

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2024〕20号

关于做好2024年江苏本科高校“理工类公共基础课程教学改革研究”专项课题立项建设申报工作的通知

各普通本科高校：

为贯彻2024年全国教育工作会议精神，加速推进教育数字化战略行动，探索人工智能背景下高等教育教学发展新路径，促进江苏本科高校理工类公共基础课程教学质量提升，推动高校教学改革研究高质量发展，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）依据《江苏省高等教育学会专项课题管理办法》（2023年修订），结合2024年度工作计划，决定联合高等教育出版社共同组织开展江苏本科高校“理工类公共基础课程教学改革研究”专项课题立项建设申报工作。现将有关事项通知如下：

一、立项宗旨

贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，巩固本科高校人才培养核心地位，立足江苏本科高校教育教学实际，引导高校教学管理部门、相关教学院系和教师开展课程教学改革创新实践，助力基础学科拔尖创新人才培养自主能

力提升，推进高质量理工类公共基础课程、教材和教师体系建设，促进本科教学高质量发展，培育一批教育教学理论研究和教学实践优秀教学成果，进一步提升江苏省高等教育改革和创新水平，为构建高质量教育体系夯实基础。

二、立项范围

课题立项将聚焦人工智能背景下高校理工类公共基础课程（包括大学数学、大学物理、大学计算机等）的教学改革创新，关注面向理工类卓越人才培养的人工智能+基础课程（教材）等的研究与实践，鼓励不同类型高校联合开展教学改革研究。申报单位和个人可根据课题研究指南（详见附件 1）结合具体研究目标和内容拟定课题研究题目，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

三、立项管理

1. 课题按照重点课题和一般课题的类别进行立项建设。申请者可根据课题研究重要程度、内容复杂程度等因素，自行确定申请项目类别。

2. 课题拟立项重点课题 19 项，资助标准分为 30000 元和 10000 元两类；一般课题 30 项，每项资助 5000 元；一般课题（经费自筹）项目若干。

3. 重点课题根据研究对象分成整体课程研究项目和单一课程研究项目。整体课程研究项目为全校性或校际联合开

展理工类公共基础课程（含人工智能相关课程）教学改革研究项目，需由高校教务处联合本校相关教学部门整体申报或由不同学校之间开展校际联合申报，拟立项3项左右，每项资助30000元；单一课程研究项目由学院或教师个人申报，拟立项16项左右，每项资助10000元。

4. 课题研究资助经费由高等教育出版社提供并按照项目进展分两次汇入课题主持人所在单位对公账户（立项公布后汇款立项金额的70%，结题验收后汇款剩余的30%）。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:1的配套经费支持，对于院校提供配套经费支持的申报课题，遴选评审时，在同等条件下优先考虑立项。

四、申报条件

1. 课题面向江苏普通本科高校（含独立学院）开展，由学院或教师个人申报，各校教务处统筹推荐每校申报数量不超过3项。申报推荐由学校分管部门统一报送，不接受个人申报。

2. 课题主持人应为高校在编教学管理人员或从事相关课程教学的教师，原则上应具备副高及以上职称，能真实承担并负责课题研究与实践工作。

3. 课题主持人不超过2人。每位课题主持人只能申报1项课题。课题主持人不能以在学会已立项但未结项的课题

（省教改课题、专项课题、规划课题等）重复申报学会专项课题。

五、申报流程

1. 课题申报书须经所在单位审查合格、签署意见，盖章后和佐证材料合并装订成一册（一式三份），邮寄至学会秘书处，同时将电子版发送到指定邮箱。相关表格可从江苏高等教育网（<http://www.jsghjxh.cn/>）下载。课题申报不收取任何费用。

2. 申报工作自本通知发布之日起至6月20日结束，逾期不予受理。各校推荐申报课题由学会组织审核受理，专家评审，公平竞争，择优立项。本年度立项课题须在2年内完成，研究期限自课题正式立项之日起算。

六、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com，邮寄地址：江苏省南京市鼓楼区北京西路15-2号1号楼115室，邮编：210024。

高等教育出版社联系人：赵韵 13584003303；张豪 18105188210；龚桂宝 19951793445。

附件

1. 2024 年江苏本科高校“理工类公共基础课程教学改革研究”专项课题研究指南
2. 2024 年江苏本科高校“理工类公共基础课程教学改革研究”专项课题申报汇总表
3. 2024 年江苏本科高校“理工类公共基础课程教学改革研究”专项课题申报书

