三解三促”深入开展调查研究、牵头解决一批群众关心的实际问题，年底参加一次专题民主生活会，到分管部门分管领域开展一次检查指导。

5. 注重制度保证。开展学习教育要结合加强党员教育管理，健全机制，强化保障。建立健全“党员活动日”“远教固定学习日”等

制度，党支部结合实际每月固定一天开展组织活动。全面实行党员记实管理制度，如实记录党员参加组织生活、交纳党费、履行承诺、发挥作用等情况，对党员日常表现实行过程管理。健全流动党员“双向共管”机制，明确流出地、流入地党组织的管理责任，确保党员始终处于党组织的有效管理之中。

四、组织领导

我省“两学一做”学习教育在省委常委会领导下开展，由省委组织部具体牵头组织实施，省纪委机关、省委宣传部、省委省级机关工委、省委党校、省委教育工委、省国资委党委等配合做好相关工作。

1. 层层落实责任。各级党委(党组)要把抓好学习教育作为一项重要政治任务，切实履行主体责任，周密安排部署、精心组织推动；要注意研究解决党员队伍中、党的组织生活中、党员和党员领导干部教育管理中、基层党组织建设中存在的问题，进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员教育管理，严明党建工作责任，推动全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员。党委(党组)书记要认真落实《“两学一做”学习教育一把手职责任务清单》要求，对工作方案亲自审定，对重要任务亲自部署，履行好第一责任人职责。各省辖市党委，省委省级机关工委、省委教育工委、省国资委党委等，要制定具体实施方案，安排专门力量负责组织学习教育工作；各行业主管部门要加强对本系统学习教育的具体指导。县级党委要发挥关键作用，结合实际研究制定实施方案，分层分类细化措施办法，保障工作力量，认真指导把关，加强工作调度，从严从实抓好学习教育：基层党委要对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导，帮助党支部制定学

学习教育计划，派员参加党支部各项活动。党支部要按照《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》规范实施，确保取得实效。各级党组织书记要承担起主体责任，既管好干部、带好班子，又管好党员、带好队伍。

2. 强化组织保障。充实基层党建工作力量，配齐配强班子特别是带头人，健全工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。及时整顿软弱涣散基层党组织，对于问题特别突出的，要先整顿到位，再开展学习教育，使整顿转化和学习教育相互促进。深化党员组织关系排查，进一步查明“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干，组织省委党校骨干教师开展示范培训，市、县或乡镇、街道党委(党工委)开展全员培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。省市县联动建立党员教育师资库，实施干部教育培训基地建设工程，为开展“两学一做”学习教育提供人才和阵地支持。

3. 注重分类指导。区别领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况，区分农村、社区、企业、学校、机关等不同领域、不同类型党组织的特点，有针对性地提要求、定措施，明确学习教育的重点内容、组织方式，提供适合的学习材料和时间、场地、经费等必要保障，做到具体化、精准化、差异化，不搞一锅煮、一刀切、大水漫灌、对非公有制企业和社会组织，可依托单位自有阵地、园区(驻地)党组织阵地和党员服务中心、党群工作站等公共阵地，因企制宜、因岗制宜，克服工学矛盾，灵活组织安排：对流动党员，按照流入地

为主的原则，把流动党员编入一个支部，就近就便参加学习教育。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，采取上门送学、结对帮学等适当方式组织他们参加学习教育。

4. 严格督促检查。各级党委(党组)和组织部门要采取定点监测、随机抽查、听取汇报、专项调研、参加学习讨论、列席组织生活会等方式进行检查指导：要把督促指导的重点放到基层、放到党支部，深入了解学习教育开展情况和实际效果，及时总结推广基层创造的新鲜经验，及时发现和纠正苗头性倾向性问题。要把组织开展学习教育作为履行党建主体责任的重要任务，作为党建工作述职评议考核的首要内容，对组织不力、问题较多的，要批评教育、严肃问责。

5. 加强宣传引导。针对党员多样化学习需求，充分利用党建门户网站、电视栏目、微信易信、党建云和远程教育平台等，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容：引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。注重运用各类媒体，大力宣传中央和省委精神，通过新闻报道、典型宣传、言论评论、工作综述、专题专访等形式，为学习教育健康有序开展营造良好氛围。

中共江苏省委教育工作委员会文件

中共江苏省委教育工委《关于在 全省高校党员中做好“学党章党规、 学系列讲话，做合格党员” 学习教育工作的通知》

各高校党委：

根据中央、省委和教育部党组关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的有关文件精神，省委教育工委研究制定了在全省高校党员中开展“两学一做”学习教育的实施方案，现印发给你们，请结合学校实际，认真贯彻执行。

- 附件：1. 中共江苏省委教育工委关于在全省高校党员中
开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”
学习教育的实施方案
2. 省委教育工委“两学一做”学习教育协调小组及
办公室成员名单

中共江苏省委教育工委

2016年4月22日

抄送：省委组织部，教育部党组

中共江苏省委教育工委办公室

2016年4月25日印发

中共江苏省委教育工委 关于在全省高校党员中开展“学党章党规、 学系列讲话，做合格党员”学习教育的 实施方案

开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育），是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，也是凝聚全省党员建设“强富美高”新江苏的重大契机。根据省委《关于在全省党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》以及《中共教育部党组关于做好高等学校“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育有关工作的通知》精神，现就在全省高校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，提出如下实施方案。

一、目标要求

开展“两学一做”学习教育，必须全面贯彻落实习近平总书记重要指示精神和中央部署，把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话特别是视察江苏重要讲话精神武装全省党员为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进

一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，努力在推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性上取得新成效，在拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果、解决党员干部队伍突出问题上取得新成效，在发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用、奋发有为干事创业上取得新成效，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实新发展理念、不断开创“迈上新台阶、建设新江苏”新局面提供坚强组织保证。

“两学一做”学习教育不是一次活动，要坚持经常性教育特点，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常；坚持正面教育为主，把思想建设放在首位，以科学理论武装头脑，以思想自觉引领行动自觉；坚持学用结合，发扬理论联系实际的学风，在学中做、在做中学，学而信、学而用、学而行；坚持问题导向，带着问题学，针对问题改，着力解决一些党员在理想信念、党的意识、宗旨观念、精神状态、道德行为等方面存在的突出问题，推动解决党的组织生活中、党员和党员领导干部教育管理中、基层党组织建设中存在的问题，持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改；坚持务求实效，从实际出发，因地制宜、因人施策，给基层党组织结合实际开展学习教育、探索创造留出空间，坚决克服和防止形式主义、走过场，防止以简单开多少会、做多少笔记来评判学习教育成效；坚持以上率下，发挥“关键少数”的引领作用，上级

为下级作示范，书记给党员树标杆，形成上行下效、整体联动的良好局面。

开展“两学一做”学习教育，必须紧紧围绕党和国家工作大局，紧密联系江苏高校实际，做到务求实效。一要与贯彻落实习近平总书记对江苏工作各项要求结合起来，把总书记视察江苏重要讲话作为学习的重点内容，引导党员学深悟透、融会贯通、笃信笃行，更好地武装头脑、指导实践、推动工作，以各项工作迈上新台阶的实际成果检验学习教育成效。二要与全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，做好“十三五”教育事业开局各项工作结合起来，认真贯彻新世纪江苏第三次教育工作会议精神，把学习教育激发出来的干劲和热情，转化为深化教育改革、促进教育事业健康发展的强大动力。三要与强化思想政治工作引领作用结合起来，加强高校意识形态领域引导和管理，掌握“思想主权”，巩固“精神家园”，为深入推进教育现代化建设，努力办好人民满意教育凝聚强大精神力量。

二、主要任务

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要紧密结合高校实际，坚决贯彻落实中央、省委、教育部党组决策部署，推进高校“两学一做”学习教育取得实实在在的成效。

1. 学党章党规，进一步增强党性修养。重在明确基本标准、树立行为规范，弄清楚该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，提升尊崇党章党规、敬畏党章党规、遵守党章党规的思想自觉。

全体党员要逐条逐句通读党章，深入领会党的纲领、性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件

和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》等，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。认真学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从发生在身边的违纪违法案例中汲取教训，弘扬党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

处级以上党员领导干部要在全面把握基本内容的基础上，重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章内容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件；深入学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党地方委员会工作条例》《中国共产党党组工作条例（试行）》《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内重要法规制度，重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握党的地方委员会和党组的职责、组织原则、运行机制，掌握党政领导干部选拔任用原则、条件、要求，着力提高做好领导工作所必需的政治素养和政策水平；认真汲取周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件的深刻教训，肃清恶劣影响，知敬畏、明底线、守规矩。

2. 学系列讲话，进一步统一思想行动。重在加强理论武装、增强“四个意识”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党

中央保持高度一致。

全体党员要学习领会习近平总书记系列重要讲话特别是视察江苏重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》。学习系列讲话，主要领会掌握以下7个方面内容：（1）理想信念是共产党人精神上的“钙”，树立正确的世界观、人生观、价值观；（2）中国梦是国家的梦、民族的梦、人民的梦，是中华民族近代以来最伟大的梦想，核心要义就是国家富强、民族振兴、人民幸福；（3）中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，增强道路自信、理论自信、制度自信；（4）“四个全面”战略布局是新的历史条件下党治国理政总方略，自觉用“四个全面”引领各项工作；（5）坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展是关系我国发展全局的一场深刻变革，按照新发展理念做好本职工作；（6）践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义思想道德和中华传统美德；（7）全面从严治党是全体党员共同责任，必须落实到每个支部和每名党员。

处级以上党员领导干部要坚持读原著、学原文、悟原理，在全面、系统、深入上下功夫，注重整体把握、掌握内在联系。以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，深入领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风，更好地指

导和推动各项事业发展。要注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，着重领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，突出以下 8 个方面：（1）深入领会我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，我国发展重要战略机遇期变与不变的深刻内涵。（2）深入领会坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，决胜全面建成小康社会，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。（3）深入领会统筹国内国际两个大局，协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。（4）深入领会创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应、把握、引领经济发展新常态，更加注重推进供给侧结构性改革，以新发展理念引领发展实践。着力实施创新驱动发展战略，着力增强发展整体性协调性，着力推进人与自然和谐共生，着力形成对外开放新体制，着力践行以人民为中心的发展思想。（5）深入领会全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化；使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用；毫不动摇坚持我国基本经济制度，推动各种所有制经济健康发展；推进“一带一路”建设、长江经济带发展；全面依法治国，建设中国特色社会主义法治体系；发展社会主义民主政治，坚持中国特色社会主义政治发展道路；培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信、价值观自信，建设社会主义文化强国；树立总体国家安全观，尊重网络主权，构建全球互联网治理体系；把握党在新形势下的强军目标，全面实施改革强军战略等；不断推进“一国两制”事业、依法保障“一国两制”实践；构建新型大国关系、建设互利共赢的新型国际关系；坚持正确义利观、建设人类命运共同体。（6）深

入领会全面从严治党要求，严守党的政治纪律和政治规矩，忠诚、干净、担当，强化正风反腐，坚持“老虎”“苍蝇”一起打等。（7）深入领会科学的思想方法和工作方法，观大势、定大局、谋大事；强化战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、底线思维；树立问题导向，注重防风险、补短板；牢记空谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实等。各级党委还要按照习近平总书记重要批示精神，把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习内容，全面加强领导班子政治建设、作风建设、能力建设。（8）深入学习领会、全面贯彻落实《习近平关于教育工作重要论述摘编》，把“立德树人”作为根本任务，把提高人才培养质量作为工作重点，把促进教育公平作为努力方向，把全面深化教育改革作为根本动力，努力办好人民满意教育。

学习习近平总书记系列重要讲话精神，要与学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，准确把握党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，增强对讲话精神的思想认同、理论认同、情感认同；与学习党章党规统一起来，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神和实践要求；与江苏走过的发展历程、所处的历史方位联系起来，深化对总书记视察江苏时提出的“率先全面建成小康社会，率先基本实现现代化”新坐标新任务的认识，牢记总书记对江苏提出的“为全国发展探路”的谆谆嘱托；与江苏推进全面从严治党的实践结合起来，认真落实省委十二届十次全会关于推动全面从严治党迈上新台阶各项要求，做协调推进“四个全面”战略布局的坚定践行者；与江苏高等教育改革发展实际结合起来，对照总书

记关于教育工作的重要论述和指示精神，进一步明确工作目标思路和努力方向，加快高水平有特色大学建设步伐，着力提高人才培养质量，确保讲话精神落地落实。

3. 做合格党员，进一步发挥先锋模范作用。重在学以致用、知行合一，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

全体党员要强化政治意识，对党绝对忠诚，挺起理想信念的“主心骨”，在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党，主动自觉地向以习近平同志为总书记的党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，坚决维护党中央权威，维护党的领导核心，做到政治合格；要严守党的政治纪律和政治规矩，增强组织观念、服从组织决定，党中央提倡什么、就认真践行什么，党中央禁止什么、就坚决反对什么，心存敬畏、手握戒尺，守住党纪国法的底线，做到执行纪律合格；要坚守共产党人的精神高地，明大德、守公德、严私德，传承党的优良作风，弘扬中华传统美德，践行社会主义核心价值观，从严律己、从严治家，做到品德合格；要践行党的宗旨，保持为民本色，始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在推动“十三五”教育事业发展、办好人民满意教育中奋发有为、建功立业，做到发挥作用合格。

高校党员领导干部要按照政治家、教育家、实干家要求，做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部，对照习近平总书记关于“七个有之”“五个必须”等重要论述，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，带头坚定理想信念，带头严

守政治纪律和政治规矩，带头树立和落实新发展理念，带头攻坚克难、敢于担当，带头落实全面从严治党责任；教师党员要自觉践行“四有”好老师标准，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，带头践行社会主义核心价值观，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人；学生党员要坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，增强社会责任感、创新精神、实践能力。

三、方法措施

“两学一做”学习教育不分批次、不划阶段、不设环节，全体党员参加。各校根据实际，做出具体时间安排，有效把握五个方面方法措施。

1. 注重日常教育，确保学习讨论效果。按照党员教育管理制度规定进行安排，把个人自学与集中学习结合起来，既要明确自学要求，引导党员制定自学计划，扎实搞好自学，又要用好已有载体和手段，组织好集中学习，还要根据高校资源比较丰富的特点创新学习载体，不断提高学习效果。

讲好支部党课。党支部学习教育一般以讲党课开局启动，原则上5月中旬部署到位。党课要讲清楚学习教育的重大意义，讲清楚中央、省委和教育部的部署精神，讲清楚学校党委的统一要求，讲清楚本支部的学习安排，讲清楚对党员的具体要求，搞好思想发动。党支部要明确党课的内容、时间和方式，“七一”前后要结合开展纪念建党95周年活动安排一次党课。党员领导干部在所在党支部讲党课、

听党课。发挥学校宣传思想工作与人才优势，组织党校教师、讲师团成员、先进模范等，巡回讲党课。鼓励普通党员讲党课，以身边人讲身边事，让党课鲜活起来、生动起来。灵活运用实境课堂、网络课堂、“微党课”等多种形式，强化互动交流、答疑释惑，提高感染力。

搞好学习讨论。按照“三会一课”制度，定期组织党员集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，分别围绕“新时期共产党员思想行为规范”“学习系列讲话、强化‘四个意识’”“做‘四讲四有’合格党员”等专题开展大讨论，每个专题排出具体的时间。集中讨论要紧密联系个人思想、工作、生活实际，突出互动交流，每名党员都要发言，既谈认识体会，也谈问题不足，把讨论真正开展起来，相互启发、形成共识。

用好培训载体。把学习教育与落实党员、干部教育培训规划紧密结合起来，用好各类培训载体，抓好学习内容的对接和融合，放大教育培训效应。依托远程教育网络组织党员培训。党员领导干部提升培训、优秀年轻干部教育培训、基层干部教育培训、发展党员教育培训等各类培训，都要把学习党章党规、系列讲话作为必修课。各校党校要有针对性地储备师资力量，开设相关课程和班次，发挥好主阵地作用。

2. 自我净化，提高组织生活质量。充分发挥组织生活的熔炉作用，提高组织生活质量和水平，引导党员用好批评和自我批评有力武器，坚持真理、修正错误，修枝剪叶、立根固本。

深入查摆解决突出问题。全体党员都要对照党员标准，围绕“五查摆五强化”，深刻查摆剖析，自觉检身正己。一要查摆信仰信念是

否动摇，有没有对“举什么旗、走什么路”认识不清、对共产主义缺乏信仰、对中国特色社会主义缺乏信心等问题，有没有精神空虚迷茫、组织或参加封建迷信活动、信仰宗教、推崇西方价值观念等问题，强化政治定力。二要查摆纪律规矩是否松弛，有没有政治上的自由主义、发表和传播同中央决定相违背的言论、当“两面人”、顶风违纪搞“四风”、拉帮结派、搞团团伙伙等问题，有没有在党不言党、在党不爱党、在党不护党、在党不为党、组织纪律散漫、不按规定参加党的组织生活、不按规定缴纳党费、不完成党组织分配的任务、不按党的组织原则办事等问题，强化党的意识。三要查摆宗旨意识是否淡薄，有没有漠视师生疾苦、为师生办事不上心不主动等问题，有没有与民争利、优亲厚友、假公济私、损害师生利益等问题，强化师生观念。四要查摆精神状态是否懈怠，有没有安于现状、精神不振、不作为、不会为、不善为、只求过得去不求过得硬、逃避责任、工作和学习上得过且过、不起先锋模范作用等问题，有没有大是大非面前不敢亮剑、矛盾问题面前不敢迎难而上、危机面前不敢挺身而出、失误面前不敢承担责任、歪风邪气面前不敢坚决斗争等问题，强化担当精神。五要查摆德行表现是否缺失，有没有不注意个人品德，讲奉献讲公德讲诚信不够等问题，有没有违反社会公德职业道德家庭美德、价值取向扭曲、情趣低俗、贪图享受、奢侈浪费等问题，强化道德修养和师德师风建设。

处级以上党员领导干部还要在认真落实全体党员“五查摆五强化”要求的基础上，紧密联系领导工作实际，深入查摆新发展理念是否树立和落实，有没有不适应、不适合甚至违背新发展理念的认识、

行为、做法，有没有做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享，有没有把新常态当作避风港、把工作没做好没干好的原因都归结于新常态、为不干事不发展找借口，有没有落实好中央、省委和教育部确定的各项工作任务，强化践行新发展理念的思想行动自觉，成为合格的教育工作组织者、推动者、引领者。深入查摆落实管党治党责任是否不力不严，有没有认真践行好干部标准和“三严三实”要求、党建意识淡漠、党建工作缺失、主体责任和“一岗双责”落实不到位，强化全面从严治党责任，成为真抓真管真严的党建工作领导者、促进者、实干者。要把普通党员“五查摆五强化”、处级以上党员领导干部“七查摆七强化”贯穿学习教育全过程，发现什么问题就解决什么问题，不等不拖、立学立行、边查边改。

召开高质量组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责和普通党员“五查摆五强化”、处级以上党员领导干部“七查摆七强化”的要求，深入进行党性分析，找准找实思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题。会前，深入搞好思想发动，面向党员和师生广泛征求意见，党支部班子成员相互谈心，主动找党员谈心，并接受师生约谈。会上，党支部书记首先就支部工作进行述职，然后带头开展严肃认真的批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

开展民主评议党员工作。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准和查摆强化要求，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员

人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部要根据民主评议情况，结合党员日常表现，对每名党员提出评定意见，报上一级党组织审核后，向本人反馈。要综合运用民主评议结果，对优秀党员予以表扬，对评议结果较差的，按照党章和党内有关规定，对照处置不合格党员办法，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

3. 以知促行，发挥党员作用。各级党组织要针对高校党员干部、教职工党员、学生党员等不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求，创新载体形式，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。

立足岗位责任，勇于担当作为。结合实际，组织引导党员立足岗位、履职尽责。党员领导干部要重点在结合实际贯彻中央、省委和教育部决策部署，解决复杂矛盾问题，推进学校事业发展等方面作出表率。普通教职工党员要重点在管理育人、教书育人、服务育人中作出表率。学生党员要重点在勤学修德明辨笃实方面作出表率。离退休党员要重点在弘扬党的光荣传统和优良作风，为党和国家事业发挥余热上多作贡献。

亮明党员身份，展示先锋形象。开展党员“亮身份、树形象”活动，引导党员增强党性观念和党员意识，自觉接受师生监督和社会监督，发挥先锋模范作用。重点通过教师党员示范课、学生党员“亮成绩、亮风采”等方式，要求党员增强党的意识，敬业修德，奉献社会。

涵养优良家风，促进党风政风。广泛开展“领导干部立家规、

共产党员正家风”主题活动，把合格党员的要求融入家庭文化建设，形成良性互动。党员领导干部要与配偶、子女等就家风建设进行深入交流，订立有自身特点、有约束力的家规。广大党员要重视家风家教，在夫妻和睦、邻里和谐、尊老爱幼、勤俭持家等方面自觉改进提高，积极参加“党员家庭”挂牌、创建“党员示范户”、“五好家庭”等活动，引领社会风尚。

对照先进典型，深学细照笃行。坚持典型引路，挖掘和弘扬历史先贤、革命先烈、时代先锋和校园文化的精神内涵，不断汲取精神力量。坚持以身边事迹感化身边人，注意选树一批师生党员身边的先进典型，为广大党员提供可触摸、可感知、可学习的鲜活样本。结合纪念建党 95 周年活动，评选表彰一批优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

4. 领导带头，以上率下严格学习教育要求。党委班子成员带头开展学习教育，指导好所分管领域或兼职的部门单位的学习教育。各级领导班子、领导干部要坚持更高标准、更严要求，当好学习教育的先行者、引领者、示范者。领导干部要严格执行双重组织生活等党内生活的各项制度，带头制定和落实自学计划，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会、民主评议，带头立足岗位作贡献，发挥带学促学作用，推动整个学习教育扎实有效开展。党委要专门制定自身的学习教育方案，班子成员还要完成“六个一”：赴基层单位讲一次党课，集中学习一次《常委会的工作方法》，每季度参加一次中心组专题讨论，深入开展调查研究、牵头解决一批师生关心的实际问题，年底参加一次专题民主生活会，到分管部门分

管领域开展一次检查指导。

5. 解决问题，切实加强高校基层党建工作。要以学习教育为契机，推动解决高校基层党建工作的重点难点问题，进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员管理，严明党建工作责任。注意抓薄弱环节，着力推动解决党的组织生活、党员教育管理工作特别是基层党组织软弱涣散问题，配齐配强院（系）级党组织书记，配强教师党支部书记，确保学习教育有人抓、有人管，把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员，使党的组织生活和党员教育管理真正严起来、实起来，解决少数院（系）级党组织和基层党支部组织生活不严肃、不认真、不经常的问题；要推动高校党委进一步贯彻落实党委领导下的校长负责制，进一步提高科学决策、民主决策、依法决策水平；推动解决一些民办高校党委地位缺失，政治核心作用难以发挥，基层党建工作不规范，基层党组织不健全甚至未设立党组织等突出问题；推动解决一些高校二级院系党组织在贯彻落实党政共同负责制方面存在的问题，切实发挥好政治核心作用；要组织集中排查党员特别是毕业生党员组织关系，摸清“口袋”党员、长期与党组织关系失去联系党员情况，理顺党员组织关系，使每名党员都纳入党组织有效管理，参加教育。探索开展党组织关系保留在学校的毕业生党员的学习教育工作。建立健全“党员活动日”等制度，党支部结合实际每月固定一天开展组织活动。全面实行党员记实管理制度，如实记录党员参加组织生活、缴纳党费、履行承诺、发挥作用等情况，对党员日常表现实行过程管理。

四、组织领导

全省高校“两学一做”学习教育按照党组织隶属关系组织开展。省委教育工委成立“两学一做”学习教育协调小组，协调指导全省高校开展好学习教育，协调小组办公室设在组织处。

1. 强化组织保障。各高校党委要把开展“两学一做”学习教育作为一项重要政治任务，摆上党委重要议事日程，尽好责、抓到位、见实效，结合实际对学习教育作出部署安排，抓紧制定实施方案，切实加强组织领导，保障工作力量，加强督查指导。高校党委组织部门要发挥牵头组织协调作用，学校纪检、宣传、党校、学生、团委等部门配合做好相关工作。党支部作为学习教育的基本单位，要严格落实学习教育各项要求。要对院（系）级党组织书记、党支部书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。

2. 层层落实责任。组织开展好“两学一做”学习教育是高校党委的重要职责，要切实履行主体责任、周密安排部署、精心组织推动；要注意研究解决党员队伍中、党的组织生活中、党员和党员领导干部教育管理中、基层党组织建设中存在的问题，推动全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员。党委书记要认真落实《“两学一做”学习教育一把手职责任务清单》要求，对工作方案亲自审定，对重要任务亲自部署，履行好第一责任人职责。院（系）党组织要对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。党支部要按照《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》规范实施，确保取得实效。各级党组织书记既要管好干部、带好班子，又要管好党员、带好队伍。

3. 注重分类指导。各校要针对领导班子和党员干部、教职工党员、学生党员的不同情况，区分二级院系、机关部门、学生等不同类型党组织的特点，有针对性地提要求、定措施，明确学习的重点内容、组织方式，提供适合的学习材料和时间、场地、经费等必要保障，做到具体化、精准化、差异化，不搞一刀切。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，采取上门送学、结对帮学等适当方式组织他们参加学习教育。

4. 严格督促检查。各校党委要采取定点检测、随机抽查、听取汇报、专项调研、参加学习讨论、列席组织生活会等方式进行检查指导。要把督促指导的重点放到基层、放到党支部，深入了解学习教育开展情况和实际效果，既为基层学习教育提供组织保障，又通过学习教育帮助基层解决重点难点问题，及时发现和纠正苗头性倾向性问题。要把组织开展学习教育作为履行党建主体责任的重要任务，作为党建工作述职评议考核的首要内容，对组织不力、问题较多的，要批评教育、严肃问责。

5. 加强宣传引导。各高校要充分利用传统媒介和新兴媒介，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容，引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面和影响力。“江苏教育党建”网将开辟“两学一做”主题专栏，大力宣传中央和省委精神，通过新闻报道、典型宣传、工作综述等形式，及时宣传交流各高校基层党组织开展“两学一做”学习教育的做法和成效，为学习教育健康有序开展营造良好氛围。

各高校开展“两学一做”学习教育实施方案等学习教育情况及时按照党组织隶属关系报送，并同时报省委教育工委“两学一做”学习教育协调小组办公室。

附件 2

省委教育工委“两学一做”学习教育 协调小组及办公室成员名单

一、省委教育工委“两学一做”学习教育协调小组

组 长：沈 健 省委教育工委书记、省教育厅厅长、
党组书记

成 员：丁晓昌 省教育厅副厅长、党组副书记

潘 漫 省委教育工委副书记、省教育厅党组成员

二、省委教育工委“两学一做”学习教育协调小组办公室

主 任：潘 漫（兼）

副主任：王鲁沛 省委教育工委、省教育厅办公室主任

睦 平 省委教育工委、省教育厅组织处处长

荆和平 省教育纪工委书记、纪检组副组长、

监察室主任

协调小组办公室设在组织处，负责完成具体工作。

联系人：

陈瑶：025-83335675（兼传真），13851989648

田军：025-83335567，13851630088

江苏高校“两学一做”QQ群号：372771389

江苏高校“两学一做”电子邮箱：jsgxlxyz@163.com