

附件 1

申请学士学位授权 专业简况表

学校名称
学校代码



学科门类
门类代码

管理学
12

专业名称
专业代码

工程造价
120105

批准时间

2015 年

江苏省学位委员会办公室制
2019 年 03 月 21 日填

I 专业建设（办学历史、专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养情况） （★本页可续）

一、办学历史

三江学院的校名来历可追溯至 1902 年的三江师范学堂（南京大学、东南大学等高校的前身）。1992 年南京大学、东南大学等高校的一批退休教授和管理人员发起并创办三江大学，1993 年 6 月江苏省政府同意三江大学筹建并试招生，1995 年 4 月由原国家教委批准正式建校，1999 年学校定址于雨花台区铁心桥，2002 年 2 月经国家教育部批准升格为本科高校，定名为三江学院。首任校长为原东南大学数学系教授陶永德教授，现任校长为原东南大学党委书记，江苏省委教工委书记，省教委主任陈万年教授。2006 年 5 月我校通过江苏省学士学位授予权评审。2007 年 5 月作为全国首家民办本科高校接受了教育部普通高等学校本科教学工作水平评估，2008 年 3 月以良好的成绩通过教育部普通高等学校本科教学工作水平评估，2018 年再次通过教育部普通高等学校本科教学工作审核评估。

土木工程学院 2006 年 4 月由东南大学张寿庠教授 1998 年创办的土木工程系和东南大学栾学翔教授 2000 年创办的工程管理系合并而成。目前学院有土木工程、工程管理、工程造价三个本科专业。目前工程造价专业依托工程管理系现有的“平台+模块”的课程体系中的学科基础和专业基础课，突出造价专业的专业方向课；适应地方经济或行业发展需求、适应学生就业能力的培养，加强实验、实习、实训，提高实践教学环节的比例，增强学生的实践动手能力。工程造价本科专业是 2014 年申报，2015 年获批首次招生。工程造价专业 2015 年首次招生以来，生源充足，15 年计划招生 50 人，学生报考意愿强烈，16-17 年招生计划扩大到 100 人，专业第一志愿报考率居全院首位，每年还有转专业学生转入。目前在校人数共 355 人，其中 15 级 57 人，16 级 106 人，17 级 105 人，18 级 87 人，2019 年毕业生人数 57 人。2015 年自专业设置以来，学校和学院不断加大对该专业的投资，推进教学资源建设，充实专业教师队伍，加大教学管理和改革力度，办学条件能较好的满足教学需要，专业定位和人才培养目标符合国家和行业（企业）的需求，专业发展前景良好。

二、专业建设

2.1 专业定位与规划

根据学校的办学定位及十三五规划，以土木工程、管理学学科为支撑条件以及社会人才需要情况，本专业运用应用型人才培养模式，面向基本建设领域培养具有工程造价行业建设工程全过程造价管理一线技术和管理专业知识，能够胜任基本建设一线造价管理的应用型高级专门人才。本专业培养适应社会主义现代化建设发展需要，熟悉工程造价管理的理论、技术、方法和手段，熟悉相关环节，获得全面的工程造价实践训练，具备扎实的专业能力和较强的创新能力，能够在建设工程管理、施工、监理等各环节中从事工程项目概预算、核算、造价分析、审计等工作，具有较强的造价管理行业综合素质的应用型高级专门人才。

在这个过程中，我院在专业定位上，始终围绕着学校生源特点，以相应的课程设计、实习和模拟实验等方式加强实践型教学环节，着力培养学生的应用能力；专业建设的目标与措施得到进

一步的提升和明确，并在各方面的工作有了切实有效的贯彻。

2.2 专业建设思路与举措

专业建设必须以国家颁布的高等教育专业目录中对工程造价专业人才培养要求为依据，结合实际情况，对本科教学计划中的课程设置和实践教学进行了充分的考虑和合理的安排，并对教学内容、课程体系和人才培养方式等各方面积极探索改革。必须巩固本科教学工作水平评估的成果，继续推进我院“五个结合、一个强化”的人才培养模式。五个结合：即（1）专业方向与市场需求相结合；（2）理论教学与实践教学相结合；（3）校内实验实习与校外实践基地相结合；（4）动手能力培养与创新意识培养相结合；（5）专业知识与素质教育相结合。一个强化：即强化学生实践动手能力。在此基础上，2017年前结合学校审核性评估进一步优化本科培养方案，专业课程进行模块教育创新，使之更加符合高等教育规律、社会需求以及学校的培养目标定位，把学生培养成具有三江特色的应用性人才。

重点开展了三项建设：一是以工学结合的人才培养模式和课程体系、课程内容的改革为切入点，构建“教、学、做”一体的教育体系；二是扩建工程造价专业的师资队伍，通过人才引进或者聘用兼职等为途径，从而健全工程造价的教学团队；三是构建校企结合、优势互补、资源共享、双赢共进的校内生产性实训基地；。通过“三个构建”，工程造价专业不断强化内涵建设，不断增强社会服务能力和不断提升可持续发展能力，为社会输送具有理论知识扎实、实践能力强的毕业生。

1.人才培养模式与课程体系

工程造价专业是培养应用型的专业人才。课程设置、教学过程强调应用性，在理论教学和实践教学中重点突出“经济+管理+技术+造价综合性”和“学以致用”。在教学模式上采取优化基础，加强应用，着重培养学生形成工程造价专业能力。在高级阶段通过学习各种专业课程，以及一系列课程设计，从理论和实践两个方面加强工程造价专业能力的培养，使学生具备识图能力、工程量清单编制能力、工程量计算能力、工程报价能力等专业核心能力。根据市场调研，课程体系建设主要以建筑工程造价、安装工程造价为主，在培养学生过程中，不仅培养学生利用软件计算工程造价的能力，而且更加侧重培养学生的手工计算工程造价的能力，从而使得学生不仅知道如何进行工程造价的计算，而且知道在实践过程中如何对工程造价的相关计算子项目如何进行查漏补缺等，同时形成本科学生应有的综合素质。

2.师资队伍建设

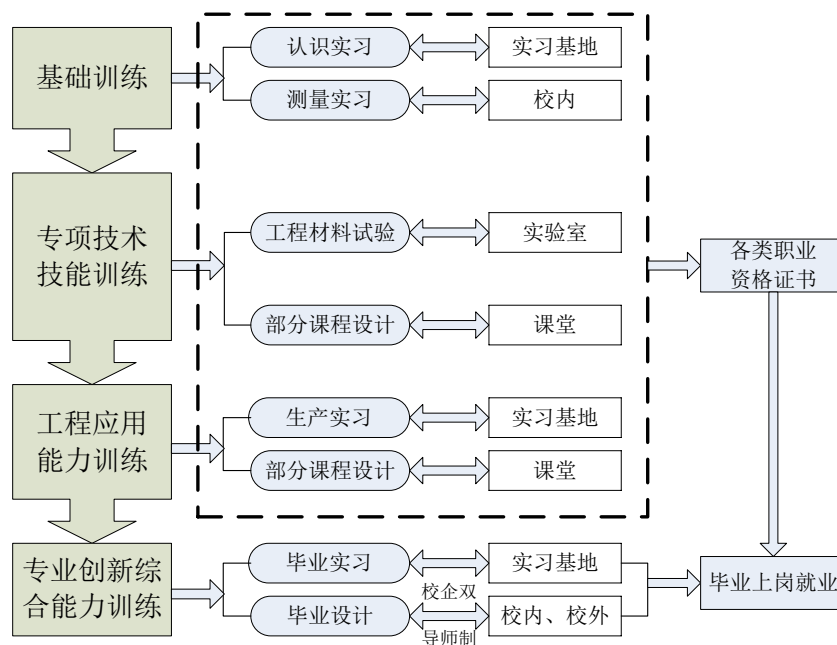
15年以来造价专业引进了3名专任教师，学校在建设过程中学校给予了工程造价专业学科支持，在计算机、经济、管理这些学科教学和实验工作分别有学校的其它二级学院承担。现共有专业教师30名，其中专职教师20名，兼职教师10名。

由于民办院校办学历史不长，引进的专职教师中，大多数是刚从学校毕业的研究生，他（她）们虽有从事教育工作的热情，但因缺乏教学经验，不可能在短时间内成为高水平的优秀教师。对此，学院领导为每位专职年轻教师制定了培养计划，并要求教师制定个人三年进修计划。平时发挥老教师“传帮带”作用，成立年轻教师“教学互评组”；观摩老教师授课。通过多种教学活动

方式，我们已把多位年轻教师迅速培养成骨干教师，为办好工程造价专业打下坚实的基础。此外学院在配置适当数量专职教师的基础上，还必须聘请社会上有水平的身体和师德均好的教师来校兼职。这些老师主要来自东南大学、河海大学等著名高校，很多为这些学校的学科带头人。我们在聘任专聘教师和兼职教师时，坚持两条标准：一是热爱民办教育事业，愿意按三江土木工程学院的要求组织教学；二是具有较丰富的教学经验和较高的教学水平。坚持对外聘教师首次来三江授课必须试讲（对年轻教师）或说课（对中、老年教师）制度，把好聘用教师的质量关。

3.构建实践教学体系

学生的实践能力和创新精神需要在掌握一定理论知识的基础上，经过有目的、有计划、有组织的实践教学体系训练后才能获得。根据工程造价专业的特点，基于工程教育的认知规律，设计了四层次的实践教学体系：



建立工程造价模拟课程模式，巧妙引入“广联达”以及“BIM”的先进思想方法，可以使得学生在实训室里体验整个建设工程项目造价过程，了解项目造价知识，掌握项目造价管理工具。在学习过程中，学生将模拟造价员不同工作场景，工程造价团队，在紧张激烈的竞争氛围中，完成工程项目的造价管理过程，体验建设工程项目的造价管理全过程，挖掘工程项目造价管理的本质；通过老师对学生管理过程的引导和点评，最终加深学生对理论知识如何实践应用的理解，从管理层面上，增强学生综合实践能力，从而最终能够更容易地融入实际企业的造价管理运作。

4.抓好实验室和实习基地建设

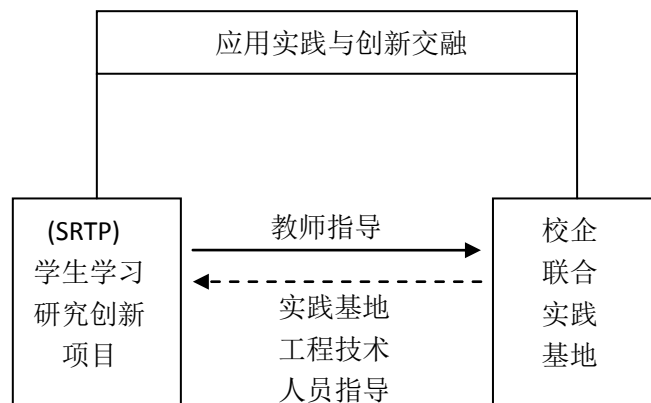
积极创造条件为工程管理专业建设较好的校内外实践基地，努力提高学生专业技能和动手能力，营造良好的环境。

(1) 重点加强实验室建设。在工程造价专业建设过程中，学校、学院两级领导无论在政策扶持、资金投入、人员配备等方面，都给予了大力支持。学校鼓励学院积极兴办新专业，对本专业实验室的建设共投入了近 100 万元，为实践教学体系的实施提供了坚实的硬件基础。工程造价

专业依托土木学科共用材料力学实验室、建筑材料实验室，此外拥有 BIM 工程造价实验室、工程项目管理沙盘模拟实验室以及虚拟仿真实训中心等校内实习场所，为学生动手能力的培养提供了硬件保障；软件资源包含：理正软件，BIM 系列软件（包含土建、钢筋、安装算量及计价、施工现场布置、网络计划、BIM5D 等）等，沙盘模拟训练项目包含：房地产沙盘和项目管理沙盘，服务课程涵盖了工程管理与工程造价专业的算量和计价类相关课程

实验中心目前配备专职实验教师 2 名，负责所有实验室的建设和管理，并参与指导课程实验。根据管理规范化的要求，制订了专职实验人员职责及系列规章制度，以保证实验室能处于完好的运行状态。

(2) 建立校外实习基地。在实习基地建设及深入合作方面，近几年与十多家建筑企业开展了多方面的合作，让学生在项目现场（工地）结合在建工程项目完成各类实习、课程设计、毕业设计等多个实践教学环节，让学生在参与具体的工程项目的过程中学习，动手能力、现场处理问题的能力等得到了质的提升。近年来，学院与苏州瑞杰历信行房地产顾问有限公司、江苏大地建设工程有限公司、江苏润固建设集团有限公司等单位建立了良好的合作关系，签订了教学实习基地协议。目前总计 5 家校外实践基地，2017-2018 年学年学院实习去润固集团 36 人、宏润建设 10 人、建盛检测 50 人、金地物业 5 人。学生在基地实习过程中，以现场技术人员为主要指导教师，由学校教师与现场指导教师共同提出对学生的实习要求，实习结束后按要求撰写实习报告，并返回学校参加笔试或答辩，以检验学生掌握实践知识和能力培养的效果。



三、执行情况与成效

(一) 人才培养方案的制定和执行情况

1. 专业教学文件的制定及执行情况

工程造价专业的人才培养方案明确：本专业的毕业生适合在各类有投资建设任务的建设单位、各类土木工程施工单位、造价咨询单位、招投标代理单位、以及政府造价行业管理等单位工程造价岗位从事工程造价专业工作。因此须加强经济管理、土木工程技术和工程造价三个方面的知识、能力的培养，而教学计划、教学大纲、实践性环节指导书、毕业设计指导书等是体现人才培养方

案的根本，是培养合格人才的重要保证。

教学计划是人才培养方案的具体体现，在人才培养方案总的原则指导下，教学计划制定的过程也是人才培养方案进一步深化和理清思路的过程。在制定具体教学计划中，我们发动广大教师进行了充分的调研和反复论证，在此基础上形成初稿，在全院性教学计划审定会上，聘请其他高校知名专家最终审定。到目前为止，已完成了除毕业设计外所有理论教学环节和实践教学环节的教学工作，达到了人才培养方案中培养目标规定的要求。

教学大纲则是教学计划执行过程中的基本规范和要求，也是人才培养目标实现的具体载体，更是专业教学改革、理论教学体系改革和实践教学体系改革的具体体现。针对工程造价专业的特点，我们确定了教学大纲的制定原则——“合并重复内容，摒弃陈旧内容，纳入现代科技发展最新成果”，制定、修订完成专业基础课、专业课、专业选修课理论教学大纲 59 门(含课程设计、实习)。在修订教学大纲中，具体规定了每门课程必须讲授的知识要点、重点和难点，同时，提倡和鼓励教师在完成教学大纲规定要点的基础上，讲授本学科的最新发展动态和自身的学术观点以及软件项目经验。

2. 理论教学环节的执行情况

理论教学环节是向学生传授理论知识的重要环节，在 2015 级教学计划执行过程中，主要从以下几个方面来抓好理论教学环节。

(1) 抓好各门理论课程教学大纲的制定。在教学大纲制定过程中，注重整个教学内容和课程体系的优化，既要避免不必要的重复，又要按人才培养方案的要求确保学生各项能力的培养和提高。我们不仅注重本专业所涉及的专业基础课和专业课教学大纲的制定，还与商学院、外国语学院、体育部等部门密切合作，切实制定好各门课程的理论教学大纲，构建了基础课和专业基础课两大教学平台。

(2) 抓好各门课程的师资配备和教材选用。理论教学的主要形式是课堂教学。在本科教学过程中，我们注重选拔学术水平高、教学效果好、具有高级职称的教师上讲台。授课前教师要根据教学大纲的要求推荐教材，制定出详细的授课计划，经教研室主任和学院分管教学院长审批后执行。在教材的推荐上，按照专业培养方案，推荐符合本专业人才培养目标及课程教学要求的教材，教材具有科学性、先进性和适用性。优先推荐教育部“面向 21 世纪课程教材”、国家级和省部级规划教材、教育主管部门或教学指导委员会推荐的教材；推荐选用近三年出版的新教材或修订版教材。同时鼓励教师结合科研和地方经济建设需要编写高质量、具有特色的新教材（含教学讲义、实验指导书、习题资料等）供学生使用。

(3) 抓好理论教学的运行控制。理论教学过程的运行控制是保证教学质量的重要环节。在课堂教学组织中，要求教师使用现代化教学手段，努力提高课堂教学的效率和质量。在 2015 级学生的教学中，专业课教师采用多媒体技术进行教学，每门课程都要求教师定时定点辅导答疑、布置和批改作业、分阶段考核等，并建立了教学信息反馈系统，根据学生的建议反馈给相关老师以及

时调整教学方法提高课堂效果。

3. 实践教学环节的执行情况

实验、实习和课程设计等实践性教学环节是培养学生实践动手能力，深化理论知识的重要教学过程，也是工程应用型人才培养的重要手段。

(1) 为了确保人才培养方案的实施，经济与管理学院对工程造价实验室进行了扩建和升级。几年来，工程造价实验室先后装备了鲁班算量软件、广联达算量软件、广联达计价软件。使本专业学生具有良好的工程实践和实训条件。同时为专业教师配备了相应的单机锁便于教师备课。

(2) 加强实践教学环节的教学文件建设。实践教学环节的教学文件，包括课程实验指导书、课程设计指导书、实验教学大纲、实习教学大纲及课程设计大纲等，它具体规定了每门课程实验、课程设计、实习所要完成的任务及达到的目标。在这些教学文件的制定中，非常重视学生工程实践能力和创新能力的培养，旨在使学生在实践中完成由理论到实践、由实践再到理论的升华，以实践来加深对理论知识的理解，激发学生的求知欲，增强解决工程实际问题的能力。

(3) 加强实践教学的过程管理。实践教学环节的过程管理，是实践教学质量能否保证的重要方面。在仪器设备等硬件环境的建设中，充分考虑了设备的台套数，确保每个学生都能亲自动手。具体教学过程中，一方面在实验特别是课程设计的选题、分组等方面下功夫，确保每个学生都要积极参与，另一方面，加强对实践性教学书面材料（如实验报告、课程设计报告、实习报告）的批阅，增加质疑、答辩等考核方法，切实有效地提高了实践教学环节的质量。

(二) 教学质量保障体系的运行情况

为使教学质量保障体系能良好运行，主要把握以下几个环节：

1. 构建三级教学质量保障体系

在学校教学督导组对全校教学质量进行监控的基础上，学院和教研室也建立了相应的教学质量监控机构，形成了一个比较完善的三级教学质量保障体系，同时辅以学生对教学信息的反馈，由学院、教研室汇总后直接反馈给教师本人，构成一个完善的闭环控制系统。在这个教学质量保障体系中，学院负责把握各种教学文件的审查关，定期组织随堂听课，通过问卷和座谈会等形式收集学生对理论教学和实践教学的意见，汇总学院和教研室的意见，直接反馈给教师本人。教研室的主要工作是定期开展教学交流、收集学生对教学过程的意见、对考核的试题和结果进行分析，形成书面意见上报学院并承担其中教学检查工作。三级体系各有侧重和分工，较好地对教学全过程进行了监控。

2. 选择优秀的教师

从教学质量保障体系的构建出发，要求从事教学工作的每一位教师，都必须具有高度的事业心和责任感；选派能胜任教学工作的教师承担本科生的理论教学和实践教学任务；要求教师通过科研、进修和社会实践等手段不断提高自身的业务水平。对于专业基础课，由所在教研室组织集中备课，提出教学基本要求；对由一名教师独自承担的专业课，则要求教师在教研室业务活动中

汇报教学过程及教学设想，由同行教师进行讨论做出评价，以确保高质量地完成教学任务。

3. 考核制度

考核既是考核学生对知识要点的掌握程度，也是对教师教学过程和效果的检验。考核分为笔试、口试、质疑、答辩等形式。对于专业课，采用 A、B 卷命题并随机抽考。课程设计、实习等大型实践性教学环节采用出勤+课程设计报告成绩、出勤+实习报告成绩等多种形式进行考核，毕业设计则采用答辩的形式进行考核。学生理论考试成绩由平时成绩、期末考试成绩等综合评定。考试后，教师要对考卷整体情况做出分析和总结，由教研室汇总后报学院和有关教学管理部门。

四、人才培养方案及培养情况

工程造价专业根据学校建设和发展总的思路及培养目标定位，结合工程造价专业实际和教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》要求，制定了《2015 级工程造价专业人才培养方案》。整个培养方案从大学四年教学进程、实践环节安排、综合素质课外培养计划、学分学时分配及公共选修课程安排等几个方面采取了规范严谨的制订程序，并进行了合理的安排，运行三年多来情况良好。目前依托于现有的江苏省一级学科省重点建设学科平台，2017 年本专业进一步对工程造价人才市场需求情况和职业资格情况调研，并调研走访多家校企合作单位，多次征求行业专家教授意见，完成了 2017 级人才培养方案修订工作和新教学大纲的制订。

工程造价专业经过 3 年多的建设、改革和发展，人才培养方案得到了逐步成熟和完善。明确了应用型人才培养定位，确定了人才培养目标，制定了全程教学计划。该方案适应社会经济发展的需要，按照专业人才培养目标和规格的要求，构建了面向应用、注重实践性教学的课程体系。整个专业的课程结构兼顾了公共课程和专业课程、必修和选修课程，理论与实践课程，课时分配合理，能兼顾课程内和课程间知识的系统性、完整性，满足工程造价专业的知识结构要求。

1. 培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设发展需要，熟悉工程造价管理的理论、技术、方法和手段，熟悉相关环节，进行全面的工程造价技能训练，具备扎实的专业能力和较强的创新能力，能够在建设工程管理、施工、监理等各环节中从事工程项目概预算、核算、造价分析、审计等岗位工作，具有较强的造价管理行业综合素质的应用型高级专门人才。

2. 培养规格与要求

本专业的学生经过培养和训练后，毕业生在知识、能力、素质方面应达到以下要求：

(1) 知识要求

通过各类课程的学习，要求本专业学生具备必要的政治理论和法律基础知识、专业英语的基本知识、计算机应用的基本知识；了解工程施工图、工程经济和建设法规的基本知识，施工工艺、施工方案，工程计量与计价的相关规范及相应工程定额；理解建筑装饰工程计量与计价、安装工程计量与计价、建筑工程施工技术、平法识图、施工组织学等课程的基本概念、基本理论和基本工作原理；掌握工程项目会计核算与财务管理的基本理论和方法；掌握建筑装饰、安装工程计量与计价等相关课程的工程量计算原理和相关费用计算；了解本专业学科的发展动态。

(2) 能力要求

通过学习和实习，要求本专业的学生具备能正确识读建筑工程施工图，具备施工组织管理的专业基本技能；及时掌握建筑与装饰材料的市场信息并正确使用；能正确理解工程施工工艺、流程、施工方案；能收集并运用工程造价相关技术资料；能正确运用建筑工程定额编制人工、材料、机械等资源供应计划；能手工和运用工程造价软件编制建筑、装饰、安装工程预算；能编制招标文件并组织招标评标活动，能编制工程量清单及工程招标控制价；能编制投标文件，为投标决策提供相关技术数据，能进行工程投标报价；能编制工程决算并将资料整理归档。

(3) 素质要求

在培养学生文化素质的同时，注重对学生身心健康的培养，使学生具备良好的土木工程行业职业道德、社会道德、团队合作精神和口头与书面交流能力；具备语言、历史、哲学、艺术、计算机的基本知识，树立正确的审美观，具备一定的文化修养，基本养成诚实守信、礼貌待人、为人谦逊的文明习惯；初步形成以自尊自爱自强、敬业爱岗、勤奋好学、追求进步的人格品质；具备一定的人际交往、人际协调能力；具备一定的心理调节能力，能适应环境，具备承受挫折和失败的能力；初步养成以理智、向上、乐观、热情为主要特征的性格。

本专业学生在校期间无不良表现，德智体美全面发展，班级凝聚力高，造价 115085B 班、116083B 班获得三江院校级先进班集体，前者班级团支部被评为五四红旗团支部。学生在校期间不仅表现良好、成绩优秀，而且积极参与院级、校级各类活动，造价 15 级学生在 2015-2016、2016-2017 两个学年中，共计获得一等奖学金 7 人次，二等奖学金 6 人次，校级三好学生 11 人次、优秀学生干部 4 人次，院级体育活动先进个人 8 人次、文艺活动先进个人 4 人次、公寓文明创建活动先进个人 12 人次。造价 16 级学生在 2016-2017 学年中共计 5 人获得一等奖学金、6 人获得二等奖学金，8 人获得校三好学生，3 人获得校优秀学生干部。造价 15 级张骅同学获得省级体育团体赛短距离女子第二名、省级中距离第二名等 5 项荣誉，16 级董雨娴获得大学生英语竞赛二等奖，朱佳豪同学曾担任校质保部主席，李太宇同学曾任校文娱部理事，李颖婷曾在院学生会办公室任职，范影同学现任我院质保部副部长。造价 115085B 班英语四级考试通过率高达 80%以上，六级考试通过率 30%，参加计算机一级考试的同学全已通过（个别同学直接参加二级考试），计算机二级考试通过率 34.5%左右。工程造价专业学生参加校级、省级大学生创新创业训练计划 2 项；学生发明专利 1 项。工程造价专业有 2 名学生参加了境外学习交流，工程造价专业 15 级学生何琴琴、高娜于 2018 年暑假期间赴香港城市大学交流学习。

本 专 业 学 生 情 况

类 别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本 科	355	50	57	0
专 科				

II 教师队伍					
II-1 专业负责人					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职
黄安永	男	1950.05	教授	1998.04	否
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		硕士研究生，东南大学，建设与房地产系			
工作单位（至系、所）		三江学院土木工程学院			
本人近 4 年科研工作情况					
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇；出版专著 3 部。				
	获奖成果共 项；其中：国家级 项；省部级 项；地市级 项。				
	目前承担项目共 6 项；其中：国家级 项；省部级 6 项；地市级 项。				
	近 4 年支配科研经费共 75 万元，年均科研经费 25 万元。				
有代表性的成果	序号	成果（获奖项目、论文、专著）名称	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	本人署名 次 序	
	1	《物业管理实务》教育部国家网络教育精品课程	国家级精品课程，教育部，2007 年	1	
	2	《物业管理》普通高等教育“十一五”规划教材	国家级规划教材，2008 年 1 月	1	
	3	《南京市物业管理体制“十五”规划研究》曾获中国改革实践与社会经济社科优秀成果二等奖	国家级，2005 年	1	
目前承担的主	序号				
	1	‘开放、实践、集成’工程管理专业课程体系优化与教学内容改与实践	江苏省教育厅	1	
	2	保障房基本住房标准体系研究	江苏省住建厅	1	
	3	提升物业服务水平，推进绿色物业管理研究	江苏省住建厅	1	
本人指导（或兼职指导）研究生情况：					

II-2 专业教师队伍							
II-2-1 整体情况							
教师中具有博士学位者比例	20%		教师中具有博、硕士学位者比例				100%
专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上	
教授（或相当专业技术职务者）	1						1
副教授（或相当专业技术职务者）	12	2	9	1			
讲师（或相当专业技术职务者）	7	7					
II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（★公共课教师不填，本表可续）							
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
黄安永	男	1950.5	教授	硕士	东南大学	土木工程	否
于清泉	男	1980.2	副教授	博士	东南大学	土木工程	否
杜茂林	男	1965.2	副教授	博士	解放军理工大学	防灾减灾工程及防护工程	否
侯宇颖	女	1978.4	副教授	硕士	东南大学	土木工程	否
谢丽	女	1976.5	副教授	博士	河海大学	结构工程	否
时仓艳	女	1982.9	高级工程师	硕士	东南大学	土木工程	否
李芸	女	1977.9	副教授	硕士	南京林业大学	土木工程	否
陈红霞	女	1980.2	副教授	硕士	东南大学	土木工程	否
汤鸿	男	1978.7	副教授	硕士	东南大学	管理科学与工程	否
白冬梅	女	1983.12	讲师	硕士	东南大学	管理科学与工程	否
漆玲玲	女	1981.8	副教授	硕士	阿德莱德大学	土木工程管理	否
朱新贵	男	1985.5	讲师	硕士	东南大学	管理科学与工程	否
于世旺	男	1985.8	讲师	硕士	中国矿业大学	管理科学与工程	否
郝亚琳	女	1984.5	讲师	硕士	东南大学	管理科学与工程	否
黄伟	女	1984.9	副教授	硕士	南京信息工程大学	系统分析与集成	否

陈楠	女	1989.12	讲师	硕士	东南大学	管理科学与工程	否
杨君	女	1991.4	讲师	硕士	南京林业大学	管理科学与工程	否
王宇辉	女	1983.11	副教授	硕士	东南大学	管理科学与工程	否
江召兵	男	1980.2	副教授	博士	解放军理工大学	桥梁与隧道工程	否
彭逸群	女	1987.4	讲师	硕士	南京工业大学	地质工程	否
II-2-3 实验课程教师							
周瑞荣	男	1983.9	实验师	学士	扬州大学	土木工程	否
宗明明	男	1984.3	实验师	学士	南京工程学院	土木工程	否
II-3 教师科学研究工作（★含教学研究与教学成果）							
II-3-1 近 4 年科研工作总体情况							
教师参加科研（教研）比例			100%		近 4 年年人均发表科研（教研）论文		2.2 篇
科研经费（万元）	出版专著（含教材）（部）	发表学术论文（篇）	获奖成果（项）	鉴定成果（项）	专 利（项）		
33.5	13	46	1	3	2		
II-3-2 本专业近 4 年主要科研（含鉴定）成果（★本表可续）							
序号	成 果 名 称			项目完成人（注署名次序）	获奖名称、等级或鉴定单位、时间		
1	南京市前期物业服务价格调整研究			朱新贵等	南京市哲学社会科学优秀成果、三等奖		
2	保障性住房可持续后期管理研究：基于不完全契约视角			朱新贵	教育部社会科学司、2017 年		
3	南京市前期物业管理收费调整研究			黄安永	南京市房管局、2017 年		
4							
5							
6							
7							
8							
II-3-3 近 4 年有代表性的转让或被采用的科研成果（限填 6 项）							

序号	成果名称	项目完成人 (注署名次序)	采纳单位、时间及社会、经济效益
1			
2			
3			
4			
5			
6			

II-3-4 本专业教师近4年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表（★本表可续）

序号	论文（或专著、教材）名称	作者 (注次序)	发表日期 出版日期	刊物、会议名称或出版单位
1	中国各省份住宅物业管理框架性制度比较分析	朱新贵 (第一作者)	2018-04-27	城市问题
2	保障房社区住户社会网络构建影响因素研究	陈红霞 (第一作者)	2018-01-15	现代城市研究
3	绿色建筑外壳节能效益研究	王宇辉 (第一作者)	2018-01-01	门窗
4	引进人才的共有产权房价格定位探析——以南京为例	李芸 (第一作者)	2018-11-19	江苏商论
5	装配式建筑造价管理研究	白冬梅 (第一作者)	2018-11-05	住宅与房地产
6	应用型民办大学“房屋建筑学”课程设计教学方法探讨	时仓艳 (第一作者)	2018-10-22	智库时代
7	基于 BIM 的装配式建筑信息化应用	沙莎 (第一作者)	2018-06-15	城市建筑
8	基于个体需求的智慧养老服务体系构建与平台设计	黄伟 (第一作者)	2018-03-01	工程管理学报
9	裙板式条形基础在黏性土中的承载力分析	时仓艳 (第一作者)	2018-12-15	防灾工程学报
10	后注浆技术在工程实践中的应用	时仓艳 (第一作者)	2018-12-20	住宅产业
11	板式楼梯计算考虑三角形踏步影响的优化设计	时仓艳 (第一作者)	2018-10-01	科技创新导报
12	实践教学在房屋建筑学教学中的应用	时仓艳 (第一作者)	2018-10-23	科技资讯
13	影响老年人身心健康的老旧小区无障碍因子探析	于世旺 (第一作者)	2018-11-25	城市住宅

14	大型保障性社区公共服务满意度评价-以南京花岗社区为例 [J]	陈红霞 (第一作者)	2018-11-01	城乡建设
15	装配式建筑发展思考及建议	白冬梅 (第一作者)	2018-12-05	住宅与房地产
16	Flower-Shaped Titanium Dioxide Nanostructures for Formaldehyde Gas Sensor Applications	Dongmei Bai (第一作者)	2018-12-01	Journal of Nanoelectronics and Optoelectronics
17	大型保障房社区基本公共服务设施可达性评价-以南京岱山保障房片区为例	陈红霞 (第一作者)	2018-12-05	建筑经济
18	工程管理专业“校企合作”人才培养模式研究	郝亚琳 (第一作者)	2018-02-02	价值工程
19	工程管理专业信息化人才培养模式探索与实践	黄伟 (第一作者)	2017-12-01	科教导刊-电子版(上旬)
20	BIM 技术应用在前期规划的研究	王宇辉 (第一作者)	2017-11-23	科技资讯
21	云端运算网络式 BIM 系统研究	王宇辉 (第一作者)	2017-11-21	科技创新导报
22	绿色建筑的运营管理问题剖析及对策研究	白冬梅 (第一作者)	2017-09-15	住宅与房地产
23	基于能值的绿色建筑成本与效益评价研究	白冬梅 (第一作者)	2017-08-20	住宅产业
24	新社区治理中的住宅物业管理	朱新贵 (第一作者)	2017-07-01	城乡建设
25	营利组织参与大型保障房社区公共服务供给的驱动和阻碍因素研究	陈红霞 (第一作者)	2017-01-05	建筑经济
26	PPP 应用于养老机构建设的必要性和可行性研究	郝亚琳 (第一作者)	2017-01-01	价值工程
27	徐州打造住宅产业化基地的综合效益分析	陈红霞 (第一作者)	2016-12-20	建筑
28	绿色建筑评价研究综述	白冬梅 (第一作者)	2016-09-25	建设科技
29	基于 LEED 评价体系的绿色施工管理研究——以某市游泳馆项目为例	杨君 (第一作者)	2016-07-30	江苏科技信息
30	三城市保障房后期管理比较研究	朱新贵 (第一作者)	2016-04-27	城市问题
31	结合 BIM 的工程项目全生命周期环境影响评价与决策分析方法研究	陈楠 (第一作者)	2016-04-27	工程管理学报
32	浅谈绿色建筑节能的主要对策	郝亚琳 (第一作者)	2016-04-20	科技展望
33	钢筋混凝土梁承受火害的性能研究	王宇辉 (第一作者)	2016-04-15	硅酸盐通报

34	借鉴新加坡成功经验探索校企合作的有效方法	王宇辉 (第一作者)	2016-01-01	速读(下旬)
35	关于物业管理的几个基本问题的解释	朱新贵 (第一作者)	2015-12-27	城市问题
36	基于SWOT分析的绿色物业管理研究:现状与思考	杨君 (第一作者)	2015-12-26	三江高教
37	三类工程变更对工程造价的影响研究——以苏州某别墅工程为例	陈楠 (第一作者)	2015-12-01	中外建筑
38	谈物业服务公司前期介入的规划设计	王宇辉 (第一作者)	2015-11-30	建筑工程技术与设计
39	刍议地铁设施管理及其研究方法	于世旺 (第一作者)	2015-11-01	工程建设标准化
40	试论建设单位全过程造价管理的有效策略	王宇辉 (第一作者)	2015-10-20	居业
41	城市集聚对住房价格影响的实证研究——以南京市为例	黄伟 (第一作者)	2015-08-25	价格理论与实践
42	从台湾绿色建筑发展说开去	黄伟 (第一作者)	2015-05-01	施工企业管理
43	应用型工程管理专业建筑智能化与管理课程教学模式的改革与实践	黄伟 (第一作者)	2015-04-15	高等建筑教育
44	PPP模式的障碍与关键	黄伟 (第一作者)	2015-04-08	中国公路
45	收费的困境与非收费的模式探索	黄伟 (第一作者)	2015-04-08	中国公路
46	各地保障房后期管理框架比较——以山西、南京、厦门、成都为例	朱新贵 (第一作者)	2015-01-27	城市问题

II-3-5 目前承担的主要科研项目(限填6项)

序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费(万元)	姓名	承担工作
1	我国大规模保障性社区公共服务供给机制研究	教育部社会科学司	2015-2018	8	陈红霞	主持
2	以提升老年人生活质量为指向的老旧小区物业设施管理研究	教育部社会科学司	2017-2020	8	于世旺	主持
3	保障性住房可持续后期管理研究:基于不完全契约视角	教育部社会科学司	2015-2018	7.5	朱新贵	主持
4	南京市前期物业管理收费调整研究	南京市房管局	2016-2019	10	黄安永	主持
5	基于POE的公共建筑设施管理应用研究	江苏省教育厅	2016-2019	0	朱新贵	主持
6	基于能值的绿色建筑全生命周期成本效益评价研究	江苏省教育厅	2016-2019	0	白冬梅	主持

III 教学条件及利用

相对稳定的校外实习实践教学基地情况				
序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务	每次接受学生人数
1	苏州瑞杰历信行房地产顾问有限公司	有	毕业实习	10
2	南京中信工程造价有限公司	有	毕业实习	10
3	江苏润固建设集团有限公司	有	毕业实习	25
4	江苏省大江建设工程有限公司	有	毕业实习	10
5	南京市大地建设集团股份有限公司	有	毕业实习	5
校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况				
<p>1. 具体安排</p> <p>本专业的实习、实践环节主要包括：军事技能训练、社会实践、认识实习、课程设计、土木工程材料试验、工程测量实习、生产实习、毕业实习、毕业设计、开放性实验等实践课程。其中，认识实习通常采取集中组织去校外实践基地的形式教学，实习地点根据每年项目所在地的不同进行调整；工程测量实习、土木工程材料试验、课程设计、开放性实验在校内实践场所或教室集中进行；生产实习、毕业实习采取集中与分散相结合的方式进行。试验由实验室负责管理，设实验室主任 1 名，专职实验员 1 名，管理员 1 名。校外实践依据培养方案和教学计划，开展为期 4 周的生产实习和 9 周的毕业实习，部分学生自行联系实习单位，部分学生通过校招途径安排进入事务所和工地现场进行工料测量师、造价员等相关岗位能力的训练。</p> <p>2. 管理与执行情况</p> <p>工程造价是一门实践性很强的学科。实践教学对于提高学生的综合素质、培养学生的创新精神与实践能力具有特殊的意义和作用。为更好地为基本建设领域输送具备全过程造价管理能力的高素质应用型专门人才，学院始终把实习实践贯穿于人才培养的全过程，注重“知识与能力并重”、“理论与实践结合”，建立符合专业教学需要的稳定的校内外专业见习、实习实践基地，构建理论教学→认识实习→再理论教学→实训课程→生产实习→毕业设计的稳定、有效教学体系，为培养学生的应用知识的能力、实践能力和创新能力奠定了坚实的基础。目前，学院拥有质量稳定、数量充足的校内外实践教学基地，并具有一定的规模单位可接纳相应数量的学生进行专业见习、实训、实习。校外实习基地实习氛围、设施、带教师资与能力能满足专业实习、实训要求。对学院培养具有全面、各方面素质符合社会需求的专业人才起到了十分重要的作用。</p> <p>(1) 校内、校外实践教学基地完全满足了工程造价专业的实践教学要求</p> <p>本专业校内、外实习实践教学严格执行学校、学院相关规定，依照培养方案编写了教学大纲和实践教学指导书，配备了指导老师全程指导；制定详细的实践教学制度，确保教学效果。</p> <p>学校近年来重点建设了工程造价 BIM 实验室、沙盘模拟实验室、虚拟仿真实训中心，材料实验室包括</p>				

沥青实验室、骨料级配实验室、水泥实验室、压力机实验室、混凝土拌和实验室等，各实验室和实训中心配备了先进的实验设施和设备，为培养学生的实践和创新能力提供了物质保障。

除了校内实习、实训基地建设之外，学校还十分注重加强校外实践教学基地建设，按照院校协同培养人才的要求，充分利用南京省会城市的资源优势，寻求合作单位。目前具有5个专业见习、实践教学基地，实习基地场所稳定，配有相关实习指导教师和技术人员。实习工作做到教学目标明确、实习内容明确、实习时间明确、考核标准明确、带教老师落实。校外实践基地均签有正式协议，学生实习、实训取得了良好的效果。

(2) 实践教学基地的条件设施、管理制度符合要求

实习基地的建立经过认真选择并经过一定的论证和决策程序。学校、学院明确规定了教学基地建设的基本条件、组织管理和教学管理实施的细则。校外实习基地每年均为我专业学生保证一定数量的实习岗位，并制定实习生引进计划，并为实习生提供相应的实习岗位、带教老师；生活设施完备，提供集体宿舍，实习期间发放一定的实习津贴，实习期结束后留用率高。学院和企业均重视实践管理，并注重学生思想工作，提高学生安全意识，每年毕业实习期间均为学生购买实习意外保险。

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总 值 (万元)
				合计	万元以上	
1	沙盘模拟实验室	200	2	23	5	103
2	虚拟仿真实训中心			8	7	
3	工程估价实验室					
4	物业管理实验室	50		34	4	30
5	材料力学实验室	150		100	6	76.3
6	建筑材料实验室	460		182	30	60

7	测量仪器室	30		81	22	20.4
---	-------	----	--	----	----	------

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表 (★指单价高于 800 元的仪器设备, 可附表于本页)

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单 价 (¥或\$)	国别、厂家	出 厂 年 份
1	施工现场虚实一体沙盘	3.5*4.5	1 套	380000.00	中国	2018
2	BIMVR 一体机	1435*809cmm	1 台	140000.00	中国	2018
3	虚拟现实设计平台软件	V3.0	3 节点	2000.00	中国	2018
4	展视网 VR 软件	V3.0	3 节点	2000.00	中国	2018
5	展视网 BIMVR 软件	V3.0	3 节点	4000.00	中国	2018
6	虚拟设计平台云 VDPcloud	V3.0	3 年	15000.00	中国	2018
7	虚拟现实设计平台软件	V3.0	3 节点	2000.00	中国	2018
8	液晶拼接屏	55 寸 5.2m*2.1m	1 套	180000.00	中国	2018
9	HP 电脑主机	680G1	1	3200.00	中国	2014
10	全钢实验桌	*	9	2850.00	中国	2011
11	三叶幕布	100 英寸	1	880.00	中国	2010
12	分配器	兰宝高频	1	1200.00	中国	2010
13	SONY 投影机	VPL-EX70	1	8380.00	中国	2010
14	沙盘教具	V2.0	6	9000.00	中国	2010
15	多媒体讲台	*	1	1735.00	中国	2006
16	方正商祺电脑	N300	1	8200.00	中国	2006
17	思源物业管理软件 V8.0	V8.0	1	78000.00	中国	2011
18	铁皮柜	*	9	460.00	中国	2011
19	房地产开发与经营沙盘训练系统	V3.0	1	80000.00	中国	2011
20	一点智慧招投标模拟软件	2	1	12000.00	中国	2010

21	一点智慧定额软件	9	1	12000.00	中国	2010
22	鲁班图形算量软件	19.0.1	1	36000.00	中国	2010
23	鲁班钢筋算量软件	17.0.1	1	36000.00	中国	2010
24	工程项目管理沙盘	V2.0	1	6000.00	中国	2010
25	课程控制分析软件	V2.0	1	6000.00	中国	2010
26	全站仪	索佳 CX-52	10	25500.00	中国	2018
27	I60 高精度 GNSS 接收机	I60	1	19000.00	中国	2017
28	苏光水准仪	*	10	1000.00	中国	2012
29	仪器柜	*	9	880.00	中国	2011
30	苏一光全站仪	OTS632A	10	15300.00	中国	2011
31	绘图板柜子	*	1	756.00	中国	2009
32	水准仪架木格	*	3	468.00	中国	2009
33	宾得全站仪	R-202N	1	38000.00	中国	2008
34	经纬仪	DJ6	10	2480.00	中国	2007
35	自动安平水准仪	30 倍	70	1150.00	中国	2004
36	电子经纬仪	DT22	50	2050.00	中国	2015
37	倒像经纬仪(含脚架)	DJ-6	24	3850.00	中国	2004
38	广联达施工现场三维布置软件		1	48700.00	中国、广联达	2016
39	造价 BIM 钢筋算量软件		1	135000.00	中国、广联达	2016
40	造价 BIM 土建算量软件	广联达 V2013	1	135000.00	中国、广联达	2016
41	造价 BIM 计价软件	广联达 GBQV4.0	1	135000.00	中国、广联达	2016
42	造价 BIM 安装算量软件	广联达 V2015	1	202500.00	中国、广联达	2016
43	施工钢筋翻样软件	广联达 V12.0	1	55000.00	中国、广联达	2016
44	施工现场布置软件		1	50000.00	中国、广联达	2016

45	工程项目管理沙盘模拟过程分析软件	广联达公司开发	1套	6000.00	中国	2016
46	吸顶空调	5P以上	4	6000.00	中国	2016
47	投影仪1套	爱普生EMP-6110	2	5000.00	中国	2009
48	养护架	*	14	2143.00	中国	2011
49	标准养护箱	HBV-40B	1	4800.00	中国	2009
50	静水天平	MP51001J	1	1800.00	中国	2009

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（★本表可续，可附表于本页）

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验 开出率
		必修	选修			
1	土木工程材料试验	√		水泥标准稠度用水量、凝结时间、安定性实验▲	16	100%
				水泥胶砂强度实验▲		
				砂料颗粒级配实验▲		
				混凝土拌和实验▲		
				混凝土立方体抗压强度、劈裂抗拉强度实验▲		
				沥青实验▲		
2	房屋建筑学课程设计	√		上机操作	1周	100%
3	工程测量实习	√		工程测量实习▲	1周	100%
3	工程测量实习	√		工程测量实习▲	1周	100%
4	工程图学基础II(CAD)	√		上机操作▲	36	100%
5	土木工程施工课程设计	√		上机操作▲	1周	100%
6	建筑结构课程设计	√		上机操作▲	1周	100%
7	工程项目管理课程设计	√		工程项目管理沙盘模拟实践培训▲	1周	100%
8	土建与装饰工程计量与计价课程设计	√		上机操作▲	2周	100%
9	安装工程计量与计价课程设计	√		上机操作▲	2周	100%

10	工程招投标模拟	√		上机操作▲	1.5周	100%
$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲(计划)应开实验项目数}} \times 100\% = \underline{100}\%$ $\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\% = \underline{90}\%$						
III-4 专业图书资料						
近4年本专业图书文献资料购置经费 97.86 万元						
拥有期刊数(种)(含电子读物)				中文	283	
				外文	0	
主要订阅学术刊物(★本表可续)						
序号	订阅中、外文学术刊物名称			刊物主办单位	起订时间	
1	土木工程学报			中国土木工程学会	2007	
2	城市建筑			黑龙江科学技术出版社	2007	
3	建筑科学与工程学报			长安大学	2007	
4	建筑师			《建筑师》编辑部	2007	
5	世界建筑			清华大学、北京市建筑设计院	2007	
6	智能建筑			建设部科技委智能建筑技术开发推广中心	2007	
7	华中建筑			湖北省暨武汉市土建学会建筑设计工程结构学术委员会	2007	
8	建筑			中华人民共和国建设部	2007	
9	建筑技术			北京市基本建设工程指挥部科技组	2007	
10	建筑结构			中国建筑技术研究院	2007	

11	建筑结构学报	中国建筑学会	2007
12	建筑科学	中国建筑科学研究会	2007
13	青岛理工大学学报	青岛理工大学	2007
14	山西建筑	山西省建筑科学研究院	2007
15	世界建筑导报	深圳大学	2007
16	西安建筑科技大学学报	西安建筑科技大学	2008
17	建设监理	上海市建筑科学研究院有限公司	2017

IV 教学过程及管理

IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况

1. 课程建设与教材建设

学院近年来按照“重组基础、反映现代、加强实践、注重应用”的课程建设思路，构建应用型人才培养的课程体系，课程设置逐渐改学科导向型为专业导向型，从知识逻辑体系向技术逻辑体系转变，紧密联系实际，以行业对专业能力的要求来设计模块化教学内容，推进平台课程建设，并定期开展教学研讨活动，不断提高教学质量和教学效果，逐步建成一批优秀课程、网络课程。本专业自招生以来，已完成《建筑结构》优秀课程建设、《工程估价 II（安装）》网络课程建设、《工程造价应用型课程与教学体系改革研究与实践》等校级课程改革项目，在建项目有《BIM 技术原理及其应用》网络课程建设、工程造价专业特色课程群建设等。

教材建设是教学建设的重要组成部分，也是反映教学改革成果，提高教学质量、师资水平和学校知名度的有力措施。本专业以选用和引进国内高水平教材为主体，以编写有特色、高质量教材为重点，加强管理，使教材质量符合各专业人才培养目标的要求。专任教师先后出版的教材有《建设工程经济学》、《建筑工程定额与计价》、《工程经济学》、《建筑工程造价电算化》、《建筑工程造价》、《新平法图集解析及案例分析——钢筋翻样与算量》等。

2. 教学研究与改革

(1) 推进多元化教学方法

根据应用型人才培养特点，以企业经营过程的项目为载体，以项目课程为特征，指导学生完成项目成果，师生共同对任务完成情况进行评价，强化学生学习的积极性和教师教学的针对性，培养学生自主学习和创新能力。实施项目沙盘等“角色模拟”教学法，使学生不仅仅只停留在表面的感性认识上，更是能够身临其境地明确工作任务和职责、了解工作程序、模拟工作进程，使学生在完成工作任务的过程中体验学习的快乐，学习效率、责任意识和协调沟通能力都得到增强。实施“理论实践”一体化，以提升学生综合能力。在课程学习中，始终贯穿学中做、做中学，将各专业知识、操作技能、

职业素养融为一体，学生的方法能力、社会能力、各专业能力都得以提升。

(2) 改革课程评价方式

建立了各专业课程多元化的评价方式，根据课程特征实施评价方式的改革，采用过程考核、技能考核、成果考核、校企共同实施的工作业绩考核、企业工作效益考核等多种方式，全面实施课程评价体系改革。采取过程考核和目标考核相结合的方法考核学生的学习情况。重点关注学习过程，以多元化考核方法如笔试、口答、陈述性汇报、答辩、报告、实际操作等，对学生的学习进行综合评价。各专业核心课程从学习态度、学习任务完成的质量等方面进行考核。学习态度由教师和学习小组长共同考核。重点考核成果，可通过学生自我评价、学生互评与教师评价等多种评价方式共同完成。

(3) 实施“课证融通”改革

本专业实施注册造价工程师、施工员、BIM 建模师、CAD 工程师职业资格鉴定内容与教学内容的有机融合。根据职业资格鉴定的内容，将相同或相近的各项能力进行总结和归纳，按照教学规律，设置教学内容，融入相关各专业课程教学内容，实现“课证融通”。

3. 质量监控

本专业按照学校的总体要求，建立了一整套较为完整的教学质量监控体系：建立了学院领导和督导员听课制度；建立了期中教学检查和随机抽查制度；建立了教与学考勤制度；建立了教与学奖惩制度等。此外为适应应用型人才培养模式的改革，本专业以校企融合为切入点，依托苏州瑞杰历信行房地产顾问有限公司、南京中信工程造价有限公司等紧密型校外实训基地，建立了本专业特色的实践教学质量监督制度：校企双方明确了生产实习、毕业实习及各项实践教学项目的任务、内容、要求，实习地点的确定、岗位的安排、实习的组织和指导方式，实习效果评价等。并持续与用人单位保持联系，对毕业生知识水平、专业技能、方法能力、社会能力等方面的意见，建立毕业生就业与跟踪调查制度，为专业设置，人才培养方案修订，课程设置调整等提供依据。由于实施了全面的教学质量监控，强化了教师的教学质量观念，使每一个环节都要按照规定的标准进行，调课率、到课率、及格率等指标原均高于学校标准，近 4 年来，本专业教师没有出现一起教学事故，本专业学风和考风良好，没有学生违纪受处分。在教学质量监控过程中，督导发现教学质量问题后会指出，教务人员会及时将问题反馈给相关教师进行整改，对促进老师们的教学水平有积极的作用。

IV-2 课程与教材

IV-2-1 公共课

课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版年份		姓名	职称
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	本书编写组	高等教育出版社	2014	32	王翠英	讲师
计算机应用基础	计算机基础及 MS Office 一级教程	孙勤红	南京大学出版社	2015	32	沈凤仙	讲师

数据库及其应用	Access 数据库程序设计与应用教程	李勇帆	人民邮电出版社	2015	32	朱颖雯	讲师
大学英语 I	新编大学英语基础听力进阶 1;全国高等学校实用英语词汇(修订版);实用大学英语语法讲座与测试;710 分新题型 模拟试题解析;大学实用英语综合教程--走出牛津学生用书 1(修订版);大学实用英语综合教程-走出牛津练习册 1(修订版)	陶玉康;纵瑞昆;张建宁;恩波;陈明娟;陈明娟	东南大学出版社;电子科技大学出版社;东南大学出版社;学苑出版社;学林出版社;学林出版社	2010	64	关鸿涂;李璐璐	副教授;讲师
大学英语 II	走出牛津大学实用英语综合教程 学生用书 2;走出牛津大学实用英语综合教程练习册 2;新编大学英语基础听力进阶 2;大学英语分级测试 2 级	吴云;吴云;张建宁;林俊伟	学林出版社;学林出版社;东南大学出版社;东南大学出版社	2011	64	关鸿涂;黄齐东;	副教授;讲师
大学英语 III	走出牛津大学实用英语综合教程 3 学生用书 修订版;走出牛津大学实用英语综合教程 3 练习册 修订版;新编大学英语基础听力进阶 3;大学英语四级一本通	姜荷梅;王蓓;张建宁;孙桂香	学林出版社;学林出版社;东南大学出版社;译林出版社	2011	64	关鸿涂;孙爱珍	副教授;讲师
大学英语 IV	大学英语四级考试核心密卷;大学英语分级测试 3 级	恩波;张建宁	中国对外翻译出版公司;东南大学出版社	2011	64	关鸿涂;张菁	副教授;讲师
高等数学—I	大学数学—微积分(上册)	李辉来等	高等教育出版社	2004	64	耿锁华	讲师
高等数学—II	大学数学—微积分(下册)	李辉来等	高等教育出版社	2004	64	刘海峰	讲师
线性代数	线性代数	姚天行	浙江大学出版社	2006	32	朱华	讲师
概率论与数理统计	概率论与数理统计	盛骤、谢式千、潘承毅	高等教育出版社	2008	48	陶耘	讲师
军事理论	军事理论教程	朱卫国 张政文	南京大学出版社	2015	32	滕永超	讲师
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社	2015	32	章云峰	讲师
大学语文	大学语文	高小方	高等教育出版社	2015	32	王鹏	讲师
大学生职业生	大学生职业生涯规划与发	顾雪英	南京大学出版社	2015	16	周欢	讲师

涯规划	展					欢	
马克思主义基本 原理	马克思主义基本 原理	本书编写组	高等教育出版 社	2010	48	王宏	讲师
毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	2015	48	张雷	讲师
就业政策和择 业技巧	新起点 新征程——大学 生就业与创业指导	李云涛 仇 存进 尹娟	上海交通大学出 版社	2018	8	陈小 琴	讲师

IV-2-2 专业（专业基础）课

课 程 名 称	使 用 教 材				课时	授 课 教 师	
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出 版 时 间		姓 名	职 称
工程造价专业导论	工程造价(专业)概论	李建峰	机械工业出版社	2012	16	王宇 辉	副教 授
工程图学基础 I	土建工程设计制图	于习法	东南大学出版社	2012	33	王宇 辉	副教 授
房屋建筑学	房屋建筑学	李必瑜	武汉理工大学出 版社	2012	32	缪峰	讲师
工程力学	建筑力学	沈养中	高等教育出版社	2015	64	王宇 辉	副教 授
安装工程识图	建筑安装工程识图	李海凌	机械工业出版社	2014	30	陈楠	讲师
工程测量	土木工程测量	胡伍生	东南大学出版社	2016	32	王磊	讲师
土木工程材料	土木工程材料	湖南大学等	中国建筑工业出 版社	2002	32	袁娇 娇	讲师
建筑结构	建筑结构	杨鼎久	机械工业出版社	2006	60	王宇 辉	副教 授
建筑设备	建筑设备概论	白莉	机械工业出版社	2013	32	高寿 云	高级 工程 师
会计学原理	会计基础 2016 江苏 省会计从业资格证考 试系列辅导用书	江苏省会计 从业资格考 试研究编审 组	经济科学出版社	2016	32	刘国 城	副教 授
工程经济学	工程经济学	黄有亮	东南大学出版社	2013	45	陈红 霞	副教 授
土木工程施工	土木工程施工	毛鹤琴	武汉理工大学出 版社	2007	45	于世 旺	讲师

施工组织设计	建筑施工组织实训教程	李思康	化学工业出版社	2015	36	王宇辉	副教授
房地产开发与经营	房地产开发与案例分析	张跃松	清华大学出版社	2014	30	陈红霞	副教授
工程估价 I (土建与装饰)	建筑工程造价	林敏	东南大学出版社	2016	60	杨君	讲师
统计学	统计学原理	李洁明	复旦大学出版社	2017	30	黄伟	副教授
工程项目管理	工程项目管理	成虎	中国建筑工业出版社	2015	30	漆玲玲	副教授
建设管理法规	建设法规	黄安永	东南大学出版社	2017	33	黄安永; 郝亚琳	教授; 讲师
钢筋翻样	钢筋工程实用技术丛书钢筋翻样方法与技巧	上官子昌	化学工业出版社	2012	60	于世旺	讲师
工程软件应用	建筑工程 BIM 造价应用; BIM 算量一图一练	朱溢镭; 朱溢镭	化学工业出版社	2017	60	杨君	讲师
建筑智能化与管理	智能建筑概论	王娜	中国建筑工业出版社	2010	30	黄伟	副教授
工程合同管理	工程合同管理	成虎	中国建筑工业出版社	2011	60	郝亚琳	讲师
房地产经济学	房地产经济学	刘亚臣	大连理工大学出版社	2013	33	杨君	讲师
工程估价 II (安装)	安装工程技术与计价	崔建祝	中国矿业大学出版社	2012	60	陈楠	讲师
工程造价管理	建筑工程造价	林敏	东南大学出版社	2016	36	白冬梅	讲师
房地产估价	房地产估价	汤鸿	东南大学出版社	2015	36	汤鸿	副教授
工程项目投资决策与管理	项目评估与可行性研究	简德三	上海财经大学出版社	2009	33	于世旺	讲师
工程财务管理	财务管理	袁建国	东北财经大学出版社	2017	33	董国红	副教授
国际工程承包	国际工程管理	李启明	东南大学出版社	2015	33	黄伟	副教授
文献检索	网络信息检索实用教程	笮佐领	南京大学出版社	2016	16	邓伟	图书馆馆员
IV-2-3 实验课							

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
认识实习	2周	江召兵、于世旺、王宇辉、白冬梅、朱新贵、郝亚琳、漆玲玲、黄伟、陈红霞、杨君、陈楠、	副教授、讲师、副教授、讲师、讲师、副教授、副教授、副教授、讲师、讲师	土木工程材料试验	16	江召兵、于世旺、王宇辉、白冬梅、朱新贵、郝亚琳、漆玲玲、黄伟、陈红霞、杨君、陈楠	副教授、讲师、副教授、讲师、讲师、副教授、副教授、副教授、讲师、讲师
房屋建筑学课程设计	1周	陈楠	讲师	生产实习	4周	江召兵、于世旺、王宇辉、白冬梅、朱新贵、郝亚琳、漆玲玲、黄伟、陈红霞、杨君、陈楠	副教授、讲师、副教授、讲师、讲师、副教授、副教授、讲师、讲师
建筑结构课程设计	1周	王宇辉	副教授				
工程测量实习	1周	王磊	讲师				
工程图学基础 II (CAD)	36	谢丽	副教授				
土木工程施工课程设计	1.5周	于世旺	讲师	毕业实习	9周	江召兵、于世旺、王宇辉、白冬梅、朱新贵、郝亚琳、漆玲玲、黄伟、陈红霞、杨君、陈楠	副教授、讲师、副教授、讲师、讲师、副教授、副教授、讲师、讲师
工程项目管理课程设计	1周	漆玲玲	副教授				
土建与装饰工程计量与计价课程设计	2周	杨君	讲师				
安装工程计量与计价课程设计	2周	彭轶群	讲师				
工程招投标模拟	1.5周	郝亚琳	讲师				
IV-3 教材建设							
使用近3年出版的新教材比例							84%

使用省部级及以上获奖教材比例					8%
本单位有获省部级及以上奖励教材					0部
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字 数	出版时间或 编写时间	出版或使用 情况
1	建设工程经济	陈红霞	30万	2018	中国建工出版社
2	建设工程项目管理	郝亚琳	48万	2017	中国建工出版社
3	建设法规	黄安永 郝亚琳	44万	2017	东南大学出版社
4	建筑工程造价（第2版）	李芸 白 冬梅	87万	2016	东南大学出版社
5	11G101 新平法图集解析及案例分析— —钢筋翻样与算量（柱、剪力墙）	王宇辉	20万	2016	中国建工出版社
6	房地产开发与经营	陈红霞	30万	2014	校编
7	工程项目管理	漆玲玲	35万	2014	校编
8	工程估价	白冬梅	25万	2014	校编
9	物业管理与设施管理	朱新贵	30万	2014	校编
10	建设管理法规	郝亚琳	52万	2014	校编
11	房地产估价	白冬梅	45万	2013	东南大学出版社
12	建筑工程造价电算化	李芸 白 冬梅	50万	2013	东南大学出版社
13	建筑工程造价	李芸 白 冬梅	85万	2013	东南大学出版社
IV-4 教学改革与研究					
IV-4-1 本专业近4年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况					
序号	项 目 名 称	获 奖 人 (注署名次序)		获奖名称、等级、时间	
1	“三维视角”下工程管理专业教学工坊的构建 与实践	黄安永、漆玲玲、 朱新贵、陈红霞、 王宇辉		江苏省教学成果奖（高等 教育类）二等奖，2017	
2	第三届江苏省工程管理专业 青年教师授课竞赛	黄伟		二等奖，2017	
3	第二届江苏省工程管理专业 青年教师授课竞赛	王宇辉		二等奖，2016	

4	第三届江苏省工程管理专业 青年教师授课竞赛	王宇辉	二等奖, 2017
5	第二届江苏省工程管理专业 青年教师授课竞赛	陈红霞	一等奖, 2016
6	第三届江苏省工程管理专业 青年教师授课竞赛	陈红霞	二等奖, 2017
7	2017年江苏省高校微课教学比赛	陈红霞	三等奖, 2017
8	第二届江苏省工程管理专业 青年教师授课竞赛	郝亚琳	二等奖, 2016
9	第二届江苏省工程管理专业 青年教师授课竞赛	杨君	二等奖, 2016

IV-4-2 本专业近4年教学改革研究课题一览表(★本表可续)

序号	课题编号	课题名称	启讫时间	立项单位	发文编号	姓名	承担工作
1	J14025	《物业管理与设施管理》精品教材建设	2014-2016	三江学院		朱新贵、黄安永	主持
2	J15031	工程管理专业“一体两翼、校企融合”协同育人机制研究与实践	2015-2017	三江学院		黄伟、郝亚琳	主持
3	J16037	建筑结构	2016	三江学院		王宇辉	主持
4	J16038	工程估价II(安装)	2016	三江学院		黄安永、陈楠	主持
5	J16061	“管理科学与工程”重点学科建设	2016-2020	三江学院		黄安永	主持
6	J16076	工程造价应用型课程与教学体系改革研究与实践	2016-2018	三江学院		白冬梅	主持
7	J17022	《房地产开发与经营》优秀课程建设	2017-2019	三江学院		陈红霞	主持
8	J17023	《设施管理概论》优秀课程建设	2017-2019	三江学院		于世旺	主持
9	J17038	《BIM技术原理及其应用》网络课程建设	2017-2019	三江学院		王宇辉	主持

IV-5 本届毕业生教学执行计划(可附表于本页)

(一) 必修课程设置一览表

课程类别	课程编号	课程名称	课内学分	课内总学时	课内学时分配			课外学分	教学总周数	各学期周学时分配								考核方式	
					讲授	实验	上机			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
										第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期		
公共平台课	1PL001	马克思主义基本原理	3	48	48				16				3						考试
	1PL002	思想道德修养与法律基础	2	32	32			1	16	2									考试
	1PL003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48			3	16			3							考试
	1PL004	中国近现代史纲要	2	32	32				16		2								考试
	1PL005	形势与政策						2											考查
	1CP001	计算机应用基础	1	32	32				16	2									考试
	1CE001	大学英语	16	256	256				16	4	6	6							考试
	1PE001	大学体育I	1	32	32				16	2									考查
	1PE002	大学体育II	1	32	32				16		2								考查
	1PE003	大学体育III	1	32	32				16			2							考查
	1PE004	大学体育IV	1	32	32				16				2						考查
	1CH001	大学语文	2	32	32				16		2								考试
	1MA001	高等数学-I	4	64	64				16	4									考试
	1MA002	高等数学-II	4	64	64				16		4								考试
	1CP005	数据库及其应用	3	64	32		32		16			4							考试
	1VC001	大学生职业生涯规划	1	16	16				8		2								考试
	1VC002	就业政策和择业技巧	0.5	8	8				4								2		考试
	1MT002	军事理论	2	32	32				16	2									考查
		公共艺术课程	2	32	32				16			2							考查
		小计		49.5	888	856	0	32	6		16	18	17	5			2		
学科基础平台课	108464	工程图学基础I	2	33	33				11	3									考试
	108422	房屋建筑学	2	32	32				16		2								考试
	108465	安装工程识图	2	30	30				15			2							考试
	108100	工程测量	2	32	28	4			16			2							考试
	108162	工程力学	4	64	64				16		4								考试
	108075	土木工程材料	2	32	32				16			2							考试
	108478	建筑结构	4	60	60				15				4						考试
	108166	土木工程施工	3	45	45				15				3						考试
	108466	工程造价专业导论	1	16	16				8	2									考查
	108435	会计学原理	2	32	32				16				2						考试
	108169	统计学	2	30	30				15					2					考试
	108467	工程项目管理	2	30	30				10					3					考试
	108170	工程经济学	3	45	45				15				3						考试
	小计		31	481	477	4	0	0		5	6	6	12	5					
专业核心课	108468	工程估价I(土建与装饰)	4	60	60				15					4					考查
	108469	工程估价II(安装)	4	60	60				15						4				考查
	108462	工程造价管理	2	36	36				12						3				考试
	108470	施工组织设计	2	36	36				12					3					考试
	108120	工程合同管理	4	60	60				15						4				考试
	小计		16	252	252								7	11					
	合计		96.5	1621	1585	4	32	6		21	24	23	17	12	11	2			

(二) 选修课课程安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配			教学总周数	教学进度								考核方式	选课要求	应选最低分数
					讲授	实验	上机		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
									第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期			
专业方向选修课	108476	钢筋翻样	4	60	60			15					4				考查	造价技术方向	8
	108452	工程建设监理	2	30	30			15					2				考查		
	108472	工程软件应用	4	60	30		30	15					4				考查		
	108432	房地产估价	2	36	36			12						3			考试		
	108128	建设管理法规	2	33	33			11				3					考试	造价管理方向	6
	108430	工程项目投资决策与管理	2	33	33			11						3			考查		
	108461	工程财务管理	2	33	33			11						3			考试		
	108473	房地产开发与经营	2	30	30			10				3					考试		
108479	钢结构施工图识读	2	30	30			15				2					考查	任选	14	
108480	工料测量行业概论	1	16	16			8			2						考查	任选		
108178	房地产经济学	2	33	33			11					3				考查	任选		
108123	建筑设备	2	32	32			16			2						考试	任选		
108223	物业管理学	2	30	30			15				2					考试	任选		
108177	房地产策划技术与案例分析	2	33	33			11					3				考查	任选		
108453	建筑智能化与管理	2	30	30			15					2				考查	任选		
108438	专业英语	1.5	24	24			12						2			考查	任选		
108184	金融与保险	1	18	18			9					2				考查	任选		
108460	建筑工程项目HSE管理	1	18	18			9						2			考查	任选		
108229	城市规划概论	1.5	24	24			12		2							考查	任选		
108139	文献检索	1	16	16			8						2			考查	任选		
108463	专业系列讲座 ¹	1															任选		
1MA006	线性代数	2	32	32			16			2						考试	任选		
1MA007	概率论与数理统计	3	48	48			16			3						考试	任选		
108474	工程安全与抗震减灾	2	33	33			11						3			考查	任选		
108359	专业相关技能证书 ²	1.5															任选		
108109	经济学	2	32	32			16			2						考试	任选		
108436	工程管理信息系统	1	18	18			9						2			考查	任选		
108141	国际工程承包	2	33	33			11						3			考查	任选		
108131	财政与税收	2	33	33			11						3			考查	任选		
	小计		55.5	848	818		0		0	2	4	7	14	19	23				
	要求最低学分学时数		28	448								3	3	8	8				
公共选修课	要求最低学分学时数		8	128								2	2	2	2				
	其中：人文素质类		4	64															

备注1：“专业系列讲座”要求学生在一至四学年完成6次及6次以上由学院组织的专业系列讲座，提交相关报告，经院系认可后可获得相关学分。该讲座指本学院只针对本专业学生开设的讲座，不包括学校开设的面对全校的公共学术讲座。

备注2：学生获得1个经学校相关部门认可的技能证书后，可获得“专业相关技能证书”1.5个学分，获得2个及2个以上证书学分累计计算，最多不超过3个学分。该项学分不与个性化学分重复计算。

(三) 实践环节教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分数	总学时分配			课外学时学分	教学总周数	各学期周学时分配								考核方式	备注	
				讲授	实验	上机			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
									第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期			
必修课程 实践课	1MT001	军事技能训练	2					2	2周									考查	集中
	1SP001	社会实践	2				2		暑假中进行								考查	集中	
	108149	认识实习	2					2	2周									考查	集中
	108442	房屋建筑学课程设计	1					1		1周								考查	集中,期末
	108329	土木工程材料试验	1		16					√								考查	分散
	108441	工程测量实习	1					1		1周								考查	集中
	108188	工程图学基础II (CAD)	2			36		9	4									考查	分散,每周二次
	108330	土木工程施工课程设计	1.5					1.5			1.5周							考查	集中
	108443	建筑结构课程设计	1					1		1周								考查	集中
	108481	工程项目管理应用及模拟I	1	9		9		3				6						考查	开放性实验
	108476	工程项目管理课程设计	1					1			1周							考查	集中
	108482	工程估价I (土建与装饰) 应用及模拟II	1	9		9		3				6						考查	开放性实验
	108477	土建与装饰工程计量与计价课程设计	2					2				2周						考查	集中
	108483	工程估价II (安装) 应用及模拟III	1	9		9		3					6					考查	开放性实验
	108475	安装工程计量与计价课程设计	2					2				2周						考查	集中
	108147	工程招标投标模拟	2					2					2周					考查	集中
	108069	生产实习	4					4					暑假					考查	集中
	108450	毕业实习	9					9						5周	4周			考查	集中
	108451	毕业设计(包括论文)	12					12								12周		考查	集中
	合计			47.5		16	63	2	58.5										

备注1: 开放性实验设在第5、6学期, 在这三学期中的课程设计实践环节中增设开放性环节, 学生任选2个及以上开放性实验, 最终获得2学分。

V 毕业设计（论文）

V-1 毕业设计（论文）情况（包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计<论文>评阅标准）（★本页可续）

一、毕业设计概况

根据“应用型”人才培养目标和要求，土木工程学院工程造价专业 2015 级本科毕业生在校内和校外指导教师的联合指导下完成毕业设计。在学院领导的带领下，我系对本次毕业设计 & 毕业实习工作提前计划、精心安排和全程监控，全院专业教师、辅导员和教学秘书积极配合，顺利完成了毕业设计和实习的任务，取得了较好的效果，总结了经验和教训。

本次工作毕业实习和毕业设计共持续 16 周。由于让学生参与到实际项目和工作中，本次毕业设计题目与实际项目紧密结合，真正做到了课题解决建筑行业实际问题，实现了一人一题。

二、工作进度

本次毕业设计工作分为三个阶段，第一阶段为选题开题阶段，第二阶段为校外毕业实习阶段，第三阶段为校内毕业设计 & 答辩阶段。具体如下：

时间节点	工作内容	递交成果
2018. 11-19-11. 30	制定细则 分组	1、工作计划、时间节点 2、分组说明和相关表格
2018. 12. 3-12. 21	毕业设计	1、学生提交毕业设计项目资料、图纸 2、确定选题，完成选题表 3、完成外文文献翻译 4、教师下发任务书 5、完成指导情况记录表 6、尽量完成开题报告
2018. 12. 24-2019. 3. 22	毕业实习	1、学生校外毕业实习 2、学生完成开题报告
2019. 3. 25-2019. 5 . 19	毕业设计	1、学生完成毕业设计 2、完成每周指导情况记录 3、提交定稿
2019. 5. 20-5. 24	答辩	1、教师评阅 2、学生答辩
2019. 5. 27-5. 31	完善终稿	1、学生根据教师要求整改，上传系统
2019. 6. 6	评优、归档、总结	

三、成果和要求

1、成果及要求

本次毕业设计要求结合具体工程项目进行实际操作性的工作和训练，提交实质性的工作成果。毕业设计成果包括如下两个部分：

1) 毕业设计成果

毕业设计成果（不含开题等文件）总页数不得小于 60 页（按照统一要求的字体大小），图纸、计算书计算在内。团队毕业设计及为 3 人，成果要求总页数不得小于 200 页。设计报告正文必须单独装订成册，统一使用学校提供的封面格式。

中文摘要约 300 字左右；外文摘要约 250-350 个实词左右。参考文献需查阅文献 10 篇以上，其中外文文献不少于 2 篇。毕业设计报告中有关于制作实物及规定的技术指标要求的，须填写《三江学院毕业设计（论文）软硬件验收表》。

2) 指导评阅答辩情况评价

该部分内容根据学校统一要求格式，对指导教师指导情况和学生阶段性成果进行检查和总结，包括：任务书、开题报告（含毕业设计计划和安排，课题大纲）、指导记录表、评阅意见、答辩记录和评分等。

2、毕业设计重复率要求

学生提交自查报告，教师再统一复查，重复率不得超过 25%。

四、过程管理

本次毕业设计工作在学院的领导下，我们从以下几个方面采取监督和质量保证措施：

1、选题控制和任务书下达

毕业设计最基本的出发点就是尽量使学生的毕业设计符合行业实际，将理论知识与具体工作实际结合起来。因此，本次毕业设计选题要求具体的选题应结合学生参与的项目情况、岗位职责、企业需求和学生本身的兴趣特点四个方面来进行。较以往的选题，本次毕业设计的选题过程需要反复调整。具体过程如下：

1) 各方向教师根据专业和行业特点，列出几个大类选题。学生根据自身兴趣，选择大的专业方向。

2) 学生提供工程概况、岗位职责，由校内指导教师根据其学习能力和兴趣，初步确定选题大类和任务书初稿。

3) 校外指导教师对教师所给题目和任务书初稿，结合企业情况进行调整，最终确定选题和任务书内容。

2、中期检查和答辩制度

为保证对校外毕业设计的过程把握，本次毕业设计加大了中期检查力度，对中期检查采取新的措施。

1) 集中检查。学院于第 7 周集中所有指导教师，由督导组组织，现场对毕业设计文件进行交换检查，及时给出整改名单。

2) 期中答辩制度。对于前期设计实习不重视、完成情况差的同学，我们采取期中答辩的做法，并根据答辩情况，下发整改通知书。要求学生在规定时间内补齐所有材料。

3、教师与学生的交流制度

针对交流方式和时间受限的情况，我系采取了以下措施：

1) 固定教室和时间。校内设计阶段，每个设计小组每周固定 2 个半天在教室里完成毕业设计与教师交流、答疑，很好地保证了过程控制。

2) 发挥学生主动性。要求学生在每周指定的时间，与教师通电话或发邮件，对一周的工作情况作简单介绍，对遇到的问题进行询问。

3) 促使教师与校外指导教师的联系。让学生成为沟通交流的纽带，通过任务书确定、开题报告评阅、指导记录填写、考勤、现场调研等环节，促使教师与企业的指导教师沟通和联系。

4、实地调研考察

在学生毕业设计阶段性成果的实物检查以外，需要到项目现场作实地考察和调研，了解学生的现场实习、设计的情况、效果的问题，从而发现问题、不断摸索和改进。调研内容主要包括以下五个方面，

1) 实习单位对毕业生的接收、岗位安排和总体评价

2) 现场指导教师对学生工作、学习情况的评价和建议

3) 学生在校外毕业实习和毕业设计中实践、学习、设计的体会、问题和建议

4) 校内和校外指导教师双方共同指导的情况和效果

5) 校企联合人才培养的探讨

5、严格执行交叉评阅和二次答辩制度

本次毕业设计严格执行交叉评阅，进行答辩资格预审，确保设计质量。同时采取二次答辩制度，对不符合要求的学生不予进行一次答辩，对第一次答辩不合格的学生进行二次答辩。

五、目前实施情况

1、实习单位和岗位的落实

由于本次毕业设计工作较早进行了前期摸底，并且将实习单位与毕业设计方向和选题进行挂钩，让学生明确了实习方向和就业领域，除个别考研同学外，绝大部分学生在寒假前落实了实习单位，确保了校外实习工作的进行。实习单位包括建设单位、施工单位、造价咨询单位、房地产开发公司和物业管理公司等。指导教师都通过不同形式和学生或实习单位指导教师取得了联系，对学生情况有所了解。

2、选题、任务书和开题

本次毕业设计选题做到了与实际项目相结合，突出了设计的时效性和实践性。学生普遍结合自己的实习项目和工作内容，和校内外指导教师一起拟定了毕业设计题目。校内外指导教师根据学生情况和具体工作，进行了任务书的布置和开题报告的指导。

3、教师指导情况

校内指导教师对指导工作认真负责，具有丰富的指导和实践工作经验，都按“毕业设计撰写指导”上的形式和要求，针对学生具体题目，准时下发了任务书和提供了参考文献。在毕业设计集中指导的六周时间了，指导教师都能按要求到岗，坚持每周 12 学时以上对每个学生进行多次的热情和耐心地指导。

六、毕业设计考核及成绩评定

学院组织答辩专业委员会，由学术水平高、具有高级职称的教师组成，领导本专业的全部答辩工作，严格制定答辩要求和评分标准，组织全体答辩教师学习和掌握评分标准，指导、检查各答辩小组的工作，审查答辩小组上报的成绩。教研室成立答辩小组，由中级及其以上职称者担任，组长由具有副高及以上职称的答辩委员会委员担任，严格执行答辩委员会制定的答辩要求和评分标准，确保答辩过程专业、公平及高质量。

毕业设计（论文）成绩评定应以学生完成工作任务的情况、业务水平、工作态度、设计说明书（论文）和图纸、实物的质量以及答辩情况为依据。

毕业设计（论文）成绩采用五级记分制（即优秀、良好、中等、及格、不及格）。本次考核指标设定主要将原有指标细化，突出设计过程考核，体现指导教师、评阅教师评分与答辩委员会的共同考核的特点。具体参照下表：

毕业设计成绩评定		
指导教师评阅（40%）	评阅教师评阅 （20%）	答辩成绩 （40%）

成绩的评定必须坚持标准，从严要求。“优秀”的比例一般控制在 15%左右，严格区分“良好”、“中等”与“及格”的界限，对工作态度差、达不到毕业设计要求的學生，应评为“不及格”。

评分标准如下：

优秀：能圆满地完成课题任务，并在某些方面有独特的见解或创新，其成果有一定的理论意义和使用价值；设计说明书（论文）内容完整、论证详尽、计算正确、层次分明；说明书（论文）书写规范，图纸符合要求且质量高；完成的软、硬件达到甚至优于规定的性能指标要求；独立工作能力强，工作态度认真，作风严谨；答辩时概念清楚，回答问题正确。

对毕业设计（论文）成果突出的学生，在上述各条件达到较好的要求后，亦可评为优秀。

良好：能较好地完成课题任务，设计说明书（论文）完整，计算及论证基本正确；说明书（论文）

书写较规范，图纸符合要求且质量较高；完成的软、硬件基本达到规定性能指标要求；有较强的独立工作能力，工作态度认真，作风严谨；答辩时概念较清楚，回答问题基本正确。

中等：完成课题任务，设计说明书（论文）内容基本完整，计算及论证无原则性错误；说明书（论文）的书写规范，图纸质量一般；完成的软、硬件尚能达到规定的性能指标要求；有一定的独立工作能力，工作表现较好答辩时能回答所提出的主要问题，且基本正确。

及格：基本完成课题任务；设计说明书（论文）质量一般，无大的原则性错误；说明书（论文）的书写不够规范，图纸不够完整；完成的软、硬件性能较差；答辩时讲述不够清楚，对任务涉及的问题基本上能够回答，虽有错误，但不是重大原则性错误。


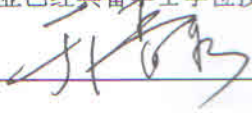


不及格：没有完成课题任务；设计说明书（论文）中有重大原则性错误；说明书、图纸质量较差；完成的软硬性能差；答辩时概念不清。

V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）（★本表可续）

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型名称 (本专业分类)	学 生 姓 名	指导教 师姓名	职称
1	南京某大学科技园教师课题-7 栋施工图预算文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	姚怡	白冬梅	讲师
2	南京某幼儿园施工图预算文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	何晓娜	白冬梅	讲师
3	江苏省某装配式高层住宅建筑成本确定与分析	结合社会生产实际	毕业设计	刘雪梦	白冬梅	讲师
4	某老年疗养院工程招标控制价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	周怡凡	白冬梅	讲师
5	成集中学教师宿舍工程招标控制价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	周天财	白冬梅	讲师
6	江苏省镇江车站宿舍招标控制价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	汪祁金	白冬梅	讲师
7	苏州太仓粮油有限公司综合办公楼工程招标控制价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	梁伟	白冬梅	讲师
8	如东县马塘镇文豪佳苑一号楼招标控制价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	余凯梵	白冬梅	讲师
9	兴化市某幼儿园教学楼工程招标控制价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	王瑾	白冬梅	讲师
10	某中学科教楼工程招标控制价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	霍晨	吕殿华	工程师
11	某实验小学土建工程量清单计价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	范影	吕殿华	工程师
12	某小区 16#楼土建工程量清单计价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	卞相楠	吕殿华	工程师
13	某职业学校教学楼土建工程施工图预算文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	周雨薇	吕殿华	工程师
14	某公司员工宿舍土建工程施工图预算文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	胡荣	吕殿华	工程师
15	某国际学校 5#宿舍楼土建工程清单计价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	吴茜	吕殿华	工程师

16	某花苑北区安置房 10# 土建工程清单计价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	程燕菲	吕殿华	工程师
17	某公司办公大楼土建工程清单计价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	张逸飞	吕殿华	工程师
18	某小学办公楼土建工程量清单计价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	王雪	吕殿华	工程师
19	某小学教学楼工程招标控制价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	王娇娇	吕殿华	工程师
20	某大学教学楼土建工程量清单计价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	袁浩宸	杨君	讲师
21	某小区 11# 楼工程招标控制价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	韩欣	杨君	讲师
22	某社区服务中心土建工程清单计价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	孔祥蔚	杨君	讲师
23	某小区 19# 楼工程招标控制价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	朱佳豪	杨君	讲师
24	公建 3# 楼工程量清单计价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	吕松江	杨君	讲师
25	某高档小区 11 号楼工程量清单计价文件的编制	结合社会生产实际	毕业设计	邵佳丽	郝亚琳	讲师
26	某公司综合办公楼工程量清单计价文件的编制	结合社会生产实际	毕业设计	张海涛	郝亚琳	讲师
27	某学校综合楼工程量清单计价文件的编制	结合社会生产实际	毕业设计	周震昊	郝亚琳	讲师
28	荷塘月色 15 号楼工程量清单计价文件的编制	结合社会生产实际	毕业设计	周慧茹	徐广	工程师
29	华山花苑 3 号楼工程量清单计价文件的编制	结合社会生产实际	毕业设计	孙倩	徐广	工程师
30	某住宅小区 5 号楼工程量清单计价文件的编制	结合社会生产实际	毕业设计	吉杨	徐广	工程师
31	某公司宿舍楼工程量清单计价文件的编制	结合社会生产实际	毕业设计	唐楠	徐广	工程师
32	某幼儿园工程量清单计价文件的编制	结合社会生产实际	毕业设计	张雨晗	徐广	工程师
33	某商贸楼工程量清单计价文件的编制	结合社会生产实际	毕业设计	刘航	徐广	工程师
34	南京某科技公司办公楼 2 号楼工程量清单计价文件的编制	结合社会生产实际	毕业设计	梁丹妮	徐广	工程师
35	某小区 5 号楼工程量清单计价文件的编制	结合社会生产实际	毕业设计	吴剑叶	徐广	工程师
36	盐城工学院青年教师周转宿舍#1 项目施工图预算文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	王润泉	陈楠	讲师
37	沭阳县儿童福利院给排水电气工程量清单计价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	郑雨豪	陈楠	讲师
38	镇江市第一高级职业中学教学楼 A 栋工程量清单计价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	崔佳宇	徐照	副教授

39	佳兆业东江新城九期幼儿园施工图预算编制文件	结合社会生产实际	毕业设计	季佳佳	徐照	副教授
40	某商贸城 10#楼工程量清单计价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	何晓燕	徐照	副教授
41	东方绝缘材料有限公司厂区住宅楼项目施工图预算文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	刘瑾	徐照	副教授
42	某办公楼施工图预算文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	袁兵	陈楠	讲师
43	苏州 2013-G-42(1)、(2)地块商、住项目 11#楼项目施工图预算文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	张敏	徐照	副教授
44	隆成一品住宅小区 5#施工图预算文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	张骅	徐照	副教授
45	基于 BIM 的江苏省某高层装配式住宅楼设施管理研究	结合社会生产实际	毕业设计	何琴琴	于世旺	讲师
46	造价人员压力、压力源及绩效影响研究	教师课题	毕业设计	高娜	于世旺	讲师
47	基于人-环境匹配理论的居家养老风险识别及策略研究	教师课题	毕业设计	李颖婷	于世旺	讲师
48	传统文化对于中国购房者购房行为的影响研究	自拟课题	毕业设计	殷梦菲	于世旺	讲师
49	城市居民生活方式与家庭碳排放之间的关系研究	自拟课题	毕业设计	谢佳鑫	于世旺	讲师
50	气候对建筑业死亡事故相关性分析	自拟课题	毕业设计	鲍文静	于世旺	讲师
51	房地产从业人员压力、压力源及绩效影响研究	自拟课题	毕业设计	李敏	于世旺	讲师
52	家庭装修噪音对于周边住户的影响	教师课题	毕业设计	王兴	于世旺	讲师
53	影响建筑工人安全防护装备佩戴及使用的相关因素研究	教师课题	毕业设计	李太宇	于世旺	讲师
54	城市黑臭水体的社会影响及公众参与研究	自拟课题	毕业设计	丁雯	于世旺	讲师
55	锦秀潜城三期 9 栋工程招标控制价文件的编制	结合社会生产实际	毕业设计	付晖阳	于世旺	讲师

56	紫烟阁项目 33 号住宅楼招标控制价文件编制	结合社会生产实际	毕业设计	杨康	于世旺	讲师
VI 审核意见						
专业自评意见	<p>(专业特色与优势, 不足及改进措施)</p> <p>专业培养目标明确和人才培养规格定位准确, 突出“五个结合, 一个强化”的教育理念。经过近 4 年的发展与传承, 已形成一定的实力和优势, 培养的人才具有较好的市场针对性, 倍受企事业单位的好评。专业的师资队伍有待加强, 加快培养青年教师和引进有一定学术造诣的中青年专家学者。今后在办学中我们将进一步加强专业内涵建设, 坚持走规模、质量、结构、效益、特色协调发展之路, 在全教研室老师的共同努力下, 助力工程造价专业的全面建设和发展再上新台阶。</p> <p>专业负责人(签章):  2019 年 3 月 29 日</p>					
院系审核意见	<p>教育部在 2012 年颁布了新的专业目录, 新增了工程造价本科专业。我院 2014 年申请设置工程造价专业获批。2015 年以来, 该专业在师资队伍建设、教学计划制定、教学管理、实践教学条件以及毕业设计等方面都达到了教育部相关本科专业培养目标要求, 并具有坚持专业理论与工程实践紧密结合、注重工程实践能力培养等专业特色, 为进一步提高人才培养质量, 为国家经济服务形成优势学科奠定了良好的基础。</p> <p>通过全体师生共同努力, 工程造价专业已经具备学士学位授予资格, 同意申报。</p> <p>院系负责人(签章):  2019 年 4 月 1 日</p>					
单位学位评定委员会意见*	<p>同意</p> <p></p> <p>单位学位评定委员会主席(签章)*:  2019 年 4 月 12 日</p>					

*申请新增学位授权单位为单位学术评定委员会(主席)