

申请学士学位授权 专业简况表

学校名称

三江学院

学校代码

11122

学位授予

门类

经济学

专业名称

保险学

专业代码

020303

修业年限

4 年

批准时间

2016 年 2 月

江苏省学位委员会办公室制

2020 年 4 月 10 日填

I 专业建设（办学历史、专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养情况） （★本页可续）

一、办学历史

三江学院地处“六朝古都”——历史文化名城南京，是经国家教育部批准的省属普通本科高校，是江苏省首家民办本科普通高校，也是全国最早的四所民办本科高校之一。1995年4月由原国家教委批准正式建校，1999年学校定址于雨花台区铁心桥，2002年2月经国家教育部批准升格为本科高校，定名为三江学院。2006年5月通过江苏省学士学位授予权评审。2007年5月学校作为全国首家民办本科高校接受了教育部普通高等学校本科教学工作水平评估，2008年3月以良好的成绩通过教育部普通高等学校本科教学工作水平评估。2011年学校成为江苏省高等教育综合改革实验区、江苏省“建立现代大学制度”项目的试点高校。2017年学校成为江苏省硕士学位研究生授权单位建设点。2018年学校在省编制部门登记为事业单位法人。现有全日制本科在校生21000多人，设有11个二级学院、52个本科专业。学校以“强化优势专业，改造传统专业，培育新兴专业”为指导，组建了与江苏省支柱产业和新产业密切对接的六个专业集群，形成了工、文、管、经、法、艺、理等协调发展的专业布局。目前拥有国家级综合改革试点专业1个、江苏省级品牌专业2个、省级卓越工程师试点专业1个、“十三五”省级重点建设学科4个、省级一流专业7个，省级及以上重点建设专业数量和层次均名列同层次高校前列。

法商学院的发展最早可以追溯到三江学院1992年成立时就成立的工商管理系、1999年成立的法律系和2005年成立的经济系。根据学校学科事业发展的需要，三系经过不断调整和建设，先后成立了商学院和法律与知识产权学院，2019年8月合并组建成立法商学院。

学院涵盖三大学科：经济学、管理学和法学；下设6个系：会计学系、营销与物流管理系、经贸系、金融学系、电商法系和知识产权系；10个专业：会计学、财务管理、市场营销、物流管理、国际经济与贸易、投资学、保险学、互联网金融、电子商务及法律、知识产权；财务管理专业是校级品牌专业，工商管理学科是校重点学科，国际商务专业是校硕士学位授权点培育点建设专业。

学院已建成一支年龄、职称结构合理的师资队伍。专职教师队伍中40%的教师具有副高级以上职称，兼职教师主要来自南京大学、东南大学、河海大学、南京师范大学、南京理工大学、南京审计大学、南京财经大学等国内著名高校。

学院现有在校生4392人，累计输送毕业生15000余人，历届毕业生就业率95%以上，学生就业薪资逐年提高，就业岗位与所学专业具有较高的匹配度，获得社会和用人单位的广泛认可。

学院与众多知名企业建立了校企合作关系，常年有企业的精英和专家来学院承担授课任务和做专题讲座，共同培养社会急需人才。

基于国内保险公司对保险专业人才需求，依托学院长期发展形成的市场营销、投资学等学科基础，学院于2016年2月成功申办保险学专业，并于当年招生。2019年顺利通过教育厅组织的新设本科专业评估。目前，该专业共有在校生153人，2020年首届毕业生60人。

二、专业规划

1、保险专业的建设规划根据应用型学科建设的特性，以满足社会需求为原则，以服务为宗旨，以就业为导向，确立培养高素质应用型人才的目标定位。本专业树立“以生为本、多元发展”的人才培养理念，立足江苏省、服务长三角地区，面向保险领域，为保险公司、保险中介及其他相关金融机构培养能够从事保险基本业务、风险管理和保险资金投资等工作应用型高级保险人才。

2、瞄准创新型企业对复合型人才的需求，从行业发展的前瞻性和社会对保险实务人才需求的紧迫性出发，更新观念、创新机制，力求形成法律、财务、投资、营销相结合的人才培养特色，突破传统保险专业狭窄的保险营销人才培养方式，结合当前需求，从本校实际出发，将保险实务需要的法律、财务相关知识贯穿于保险专业教学，体现保险实务与相关学科的融通、交叉，提高学生综合能力和就业竞争力。

3、紧紧围绕应用型人才培养目标，以推进实践教学改革创新作为突破口，积极探索培养保险学应用型人才模式。

4、依托学校多学科资源优势和民办机制优势，充分挖掘社会资源，依托行业、企业开展校企合作，建设高校与行业、企业的协同育人平台，积极探索培养应用型人才的有效途径。

5、通过培养、引进、外聘等方式，建立一支具有教育理念新、师德高尚、教学水平高、实践能力强、具有开拓创新精神，结构合理、专兼职结合、优势互补的“双师型”教师队伍，培养出在同行中有影响的专业带头人和教学骨干。

三、建设措施

在认真研究我国保险发展的内外部环境，解读新型保险人才内涵的基础上，针对目前保险专业人才培养中存在的社会认知缺失、人才口径窄，知识迁移、学术视野和发展潜力不足，教育资源短缺、专业教育特色缺失、人才培养泛专业化等问题，在“人无我有、人有我优、人优我特”的思想指导下，制定了一系列建设措施。

1、优化专业顶层设计。学校高度重视保险专业建设工作，对本省其他院校保险专业情况以及长三角地区保险专业人才的就业形势做了深入调研和细致分析，紧密围绕学校“应用型”办学定位，在校企对接的大背景下，结合三江学院已有办学实际，从保险专业人才培养目标定位、培养方案制定、课程体系设计、专业教学团队配备、实习实训基地建设、质量监控制度完善等方面优化专业建设的顶层设计。

2、强化教学团队建设。保险专业依据应用型人才培养要求，坚持“引培并重”原则，组建了以“多元结构、优势互补”为特色的教学团队，形成了“业界专家引领、骨干教师支撑、青年教师跟进”的师资队伍发展格局。本专业拥有丰富的高校、行业专家资源，学术梯队合理、专业结构完整、实务经验丰富、教学水平较高的各知名高校的知名学者和相关企业骨干组成的中青年专兼职教师队伍，教学质量高，应用特色显著。

3、注重课程资源建设。学院设立保险学课程建设团队，根据培养方案对专业课程教学和实践教学展开教学研究，有计划的进行教学大纲、教学进程表、教案等教学文件的编写、修订。组织青年教师参与合格课堂和优秀课程建设工作，制定课程汇报展制度，完善课程资料，建立专业课程资源库。丰

富的校内外资源帮助达成专业课程教学目标。校内资源的配套包括各种层次的实践平台、图书资料（现拥有本专业纸质图书 43252 册，其中中文图书 42059 册，外文图书 193 册。拥有本专业电子图书 202 册，其中中文电子图书 200 册，外文电子图书 2 册。另外，图书馆收藏本专业纸质期刊种类共计 61 种，其中中文 60 份，1 份外文期刊），及多种网络教学资料库等。本专业的教材选用以质量为标准，优先选用近三年出版的国家级和省部级规划教材、精品教材。同时注重特色教材开发，出版《保险营销》、《保险学》教材 2 本。校外资源主要体现在与签约实习基地，开展合作项目、共同评价课程效果等。

4、推进校企深度合作。利用民办学校机制优势，提高自身吸引力，获得行业组织和企业认同，发挥民办高校在推进校企深度合作过程中的主体作用。签订校企平等互利、责权相应、双向互动的合作协议，与企业建立长效稳固的合作关系。成立高校学者和行业专家共同组成的专业建设指导委员会，共同制定培养方案、共构课程体系、共建教学团队、合建实训基地、共同教育管理学生、共同开展就业服务指导等合作内容。课程设置项目化，应用性、针对性强，使理论教学与投资实践落到实处。

5、加强实践基地建设。保险学专业以服务地方创新型企业发展为宗旨，以应用型本科教育为主导，引入企业商业项目进入教学实践，积极推进人才培养和社会实践相结合，在学校的大力支持下，建成多样性的校内实验室。在校内建立了“京东·三江电商实训中心”和“南京汤姆马克餐饮品牌设计机构”两个校内实习基地，在校外建立了中国人寿股份有限公司江苏分公司、太平养老保险股份有限公司江苏省分公司等 5 个稳定的校外实习基地，并已应用于实践教学，同时正积极与中国人寿财产保险股份有限公司江苏分公司、泛华联兴保险销售公司江苏分公司等企业接洽新建校外实习基地。

6、坚持教风学风首位。第一，抓教风建设。全体专兼职教师都能以身作则，为人师表，认真教学，言传身教，受到广大同学欢迎。第二，努力端正学风。首先强调从正面引导，树立勤奋、自觉、认真、独立学习的学风。其次，有效开展课堂实践，课外组织团队项目，调动学生学习积极性。再次，聘请校内外专家举行学术讲座，构建学术氛围吸引学生好学上进。第三，建立专业教师担任班级学术导师制度，支持学生个性化发展需求，鼓励报考硕士研究生、境外研修、第二学位、FRM、CPA、理财规划师等。第四，关注学生综合素养培养。学生会组织了课外阅读、课外创作、实践等各类课外学习小组，加深课堂所学，形成了比较浓厚的学习氛围。

四、执行情况与成效

1、执行情况

(1) 保险学专业根据学生就业、创业、升学等不同流向的人才培养需要设置课程框架：“多元课程平台”（公共平台课程、学科基础平台课），加强学生的文化素质教育；“专业核心课程”，根据保险公司、保险中介等所需的专业技能，着重训练学生的基本实践技能；“专业方向模块课程”，满足不同流向学生的个性化选择需要；独立设置的实践环节（每学期不少于 2 周），通过灵活、合理安排集中性项目实践，更好的培养学生专业实践能力。

(2) 几年来，经过考察、协商和试行，保险学专业已与中国人寿保险股份有限公司江苏省分公司、太平养老保险股份有限公司江苏省分公司、建信人寿保险股份有限公司江苏分公司、中美联泰大都会人寿保险有限公司江苏分公司等 5 家公司建立了实习基地，签订了实习协议书，开办了“中国人寿校企

合作班”。已组织多批次的实践教学，获得比较明显的成效。

(3) 本专业课程的教学方法主要采取案例教学法、模块教学法、项目教学法、讨论式教学法等多种灵活的教学方法与手段，注重理论联系实际，注重发挥学生的主体性，注重提升学生的参与度，注重激发学生的学习兴趣，进而提高教学效果。

(4) 组织开展学生创新创业活动，鼓励学生积极参与大学生创新训练计划和创业实践项目，参加各类学科竞赛活动等，锻炼学生的实践创新能力。挖掘校外资源组织服务社会活动。如参加市场调研、参与项目计划书撰写、举办“保险知识竞赛”、参与“小小银行家”大赛、参加省级文体活动竞赛等，大大提高学生的综合素养。

2、成效

(1) 学生实践项目和发表论文情况：本专业学生共完成省级大学生创新创业训练计划项目 3 项，发表专业论文 5 篇，获得省级学科竞赛奖项 1 项，省级运动类奖项 2 项。

表 1 大学生创新创业训练计划项目一览表

序号	项目名称	项目成员	时间	项目类别	指导教师
1	农业保险市场化程度调查：以江苏苏北五市农业保险购买率为例	黄慧玲、黄婷婷、赵薇、秦子雅	2019	省级重点项目	张倩 侯小丽
2	我国老年保险的稀缺及对策研究	顾雨微、陈玥	2019	省级一般项目	黄友军
3	区块链技术在保险理赔上的应用研究	周佳怡、庄诚、王怀轩、王立喜、钮天满	2018	省级指导项目	吴敏珏
4	我国保险业个人代理制问题研究	李馨、张诗玲、肖爱婷	2019	校级项目	王翠娥
5	保险科技新生态的机遇与挑战研究	韦芳、刘亚婷、李漫铎、陈志国、郝文瀚	2018	校级项目	王翠娥 武淑慧
6	保险助推扶贫攻坚问题研究	周莹莹、高文艳、韩晶、廖琪滨	2018	校级项目	李佳
7	绿色保险问题研究	牛少、张晏青、安广胜、周涛	2017	校级项目	侯小丽
8	中国道路下的长期护理保险制度	包民思、周涵佳	2020	校级项目	侯小丽
9	互联网+大数据时代下的共享商业模式研究	杨小松、孙玲玲	2020	校级项目	李佳

表2 保险学专业学生发表论文一览表

序号	学生作者	论文名称	发表期刊	发表时间
1	黄慧玲 秦子雅	我国农业保险的发展及国际经验借鉴	对外经贸	2020
2	刘静茹	中国人寿保险公司营销环境及策略分析	市场周刊	2019
3	袁玖梅	社会长期护理保险制度建设思考——基于南通市和青岛市长期护理保险试点对比	中外交流	2019
4	梁灏楠	我国家庭财产保险发展存在的问题与建议	今日财富	2019
5	戎佳红	我国农业保险的发展现状及对策分析	农村实用技术	2019

表3 竞赛获奖一览表

序号	竞赛名称	获奖级别	获奖学生	竞赛类别
1	江苏省高等学校第十六届数学竞赛	省级三等奖	赵春雷	省级学科竞赛
2	2019年大学生英语竞赛	校级二等奖	谭晓兰	校级学科竞赛
3	2018年大学生英语竞赛	校级三等奖	徐欢	
4	第一届“中国人寿杯”保险知识竞赛	一等奖	王慧、张曦文、 方丹萍	
5	第一届“中国人寿杯”保险知识竞赛	二等奖	李馨、韦芳、李 漫铨	
6	第一届“中国人寿杯”保险知识竞赛	三等奖	于梦瑶、苒乐 乐、袁玖梅	
7	2019江苏高校联赛暨第二届“南审杯”定向越野赛	省级第六名	王梦涵	省级运动类竞赛
8	2019南京城市定向挑战赛暨南京定向联赛	省级第三名	王梦涵	
9	“创新、创意及创业”校内挑战赛	校级二等奖	顾雨微、高璐	校级“三创”
10	“创新、创意及创业”校内挑战赛	校级三等奖	刘鹏杰、蒋梦 晴、陈义泉、田 臻	

11	“创新、创意及创业”校内挑战赛	校级三等奖	张诗玲、肖爱婷、郑利卿、谭晓兰、邹慧芳	
合计	25 人次			

(2) 学生专业认可度较高，专业思想稳定。我们就“是否主动愿意学习保险知识”和“保险专业的发展前景”对保险学专业 105 名学生进行了调研，调研结果显示，没有学生认为保险的未来发展是不乐观的。在是否主动愿意学习保险专业这个问题上，38%的学生是非常愿意的，43%的学生比较愿意，仍然有 19%的学生表示对专业没有特别偏好。而对于保险专业的前景，65%以上的同学认为保险专业发展很乐观，发展空间较大，27%的同学认为保险市场已经相对成熟，发展空间有限，只有 8%的同学认为存在市场风险，保险专业发展空间不明，但是没有人认为保险发展不乐观。因此，保险学专业认同度还是很高的（详见表 4）。

表 4 保险学专业学生专业认同度调查结果

保险学专业前景认知 是否主动愿意学习 保险专业	A.很乐观，有很大发展空间	B.市场相对成熟，未来发展空间有限	C.存在市场风险，未来发展空间不明	D.不乐观，没有发展潜力	小计
A.非常愿意	26 (25%)	13 (12%)	1 (1%)	0	40 (38%)
B.比较愿意	27 (26%)	14 (13%)	4 (4%)	0	45 (43%)
C.专业无偏好	15 (14%)	2 (2%)	3 (3%)	0	20 (19%)
小计	68 (65%)	29 (27%)	8 (8%)	0	105 (100%)

(3) 学生对本专业学习满意度较高。对于专业学习满意度，法商学院每个学期都由教学院长和系主任通过座谈会的形式对学生专业学习满意度进行调查，重点调研学生对所学专业课程配置、教学质量、教师教学科研水平等方面的满意程度。根据调查，保险学专业学生对专业课程配置、专业课程培养方案及教学质量的满意度较高，课程配置满足学生学习需求，充分考虑学生学术发展机会及学生毕业后工作需求。从学生评教的结果来看，教师授课评价为优秀的比率达到 94.59%。

学院充分利用校企合作资源，聘请行业教师以讲座等形式授课，并开展了系列活动。开设保险专业之前，学院就已经有特色保险班的创办经验。2013 年 12 月，友邦保险有限公司江苏分公司南京中心支公司的经理和培训师来到三江学院进行校园宣讲。2014 年 1 月，学校与公司正式签署了校企合作协议。2014 年 2 月，友邦班正式组建，首批学生 18 名，由学校和企业专家共同商讨，制定了人才培养方案。企业共派出 5 名销售经理，为每个学生配备了专门的指导教师，并经常组织学生到企业参加

培训，带领学生参加公司的盛大活动。通过对这些学生的调查访问，他们对保险专业学习的满意度高达 98%。

(4) 学生对学习环境的满意度较高。三江学院环境优美，被评为“园林式单位”，学生对校园环境的满意度达到 94.29%。学院还对本专业的在校生进行了学习环境满意度调查。学生对教学资源的满意度达到 95%、对教学管理与服务的满意度达到 93.3%、对校园文化的满意度优良率达到 94.29%（详见表 5）。学校推行“三方协同、三段对接”学生服务管理机制。“三方协同”即学业导师、辅导员和学生之间建立起常态化的沟通联系机制，既履行好各自的岗位职责，又注重加强信息沟通和协同服务管理，形成合力；“三段对接”即大一期间，由辅导员兼任学生的“生活导师”，重点解决学生从中学到大学的不适应问题；大二、大三配备“学业导师”，引导学生学好专业课程，确立发展方向，指导学生发展；大四期间配备“企业导师”，聘请合作单位企业人员担任，强化从业能力指导。“三方协同、三段对接”的学生服务管理机制为学生的成长成才提供有力保障，实现了“生活有安保、学业有指导、发展有引导”的学生管理目标。学生整体对学校提供的教学设施、教学管理与服务、校园文化等方面的满意度较高。

表 5 学习环境满意度统计表

	非常满意（人）	满意（人）	不满意（人）	满意度	小计（人数）
校园环境	97	2	1	94.26%	105
教学资源	93	7	5	95%	105
教学管理与服务	95	3	7	93.30%	105
校园文化	95	4	6	94.29%	105

五、人才培养方案及培养情况

1、保险学专业人才培养方案制定情况

(1) 明确培养目标。本专业依据我省乃至长三角地区文化产业发展对保险学专业人才的需求，贯彻应用型人才培养的办学定位，坚持校企合作、特色发展的专业建设思想，明确本专业培养具有良好的政治思想素质、文化科学素养、较强的学习能力、实践能力和创新精神的应用型高级保险人才。具备保险基本业务、风险管理和保险资金投资等实务操作能力，并能够将专业知识运用到创新型企业的实践中。并依据行业标准，制定了培养标准和具体要求，为教学建设与改革提供了明确导向。

(2) 优化培养方案。对原保险学的培养方案实施情况进行回顾总结，并依据培养目标充分调研同类型高校的保险学专业建设情况，以及用人单位、社会行业。针对相关行业和岗位对知识能力的要求，统一思考课程设置、教学方法和质量评价，形成了“多主体参与、倒推法路线、一体化设计”的培养方案制定模式，构建了“应用为本”的理论课程、“能力为要”的实践教学、“德育为先”的素质培养“三位一体”的培养方案。

2、人才培养情况简述				
<p>本专业严格按人才培养方案来实施人才培养，其中：课程开出率 100%；课程学时严格按人才培养方案计划学时执行；每门课程均有教学进度表、教学大纲，任课教师严格按教学进度表实施教学、按教学大纲安排教学内容、按考试大纲出试卷；每门课程均已配备相应的教案及考核标准；同时在教学过程中，对任课教师均组织教学督导听课、检查学生作业、实施教学质量问卷调查，严抓教学质量。学院采取了一系列措施保证人才培养方案得到切实执行，总体执行情况良好。</p>				
本专业学生情况				
类别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本科	153	75	60	60
专科	0	0	0	0

II 教师队伍					
II-1-1 专业负责人					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职
闫海峰	男	1964 年 9 月	教授	2014 年 06 月	是
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)	博士，研究生（应用数学、2000.09-2004.02、西安电子科技大学、数学与统计学院）				
工作单位（至系、所）	南京财经大学金融学院				
II-1-2 专业负责人					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职
张倩	女	1985 年 8 月	副教授	2018 年 11 月	否
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)	硕士，研究生（应用经济学、2007.09-2009.06、中国地质大学（武汉）、经济与管理学院）				
工作单位（至系、所）	三江学院法商学院金融学系				
II-2 专业教师队伍					
II-2-1 整体情况					

教师中具有博士学位者比例	26.32%	教师中具有博、硕士学位者比例				94.74%
专业技术职务	人数合计	35岁 以下	36至 45岁	46至 55岁	56至 60岁	61岁 以上
教授（或相当专业技术职务者）	4		1	1	1	1
副教授（或相当专业技术职务者）	10	1	8			1
讲师（或相当专业技术职务者）	5	1	3			1

II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（★公共课教师不填，本表可续）

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
闫海峰	男	1964.09	教授	博士	西安电子科技大学	应用数学	是
张倩	女	1985.08	副教授	硕士	中国地质大学	应用经济学	否
周荣荣	女	1959.08	教授	博士	南京农业大学	农业经济管理	否
张燕	男	1977.12	教授	博士	河海大学	技术经济与管理	否
吴敏珏	女	1979.11	副教授	硕士	曼彻斯特大学	应用经济学	否
黄友军	男	1980.12	副教授	硕士	河海大学	国民经济学	否
冯小舟	女	1981.11	副教授	硕士	荷兰乌得勒支大学	金融工程	否
王翠娥	女	1981.11	副教授	硕士	南京理工大学	产业经济学	否
于翠萍	女	1978.01	副教授	硕士	东南大学	国际贸易	否
顾艳	女	1977.01	副教授	硕士	南京审计学院	会计学	否
李佳	女	1982.07	副教授	硕士	南京航空航天大学	金融学	否
侯小丽	女	1982.05	讲师	硕士	南京理工大学	项目管理	否
武淑慧	女	1987.01	讲师	硕士	澳洲国立大学	金融经济	否
刘圣兰	女	1983.12	讲师	硕士	南京理工大学	市场营销	否
石盛林	男	1968.11	教授	博士	南京航空航天大学	企业管理	是
董帮应	男	1978.10	讲师	博士	安徽大学	经济学	是
杨建军	男	1958.08	副教授	硕士	上海财经大学	工商管理	是

张陈燕	女	1979.06	副教授	硕士	南京大学	工商管理	是
徐旭东	女	1958.11	经理	学士	安徽大学	应用数学	是
II-2-3 实验课程教师							
张倩	女	1985.08	副教授	硕士	中国地质大学	应用经济学	否
吴敏珏	女	1979.11	副教授	硕士	曼彻斯特大学	应用经济学	否
侯小丽	女	1982.05	讲师	硕士	南京理工大学	项目管理	否
武淑慧	女	1987.01	讲师	硕士	澳洲国立大学	金融经济	否
徐旭东	女	1958.11	经理	学士	安徽大学	应用数学	是
II-3 教师科学研究工作（★含教学研究与教学成果）							
II-3-1 近4年科研工作总体情况							
教师参加科研（教研）比例		100%		近4年年人均发表科研（教研）论文		4.8篇	
科研经费（万元）	出版专著（含教材）（部）	发表学术论文（篇）	获奖成果（项）	鉴定成果（项）	专利（项）		
116.9	4	62	3	9			
II-3-2 本专业近4年主要科研（含鉴定）成果（★本表可续）							
序号	成果名称		项目完成人（注署名次序）		获奖名称、等级或鉴定单位、时间		
1	江苏省经济高质量发展的指标评价体系的建立和分析—以创新型国家群为标杆		于翠萍、狄昌娅、刘珺、冯小舟、张燕、竺杏月		江苏省社科联，2019年		
2	江苏服务业开放度现状研究及对产业结构升级的影响		于翠萍、孙金花、冯小舟、肖文圣		江苏省教育厅，2019年		
3	基于业财融合的中小企业“降本增效”途径选择		顾艳、李璐、刘定一、曹珊珊、戴雪艳		江苏省社科联，2018年		
4	供给侧改革下江苏省产业结构调整与经济增长研究		张倩、张燕、孙杨、顾艳、黄友军		江苏省社科联，2018年		
5	推进江苏省文化创意产业与制造业融合发展研究		张燕、何萍、王新秀		江苏省哲学社会科学规划办，2018年		

6	新常态下江苏省经济增长动力转换研究	周荣荣、冯小舟、肖文圣、顾艳	江苏省哲学社会科学规划办、2017年
7	供给侧改革下江苏省需求动力转换研究	张倩、竺杏月、张燕、黄友军、李根忠	江苏省社科联，2017年
8	有限理性视域下的新建本科院校产学研协同创新运行机制研究	顾艳、李璐、姚华云、杨英、马秀君	江苏省教育厅，2017年
9	2015年度江苏省乡村旅游发展情况调查研究	周荣荣、顾艳、郭怀照、肖文圣	江苏省旅游局，2016年

II-3-3 近4年有代表性的转让或被采用的科研成果（限填6项）

序号	成果名称	项目完成人（注署名次序）	采纳单位、时间及社会、经济效益
1	加快江苏高新技术产业创新发展对策建议	周荣荣、冯小舟、肖文圣、顾艳	2017 社科基金成果要报（2017 成果要报第 10 期）被江苏省副省长蓝绍敏批示，相关建议并被省级部门采纳
2	我国农业供给质量的提升研究——以江苏为例	周荣荣	2018 年国家统计局专网采用，副省长批示
3	金融发展对江苏省进出口贸易影响的实证研究	李佳、徐强	2018 年度省社科应用精品工程二等奖
4	新常态下新建本科院校产学研协同创新治理模式研究与实践	顾艳、李璐、杨英	江苏省哲学社会科学界优秀成果二等奖，2018 年 11 月
5	我国消费金融发展的制约因素及国际借鉴	冯小舟、黄芬	江苏省哲学社会科学界第十一届学术大会优秀论文二等奖，2017 年 11 月

II-3-4 本专业教师近4年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表（★本表可续）

序号	论文（或专著、教材）名称	作者（注次序）	发表日期 出版日期	刊物、会议名称或出版单位
1	Is China Affected by the Resource Curse? A Critical Review of the Chinese Literature	张倩	2020-01	Journal of Policy Modeling
2	全要素生产率提升与经济增长新动能成长性研究	周荣荣	2019-10	现代经济探讨
3	金融发展是否可以强化双向 FDI 的产业结构优化效应——基于江苏省的实证检验	李佳	2019-11-25	金融教育研究
4	新时代江苏省农村金融发展对农民收入增长的影响	冯小舟	2019-10-10	湖北农业科学
5	江苏金融发展对产业结构影响的实证研究	李佳	2019-09-30	对外经贸

6	人才共享模式下护理行业的发展思考——以江苏省为例	侯小丽	2019-09-30	时代金融
7	5G 无人驾驶汽车时代车险的发展路径思考	侯小丽	2019-09-05	科技经济导刊
8	我国绿色保险问题研究——从保险公司经营角度	侯小丽	2019-07-30	对外经贸
9	我国农业供给质量提升的实证分析——以江苏为例	周荣荣	2018-12-18	中共青岛市委党校、青岛行政学院学报
10	保险科技的风险及国外监管的经验借鉴	李佳	2018-10-31	时代金融
11	江苏双向 FDI 对产业结构优化升级的影响研究	李佳	2018-10-30	对外经贸
12	探讨项目管理方法在相互保险公司中的应用	侯小丽	2018-10-08	市场周刊
13	中美出口贸易现状及结构比较分析	于翠萍	2018-09-15	市场周刊
14	我国双向 FDI 的发展现状、问题及对策分析	李佳	2018-08-15	市场周刊
15	金融发展对江苏省进出口贸易影响的实证研究	李佳	2018-07-15	南通大学学报(社会科学版)
16	供给侧背景下江苏省产业结构转型升级	张倩	2018-07-15	现代企业
17	小微企业出口营销策略优化建议——以苏州 XHT 节能科技有限公司为例	刘圣兰	2018-07-15	市场周刊
18	江苏省产业结构调整、需求动力变化及经济增长研究	张倩	2018-05-20	时代金融
19	供给侧改革与我国经济增长的实证研究	张倩	2018-03-25	现代经济信息
20	我国电力消费与经济增长关系研究 ——基于产业结构优化视角	李佳	2018-02-01	调研世界
21	浅谈我国股票市场“政策市”的特征与原因	冯小舟	2017-11-15	市场周刊(理论研究)
22	“资本运营”教学改革实践环节的几点思考	武淑慧	2017-10-09	教育现代化
23	供给侧改革视角下高校双语教学的困境及改革发展之路	冯小舟	2017-09-01	科教文汇
24	基于金融发展相关研究的文献述评	李佳	2017-08-15	市场周刊(理论研究)
25	基于 VAR 模型的外商直接投资对产业结构优化影响的实证分析——以江苏省为例	于翠萍	2017-07-30	对外经贸
26	新常态下新建本科院校产学研协同创新治理模式研究与实践——以三江学院、中科集团以及民盟江苏省委产学研合作为例	顾艳	2017-07-20	商业会计

27	我国“消费金融”发展的制约因素及国际借鉴	冯小舟	2017-07-20	知与行
28	江苏省对外贸易发展与产业结构升级的关系探析	于翠萍	2017-07-01	知识经济
29	技术创新对工业经济增长的贡献研究——基于不同的工业化发展阶段	张燕	2017-06-26	技术经济与管理研究
30	浅析“气象经济”发展新趋势——气象科学对经济发展的影响分析	武淑慧	2017-06-15	市场周刊(理论研究)
31	基于系统动力学的国产乘用车销售价格策略研究与仿真	冯小舟	2017-05-15	消费导刊
32	服务业产业效率提升驱动经济增长的影响因素研究——基于29省市相关数据	张燕	2017-05-01	江苏社会科学
33	新世纪以来江苏省服务业FDI的经济效应分析	李佳	2017-03-30	对外经贸
34	新建本科院校产学研协同创新运行机制探讨	顾艳	2017-03-20	山西经济管理干部学院学报
35	基于应用型人才培养模式的国际经济与贸易专业教学体系的研究与实践——以三江学院国际经济与贸易专业为例	于翠萍	2017-03-15	市场周刊(理论研究)
36	有限理性视域下新建本科院校产学研协同创新博弈分析	顾艳	2017-03-15	当代会计
37	越南对外贸易发展现状	于翠萍	2017-02-25	时代经贸
38	江苏省服务业发展现状及FDI开放度分析	于翠萍	2017-02-01	合作经济与科技
39	投资银行监管的国际经验借鉴及启示	李佳	2017-01-25	金融教育研究
40	Research on the influencing factors of the efficiency of industry sector driving economic growth-based on 29 provinces dates of China	张燕	2017-01-01	Rev. Fac. Ing.
41	应用型本科院校财务管理专业实践教学改革探讨	顾艳	2017-01-01	中国乡镇企业会计
42	论商科专业模拟教学价值的体现与提高	张燕	2016-12-26	教育现代化
43	产业协调发展驱动经济增长的机制研究	张燕	2016-12-25	中国集体经济
44	投资银行学课程教学中实践能力培养的探讨	李佳	2016-12-15	市场周刊(理论研究)
45	国际视角的应用型本科保险学专业实践教学改革	张倩	2016-11-30	时代金融
46	对大数据时代投资学课程体系新规划的思考	冯小舟	2016-11-25	金融教育研究
47	江苏产业结构升级对经济增长的影响——基于合理化与高级	冯小舟	2016-11-15	调研世界

	化维度的分析				
48	新常态下江苏省居民消费结构的升级	冯小舟	2016-10-15	市场周刊(理论研究)	
49	服务营销课程实践教学设计的思考	刘圣兰	2016-10-10	现代商贸工业	
50	江苏省文化产业与制造业互动发展研究	张燕	2016-10-05	中外企业家	
51	TPP 对我国外贸的影响及对策研究——基于贸易引力模型的分析	张倩	2016-09-25	对外经贸	
52	外贸函电课程教学中实践能力培养的探讨	于翠萍	2016-09-15	市场周刊(理论研究)	
53	供给侧改革概述及其促进经济增长的路径分析	张倩	2016-07-25	商业经济研究	
54	创新导向的产业结构转型路径研究	张倩	2016-07-10	北方经济	
55	人才驱动下教学实践子项目组织学习法研究	张倩	2016-06-01	产业与科技论坛	
56	浅析破解我国经济困境的路径选择	黄友军	2016-05-25	新经济	
57	农民工市民化实证分析及对策研究	周荣荣	2016-04-15	江苏社会科学	
58	城乡分工和交易效率视阈下我国商贸流通发展探讨	吴敏珏	2016-03-10	商业经济研究	
59	TPP 背景下贸易的行政壁垒及中国的对策	张倩	2016-02-29	时代金融	
60	我国金融服务贸易国际竞争力实证分析	张倩	2016-02-25	对外经贸	
61	互联网金融产业集群与区域经济增长的互动机制	张倩	2016-02-20	改革与战略	
62	校企合作下的《国际结算》课程教学改革与实践	张倩	2016-01-15	劳动保障世界	
63	保险学	张倩(副主编)	2020-02	电子科技大学出版社	
64	保险营销	张倩(主编)	2019-11	湖南师范大学出版社	
65	创新创业经营决策模拟实训教程	张燕(主编)	2016-12	东南大学出版社	

II-3-5 目前承担的主要科研项目(限填6项)

序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费(万元)	姓名	承担工作
1	经济发展动能转换期江苏企业财务风险防范研究	江苏省社科联	2019.12-2022.11	2	顾艳	主持
2	“一带一路”沿线地区气象灾害保险研究	江苏省教育厅	2019.09-2021.08	1	武淑慧	主持

3	供给侧结构性改革视角下的我国经济增长动力转换研究	国家社科	2016.06-2020.06	19	周荣荣	主持
4	供给侧改革下创新战略培育江苏经济增长新动能研究	江苏省教育厅	2018.09-2020.08	1	冯小舟	主持
5	空间视角下长江流域资源诅咒研究	校级重大科研项目	2019.12-2022.11	5	张倩	主持
6	江苏社会长期护理保险筹资机制研究	校级科研项目	2018.12-2020.11	1	侯小丽	主持

III教学条件及利用

III-1 经费投入情况

近4年本专业本科生每年生均四项经费(单位:元/生·年)情况(四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费;生均四项经费=四项经费/折合学生数)

第1年	第2年	第3年	第4年
2405	2657	3390	3909

近4年学校累计向本专业投入专业建设经费 237.85

序号	主要用途	金额(万元)
1	2016-2020年下拨教育、教学、管理改革与创新建设经费	25.6
2	2016-2020年下拨实践教学专项经费	32.1
3	2016-2020年实验室建设经费	130.85
4	2016-2020年专业图书资料购置经费	49.3
共计		237.85

III-2 实习实践

相对稳定的校外实习实践教学基地情况

序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务	每次接受学生人数
1	中国人寿保险股份有限公司江苏省分公司	是	校企合作联合培养、认知实习(1周)	46人
2	太平养老保险股份有限公司江苏省分公司	是	校企合作联合培养、认知实习(1周)	36人
3	建信人寿保险股份有限公司江苏分公司	是	校企合作联合培养、认知实习(1周)	33人
4	南京业茂鸿越会计师事务所	是	社会实践(4周)	6人
5	中美联泰大都会人寿保险有限公司江苏分公司	是	校企合作联合培养、认知实习(1周)	36人

校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

实习实践教学是我们的重要教学环节，因此，我们高度重视学生的实践教学。不论是专业实习，还是社会实践活动，都列入教学计划，有专门的教师指导，有规范的考核方式，有学习成绩的评定，并计算学分。

1. 实验开设

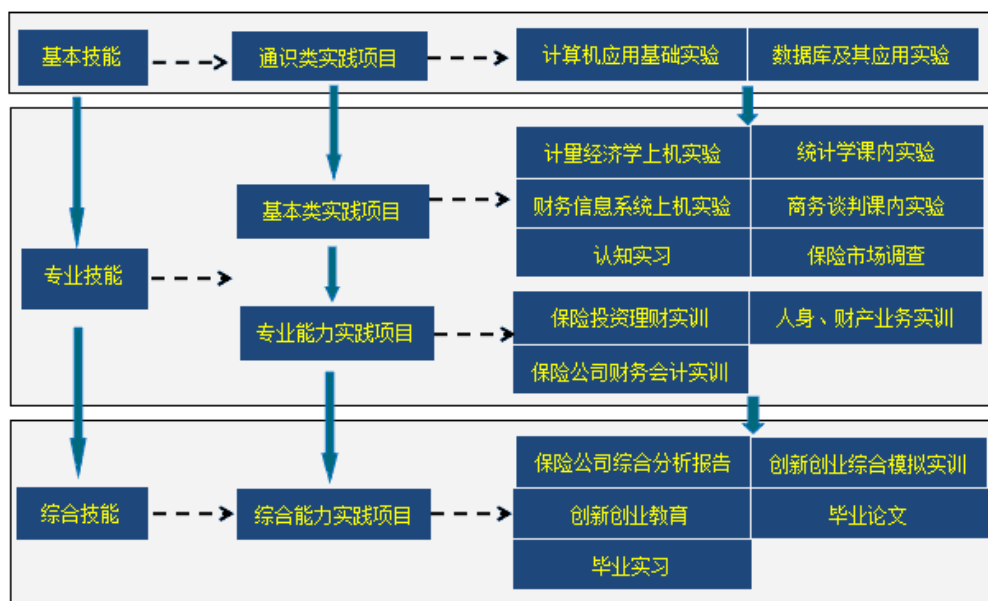


图 1 “全过程、三层次”的保险学专业实践教学体系

保险学专业的实习教学环节按照人才培养目标进行设置，实习教学过程充分围绕专业理论课程开展“课内实践+集中实践”的教学体系（详见图 1），主要依托校内的实验室、实习基地和校外的实习基地完成相关实验教学，实验开出率 100%，学生的保险业务的实践技能得到了逐步提高。课内实验和上机实验课程主要包括计量经济学、统计学、财务信息系统、商务谈判、文献检索等。

集中实践环节包括基本能力实践、专业能力实践等部分，其中基本能力实践包括认知实习、保险市场调查；专业能力实践包括保险市场调查、人身、财产业务实验、保险投资理财实验、保险公司综合分析报告等。

2. 综合性、设计性实验课程开设情况

在所开设的实验课程中，有综合性、设计性实验的课程比例占全部实验课程的 90.91%，保险学专业人才所需要的能力通过综合性、设计性实验课程将学生在理论课程中的相关知识融合贯通，提高了学生的综合分析和处理能力。

3. 实习教学

为了应对保险行业及保险相关企业的实际需求，保证学生的实习效果。在实习教学环节，我们构建了多元化合作协同育人模式，实习教学分校内实习和校外实习，校内实习主要是在校内实习基地的实习，校外实习包括暑期社会实践、毕业实习等环节。校内实习按照有关实践教学管理制度严格执行，

学生利用课余时间参加“中国人寿校企合作班”、“京东·三江电商实训中心”、“南京汤姆马克”等校内实习基地开设的实习项目。校外实习学生需提供用人单位开具的实习函件并签署《学生外出实习保证书》方可申请外出实习。学生校外实习主要有学院安排和自主实习（学生自行联系实习单位）两种方式；部分学生暑期实习和毕业实习到中国人寿保险股份有限公司江苏省分公司、太平养老保险股份有限公司江苏省分公司、建信人寿保险股份有限公司江苏分公司、中美联泰大都会人寿保险有限公司江苏分公司等实习基地进行实习，其他学生自己联系相关企业进行实习，实习要求企业指派导师进行指导，并经实习单位鉴定。学生须按要求完成实习报告。校内导师对实习报告进行指导。

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备（台、件）		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	保险营销模拟实验室	128	3	49	1	8.2665
2	保险业务模拟实验室	128	3	213	9	78.9346
3	保险投资理财模拟实验室	128	3	332	1	42.4996
4	保险会计模拟实验室	150	3	224	2	52.7415
5	移动互联云端实验室	128	3	90	1	62.2036

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表（★指单价高于 800 元的仪器设备，可附表于本页）

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单价（元）	国别、厂家	出厂年份
1	证券期货外汇模拟交易系统	V8.0	1	110000	中国	2009
2	保险综合业务模拟实训软件	V3.0、逸景	1	100000	中国	2018
3	智盛国际结算模拟系统	*	1	93000	中国	2009
4	物流综合业务平台管理软件	V1.0	1	85000	中国	2016
5	金蝶教学版财务管理软件	K/3ERP	1	65000	中国	2009
6	营销模拟教学软件	ZK-58	1	26000	中国	2016

7	工商注册软件	*	1	25000	中国	2009
8	市场营销模拟平台软件	*	1	24000	中国	2006
9	网络营销模拟教学软件	*	1	24000	中国	2006
10	网络营销模拟教学软件	*	1	16999	中国	2019
11	液晶投影机	EMP-760	1	15930	中国	2006
12	世格银行模拟系统软件	V2.0	1	75000	中国	2013
13	吧台	*	1	15521	中国	2009
14	复印机	理光 2020D	1	15080	中国	2006
15	复印机	X3012774-HF4、 S/N:L3-AEW5N09105	1	14800	中国	2009
16	IBM 服务器	IBMX3300M4	1	14200	中国	2014
17	HPML150 服务器	HPProLiantG3(AK118 A)、 XeonE5310/160GB/标配 512M, 加扩 2*512M	1	11900	中国	2007
18	平板电脑充电柜	德庆 NB60、60 个充 电口	1	10900	中国	2019
19	电子商务软件	*	1	10000	中国	2007
20	物流模拟软件	*	1	10000	中国	2007
21	物流模拟软件	X3200M3、 x3430/4g/250g/dvd- rom	1	9600	中国	2011
22	海尔吸顶空调	海尔 KFR- 120QW/06CBA13、5P	3	9090	中国	2016
23	ThinkPAD 笔记本电脑	X260	1	8799	中国	2016
24	IBM 笔记本电脑	IBMR50E-84C	1	8600	中国	2005
25	夏普液晶投影机	XR-H825XA、 1024*7682500 流明	2	8400	中国	2009
26	创维液晶电视机	TFT32LCAIW	1	7999	中国	2006
27	双门立柜	900*450*1900	1	850	中国	2009
28	双门立柜	K203	1	850	中国	2018
29	双门立柜	K-203	1	850	中国	2018

30	双门立柜	KBT、一拖二	2	850	中国	2018
31	双门立柜	LX9988、一拖二	1	850	中国	2015
32	双门立柜	MT1600	1	850	中国	2015
33	无线麦克风	KBT203K	1	850	中国	2016
34	摩托罗拉无线 AP	8132	1	7000	中国	2015
35	笔记本电脑	ThinkpadE480、I78550/8G/128SSD+1T/MX150	1	6990	中国	2018
36	视频矩阵	CCX0416	1	6800	中国	2015
37	苹果笔记本电脑	A1465	1	6288	中国	2016
38	微软平板电脑	微软 surfacepro3、I364G	61	5780	中国	2015
39	微软平板电脑	KFR-72LW/06CBA13、3P	1	5190	中国	2017
40	夏普投影机	E265XA、1024*7682600	1	4500	中国	2013
41	夏普投影机	KFR-72LW/72566Aa-3、3P	2	4340	中国	2011
42	联想电脑主机	M4550、I5-4590/4G/1T/DVD	6	3550	中国	2015
43	宏碁电脑主机	宏碁 D630、I57400/8G/1T/B250	105	3310	中国	2018
44	宏碁电脑主机	宏碁 D650、I5-8400/8G/1T	51	3260	中国	2019
45	宏碁电脑主机	宏碁 D650、I77500/8G/1T	1	3260	中国	2019
46	琴神音箱	B-1	1	970	中国	2013
47	联想液晶显示器	19LCD 宽	175	950	中国	2011
48	联想液晶显示器	19 宽屏	4	950	中国	2011
49	幕布	三叶 100 英寸	1	950	中国	2006
50	幕布	100 英寸	4	950	中国	2009
51	幕布	100 英寸	1	930	中国	2013
52	幕布	100 英寸	1	930	中国	2009
53	三叶幕布	120 寸	2	930	中国	2015

54	长虹彩电	长虹 55D2000i、55寸	8	4338.25	中国	2015
55	海尔柜式空调	KFR-50LW/06CBA13、2匹	1	4160	中国	2018
56	海尔柜式空调	KFR-72LW/VKd	6	4150	中国	2009
57	数码照相机	CANON、G12	1	4000	中国	2011
58	其他多媒体设备	*	1	3990	中国	2016
59	其他多媒体设备	联想 V370	1	3950	中国	2012
60	松下投影机	PT-283C	1	3080	中国	2016
61	松下投影机	KFR-50LW/VKd	6	3043.333333	中国	2009
62	松下投影机	PT-316C	1	2950	中国	2018
63	松下投影机	PT-UX315C	2	2950	中国	2018
64	松下投影机	PT-X316C	1	2950	中国	2019
65	无线话筒	203	1	3230	中国	2019
66	无线话筒	PT-316C	1	3200	中国	2019
67	戴尔电脑主机	戴尔 OptiPlex3060、I5-8500/8G/1T	97	3130	中国	2019
68	春兰空调	KFR-50GW/Vk1	3	3100	中国	2009
69	Ipadmini 平板电脑	苹果 Ipadmini4、16Gwifi	1	2868	中国	2016
70	实验桌	*	2	2850	中国	2011
71	实验桌	PT-X283C、1024*7682800	2	2780	中国	2015
72	实验桌	UX283C、1024*7682800	3	2780	中国	2015
73	实验桌	联想 M4500、I5/500G/4G	5	2750	中国	2016
74	Ipadmini	苹果、32GWIFI	1	2588	中国	2015
75	投影机	松下 UX-283C	1	2880	中国	2015
76	三立无线话筒	SM-228	1	885	中国	2009
77	全钢电脑桌	*	81	880	中国	2009

78	投影机幕布	120 英寸	1	880	中国	2019
79	LES 功放	USB601	1	850	中国	2015
80	安琪特无线话筒	AT-1260	1	850	中国	2013
81	功放	LES45	1	850	中国	2009
82	Ipadmini	M730E、 I32100/H61/4G/500G	178	2410	中国	2011
83	联想启天电脑主机	联想 M730E	4	2410	中国	2011
84	联想启天电脑主机	四进二出	4	2200	中国	2009
85	讲台	*	1	2180	中国	2015
86	功率放大器	LES601	1	850	中国	2016
87	君帝专业功放	89K	2	850	中国	2009
88	琴神功放	AV-519	1	850	中国	2013
89	三叶电动幕布	100 英寸	2	850	中国	2011
90	多媒体讲台	A5、1.4M	1	1700	中国	2013
91	多媒体讲台	H3CS1248G-CN、48 口	2	1700	中国	2019
92	办公讲台	*	1	1680	中国	2009
93	48 口交换机	华三 S1048、48 口	1	1600	中国	2015
94	网络交换机	D-LINK	3	1550	中国	2011
95	博士音箱	6060	1	1540	中国	2009
96	博特无线话筒	BT-218	1	1535	中国	2009
97	戴尔显示器	24 寸	1	1500	中国	2019
98	钢制讲台	*	4	1480	中国	2009
99	激光打印机	HP1020	1	1450	中国	2006
100	教师示教台	2000*600*800CM	1	1450	中国	2009
101	教师示教台	204*60*80	32	1450	中国	2009

102	琴神专业功放	89V	2	1437.5	中国	2009
103	兰宝高频分配器	四进二出	1	1400	中国	2009
104	宏碁液晶显示器	宏碁、19.5 寸	51	1000	中国	2019
105	宏碁液晶显示器	宏碁、21.5 寸	1	1000	中国	2019
106	surface 充电柜	*	2	1380	中国	2015
107	surface 充电柜	*	1	1380	中国	2016
108	金刚 L 型桌	*	1	1380	中国	2009
109	金刚 L 型桌	1500*800*760	2	1300	中国	2006
110	黑板		6	1280	中国	2013
111	三星液晶显示器	1800R、27 寸	1	1269	中国	2018
112	RTSPA 功放	AT-406	1	1250	中国	2011
113	美菱冰箱	BCD-109A	1	1250	中国	2009
114	方正液晶显示器	120 英寸	1	1030	中国	2016
115	HP 激光打印机	1008	4	1150	中国	2009
116	机柜	龙腾	1	1100	中国	2019
117	展示柜	*	5	980	中国	2015
118	交换机	DP1024R	1	970	中国	2009
119	琴神音箱	B-1	6	970	中国	2009
120	无线麦克风	KBT203K	1	850	中国	2016
121	专业功放	LES45	1	850	中国	2009
122	扫描仪	爱普生 V330	1	849	中国	2014
123	联想液晶显示器	联想 19.5 寸	5	800	中国	2016
124	网络交换机	H3C S1224V224 口	1	800	中国	2018
125	网络交换机	*	1	800	中国	2019

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（★本表可续，可附表于本页）

序号	有实验的课程名称	课程要求		项目名称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验开出率
		必修	选修			
1	统计学	√		统计数据	8	100%
				抽样分布与参数估计	7	
				假设检验▲	4	
				时间序列与指数▲	5	
2	计量经济学	√		EViews 软件应用：界面操作	4	100%
				EViews 软件应用：数据导入	4	
				EViews 软件应用：相关分析	4	
				EViews 软件应用：回归分析	4	
				EViews 软件应用：参数检验	4	
				EViews 软件应用：实例讲解▲	4	
3	国际投资学	√		国际投资发展历史	3	100%
				国际投资资金来源分析	3	
				国际直接投资案例分析▲	3	
				国际间接投资案例分析▲	3	
				跨国并购案例分析▲	3	
				国际对冲基金案例分析▲	3	
				证券投资组合案例分析▲	3	
				风险管理及识别综合分析▲	3	
4	金融工程基础	√		期货期权市场行情研究	6	100%
				期货期权模拟交易▲	6	
				期货期权交易基本分析和技术分析▲	6	
				商品、外汇期货交易实战演▲	6	

5	国际商务谈判	√	商务谈判的前期准备	2	100%
			商务谈判技能训练	3	
			商务谈判策略的应用与探讨 ▲	3	
			商务礼仪	4	
			商务谈判风险控制案例分析 ▲	4	
6	文献检索与专业论文写作	√	中文文献检索	3	100%
			外文文献检索	3	
			论文选题	2	
			文献综述写作训练 ▲	4	
			定量分析数据搜索 ▲	4	
7	保险业务实训	√	保险展业实训	8	100%
			保险核保与承保实训 ▲	8	
			保险理赔实训 ▲	8	
			保险保全技能实训	8	
8	保险公司财务会计实训	√	审核原始凭证	6	100%
			编制记账凭证、汇总记账凭证	8	
			登记账簿	6	
			编制会计报表	8	
			查账、对账	4	
9	人身、财产保险业务实训	√	人寿保险实训 ▲	8	100%
			意外伤害保险、重大疾病保险实训 ▲	8	
			企财险和家财险实训	8	
			工程保险、责任保险实训	4	
			农业保险、信用与保证保险实训	4	
10	基础会计模拟实习	√	填制会计凭证	8	100%
			登记账簿	8	
			会计账簿应用实训	8	
			会计报表实训 ▲	8	

11	金融市场调查	√	4P 营销技能运用	4	100%
			问卷设计与调查▲	8	
			问卷发放、回收与数据整理	12	
			撰写调查报告▲	8	

$$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲(计划)应开实验项目数}} \times 100\% = \underline{100\%}$$

$$\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\% = \underline{90.91\%}$$

III-4 专业图书资料

近4年本专业图书文献资料购置经费 49.3 万元

拥有期刊数(种)(含电子读物)	中文	60
	外文	1

主要订阅学术刊物(★本表可续)

序号	订阅中、外文学术刊物名称	刊物主办单位	起订时间
1	金融与保险	中国人民大学	2014
2	保险研究	中国保险学会	2014
3	社会保障研究	武汉大学	2015
4	中国保险	中国人民保险公司	2013
5	财经研究	上海财经大学	2006
6	财经论丛	浙江财经大学	2008
7	财政与税务	中国人民大学	2008
8	大众理财顾问	机械工业信息研究院	2010
9	金融世界	中经社控股集团	2014

10	南开管理评论	南开大学国际商学院	2009
11	国际金融研究	中国银行股份有限公司、中国国际金融学会	2010
12	当代财经	江西财经大学	2008
13	环球财经	国际技术经济研究所	2009
14	中国工业经济	中国社会科学院工业经济研究所	2010
15	金融经济	湖南省金融学会	2014
16	中国统计	国家统计局	2007
17	经济管理	中国社会科学院工业经济研究所	2008
18	经济理论与经济管理	中国人民大学	2009
19	财经问题研究	东北财经大学	2010
20	经济学动态	中国社会科学院经济研究所	2010
21	经济学家	西南财经大学	2011
22	经济研究	中国社会科学院经济研究所	2011
23	经济与管理研究	首都经济贸易大学	2011
24	世界经济研究	上海社科院世界经济研究所	2009
25	统计研究	中国统计学会和中华人民共和国国家统计局统计科学研究所	2008
26	商业经济与管理	浙江工商大学	2009
27	商业经济研究	中国商业经济学会	2009
28	商业研究	哈尔滨商业大学中国商业经济学会	2010
29	国际经济评论	中国社会科学院世界经济与政治研究所	2014
30	上海经济研究	上海社会科学院经济研究所	2010
31	外国经济与管理	上海财经大学	2011
32	数量经济技术经济研究	数量经济与技术经济研究所	2010

33	财贸经济	中国社会科学院财经战略研究院	2006
34	对外经贸实务	武汉纺织大学、全国对外经贸职业教育 教学指导委员会	2008
35	时代金融	中国《时代金融》杂志社	2010
36	国际经贸探索	广东外语外贸大学	2010
37	证券市场导报	深圳证券交易所	2011
38	现代商业银行	中国工商银行长春金融研修学院	2011
39	消费经济	湘潭大学、湖南商学院和湖南师范大学	2000
40	新经济导刊	国务院发展研究中心信息中心	2010
41	新理财	中国财政经济出版社	2008
42	中国货币市场	中国外汇交易中心、全国银行间同业拆 借中心	2010
43	中国金融	中国人民银行	2014
44	中国金融家	中国银行业协会和金融时报社	2014
45	中国经济景气月报	国家统计局	2010
46	中国经济问题	厦门大学经济研究所	2011
47	中国经济信息	经济日报社	2008
48	中国经济周刊	人民日报社	2011
49	中国经贸导刊	中国经贸导刊杂志社	2006
50	中国流通经济	北京物资学院	2010
51	中国投资	中国国际工程咨询公司、国家发展改革投 资研究所	2010
52	中国外汇	国家外汇管理局	2000
53	中国证券期货	中国物流与采购联合会	2001
54	产经评论	暨南大学	2011
55	投资研究	中国建设银行股份有限公司	2015

IV教学过程及管理

IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况

一、课程与教材建设

保险学专业以“符合国家要求、对接行业需求、体现学校特色”为指导，基于国家本科教育标准，参照行业企业用人标准，形成三级培养标准体系，通过社会需求调研、走访同行院校并多次方案论证会对方案进行评估诊断，科学有序地制订专业人才培养方案。

本专业课程教学中坚持理论教学与实践教学并重的指导思想，以专业基础课为基础，带动专业课的教学，打好专业基础，坚持学用结合。实践教学过程充分围绕专业理论课程开展“课内实践+集中实践”的教学体系，主要依托校内的实验室、实习基地和校外的实习基地完成相关实验教学，实验开出率100%，学生的保险业务的实践技能得到了逐步提高；坚持素质教育与专业培养并重。强调培养学生专业能力的同时，加强文化素质的提高，拓宽知识面，加强自学能力和创新能力的培养。

保险学专业在课程体系与改革方面，学院坚持以整合课程体系、精简内容、减少重复为理论课体系的改革方向。实践课程体系的改革方向以加强实战性和创新能力为改革重点。日常的课程实践和实践周等实践教学已取得较好的效果。

为规范教材的选编和选用工作，我院专门制定《三江学院法商学院教材建设与选用管理制度》，对教材的选编和选用予以制度性的规范。具体做法：通常由任课教师申报选用的教材，课程归属的课程组负责人对教材进行审核，最后提交学院教授与教师工作委员会通过。本专业遵照《三江学院法商学院教材建设与选用管理制度》，严格规范教材的选用顺序，教材选用的基本原则是：优先选用“马工程”教材、教育部推荐优秀教材、国家级规划教材等近三年出版的新教材。

二、教学研究与改革

我院保险学专业教学在把握学科专业特点同时联系产业前沿与社会需求，建立应用型人才培养目标，并以此作为特色教育的指导思想，构建以能力培养为主线的实践教学体系。对现有专业的理论教学和实践教学改革进行了理论的探索与具体的尝试，通过学生的教学逐步形成“两突出，一注重”的特色教育，即：突出专业实践技能的培养；突出综合实训技能的培养；注重加强社会实践环节，培养学生的创新意识和创新能力，为就业打好基础。学院鼓励教师参与教学研究和改革，目前完成的和在研的教学研究和改革项目见下表所示。

表6 保险学专业教师教改项目汇总表

序号	时间或项目编号	课题名称	负责人	项目类型
1	J19004	《保险学》优秀课程建设	张倩	教改重点
2	J18061	“项目整体管理”进入《财产保险学》课堂教学改革研究	侯小丽	教改重点
3	2016	《保险学》网络课程建设	张倩	网络课程建设
4	2016	《投资学（双语）》网络课程建设	冯小舟	网络课程建设
5	J18062	新经济视角下应用型本科高校“公司金融学”教学内容改革研究与实践	冯小舟	教改一般
6	J16072	《投资银行学》课程教学内容体系改革研究与实践	李佳	教改一般
7	J16071	《外贸函电》课程教学资源库、试题库建设与应用	于翠萍	教改一般
8	J16087	ERP 沙盘经营决策模拟教程	孙燕 张燕	特色教材

三、质量监控

1、学校建有完善的教学质量组织保障体系

学校教学质量组织保障体系在校党委、校行政统一领导下，以教学指导委员会为宏观指导，以教务处、发展规划与质量评估处、二级学院和相关职能部门为质量监控和保障实施主体，以校级教学督导组和学生信息员队伍为质量信息反馈主渠道，从总体上保障保险学专业教学质量管理工作顺利进行，质量监控流程如图2所示。

2、法商学院建有二级质量监控体系

法商学院建有二级质量保障组织体系。成立有院级教学督导组，制定全院教学质量工作计划及具有可操作性的具体实施方案和有关规定；组织各专业教研室的教学检查、评估、督导等工作；加强学院的教风、学风建设；坚持院领导和专任教师听课制度，并督促、组织实施；建立和完善教学管理档案；组织召开教师、学生座谈会议等，了解教学工作信息；做好统计分析、总结上报、信息反馈、调控落实等工作。

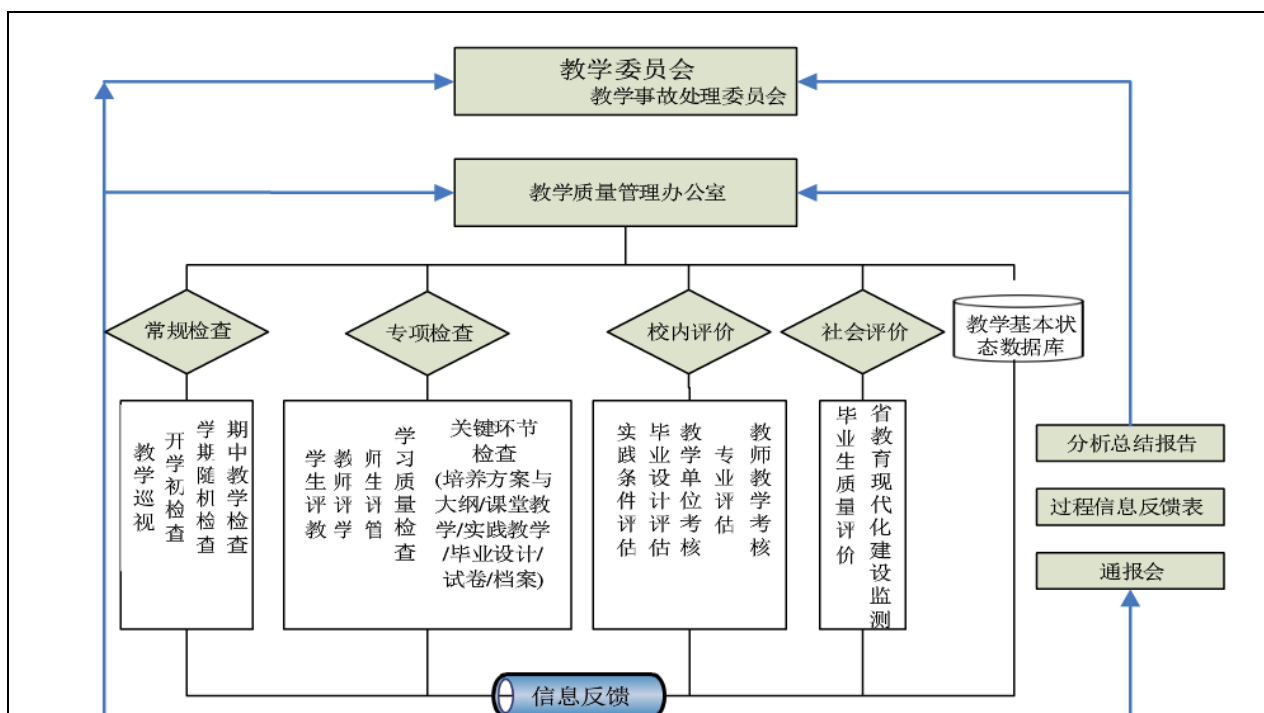


图2 质量监控流程图

3、各相关职能部门配合做好保障工作

学校与教学质量管理工作相关部门认真履行工作职责，做好教学质量保障工作。校实验室建设与设备管理处负责对全校实验室建设进行监控和评价，人事组织部和教师发展中心负责对全校教师培养进行监控与评价，学生工作部、团委等部门负责对全校学生学风监控与评价。各相关职能部门对分管的教学质量管理工作开展调研，并反馈信息。

4、毕业生质量跟踪调查信息

学校采取普遍调查与抽样调查等多种形式，跟踪调查毕业生质量信息。毕业生跟踪调查由学工部负责，二级学院配合完成。跟踪调查后，以调查报告形式，向学校领导汇报以及向各教学院（系）反馈，以检验人才培养工作，为人才培养方案修订和课程结构的优化提供依据。

IV-2 课程与教材							
IV-2-1 公共课							
课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版年份		姓名	职称
大学语文	新编大学语文	丁帆	外语教学与研究出版社	2015	32	高新春	副教授
大学英语 I	全新版大学进阶英语：视听说教程第 1 册学生用书（附光盘）	朱晓映	上海外语教育出版社	2017	64	王晔	讲师
大学英语 II	全新版大学进阶英语：视听说教程第 2 册学生用书	朱晓映	上海外语教育出版社	2018	64	王晔	讲师
大学英语 III	大学体验英语综合教程 3（第三版）	伍忠杰	高等教育出版社	2014	28	郑晓静	讲师
大学英语 IV	国际交流英语视听说 1	季佩英	外语教学与研究出版社	2014	28	肖声扬	讲师
大学英语 V	大学英语 6 级考试历年真题精解	谢忠明	南京大学电子音像出版社	2011	28	蔡蓓	副教授
大学英语听说 I	新视野大学英语（第三版）视听说教程 2（智慧版）	郑树棠	外语教学与研究出版社	2017	28	程红红	讲师
大学英语听说 II	新标准大学英语第二版视听说第三册学生用书	文秋芳	外语教学与研究出版社	2017	28	张苏吉	讲师
大学英语写译	大学英语写作与翻译实训教程	韩伟	外语教学与研究出版社	2014	28	赵玮婷	讲师
计算机应用基础	大学计算机基础与计算思维（微视频版）	孙勤红 沈凤仙	上海交通大学出版社	2013	32	王莉莉	讲师
数据库及其应用 (ACCESS)	Access2010 实训教程一级教程	顾洪	清华大学出版社	2015	32	吴志坚	副教授
高等数学二 I	高等数学（经管类）	狄芳、陆生琪等	东南大学出版社	2015	64	翁连贵	副教授
高等数学二 II	高等数学（经管类）	狄芳、陆生琪等	东南大学出版社	2015	64	翁连贵	副教授
线性代数	线性代数	姚天行	上海交通大学出版社	2017	32	范克新	讲师
概率论与数理统计	概率论与数理统计	施庆生、陈晓龙、邓晓卫等	化学工业出版社	2017	48	颜晓光	副教授
军事理论	军事理论教程	张政文、陆华	南京大学出版社	2018	32	刘杭军	讲师
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	本书编写组	高等教育出版社	2018	32	王兰亭	副教授

马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社	2018	48	徐椿梁	讲师
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	2018	48	陈清	副教授
中国近代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社	2018	32	肖莉华	讲师
大学生职业生涯规划	大学生职业生涯规划与发展	尹娟	上海大学出版社	2019	16	刘毅	讲师
就业政策与择业技巧	新起点新征程——大学生就业与创业指导	李云涛	上海交通大学出版社	2018	8	季丹军	讲师
形势与政策	无				32	安璟	助理研究员
IV-2-2 专业（专业基础）课							
课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版时间		姓名	职称
保险学专业导论	保险学导论	刘金章	清华大学出版社、北京交通大学出版社	2009	16	闫海峰 武淑慧	教授 讲师
投资学	投资学	周佰成	清华大学出版社	2017	48	王翠娥	副教授
财务管理学	财务管理	曹中	立信会计出版社	2018	48	顾艳	副教授
金融市场学	金融市场学	张亦春	高等教育出版社	2017	32	吴敏珏	副教授
保险学	保险学	孙祁祥	北京大学出版社	2018	48	张倩	副教授
人身保险学	人身保险原理和实务	许谨良	上海财经大学出版社	2015	32	张陈燕	副教授
财产保险学	财产保险	王绪瑾	北京大学出版社	2017	32	侯小丽	讲师
再保险	再保险（第二版）	杜鹃、陈玲	上海财经大学	2015	32	周荣荣	教授
保险公司经营管理	保险公司经营管理（第五版）	魏巧琴	上海财经大学出版社	2016	48	武淑慧	讲师
微观经济学	西方经济学上册	《西方经济学》编写组著	高等教育出版社	2012	48	黄友军	副教授
宏观经济学	西方经济学下册	《西方经济学》编写组著	高等教育出版社	2012	48	黄友军	副教授

基础会计学	会计学原理	王开田	经济科学出版社	2016	48	徐旭东	讲师
经济法	经济法学	经济法学编写组	高等教育出版社	2016	32	董帮应	讲师
金融学	金融学理论实务案例	高传华	西安电子科技大学出版社	2017	48	吴敏珏	副教授
财政与税收	财政学	陈共	中国人民大学出版社	2017	48	董帮应	讲师
计量经济学	计量经济学	郭存芝	科学出版社	2017	48	石盛林	教授
统计学	统计学	贾俊平	中国人民大学出版社	2015	48	石盛林	教授
管理学	管理学	周三多	高等教育出版社	2014	32	张燕	教授
市场营销学	市场营销学	王彦长	上海交通大学出版社	2017	32	刘圣兰	讲师
财务报表分析	财务分析	张先治	东北财经大学出版社	2017	32	顾艳	副教授
保险精算	保险精算原理与实务	王晓军、孟生旺	中国人民大学出版社	2018	32	闫海峰	教授
保险会计	金融企业会计	王海荣	人民邮电出版社	2017	32	徐旭东	讲师
保险中介	保险中介教程	江生忠	对外经济贸易大学出版社	2013	48	王翠娥	副教授
汽车保险	汽车保险与理赔	赵颖悟	电子工业出版社	2017	48	侯小丽	讲师
保险营销	保险营销学	郭颂平	中国金融出版社	2018	36	张倩	副教授
保险公司财务会计	保险公司会计	侯旭华	复旦大学出版社	2017	32	徐旭东	讲师
消费心理学	消费心理学(第二版)	刘军、邵晓明	机械工业出版社	2016	32	武淑慧	讲师
金融工程学	金融工程基础	叶永刚、彭红枫	东北财经大学出版社	2018	48	冯小舟	副教授
投资组合管理	投资组合理论与资本市场	威廉 F. 夏普	机械工业出版社	2016	48	杨建军	副教授
个人理财	个人理财	宋蔚蔚	中国人民大学出版社	2017	32	冯小舟	副教授
风险投资	风险投资学	胡海峰	首都经贸大学出版社	2016	48	李佳	副教授
国际投资学	国际投资学	任淮秀	中国人民大学出版社	2015	48	杨建军	副教授
国际商务谈判	国际商务谈判	刘元	对外经济贸易出版社	2016	32	于翠萍	副教授
国际贸易理论与实务	国际贸易理论与实务	陈岩	清华大学出版社	2016	48	于翠萍	副教授

文献检索与专业论文写作	网络信息检索实用教程	笪佐领	南京大学出版社	2016	32	张陈燕	副教授
推销技巧	推销理论与技巧	卢晶	清华大学出版社	2015	32	刘圣兰	讲师
跨国公司管理	跨国公司管理 (第二版)	邹昭晞	清华大学出版社	2018	30	张燕	教授

IV-2-3 实验课

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
认知实习	32	侯小丽	讲师	保险业务实训	32	侯小丽	讲师
保险业务实训(转本)	64	武淑慧	讲师	保险市场调查	32	张倩	副教授
保险公司财务会计实训	32	徐旭东	讲师	基础会计模拟实习	32	徐旭东	讲师
人身、财产保险业务实训	32	侯小丽	讲师	金融市场调查	32	吴敏珏	副教授

IV-3 教材建设

使用近3年出版的新教材比例	87.86%
使用省部级及以上获奖教材比例	92.43%
本单位有获省部级及以上奖励教材	部

序号	编写出版或自编教材名称	主编	编写内容字数	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	保险学	张倩 (副主编)	25万	2020-02	电子科技大学出版社
2	保险营销	张倩 (主编)	20万	2019-11	湖南师范大学出版社
3	创新创业经营决策模拟实训教程	张燕 (主编)	25万	2016-12	东南大学出版社

IV-4 教学改革与研究

IV-4-1 本专业近4年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项目名称	获奖人 (注署名次序)	获奖名称、等级、时间
----	------	----------------	------------

1	基于应用型人才培养模式的国际经济与贸易专业教学体系的研究与实践	于翠萍、郭怀照、狄昌娅、刘珺、张倩	2016 年校优秀教学成果二等奖
2	基于跨专业平台的大学生实践创新能力研究与实践	徐慧亮、张燕、张晓锋、郭怀照、孙燕	2016 年校优秀教学成果三等奖

IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表 (★本表可续)

序号	课题编号	课题名称	启讫时间	立项单位	发文编号	姓名	承担工作
1	J19004	《保险学》优秀课程建设	2019	三江学院	校教字 19-67	张倩	主持
2	J18061	“项目整体管理”进入《财产保险学》课堂教学改革研究	2018	三江学院	校教字 18-78	侯小丽	主持
3	J18062	新经济视角下应用型本科高校“公司金融学”教学内容改革研究与实践	2018	三江学院	校教字 18-78	冯小舟	主持
4	2016	《保险学》网络课程建设	2016	三江学院	校教字 16-14	张倩	主持
5	2016	《投资学(双语)》网络课程建设	2016	三江学院	校教字 16-14	冯小舟	主持
6	J16072	《投资银行学》课程教学内容体系改革研究与实践	2016	三江学院	校教字 16-22	李佳	主持
7	J16071	《外贸函电》课程教学资源库、试题库建设与应用	2016	三江学院	校教字 16-22	于翠萍	主持
8	J16087	ERP 沙盘经营决策模拟教程	2016	三江学院	校教字 16-22	孙燕 张燕	主持

IV-5 本届毕业生教学执行计划(可附表于本页)

保险学专业教学执行计划

一、人才培养方案

(一) 专业培养目标

本专业主要面向江苏产业经济和社会发展对保险人才的需要，培养具有优良的保险职业道德与品质，具备宽厚的保险、会计和营销理论基础知识，熟练掌握保险基本业务技能，并富有创新精神 and 创业能力的应用型高级保险专业人才。毕业后能在保险、保险中介、银行、证券等金融机构、政府经济管理部门及企业单位主要从事保险会计和保险营销工作。

(二) 专业培养基本要求

1. 专业能力要求 (A)

A1. 保险会计能力：掌握经济学、保险学、人身保险学、财产保险学、会计学、财务管理的基本知识和相关法规，能够具备保险会计和财务报表分析的能力；

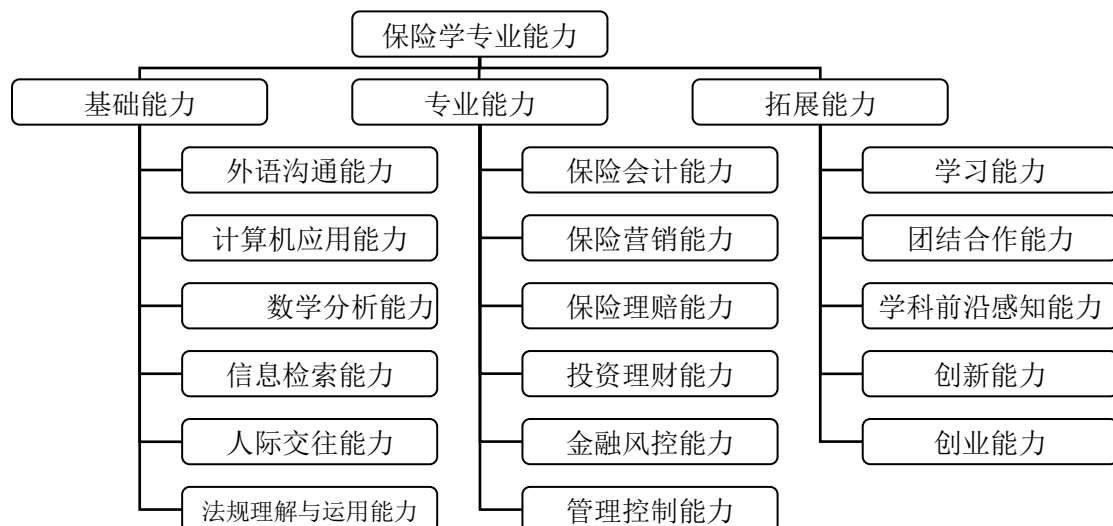
A2. 保险营销能力：掌握保险营销、消费心理学、推销技巧的基本知识和相关法规，能够具备保险营销的能力；

A3. 保险理赔能力：掌握保险学、人身保险学、财产保险学、保险核保与理赔、保险精算的基本知识和相关法规，能够具备保险理赔的能力；

A4. 投资理财能力：掌握经济学、金融学、证券投资学的基本知识和相关法规，能够进行投资理财；

A5. 金融风控能力：掌握经济学、金融学、金融风险管理的的基本知识和相关法规，能够具备金融风险管理能力；

A6. 管理控制能力：掌握管理学、经济学、财务管理基本知识，具有较强的语言文字表达、人际沟通和解决实际财务、金融管理问题的基本能力；

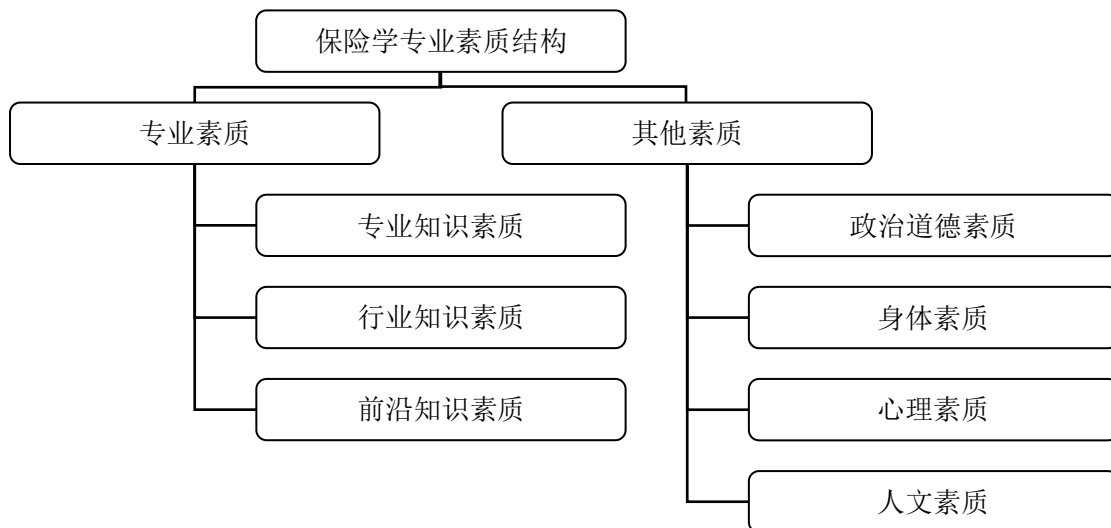


2. 综合素质要求 (Q)

Q1. 具有正确的科学发展观、人生观和价值观以及良好的道德品质、保险职业道德和社会责任感；

Q2. 具有较强的语言和文字表达能力、获得信息和人际沟通能力及在团队中发挥作用的能力；

- Q3. 了解保险专业领域的技术前沿和发展动态，具有将理论知识与实践相融合的能力；
- Q4. 具有适应社会的能力、获取知识的能力、分析问题和解决问题的能力，养成良好的学习习惯，对终身学习有正确认识，具有不断学习和适应发展的能力。



3. 创新创业项目要求

学生在校期间必须参加至少 1 项自主化创新（创业）项目，未达到者不能毕业。

创新（创业）项目认定范围及考核标准

项目	考核内容	标准	认定单位	备注
科技创新	大学生实践创新训练项目	校级及以上	教务处	学生须提交项目结题证明
	参与教师科研项目	较好完成承担任务	法商学院	学生须提供项目结题证明及教师评价意见
自主创业	实体创业项目	注册公司或进驻学校创业孵化基地	学工部	学生须提供注册公司营业执照复印件或进驻学校创业孵化基地证明文件
	电子商务项目	本人注册，开店时间 6 个月以上	学工部	学生须提供网店创业证明文件
各类学科竞赛	国家级竞赛	获奖或参与	教务处	①学生须提供获奖证书或文件等有关证明 ②经选拔后代表学校或学院参赛未获奖的学生，须提供指导教师评价意见
	省级竞赛			
	市级竞赛		法商学院	
	校级竞赛			
	校内竞赛			
论文专著及作品发表	省级及以上刊物发表论文	第一作者	法商学院	学生须提供论文原件或录用通知等有关证明
	专著出版	主编、副主编、参与编写		
社会实践	校级及以上表彰	获奖	学工部	学生须提供获奖证书或文件等有关证明
	参加社会公益活动等	参加活动时间	法商学院	学生须提供有关证明文件

		≥7天累计时间 不少于20小时		
--	--	--------------------	--	--

备注：未列入认定范围的其余各类项目，一般情况下不予认定，如有特殊情况，须经商学院院务委员会审批后给予认定。

（三）主干学科

主干学科：经济学

（四）专业主干课

政治经济学、微观经济学、宏观经济学、会计学、管理学、财政学、金融学、经济法、统计学、保险学、金融市场学、财产保险学、人身保险学、社会保险学、再保险学、保险公司经营管理、金融风险
管理、保险会计、保险营销等。

（五）标准修业年限

四年

（六）授予学位

经济学学士学位

（七）课程设置与学时学分配

课程类别	学分配						
	学分	占总学分 比例	其中理论教学环节		其中实践教学环节		
			学分数	占总学分 比例	学分数	占总学分 比例	
通修课程	51.5	32.70%	45.5	28.89%	6	3.81%	
学科平台课	24	15.24%	22	13.97%	2	1.27%	
专业核心课	20	12.70%	20	12.70%	0	0.00%	
选修课	技能提升模块	10	6.35%	10	6.35%	0	0.00%
	专业拓展选修 创业创新选修	14	8.89%	11.5	7.30%	2.5	1.59%
	公共选修课	8	5.08%	8	5.08%	0	0.00%
独立设置实践课程	30	19.05%	0	0.00%	30	19.05%	
培养计划所列课程总学分	157.5	100.00%	117	74.29%	40.5	25.71%	
课外学分要求	8						
自主化个性学分	7						
毕业学分要求	172.5						

注：表中“占总学分比例”是指该类型（环节）课程的学分占“培养计划所列课程总学分”的比例。

二、教学计划

（一）必修课程安排表

课程代码	课程名称							教学进度
------	------	--	--	--	--	--	--	------

课程类别			课内 学分	课内 总学 时	讲 课 学 时	上 机 学 时	实 践 学 时	课 外 学 分	第 一 学 期	第 二 学 期	第 三 学 期	第 四 学 期	第 五 学 期	第 六 学 期	第 七 学 期	第 八 学 期
通识类平台课	1PL002	思想道德修养与法律基础	2	32	32			1	2							
	1PL004	中国近现代史纲要	2	32	32					2						
	1PL003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48			3			3					
	1PL001	马克思主义基本原理	3	48	48							3				
	1PL005	形势与政策						2								
	ICE001	大学英语	12	184	184				4	4	2	2				
	1MA003	高等数学二 I	4	64	64				4							
	1MA004	高等数学二 II	4	64	64					4						
	1MA006	线性代数	2	32	32						2					
	1MA007	概率论与数理统计	3	48	48							3				
	1PE001	体育 I	1	32			32		2							
	1PE002	体育 II	1	32			32			2						
	1PE003	体育 III	1	32			32				2					
	1PE004	体育 IV	1	32			32					2				
	1MT003	军事理论	2	32	32				2							
	1CP009	计算机应用基础	1	32		32			2							
	1CP016	数据库及其应用 (ACCESS)	3	64	32	32					4					
	1VC001	大学生职业生涯规划	1	16	16					2						
	1VC002	就业政策与择业技巧	0.5	8	8											2
	1CH001	大学语文	2	32	32				2							
	104578	保险学专业导论	1	16	16				2							
		公共艺术类课程	2	32	32							2				
		小计		51.5	912	720	64	128	6	20	18	11	10			2
学科平台课	118012	经济法	2	32	32				2							
	118092	管理学	2	32	32				2							
	104053	基础会计学	3	48	48					3						
	104050	微观经济学	3	48	48					3						
	104051	宏观经济学	3	48	48						3					
	104408	金融学	3	48	48						3					

	118126	统计学	2.5	48	24		24				3				
	118123	计量经济学	2.5	48	24		24					3			
	104082	财政与税收	3	48	48							3			
	小计		24	400	352		48		4	6	6	3	6		
专业核心课	104068	财务管理学	3	48	48						3				
	104035	保险学	3	48	48							3			
	104589	保险公司经营管理	3	48	48							3			
	104590	人身保险学	2	32	32								2		
	118132	金融市场学	2	32	32								2		
	104591	财产保险学	2	32	32								2		
	104592	投资学	3	48	48									3	
	104593	再保险学	2	32	32										2
		小计		20	320	320						3	6	6	3
合计			95.5	1632	1392	64	176	6	24	24	20	19	12	3	4

(二) 选修课程安排表

课程类别	课程编号	课程名称	课内学分	课内总学时	讲课学时	上机学时	实践学时	课外学分	教学进度								选修要求	
									第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期		
职业方向课程	保险会计能力提升模块	104594	保险会计	2	32	32					2						选修 10个 学分	
		104595	财务报表分析	2	32	32						2						
		104596	保险公司财务会计	2	32	32							2					
		104597	保险财务管理	2	32	32								2				
		104598	保险精算	2	32	32								2				
		小计		10	160	160						2	2	2	4			
	保险营销能力提升模块	104187	市场营销	2	32	32					2							
		104599	消费心理学	2	32	32						2						
		104521	推销技巧	2	32	32							2					
		104537	保险营销	2	32	32								2				
		104536	保险延伸服务	2	32	32									2			
	小计		10	160	160						2	2	2	4				
	专业拓展任选课程	118156	投资信息处理与信息系统	2.5	48	32		16					3					选修 14个 学分
		118157	国际贸易理论与实务	3	48	48							3					
118107		产业经济学	2	32	32							2						
118101		银行会计	1.5	32	16		16					2						

	104492	个人理财	2	32	32													2		
	118151	国际投资学	2.5	48	24		24											3		
	104600	汽车保险	3	48	48													3		
	104601	保险中介	3	48	48													3		
	118153	行为金融学	2	32	32													2		
	118147	投资组合管理	3	48	48														3	
	118155	金融前沿专题	2	32	32														2	
	118149	投资风险管	2	32	32														2	
	104602	保险核保与理 赔	1.5	32	16		16												2	
	118076	金融工程基础	2.5	48	24		24												3	
	118110	文献检索与专 业论文写作	1.5	32	16		16												2	
	小计		34	592	480		112										10	13	14	
创新创业 新课程	118148	风险投资	3	48	48													3		
	118112	创业理论与实 践	1	24	12		12												2	
	118113	国际商务谈判	1.5	32	16		16												2	
	118041	跨国公司管理	2	32	32														2	
	小计		7.5	136	108		28										3	0	6	
要求最低学分学时数			24	384																
公共选修课	要求最低学分 学时数		8	128																
	其中：科技素 质类		4	64																

(三) 实践教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	课内学分	课内总学时	讲课学时	上机学时	实践学时	课外学分	教学进度								备注			
									第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期				
基础实践	1MT00 1	军事技能训练	2						2 周											集中
	1SP00 1	社会实践						2	暑假中进行								分散			
	10404 0	基础会计模拟实 训	2							2 周										集中
	11815 8	金融市场调查	2									2 周								集中

专业实践	10458 6	保险公司财务会计实训	2									2 周				集中
	10458 7	保险业务实训	2									2 周				集中
	11811 8	学年论文	2										2 周			分散
	10458 8	人身、财产保险业务实训	2											2 周		集中
	10404 7	毕业实习	8												8 周	分散
	10404 8	毕业论文	8												8 周	分散
	合计		30					2								

V 毕业设计（论文）

V-1 毕业设计（论文）情况（包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计<论文>评阅标准）（★本页可续）

为确保本科生毕业论文工作的规范化，提高毕业论文的质量，根据三江学院《关于做好 2020 届本科生毕业设计（论文）工作的通知》文件的精神，结合法商学院保险学等专业的特点，毕业设计（论文）情况（包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计<论文>评阅标准），特制定了《2020 届法商学院本科毕业论文工作细则》。

第一章总则

第一条目的

为确保 2020 届毕业论文工作的有序开展和顺利完成，根据《三江学院本科毕业设计（论文）工作条例》，制订本工作细则。

第二条适用范围

本实施方案适用于法商学院本科层次各专业。

第二章毕业论文概述

第三条毕业论文

毕业论文是本科教育阶段重要的综合性教学环节之一，在教学计划中独立设置，占 8 学分，是对学生掌握和运用知识、理论联系实际解决问题的综合考核。

第四条写作资格

在规定的修业年限内，按照教学计划要求达到应修最低学分，凡累计有 16 学分（含 16 学分）以上课程未通过者，不能进行毕业论文（设计）工作，待资格具备后，再申请参加毕业论文（设计），具体《三江学院本科生毕业设计（论文）工作条例》（校教学【2015】60 号）执行。

第五条指导老师

指导教师必须具备讲师及以上职称，以三江学院法商学院师资为主，在师资不足的前提下，面向社会招聘资质符合要求的教师或其它具备同等资格的专业人士担任指导教师。

第三章毕业论文写作程序

第六条工作进度计划

阶段	完成时间节点	工作内容
遴选重点选题	2019 年 10 月 20 日前	重点课题申报材料交院办（打印稿、电子稿各一份）
	2019 年 10 月 25 日前	重点课题评选并上报教务处
报送工作细则与计划	2019 年 11 月 15 日	根据学校要求，完善毕业论文管理实施细则，制定毕业实习和毕业设计（论文）工作计划

毕业论文工作动员、培训、完成选题、任务书下达	2019年11月28日前	指导教师培训会议，组织指导教师学习毕业论文管理系统和实施细则
	2019年11月30日前	召开毕业论文动员和培训大会，指导教师与学生第一次见面，进行论文写作指导，并指导学生使用毕业论文系统。
	2019年12月4日前	师生双向确定选题
	2019年12月6日前	专业负责人、学院审核选题，并上报教务处
阶段	完成时间节点	工作内容
毕业论文工作动员、培训、完成选题、任务书下达	2019年12月17日前	指导教师完成任务书
	2019年12月18日前	专业负责人审核任务书
	2019年12月20日前	学院审核任务书
	2019年12月21日	下达毕业论文任务书
完成开题报告	2020年2月24日前	学生调查和搜集资料，提交开题报告，结合指导老师意见进行修改完善
	2020年2月27日前	指导教师与学生第二次见面，修改完成开题报告
	2020年3月1日前	教师审核并评阅开题报告、专业负责人审核开题报告
提交初稿	2020年3月31日前	学生提交初稿，指导教师与学生第三次见面，指导修改初稿
完成中期检查	2020年4月7日前	教师填写中期检查
	2020年4月10日前	教学院长审核中期检查表，上交中期检查总结
论文定稿	2020年5月1日	完成论文定稿，论文查重
论文评阅	2020年5月6日前	指导教师、评阅教师评阅论文
论文答辩	2020年5月8日前	指导教师与学生第四次见面，指导学生答辩；做好答辩各项准备工作
	2020年5月9-10日	论文第一次答辩
	2020年5月17日前	论文第二次答辩
成绩录入	2020年5月18日前	论文成绩录入并发布
提交论文最终稿	2020年5月27日前	上传答辩后论文最终稿

评优、归档、总结	2020年6月2日前	优秀论文申报材料交办公室
	2020年6月4日前	学院评审优秀论文并上报教务处；毕业论文总结；毕业论文及资料归档

第七条论文写作

1. 选题、开题阶段

(1) 学生通过与论文指导教师沟通确定论文选题，报学院审定后向学生公布选题。

(2) 选题原则上要求一人一题。选题确定后，原则上不得随意更改。如因特殊情况需变更，由学生提出书面报告说明变更原因，经学院批准后方可变更，题目变更申请书见附件一。

(3) 选题确认以后，指导教师认真填写《毕业设计（论文）任务书》（指定参考文献至少包括5篇（本）中文文献，1篇（本）外文文献），经专业负责人及学院负责人审定后生效，并于毕业论文开始前一周内下达给学生。

(4) 学生根据指导老师下达的任务书，收集写作资料，完成开题报告并提交指导老师。

2. 指导过程阶段

(1) 学生结合各个阶段指导教师的指导意见，完成修改并按时完成论文写作。

(2) 学生按要求填写“毕业论文指导情况记录表”中的相关内容，并经指导教师审核通过。

3. 终稿阶段

(1) 学生按照指导教师对论文的评语及指导意见，修改并按时提交论文终稿。

(2) 如果学生没有按时提交终稿，则将最后一次稿件作为终稿评定成绩。

(3) 学生在网上提交电子版的毕业论文终稿，无需纸质版。

(4) 毕业论文请参照《毕业论文写作规范》中规定的格式进行写作。

4. 内容要求

(1) 论文一般应包括标题、摘要、ABSTRACT、目录、正文、结论、致谢、参考文献与附录；

(2) 查阅文献10篇以上，其中外文文献不少于2篇；

(3) 中文摘要约300字左右；外文摘要约250个实词左右；

(4) 毕业论文的字数为一万汉字左右。

具体格式要求：（见附件二）

5. 必须完成与课题相关的1万印刷符号左右的外文资料译文（约3000汉字）一篇，用A4纸打印，单独装订。

第四章职责分工

第八条论文指导教师工作职责

1. 提供论文参考选题。

2. 指导学生正确理解并确定论文选题，辅助收集及运用资料，引导构建论文框架。
3. 把握论文的基本观点，对论文的格式结构、文字质量等进行指导。
4. 及时回复学生在论文写作过程中遇到的疑难问题。
5. 与辅导员及时沟通学生论文指导中的问题，协助辅导员做好论文指导学生的考勤工作。
6. 督促学生按时提交论文开题报告、初稿、修改稿和终稿，及时给出各阶段意见及论文最终成绩，完成毕业论文材料的收集、整理和归档。
7. 兼任在校外单位进行毕业的校内导师，主要负责课题的联系协调、进度检查、文本形式审查等工作。

第九条 学生职责

1. 与指导老师沟通确定论文选题。
2. 与指导教师通过邮件、见面等多种方式沟通写作过程中遇到的疑难问题，在毕业论文管理系统中认真填写论文指导情况记录表。
3. 按照论文写作规范及管理规定的规定并参照指导教师评语和修改意见，完成论文的各阶段稿件和毕业论文资料，按时提交。
4. 查询毕业论文最终成绩。
5. 遵守学院毕业论文的论文管理制度，按照要求在规定时间内与指导老师见面并到辅导员处进行考勤确认，四次考勤必须出席三次及以上。校外进行毕业设计（论文）的学生应遵守所在单位工作秩序和生产安全规定，服从校外指导教师工作安排，遵守劳动纪律。
6. 确保论文的独创性，无论文抄袭现象，并签署独创性声明。
7. 学院鼓励学生在校外单位进行毕业设计（论文），参照《三江学院校外毕业设计（论文）管理办法》执行，学生必须填写《三江学院校外毕业设计（论文）申请表》，由分管院长负责审批，学院聘请校外指导教师，并安排一名校内导师，实行“双导师制”，按校内、校外指导教师相互配合，共同指导的方式进行管理。

第十条 违责处理

1. 指导老师在指导过程中不能自觉遵守三江学院和我院的毕业论文工作制度，或未能对所指导学生尽职尽责，不能及时解决学生相关论文写作问题，我院有权终止其指导资格。
2. 学生在论文写作过程中，写作态度不端正、不能按期完成各阶段工作任务、对指导老师不尊重，指导老师有权终止其写作资格。以上情形出现一次，指导老师予以警告；出现两次指导老师有权终止其写作，上报法商学院论文指导委员会进行处理。
3. 学校提供给每位学生的查重权限是两次。在毕业论文答辩前，各系组织负责对学生论文进行查重工作。重复率超过 30% 的学生推迟答辩，并报法商学院毕业论文指导委员会处理。重复率超过 70% 的，视同论文抄袭，不得给予成绩。
4. 严格考勤制度，工作进度计划中安排的四次与指导老师见面，必须完成三次及以上，考勤由辅

导师和指导老师共同负责，不达要求的学生，法商学院毕业论文指导委员会有权取消其答辩资格。

5. 违规处理最终解释权归法商学院毕业论文指导委员会所有。

第五章毕业论文的成绩管理、答辩及存档

第十一条成绩评定

1. 论文成绩划分为五个等级：优秀、良好、中等、及格、不及格。及格及以上可取得学分。

2. 论文成绩=指导老师（40%）+评阅老师（20%）+答辩委员会（40%），即学生论文最终成绩以指导教师、评阅教师和答辩委员会分别评定的成绩，按4：2：4的比例加权求和后所得。

3. “优秀”成绩的比例一般掌握在学生人数的10%—20%，“中等”及其以下成绩的比例一般不得低于15%。论文成绩经答辩委员会审定、院领导批准后报教务处。个别成绩评定超出控制比例的应说明原因，经教务处认可后有效。

第十二条评分标准

指导教师将参照《毕业论文成绩评分标准》（见表一）中的各项指标，对学生论文进行综合评价，得出总评分，然后通过《毕业论文成绩转换原则》（见表二），给出毕业论文最终成绩。

表一：毕业论文成绩评分标准

类别	项目	分值
一、指导教师评分 (40分)	1. 论文过程中分析、解决问题的能力	10分
	2. 论文结构、逻辑合理性；论文方法科学，观点正确性；内容翔实，表达准确、语言流畅性	10分
	3. 论文创新性，成果的学术或应用价值	10分
	4. 整个过程中工作态度	10分
二、评阅教师评分 (20分)	1. 论文指导思想	5分
	2. 论文论据的充分性与正确性	5分
	3. 论文创新性，成果的学术或应用价值	5分
	4. 论文的结构、文字表达及书写情况	5分
三、答辩评	1. 简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容	10分

分 (40分)	2. 论文质量	10分
	3. 答辩中回答问题的正确程度	20分

第十三条 成绩复审

学生的论文成绩，学院组织相关研究人员进行复审，通过后确定最终成绩。

第十四条 评优

以系为单位，从毕业论文中推选出3%参加校优秀毕业论文评选，并填写《三江学院优秀毕业设计（论文）推荐表》，由学校评选出校级优秀设计（论文），并从获校优秀毕业设计（论文）中遴选出推荐参加省级优秀评选的毕业设计（论文），评选结束后，学校对获奖教师予以表彰。

表二：毕业论文成绩转换原则

等级	优秀	良好	中等	及格	不及格
得分	90-100	80-89	70-79	60-69	59分以下

第十五条 成绩不及格处理及作弊处罚

1. 在提纲提交截止日期前未提交提纲，或者终稿提交截止日期前只提交提纲未提交其他任何稿件，视为自动放弃本批次论文写作，论文成绩作不及格处理。
2. 毕业论文必须独立完成，一经发现有任何抄袭、代写等作弊行为且情节严重的，正在撰写者，取消写作资格，论文成绩不及格；已经评定成绩者，成绩作废。

第十六条 答辩

1. 论文答辩作为学生毕业和申请学位的必要条件，学生必须参加。
2. 学生应将毕业论文定稿交指导教师审阅，写出评语，确定是否具有答辩资格；然后交答辩委员会指定的评阅教师审阅，评阅教师审阅并写出评语后交答辩委员会，方可进行答辩。
3. 答辩前1天（至少）向学生公布答辩名单、顺序、时间及地点。

第十七条 归档

1. 毕业论文归档，使用学校提供的封面格式。
2. 毕业论文资料（含任务书、开题报告[含文献综述]、指导情况记录表、指导教师评阅表、评阅教师评阅表、答辩记录及总评成绩表、查重报告）等材料按序整理，使用学校提供的封面格式。
3. 毕业论文的全部资料，含毕业论文资料、初稿、定稿（其他材料可作为论文附件材料提交），在论文工作结束后，由法商学院统一保存，保存期四年。校优秀毕业论文一等奖及推省优秀论文的资料，法商学院于当年10月1日前送校档案馆保存。

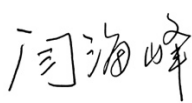
V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）（★本表可续）



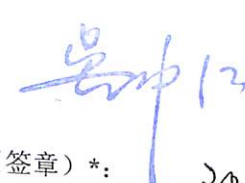
课题编号	课题名称	课题来源	课题类型名称 (本专业分类)	学生姓名	指导教师姓名	职称
1	大数据时代保险公司的营销策略研究	自拟课题	毕业论文	武春莹	张倩	副教授
2	我国巨灾保险发展研究	自拟课题	毕业论文	田臻	张倩	副教授
3	江苏省人口老龄化对社会保险基金支出的影响研究	自拟课题	毕业论文	周佳怡	张倩	副教授
4	保险监管的国际经验借鉴及政策建议	自拟课题	毕业论文	夏顺平	张倩	副教授
5	“互联网”背景下相互保险可持续发展研究	自拟课题	毕业论文	刘鹏杰	张倩	副教授
6	我国保险公司资金运用研究	自拟课题	毕业论文	郑倩雯	张倩	副教授
7	汽车保险市场的特征与风险问题研究	自拟课题	毕业论文	王怀轩	张倩	副教授
8	“保险下乡”对江苏省农业经济的影响研究	自拟课题	毕业论文	李馨	张倩	副教授
9	江苏省养老服务业发展研究	自拟课题	毕业论文	牛少	张倩	副教授
10	江苏省养老保险发展研究	自拟课题	毕业论文	刘思宇	张倩	副教授
11	互联网背景下我国相互保险的发展研究	自拟课题	毕业论文	丁甜甜	吴敏珏	副教授
12	我国保险中介市场发展存在的问题与对策研究	自拟课题	毕业论文	桂礼香	吴敏珏	副教授
13	人口结构对我国商业健康保险发展的影响	自拟课题	毕业论文	陆依雯	吴敏珏	副教授
14	我国住房反向抵押养老保险发展研究	自拟课题	毕业论文	程苏徽	吴敏珏	副教授
15	互联网保险产品创新研究——以微医保为例	自拟课题	毕业论文	肖雪萍	吴敏珏	副教授
16	我国农业保险的发展现状及对策分析	自拟课题	毕业论文	戎佳红	王翠娥	副教授
17	农村养老保险问题研究	自拟课题	毕业论文	马丹	王翠娥	副教授
18	健康保险现状和制约因素分析	自拟课题	毕业论文	何瑞云	王翠娥	副教授
19	保险信息不对称的影响及策略实施	自拟课题	毕业论文	于梦瑶	王翠娥	副教授
20	保险欺诈的现象分析及应对策略	自拟课题	毕业论文	黄浩阳	王翠娥	副教授
21	关于 UBI 车险模式的研究	自拟课题	毕业论文	黄潇昱	王翠娥	副教授
22	互联网保险产品开发运营研究	自拟课题	毕业论文	蒋梦晴	王翠娥	副教授
23	我国保险代理人的道德风险和制度研究	自拟课题	毕业论文	何雯杰	王翠娥	副教授

24	保险营销模式的对比分析——以太平洋保险为例	自拟课题	毕业论文	胥琳璐	王翠娥	副教授
25	保险经纪行业发展问题与对策研究——以明亚保险经纪公司为例	自拟课题	毕业论文	周涛	王翠娥	副教授
26	汽车保险市场竞争与风险控制研究	自拟课题	毕业论文	刘志成	王翠娥	副教授
27	农业保险巨灾风险管理	自拟课题	毕业论文	张悦	侯小丽	讲师
28	我国环境污染责任保险制度研究	自拟课题	毕业论文	庄诚	侯小丽	讲师
29	保险欺诈风险防范对策研究	自拟课题	毕业论文	赵文炜	侯小丽	讲师
30	我国商业医疗保险的风险控制研究	自拟课题	毕业论文	季勇涛	侯小丽	讲师
31	我国多层次养老保险制度研究	自拟课题	毕业论文	安广胜	侯小丽	讲师
32	我国车险理赔存在问题分析及对策研究	自拟课题	毕业论文	周星宇	侯小丽	讲师
33	我国巨灾保险现状及对策研究	自拟课题	毕业论文	张晏青	侯小丽	讲师
34	我国医疗责任保险发展困境及其相关因素分析	自拟课题	毕业论文	刘静茹	侯小丽	讲师
35	我国健康保险现状与制约因素分析	自拟课题	毕业论文	陆小菲	侯小丽	讲师
36	我国长期护理保险制度研究	自拟课题	毕业论文	茆乐乐	侯小丽	讲师
37	新型农村社会养老保险制度研究	自拟课题	毕业论文	张旭萍	侯小丽	讲师
38	人口老龄化背景下农村养老保险制度的研究	自拟课题	毕业论文	陈思雨	张陈燕	副教授
39	我国长期护理保险现状与发展趋势研究	自拟课题	毕业论文	黄璐	张陈燕	副教授
40	我国商业健康险现状、问题及对策研究	自拟课题	毕业论文	袁玖梅	张陈燕	副教授
41	保险科技对保险业的影响研究	自拟课题	毕业论文	陈晓玉	李佳	副教授
42	我国多层次养老保险体系的现状及对策分析	自拟课题	毕业论文	汪云	李佳	副教授
43	互联网保险对传统保险营销模式的影响	自拟课题	毕业论文	陈义泉	李佳	副教授
44	人口老龄化对我国养老保险制度的影响分析	自拟课题	毕业论文	陈晓琳	李佳	副教授
45	我国车险费率市场化改革的影响及对策	自拟课题	毕业论文	钱诗忆	李佳	副教授
46	江苏省农业保险现状研究	自拟课题	毕业论文	周盛杰	方荣军	教授
47	我国农村医疗保险问题及对策	自拟课题	毕业论文	李平平	方荣军	教授

48	保险资金股票投资风险研究	自拟课题	毕业论文	房方方	方荣军	教授
49	互联网保险营销策略及问题研究	自拟课题	毕业论文	高立国	方荣军	教授
50	中国平安保险公司盈利能力研究	自拟课题	毕业论文	张曦文	方荣军	教授
51	我国儿童医疗保险现状及对策——以南京市为例	自拟课题	毕业论文	朱蓉雪	宋志刚	讲师
52	婚姻保障险的发展现状及问题对策-以上海某保险公司为例	自拟课题	毕业论文	潘婷	宋志刚	讲师
53	中小型保险公司发展银行保险的困境及对策	自拟课题	毕业论文	刘炜	宋志刚	讲师
54	我国汽车保险理赔中存在的问题及对策研究	自拟课题	毕业论文	侯梦迪	宋志刚	讲师
55	专业养老保险公司盈利模式分析——基于杜邦分析法财务分析模型	自拟课题	毕业论文	梁灏楠	宋志刚	讲师
56	关于江苏省地区商业车险费率改革影响的分析	自拟课题	毕业论文	王慧	宋志刚	讲师
57	平安保险南京分公司营销策略研究	自拟课题	毕业论文	陶广州	宋志刚	讲师
58	江苏农业保险的经营模式选择及发展研究	自拟课题	毕业论文	杨凤	宋志刚	讲师
59	共享汽车保险理赔存在问题及对策建议	自拟课题	毕业论文	方丹萍	宋志刚	讲师
60	平台型相互保险商业模式发展的研究	自拟课题	毕业论文	濮天宏	宋志刚	讲师

VI 审核意见

专业自评意见	<p>保险学专业的定位和办学理念准确，专业建设紧紧围绕“应用型”人才培养目标，立足江苏，面向长三角，充分挖掘社会资源，依托行业、企业开展校企合作，以推进实践教学改革创新作为突破口，积极探索培养保险应用型人才的有效途，从观念更新、体系建构、平台搭建、队伍建设和机制创新等方面构建保险人才培养模式，逐步凝练专业办学特色，取得了一定的效果。</p> <p>通过近四年的教学总结，保险学专业仍需要进一步强化师资队伍建设，进一步提高专业教学系统性和规范性，从而提高专业的办学水平和质量。</p> <p>对照江苏省普通高等学校学士学位授权专业评审指标体系，我们认为保险学专业已经达到学士学位授权专业的评审条件，特此申请学士学位授权。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人（签章）： </p> <p style="text-align: right;">2020年4月23日</p>
--------	---

<p style="writing-mode: vertical-rl;">院系审核意见</p>	<p>我院保险学专业树立“以生为本、多元发展”的人才培养理念，立足江苏省、服务长三角地区，面向保险领域，为保险公司、保险中介及其他相关金融机构培养能够从事保险基本业务、风险管理和保险资金投资等工作的应用型高级保险人才。</p> <p>保险学专业建设规划科学、合理，措施得力，培养方案有利于学生创新精神和实践能力的培养。教师队伍学历、学缘、年龄、职称等结构合理，对教学、科研形成了有力支撑，发展形势良好。</p> <p>保险学专业课程建设总体思路清晰，通过校、院、系三级教学督导提高课堂教学效果，通过教改项目促进教学质量提升。教学实验室配备完善，实验课开出率达到 100%。目前建有的 5 个校外实习基地和 2 个校内实习基地能够满足保险学专业学生实习的需求。毕业论文从结合专业知识、体现当前热点、聚焦具体问题和具有可完成性对选题的合理性进行审核。</p> <p>对照江苏省普通高等学校学士学位授权专业评审指标体系，我认为保险学专业已经达到学士学位授权专业的评审条件，同意该专业申报学士学位授权。</p> <p style="text-align: right;">院系负责人（签章）：  2020 年 4 月 23 日</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl;">单位学位评定委员会意见*</p>	<p>同意申报。</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: right;">单位学位评定委员会主席（签章）*：  2020 年 4 月 29 日</p>

*申请新增学位授权单位为单位学术评定委员会（主席）