

附件 1

# 申请学士学位授权

## 专业简况表

学校名称 三江学院  
学校代码 11122



学位授予  
门类 法学

专业名称 知识产权  
专业代码 030102T

修业年限 4 年

批准时间 2017 年 3 月

江苏省学位委员会办公室制

2021 年 3 月 28 日填

**I 专业建设 (办学历史、专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养情况)**  
**(★本页可续)**

**一、办学历史**

本专业在原法律系和知识产权管理学院基础上申报成立。法律系成立于 1999 年, 开设法律事务专业。三江学院于 2007 年成为江苏省高等教育自学考试委员会批准的知识产权管理(独立本科段)专业的主考学校, 2008 年知识产权管理学院成立, 成为南京市知识产权培训基地。2015 年法律系与知识产权管理学院合并组建法律与知识产权学院。2019 年法律与知识产权学院和商学院合并成立法商学院。法商学院现有在校学生 4392 人, 开设财务管理、市场营销、国际经济与贸易、投资学、物流管理、保险学、互联网金融、电子商务及法律、会计学和知识产权等 10 个经济类、管理类和法学类本科专业。其中, 国际经济与贸易、物流管理、互联网金融、电子商务及法律等专业为知识产权专业提供了较好的学科支撑。目前, 本专业已经呈现较好的建设和发展面貌。

师资和科研方面, 本专业现有专任教师 20 人。其中, 博士 5 人, 占比 25%, 硕士 14 人, 占比 70%; 教授 2 人, 占比 10%, 副教授(含知识产权高级工程师) 12 人, 占比 60%, 讲师 6 人, 占比 30%; 专任教师 14 人, 兼职 6 人。专任教师近 4 年承担各类课题 34 项, 其中科研课题 17 项, 教改课题 17 项, 国家级课题 1 项, 省部级课题 12 项; 出版专著 6 部, 教材 2 部; 发表科研论文 23 篇, 教改论文 12 篇; 获奖 10 项, 其中省级以上 6 项。专任教师中从事兼职律师、专利代理师、人民陪审员和心理咨询师等实务工作的有 18 人, “双师型”特色鲜明。

招生和学生培养方面, 本专业于 2017 年开始招生, 现有四届在校生共 233 人。近三年, 知识产权专业的第一志愿录取率分别为 56.67%、53.57%和 87.5%。2020 年第一志愿录取率达到 87.5%, 江苏省内理科第一志愿招录比达到 271.4%。本专业已建立和培育了 11 个校内外实习基地。本专业在近年发展中关注到“互联网+”这一社会经济发展的新形态, 结合学院管理学科资源和电子商务及法律专业建设, 逐渐形成了知识产权与电子商务融合创新的专业特色。

近四年来, 本专业学生省校双创项目立项结项 11 项, 发表论文 7 篇, 在学科专业竞赛中获省级以上奖项 11 项。毕业班 59 人, 发展有共产党员 6 人, 三好学生和优秀学生干部 21 人次; 法律职业资格考考达线 8 人, 达线率 29.6%; 考研达线 7 人, 达线率 24.1%。截至目前, 毕业班学生协议就业率已达 76.3%。

**二、专业规划**

**1、以课程思政为指引, 确立特色鲜明的人才培养目标**

根据应用型学科建设的特点, 以课程思政为引导, 以满足社会需求为原则, 以服务为宗旨, 以就业为导向, 立足江苏, 面向长三角, 辐射全国, 服务地方经济和社会发展, 确立复合应用型人才培养

目标，培养从事知识产权法律实务和知识产权管理实务的创新有能力、发展有潜力、就业有实力的复合应用型人才。

## 2、构建“三教融合、三院协同”复合应用型人才培养模式

按照“三教融合、三院协同”（通识教育、专业教育、职业教育融合，书院、专业学院、产业学院协同）的复合应用型人才培养模式，设计理论教学与实践教学并重的教学体系，构建“全过程、四层次、八模块、三平台”的实践教学体系。并结合经济和社会发展对复合应用型人才的需要，以及相关学科资源提炼人才培养特色。

## 3、建立多学科支撑协同育人机制

遵循新文科教育和人才培养基本规律，积极推进融合创新，依托学校机械工程、电子科学与技术、国际经济与贸易、物流管理、互联网金融、电子商务及法律等相关学科专业资源，开设专业素质和专业基础课程，构建多学科支撑的协同育人机制，培养复合应用型知识产权人才。

## 4、打造高素质“双师型”教师队伍

鼓励教师在法律实务等相关行业兼职，在法学和知识产权管理领域建立一支师德高尚、有创新精神、教育理念新、教学水平高、实践能力强、结构合理、优势互补的高素质“双师型”教师队伍。

## 三、建设措施

适应社会对知识产权人才需求，依据我国知识产权战略，结合江苏省及长三角地区知识产权运营、保护和发展现状，依托学校资源条件，深化课程思政教育，制定以下专业建设措施：

### 1、深入实施课程思政

深入贯彻习近平总书记关于学校思想政治理论课的指示精神，及《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等相关文件，对原有课程思政体系加以进一步完善。围绕课程思政要求，知识产权专业开展立德树人教育及教学活动。



图1 “5332”课程思政引导模式

## **2、以新文科理念指导顶层设计**

本专业对本省其他院校知识产权专业情况以及长三角地区知识产权专业人才的就业形势做了深入调研和细致分析，紧密立足学校应用型办学定位，以新文科理念为指导，从知识产权专业人才培养目标定位、培养方案制定、课程体系设计、专业教学团队配备、实习实训基地建设、质量监控制度完善等方面做好专业建设的顶层设计。

## **3、强化师资队伍建设**

本专业依据应用型人才培养要求，坚持引培并重、专兼结合，组建“双师型”教学团队，形成“业界专家引领、骨干教师支撑、青年教师跟进”的师资队伍发展格局。本专业拥有丰富的高校、行业专家资源，建立了专业“外聘教师库”，形成了有特色的学术梯队，建成了专业结构完整、实务经验丰富、教学水平较高的各高校知名学者和相关企业骨干组成的中青年专兼职教师队伍。

## **4、深化课程与课程资源建设**

学院设立知识产权建设团队，根据培养方案对专业课程教学和实践教学展开教学研究，有计划地进行教学大纲、教学进程表、教案等教学文件的编写、修订。组织青年教师参与优秀课程建设工作，完善课程资料，建立专业课程资源库。充分利用校内外资源达成专业课程教学目标。校内资源的配套包括各种层次的实践平台、图书资料、网络教学资料库等。教材方面，优先选用近三年出版的国家级和省部级规划教材、精品教材。校外资源包括实习基地、合作项目、第三方课程评价体系等。

## **5、推进校企深度合作，加强实习基地建设**

利用民办学校机制优势，发挥民办高校在推进校企深度合作过程中的主体作用。签订校企平等互利、责权明晰、双向互动的合作协议，与行业服务机构和企业建立长效稳固的合作关系。成立高校学者和行业专家共同组成的专业建设指导委员会，共同制定培养方案、共建教学团队和实训基地、共同开展就业服务指导等。依托学校和学院资源，建立多元的校内实验室和稳定的校内外实习基地，同时强化过程管理和实习基地机制化建设。

## **6、教风学风同步推进**

第一，教风建设。要求教师认真教学，以身作则，为人师表；第二，学风建设。正面引导勤奋、自觉、认真、独立学习的学风；开展多样化课内外实践，激发学生学习积极性；开设校内外专家讲座，构建学术氛围；第三，由专业教师担任班级学业导师，支持学生个性化发展需求，鼓励报考法律职业资格、知识产权代理师资格、硕士研究生、境外研修等；第四，关注学生综合素质培养。学生会成立法律社，组织法治宣传、辩论赛等各类课外实践活动，促进良好学习氛围的养成。

## **四、执行情况与成效**

## 1、执行情况

### (1) 课程思政教育

按照校企联动“5332”课程思政引导模式，一是教学“全过程”培养社会主义核心价值观，全员、全程、全方位使学生全面接受校企共同实施的“德智体美劳”方面的培育；二是实施“课程思政”，在专业基础课、核心课、实践课教学中贯彻马克思主义和社会主义核心价值观教育；三是开展“以德践行”，与实习基地一起在社会实践、毕业实习等环节加强德育教育。

### (2) 多元课程平台

本专业根据学生就业、创业、升学等不同流向的人才培养需要设置多元课程平台，“通识课程”着重学生的文化和专业相关素质教育；“专业课程”根据知识产权法律实务和管理实务所需的专业知识技能，着重传授和培养学生知识产权基本知识和技能；独立实践环节（每学期不少于2周），通过灵活、合理安排集中性实践活动，更好地培养学生专业实践能力；“专业拓展课程”传授和培养学生多方向发展需要的基本知识和技能。

### (3) 校内外实习基地

三年多来，经过考察、协商和试行，知识产权专业已与北京市中银（南京）律师事务所、南京知识律师事务所、南京申云知识产权服务有限公司、江苏斐多律师事务所、江苏金禾律师事务所、南京垠瑞万嘉智慧制造产业园投资发展有限公司、南京我乐家居股份有限公司、中科健康产业集团股份有限公司、南京天一商标事务所有限公司、江苏省宁海商标事务所有限公司、汤姆马克企业管理有限公司等11个单位签订了实习基地合作协议，同时继续洽谈新的实习基地和推进实习基地管理规范化。截至目前，已组织多批次的实践教学，成效明显。

### (4) 多种教学方法

本专业课程主要采取案例教学法、专题教学法、项目教学法、辩论式教学法和情境教学法等多种灵活的教学方法，注重理论联系实际，发挥学生学习主体性，激发学生学习兴趣，提高培养质量。

### (5) 多种实践活动

组织开展学生创新创业活动，鼓励学生积极参与大学生创新创业训练计划项目和各类学科竞赛活动，锻炼学生的实践、创新能力。组织校园法治宣传周、“风帆杯”辩论赛、校外法律服务实践等服务社会活动，拓展学生实践渠道和方式。

## 2、培养成效

### (1) 毕业生就业

本专业应届毕业生截至2021年3月31日，76.3%已签订就业协议。法律职业资格考试达线8人，

达线率 30%；考研达线 7 人，达线率 24.1%。截至目前，毕业班学生协议就业率已达 76.3%。

(2) 学生实践项目和发表论文

本专业学生共完成省级大学生创新创业训练计划项目 2 项，校级大学生创新创业训练计划项目 9 项，发表专业论文 7 篇，专业竞赛获奖 11 个奖项。

表 1 大学生创新创业训练计划项目一览表

序号	项目名称	项目成员	时间	项目类别
1	电子商务背景下的商标侵权问题	戴丹、吉傲天、雷明英	2020	校级指导项目
2	网络自制节目的版权保护	张丽丽、张志联、杨艳茹、孙焕、侯欣巧	2020	校级指导项目
3	从影视作品抄袭分析我国著作权保护的现状与完善	张伟强、顾恒心、张杰	2020	校级指导项目
4	关于外观设计专利的有效要件之具有美感的研究	肖雅文、王丛丛、杨艳茹、许好柔	2020	校级指导项目
5	餐饮外卖平台众包物流配送模式法律问题研究	叶力源、姜轩、杜志成、赵焱、苏贤贤	2020	校级指导项目
6	大学生兼职中的法律问题及权益保障研究	毛敏、鲁泉麟、张文洁	2019	省级指导项目
7	我国刑法引进恶意补足年龄问题的实证研究	王珉、郑宝林、万梓瑞、陆伟	2019	校级指导项目
8	我国区域经济发展差异条件下高校资助育人相关问题研究	鲁泉麟、严萍、周梓玮、张雨、林巧	2019	校级指导项目
9	并联机器人	严光锐、司舒敏、叶鹏、赵婷、邱星月、严昊、苏强、夏露、刘元林、李鑫	2019	校级指导项目
10	供给侧改革背景下高校资助育人机制研究	刘芸芸、曾彦嘉、金凤、李雪、杨喆	2019	校级指导项目
11	电子商务背景下网络隐私权保护问题研究	俞淑娴、相瑜捷、周晟、范蒙蒙	2018	省级重点项目

表 2 学生发表论文情况

序号	学生作者	论文名称	发表期刊	发表时间
1	俞淑娴、相瑜杰	电子商务背景下网络隐私权保护问题研究	法制博览	2019
2	潘焱鑫	论用人单位解除劳动合同的合法性	江苏“恒爱-真情与正义”大学生法律援助论坛参会论文	2019
3	鲁泉麟	大学生兼职中的法律问题及权益保障研究	产业与科技论坛	2020
4	曾彦嘉	区块链技术对数字版权侵权取证适用的研究	新商务周刊	2020
5	李佳佳	“互联网+”商业模式的专利保护问题研究	新商务周刊	2020
6	周慧敏	电子商务环境下驰名商标与域名的冲突与解决	产业与科技论坛	2020
7	刘文清	电子商务环境下驰名商标的知识产权保护问题研究	产业与科技论坛	2020

表3 学科专业竞赛获奖一览表

序号	竞赛名称	获奖级别	获奖学生
1	2018年全国大学生英语竞赛 C类二等奖	国家级	曾彦嘉
2	第三届外教社杯长江三角区域高校学生跨文化能力大赛暨全国邀请赛(江苏省赛区)特等奖	国家级	陈奕涵
3	第一届“外研社·词达人杯”江苏省大学生英语词汇大赛三江学院赛区二等奖	省级	韩悦
4	江苏省第五届大学生版权论坛二等奖	省级	王珉
5	第一届“金陵杯”南京高校模拟法庭辩论赛二等奖	省级	相瑜捷、周慧敏、万梓瑞、李佳佳
6	第一届“金陵杯”南京高校模拟法庭辩论赛“全场最佳辩手奖”	省级	相瑜捷
7	第一届“金陵杯”南京高校模拟法庭辩论赛“单场最佳辩手奖”	省级	相瑜捷
8	第四届“南仲紫金杯”模拟仲裁大赛优秀奖	省级	刘芸芸
9	第四届“南仲紫金杯”模拟仲裁大赛优秀奖	省级	周慧敏
10	第九届“仙林成才杯”模拟法庭大赛三等奖	省级	智颖、陈宇、唐海文、相瑜捷、华玲雅、韦婉婉
11	第四届江苏省知识产权知识竞赛优秀奖	省级	王亿等25人团体

## 五、人才培养方案及培养情况

### 1、人才培养方案制定情况

(1) 复合应用型人才培养目标。本专业培养德智体美劳全面发展，能在国家司法机关、国家行政机关、企业、律师事务所、专利事务所、商标事务所等单位从事知识产权法律实务和知识产权管理实务的创新有能力、发展有潜力、就业有实力的复合应用型人才。

(2) “三位一体”人才培养方案。对原知识产权专业的人才培养方案实施情况进行总结，充分调研同类型高校的知识产权专业建设情况和用人单位、社会相关行业的岗位对知识能力素质的要求，统一课程设置、教学方法和质量评价，形成了“多主体参与、倒推法路线、一体化设计”的培养方案制定模式，构建了“应用为本”的理论课程、“能力为要”的实践教学、“德育为先”的素质培养“三位一体”的人才培养方案。

### 2、严格落实人才培养方案

本专业严格按人才培养方案实施人才培养，课程开出率100%。课程学时严格按人才培养方案计划学时执行：每门课程均有教学大纲、教学进度表，任课教师严格按教学进度表实施教学、按教学大纲安排教学内容、按考试大纲出试卷；每门课程均有相应的教案及考核标准；同时在教学过程中，对任课教师组织教学督导听课、检查学生作业、期中教学检查、教学质量问卷调查，严抓教学质量和教学档案管理。学校学院有一系列措施保证人才培养方案有效执行，总体执行情况良好。

本专业学生情况							
类别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数			
本科	233	55	59	0			
专科							
<b>II 教师队伍</b>							
<b>II-1 专业负责人</b>							
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职		
李亮	男	1970.8	教授	2010	否		
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		博士，研究生（民商法学、2006.6、中南财经政法大学法学院）					
工作单位（至系、所）		三江学院法商学院法律系					
<b>II-2 专业教师队伍</b>							
<b>II-2-1 整体情况</b>							
教师中具有博士学位者比例		25%	教师中具有博、硕士学位者比例			95%	
专业技术职务		人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上
教授（或相当专业技术职务者）		2	0	0	2	0	0
副教授（或相当专业技术职务者）		12	1	7	3	1	0
讲师（或相当专业技术职务者）		6	2	3	1	0	0
<b>II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（★公共课教师不填，本表可续）</b>							
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
吴广海	男	1968.10	教授	博士	南京大学	法学	是
李亮	男	1970.8	教授	博士	中南财经政法大学	法学	否
龚大春	男	1967.2	副教授	硕士	南京大学	法律	否
周 帼	女	1976.1	副教授	博士	东南大学	哲学	否
孙蕾扬	女	1979.1	副教授	硕士	南京师范大学	法学	否

柏亚琴	女	1976.9	副教授	硕士	南京师范大学	法学	否
邬小丽	女	1980.1	副教授	硕士	南京航空航天大学	法学	否
徐晓玉	女	1979.1	副教授	硕士	南京师范大学	法学	否
彭 松	男	1968.6	讲师	硕士	南京大学	法律	否
王长征	男	1981.8	讲师	硕士	华东政法大学	法学	否
周德军	男	1978.5	副教授	硕士	江苏大学	法学	是
叶晓辉	女	1959.9	副教授	学士	南京大学	法学	是
左勇刚	男	1986.8	高级工程师	硕士	东南大学	材料物理与化学	否
武 艳	女	1975.2	副教授	硕士	东南大学	工商管理	否
王 震	男	1992.1	讲师	博士	浙江大学	法学	是
江 南	女	1975.7	讲师	硕士	南京工业大学	法学	是
黄 娜	女	1979.10	副教授	硕士	湘潭大学	法律	否
刘 冬	男	1970.9	副教授	硕士	北京大学	法学	是
杨慧莹	女	1977.9	讲师	硕士	南京师范大学	法学	否
吉 克	男	1992.10	讲师	博士	澳门科技大学	法学	否
<b>II-2-3 实验课程教师</b>							
左勇刚	男	1986.8	知识产权高级工程师	硕士	东南大学	材料物理与化学	否
王长征	男	1981.8	讲师	硕士	华东政法大学	法学	否
<b>II-3 教师科学研究工作 (★含教学研究与教学成果)</b>							
<b>II-3-1 近4年科研工作总体情况</b>							
教师参加科研(教研)比例			100%		近4年年人均发表科研(教研)论文		2.05篇
科研经费(万元)	出版专著(含教材)(部)		发表学术论文(篇)	获奖成果(项)	鉴定成果(项)	专利(项)	
75.5	8		35	11	14	3	

II-3-2 本专业近4年主要科研(含鉴定)成果(★本表可续)			
序号	成果名称	项目完成人(注署名次序)	获奖名称、等级或鉴定单位、时间
1	中国应对 TPP 跨境电子商务运行规则的研究	李亮 1/3	国家级, 2016-2019
2	江苏社会治理法治化研究	周輶 1/4	省级, 2015-2016
3	城管行政执法问题的法伦理探究	周輶 1/2	省级, 2015-2017
4	“互联网+”视角下养老创新模式法律保障机制研究	孙蕾扬 1/4	省级, 2016-2017
5	电子商务视角下快递业劳资关系协作创新机制法律构建研究	孙蕾扬 1/4	省级, 2016-2018
6	智慧养老创新服务体系路径构建研究	孙蕾扬 1/4	省级, 2017-2020
7	生态环境司法治理与推进美丽江苏建设研究	黄娜 1/1	省级, 2018-2019
8	基于在线开放课程的混合式教学模式教学评价研究	武艳 1/4	省级, 2018-2020
9	企业风险管理在线课程	武艳 1/4	省级, 2019-2021
10	数据财产私法规制体系的重塑研究	邬小丽 3/5	省级, 2019-2021
11	南京市企业知识产权保护与运用存在的问题及对策研究	吴广海 1/3	市级, 2017-2018
12	雨花台区企业知识产权风险与法律防范问题研究	周輶 1/3	市级, 2017-2018
13	新时代背景下的知识产权刑法研究	龚大春 1/3	校级, 2018-2020
14	平台多元化视阈下网络餐饮配送服务的民法规制研究	邬小丽 1/4	校级, 2019-2020
II-3-3 近4年有代表性的转让或被采用的科研成果(限填6项)			
序号	成果名称	项目完成人(注署名次序)	采纳单位、时间及社会、经济效益
1	南京市企业知识产权保护与运用存在的问题及对策研究	吴广海 1/3	南京市知识产权局, 2019, 应用于企业知识产权保护

2	苏州腾晖光伏技术有限公司知识产权战略推进计划项目	左勇刚 1/4	苏州腾晖光伏技术有限公司, 2018.7-2020.9 知识产权战略推进
3	连云港中复连众复合材料集团有限公司知识产权战略推进计划项目	左勇刚 1/3	连云港中复连众复合材料集团有限公司, 2018.7-2020.9 知识产权战略推进
4	GaNHEMT 器件技术专利导航分析项目	左勇刚 1/5	中国电子科技集团公司第五十五研究所 2019.11-2020.5, 专利导航
5	雨花台区企业知识产权风险与法律防范问题研究	周帼 1/3	雨花台区知识产权局, 2017.9-2018.9, 应用于企业知识产权保护

#### II-3-4 本专业教师近 4 年发表的学术文章 (含出版专著、教材) 一览表 (★本表可续)

序号	论文 (或专著、教材) 名称	作者 (注次序)	发表日期出版日期	刊物、会议名称或出版单位
1	专著《“一带一路”倡议下传统文化的知识产权保护》	李亮 1/2	2020.7	上海人民出版社
2	专著《“一带一路”倡议下知识产权国际贸易法律制度研究》	李亮 1/2	2020.9	上海人民出版社
3	专著《知识产权原理》	龚大春 1/1	2020.11	中国政法大学出版社
4	专著《中国盐湖锂产业专利导航》	左勇刚 5/15	2018.12	知识产权出版社
5	酪氨酸激酶抑制剂专利布局分析	左勇刚 2/3	2020.7	药学进展
6	搜索引擎服务提供者的商标侵权责任探究——以竞价排名现象为视角	李亮 1/2	2019.12	社科纵横
7	专利当然许可制度研究——兼评我国《专利法修正案 (草案)》	吴广海 2/2	2019.4	南京理工大学学报 (社会科学版)
8	3D 生物打印人体器官的法律规制	吴广海 1/2	2018.3	中国科技论坛
9	3D 打印背景下专利产品维修与再造区分标准	吴广海 1/2	2017.3	知识产权
10	《网络 3.0 时代内地与澳门网络平台著作权保护比较研究》	吉克 1/1	2018.9	澳门法政
11	论知识产品	龚大春 1/1	2018.2	中国商论
12	企业专利信息利用研究与实践	左勇刚 1/1	2016.9	专利文献研究
13	知识产权专业学生实践应用能力提升问题研究	邬小丽 1/2 周德军 2/2	2020.5	新商务周刊
14	知识产权专业法律实务方向课程群建设研究	邬小丽 1/2	2020.11	法学教育评论 (第四辑) ——新时代卓越法治人才培养与法学教育创新论文集

15	专著《举证责任新论》	龚大春 1/1	2018.6	中国政法大学出版社
16	专著《司法公正的伦理研究》	周帼 1/1	2017.8	南京大学出版社
17	教材《刑法学简明教程》	龚大春 1/1	2018.8	武汉大学出版社
18	教材《企业风险管理》	武艳 1/5	2016.10	清华大学出版社
19	我国民事初次送达的程序格局及法理阐释——兼评民事初次送达程序前置的正当性	邬小丽 1/1	2020.11	湖北社会科学
20	智能寄递服务的私法规制	邬小丽 2/2	2020.9	大连理工大学学报 (社会科学版)
21	浅谈个人资料法律保护中的跨境转移问题	吉克 1/1	2020.6	澳门法政
22	大陆法系国家民事初次送达程序构造探析	邬小丽 1/1	2019.1	湖北社会科学
23	澳门《个人资料保护法》评述：历史渊源与学理分析	吉克 1/1	2019.10	当代港澳研究
24	环保组织参与环境公益诉讼的优化路径	黄娜 1/1	2018.9	河北法学
25	智慧养老创新模式法律保障机制研究	孙蕾扬 1/5	2018.7	广西社会科学
26	我国内地地区电子商务立法环境及挑战刍议	吉克 1/1	2018.12	山西经济管理干部 学院学报
27	跨境电子商务法律分歧及风险概述	吉克 1/1	2018.8	山西经济管理干部 学院学报
28	《鹿特丹规则》中“善意取得”与民法学中善意取得制度之比较	吉克 1/1	2017.6	产权法制研究
29	困境与规范——我国劳务派遣用工中的存在问题与对策分析	孙蕾扬 1/4	2016.1	中国人力资源管理
30	论待证事实的双层结构	龚大春 1/1	2018.4	法制与经济
31	电子商务视角下快递业劳资关系协作创新机制法律构建研究	孙蕾扬 1/1	2017.12	现代商业
32	风险导向的小微企业内部控制体系构建	武艳 1/3	2017.10	中国乡镇企业会计
33	论公司章程自由与限制之界限	周帼 1/1	2016.12	法制博览
34	智能合约在互联网保险中的运用及其法律规制	杨慧莹 1/1	2019.11	中国法学会保险法 学研究会学术研讨 会论文集
35	新媒体视域下大学生隐性思想政治教育研究	刘冬 1/1	2019.4	智库时代
36	基于在线开放课程的混合式教学模式教学评价研究	武艳 1/4	2019.5	课程教育研究

37	环境与资源保护法学教学改革研究	黄娜 1/1	2017.11	高教学刊
38	法律思维培养模式初探	龚大春 1/1	2020.7	法制与社会
39	应用型法律人才动态教学模式初探	龚大春 1/1	2017.2	新西部
40	案例式教学法在国贸专业（经济法） 教学中的研究与应用	周帼 1/4	2017.8	科技视界
41	慕课利用与学习成绩的关联性实践研究 ——以《企业风险管理》慕课为例	武艳 1/3	2016.6	中国乡镇企业会计
42	我国高校法学本科实践教学问题与改良对 策	徐晓玉 1/1	2016.9	法制与社会
43	自媒体时代高校隐性思想政治教育方法探 析	刘冬 1/1	2020.3	山西青年

### II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填6项）

序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费 (万元)	姓名	承担 工作
1	镇江市扬中油坊镇的光 伏小镇建设项目	镇江市知识产 权局	2018.4-2021.12	20	左勇刚	主持
2	江苏常发农业装备有限 公司2019年知识产权 战略推进计划项目	江苏省知识产 权局	2019.7-2021.6	15	左勇刚	主持
3	《电子商务法》在线课 程建设项目	三江学院	2020.11-2022.10	2	孙蕾扬	主持
4	应用型本科高校“四位 一体”劳动教育创新体 系研究	三江学院	2020.11-2022.10	2	孙蕾扬	主持
5	知识产权损害赔偿（系 列）	三江学院知识 产权研究所	2021.1-2025.12	0.5	李亮、龚 大春、孙 蕾扬、邬 小丽	主持 参与
6	南京市知识产权法治报 告（2020）	三江学院知识 产权研究所	2021.1-2021.6.3	0.5	王长征、 龚大春 彭松、 柏亚琴、 学生5 人	主持 参与

### III 教学条件及利用

#### III-1 经费投入情况

近4年本专业本科生每年生均四项经费(单位:元/生·年)情况 (四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费; 生均四项经费 = 四项经费/折合学生数)

2017年	2018年	2019年	2020年	
1430	1452	1496	1556	
近4年学校累计向本专业投入专业建设经费		249.1万元		
序号	主要用途	金额(万元)		
1	2017-2020年下拨教育、教学、管理改革与创新建设经费	38.5		
2	2017-2020年下拨实践教学专项经费	33		
3	2017-2020年实验室建设经费	45.1		
4	2017-2020年专业图书资料购置经费	132.5		
共 计		249.1		
<b>Ⅲ-2 实习实践</b>				
<b>相对稳定的校外实习实践教学基地情况</b>				
序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务	每次接受学生人数
1	北京中银(南京)律师事务所	有	认知实习(1周); 暑期实习(1个月)	10
2	南京知识律师事务所	有	认知实习(1周); 暑期实习(1个月)	8
3	南京申云知识产权服务有限公司	有	认知实习(1周); 暑期实习(1个月)	10
4	江苏斐多律师事务所	有	认知实习(1周); 暑期实习(1个月)	10
5	江苏金禾律师事务所	有	认知实习(1周); 暑期实习(1个月)	10
6	南京垠瑞万嘉智慧制造产业园投资发展有限公司	有	认知实习(1周); 暑期实习(1个月)	10
7	南京天一商标事务所有限公司	有	认知实习(1周); 暑期实习(1个月)	20
8	江苏宁海商标事务所有限公司	有	认知实习(1周); 暑期实习(1个月)	18
9	汤姆马克企业管理咨询有限公司	有	认知实习(1周);	55
10	中科健康产业集团股份有限公司	有	认知实习(1周);	20
11	南京我乐家居股份有限公司	有	认知实习(1周); 暑期实习(1个月)	15

## 校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

在认真梳理知识产权相关课程实践教学现状、问题等资料基础上，构建以就业为导向的多元化实践教学模式，通过对实验室、校内外实习基地等方面的改革，不断提高实践教学效果，发挥实践教学作用，旨在提高学生的实践能力和综合素质。

### 1、实验开设

通过调研企业和社会对于人才需求的分析，以及对毕业生的调查分析，找出学生主要从事知识产权及相关法学专业工作需要具备的基本能力和知识。知识产权专业的实习教学环节按照人才培养目标设置，实习教学过程主要依托校内的实验室、实习基地和校外的实习基地完成，实验课程开出率 100%，学生的专业实践技能得到了逐步提高。

课内实验和集中实践环节包括基本能力实践、专业能力实践等部分，其中基本能力实践包括旁听公开审判、知识产权管理见习、知识产权代理见习等；专业能力实践包括演讲辩论、模拟法庭、知识产权信息检索、知识产权管理、知识产权代理等。知识产权专业人才所需要的能力通过课内综合性实训、实践课程，将学生所学的理论知识融会贯通，提高了学生的综合分析和实务处理能力。

### 2、实习教学

实习基地是实践教学实现的基本条件，有利于提高知识产权相关课程的实践教学效果。本专业充分发挥 11 个校内外实习基地在实践教学中的作用，让学生到实习基地见习、实习，提高学生的认知水平和实务处理能力。

本专业实习大纲完备并定期修订，实习前按计划召开实习动员大会，系主任和专业负责人按大纲明确学生的实习目标与要求、实习时间和内容、实习考核方式等具体内容。实习过程管理严格，实习指导教师按实习计划落实实践教学任务。实习指导教师分为校内实习指导教师和实习单位指导教师。从落实实践内容，到确定实践场所，再到跟踪实践任务的完成进度以及对实践情况进行综合评价，指导老师需要全程跟踪，并提供必要的指导。

综合性、设计性实验课程清单		
序号	综合性、设计性实验课程	学分
1	演讲辩论	2
2	旁听公开审判	2
3	模拟法庭	2
4	知识产权管理见习	2
5	知识产权代理见习	2
6	调解仲裁见习	2
7	知识产权信息检索	1
8	知识产权管理	1
9	知识产权代理	1
10	毕业实习	8
11	毕业论文	8
12	创新创业项目	8
合计		39

### Ⅲ-3 实验条件及开设情况

#### Ⅲ-3-1 专业实验室情况

序号	实验室名称	实验室面积 (M <sup>2</sup> )	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设 备总 值 (万元)
				合计	万元 以上	
1	模拟法庭	50	3	11	0	14.99
2	知识产权信息检索实验室	128	3	212	9	78.56
3	知识产权综合模拟实训室	128	3	303	7	65.89
4	移动互联实验室	128	3	98	7	63.29

#### Ⅲ-3-2 专业实验室仪器设备一览表 (★指单价高于 800 元的仪器设备, 可附表于本页)

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单 价 (¥ 或 \$)	国别、 厂家	出 厂 年 份
1	智慧牙知识产权实训平台软件	V1.0、500 节点	1	147000	中国	2020
2	法律实务综合模拟软件	*	1	98000	中国	2018
3	法学案例教学分析软件	*	1	46500	中国	2016
4	电子商务软件	*	1	10000	中国	2007
5	千格源电子商务综合实训平台	V5.0	1	45000	中国	2020

6	跨专业实习平台	V5.0	1	600000	中国	2020
7	无线话筒	U926	2	850	中国	2018
8	海尔柜式空调	KFR-72LW/09 YBA13	1	5740	中国	2018
9	审判椅	*	1	850	中国	2017
10	地台	*	1	3800	中国	2017
11	功放	力宝克 2305	1	850	中国	2017
12	音箱	力宝克 A6	1	850	中国	2017
13	投影机	松下 PT-315C	1	3250	中国	2017
14	平板电脑充电柜	德庆 NB6060	1	10900	中国	2019
15	无线话筒	MT1600	1	850	中国	2015
16	摩托罗拉无线 AP	8132	1	7000	中国	2015
17	三叶幕布	120 寸	2	930	中国	2015
18	LES 功放	USB601	1	850	中国	2015
19	视频矩阵	CCX0416	1	6800	中国	2015
20	松下投影机	PT-X283C1024 *768 2800	2	2780	中国	2015
21	微软平板电脑	微软 surface pro3I3 64G	61	5780	中国	2015
22	长虹彩电	长虹 55D2000i55 寸	8	4338.25	中国	2015
23	讲台	*	1	2180	中国	2015
24	无线话筒	KBT	1	850	中国	2018
25	网络交换机	H3C	3	1500	中国	2018
26	宏碁电脑主机	宏碁 D630	105	3310	中国	2018
27	松下投影机	UX283C	2	2780	中国	2015
28	黑板	*	1	1280	中国	2013
29	春兰空调	KFR-72LW/VK d	3	3790	中国	2009

30	钢制讲台	*	1	1480	中国	2009
31	全钢电脑桌	*	52	880	中国	2009
32	金刚 L 型桌	*	1	1380	中国	2009
33	兰宝高频分配器	一进四出	2	2000	中国	2009
34	琴神专业功放	89V	1	1425	中国	2009
35	琴神音箱	B-1	1	970	中国	2009
36	三叶电动幕布	100 英寸	2	950	中国	2009
37	方正液晶显示器	17LCD	104	1050	中国	2009
38	无线话筒	K-203	1	850	中国	2018
39	松下投影机	PT-283C	2	2959	中国	2016
40	方正电脑主机	FD3220A	75	3634	中国	2021
41	联想液晶显示器	19LCD 宽	74	950	中国	2011
42	电脑桌	*	2	1160	中国	2016
43	48 口交换机	*	2	1225	中国	2021
44	黑板	*	1	1280	中国	2013
45	春兰空调	KFR-72LW/VK d	3	3776.67	中国	2010
46	吧台	*	1	15521	中国	2009
47	琴神专业功放	89V	1	1450	中国	2009
48	琴神音箱	B-1	2	970	中国	2009
49	三叶电动幕布	120 英寸	2	1050	中国	2009
50	屏风	*	1	29734.8	中国	2009

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表 (★本表可续, 可附表于本页)

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验开出率
		必修	选修			
1	知识产权代理	√		专利代理▲	8	100%
				商标代理▲	18	
				版权代理▲	6	
2	知识产权信息检索	√		文献信息检索▲	10	100%
				专利信息检索▲	12	
				商标信息检索▲	10	
3	知识产权管理	√		知识产权权属管理▲	5	100%
				知识产权经营管理▲	5	
				专利管理▲	4	
				商标管理▲	4	
				著作权管理▲	4	
				政府知识产权管理▲	5	
				企业知识产权管理▲	5	
4	演讲辩论	√		演讲▲	16	100%
				辩论▲	16	
5	旁听公开审判	√		三大诉讼法自学	16	100%
				旁听公开审判▲	16	
6	知识产权管理见习	√		专利管理、商标管理、著作权管理、商业秘密管理▲	16	100%
				知识产权纠纷管理、知识产权战略管理▲	16	
7	知识产权代理见习	√		专利代理▲	16	100%
				商标代理▲	16	
8	模拟法庭	√		民事案件▲	16	100%
				刑事案件▲	16	

9	调解仲裁见习	√	调解程序▲	16	100 %
			仲裁程序▲	16	
实验开出率 =		实际开出的实验项目数 教学大纲(计划)应开实验项目数		× 100% = <u>100</u> %	
综合性、设计性实验开出率 =		有综合性、设计性实验的课程数 含有实验的课程总数		× 100% = <u>83.8</u> %	
<b>Ⅲ-4 专业图书资料</b>					
近4年本专业图书文献资料购置经费 132.5 万元					
拥有期刊数(种) (含电子读物)		中文	54		
		外文	2		
<b>主要订阅学术刊物(★本表可续)</b>					
序号	订阅中、外文学术刊物名称	刊物主办单位		起订时间	
1	当代法学	吉林省法学会 吉林省社会科学院法学研究所		2002	
2	中国法学	中国法学会		2000	
3	知识产权	中国知识产权研究会		2010	
4	数据分析与知识发现	中国科学院文献情报中心		2016	
5	电子知识产权	信息产业部电子科技情报研究所 信息产业部电子知识产权咨询服务中心		2011	
6	中华商标	国家工商行政管理局商标局 中华商标协会		2006	
7	中国版权	中国新闻出版传媒集团		2006	
8	中国发明与专利	知识产权出版社 中国发明协会		2006	
9	中华人民共和国最高人民法院公报	最高人民法院办公厅		2002	
10	国家检察官学院学报	国家检察官学院		2006	
11	法律适用	国家法官学院 中国高级法官培训中心		2014	
12	专利代理	中华全国专利代理人协会 中国知识产权报社		2015	
13	清华法学	清华大学		2011	

14	法律科学	西北政法学院	2000
15	法律与生活	法律出版社	2000
16	传播与版权	广西期刊协会	2013
17	今日财富 (中国知识产权)	内蒙古新华报业中心	2011
18	法学研究	中国社会科学院法学研究所	2000
19	法学杂志	北京市法学会	2000
20	科技管理研究	广东省科学学与科技管理研究会	2016
21	犯罪研究	上海市犯罪学学会	2006
22	经济法学、劳动法学 (复印报刊资料)	中国人民大学	2002
23	民商法学 (复印报刊资料)	中国人民大学	2003
24	民主与法制	中国法学会	2001
25	清风苑	江苏省人民检察院	2001
26	出版发行研究	中国新闻出版研究院	2010
27	法学家	中国人民大学法学院	2000
28	诉讼法学·司法制度 (复印报刊资料)	中国人民大学	2002
29	现代法学	西南政法学院	2005
30	中国广播	中央人民广播电台	2015
31	刑事法学 (复印报刊资料)	中国人民大学	2006
32	行政法学研究	中国政法大学	2005
33	政法论坛	中国政法大学	2002
34	科技与出版	清华大学出版社有限公司	2014
35	科学学与科学技术管理	中国科学学与科技政策研究会 天津市科学学研究所	2010
36	政治与法律	上海社会科学院法学研究所	2002

37	中华人民共和国最高人民检察院公报	最高人民检察院办公厅	2010
38	法理学、法史学 (复印报刊资料)	中国人民大学	2014
39	出版发行研究	中国新闻出版研究院	2012
40	法商研究	中南财经政法大学	2011
41	理论学刊	中共山东省委党校	2008
42	环球法律评论	中国社会科学院法学研究所	2002
43	国际法研究	中国社会科学院国际法研究所 社会科学文献出版社	2014
44	科技与法律	中国科学技术大学	2008
45	中国律师	中华全国律师协会	2002
46	中外法学	北京大学法律系	2000
47	法制与新闻	法制日报社 国家新闻出版署法规司	2006
48	法治研究	浙江省法学会	2007
49	西南政法大学学报	西南政法大学	2014
50	大数据	人民邮电出版社	2015
51	法庭内外	北京市高级人民法院	2006
52	法学	华东政法大学	2005
53	现代出版	中国大学出版社协会 中国传媒大学出版社有限责任公司	2005
54	网络信息法学研究	中国法学会网络与信息法学研究会	2017
55	European Intellectual Property Review	Sweet and Maxwell ltd	2015
56	Industrial Property	WIPO Publication Section	2015

#### IV 教学过程及管理

## IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况

### 一、课程与教材建设

#### 1、课程设置

按照国家标准设置了法理学、宪法、民法、刑法、商标法、专利法、著作权法等专业核心课程。为满足应用型人才培养需要，知识产权专业以能力培养为导向，从专业基础能力、专业核心能力、特色发展能力出发，确定核心课程的时序关系。知识产权专业人才培养方案按照“平台+模块”的做法进行课程体系构建。第一步：搭建“平台”。共计搭建通识通修课程、学科专业课程、专业方向课程、专业任选课程、实践教学课程和毕业设计六个平台；第二步：设置“模块”。根据知识产权专业人才培养要求，考虑必修课与选修课、通识课与专业课、理论课与实践课的合理配比，在各个课程平台下设置模块课程。

#### 2、课程教学资料

知识产权专业各门课程教学大纲、教案、讲稿均齐备。在课程体系与改革方面，学院坚持以整合课程体系、精简内容、减少重复为理论课体系的改革方向。实践课程体系的改革方向以加强应用性和创新能力为改革重点。日常的课程实践和实践周等实践教学已取得较好的效果。

#### 3、教材选用和建设

为规范教材的选编和选用工作，学院专门制定《法商学院教材管理办法》，对教材的选编和选用予以制度性的规范。具体做法：由任课教师申报选用的教材，课程归属的课程组负责人对教材进行审核，最后提交学院教授与教师工作委员会通过。教材选用的基本原则是：凡是开设与马工程教材相应的课程，必须将马工程教材作为指定教材统一使用。理论课程必须选用近三年公开出版的国家规划教材，实践课程优先选择符合本专业教学需要的自编教材。本专业能结合实际编写有专业特色的校本教材，教材建设成效明显。依据“体现本科层次、彰显应用特色”原则，知识产权专业注重产业技术交叉融合的发展趋势和应用型本科教育特征，注重通过多学科协同、院局、院院、院庭、院所、院企合作，组织开展应用型本科特色教材建设，调动了教师编写特色教材的积极性。龚大春副教授撰写了《刑法学简明教程》；武艳副教授主编的《企业风险管理》被评为校精品教材。

### 二、教学研究与改革

本专业教师普遍具有多年的教学经验和双师特长，本专业教学团队定期或不定期开展各项教研活动，既有效提高了教师的教学水平，又增强了教师参与教研教改的积极性。近四年来，本专业教学团队累计主持或参与各类教改项目 17 项，省级以上 4 项。其中，课程建设类 7 项，分别为 2 项优秀核心课程、2 项优秀课程、1 项优秀专业（职业）方向课程群和 2 项在线课程。公开发表教学改革论文

12 篇，编写出版教材 2 部，教研成果获奖 11 项。

表 4 教师教改项目一览表

序号	姓名	起止时间	研究项目、课题名称	项目级别	本人角色及完成情况	本专业教师参与人
1	吴广海	2017-2018	高校复合型知识产权人才培养体系评价标准研究	省部级	主持人已结项	
2	武艳	2019-2021	企业风险管理在线课程	省级	主持人进行中	
3	武艳	2018-2020	基于在线开放课程的混合式教学模式教学评价研究	省级	主持人已结项	
4	武艳	2014-2016	基于“云”计算理念的教育资源共享路径研究与实践	省级	主持人已结项	
5	孙蕾扬	2020-2022	《应用型本科高校“四位一体”劳动教育创新体系研究》	校级	主持人进行中	
6	孙蕾扬	2020-2022	《电子商务法》在线课程建设	校级	主持人进行中	邬小丽、柏亚琴、徐晓玉、龚大春、彭松
7	柏亚琴	2019-2021	完善三江学院评教体系的实践研究	校级	参加人进行中	
8	周帼	2018-2020	经济法课程思政教学建设与改革研究	校级	主持人已结项	柏亚琴、孙蕾扬、徐晓玉、黄娜
9	龚大春	2018-2020	《刑法》核心课程建设	校级	主持人已结项	彭松
10	邬小丽	2018-2020	知识产权专业法律实务方向课程群建设项目	校级	主持人进行中	周帼、龚大春、柏亚琴、周德军、黄娜、叶晓辉
11	孙蕾扬	2017-2018	《电子商务法》核心课程建设	校级	主持人已结项	范继魏、周帼、徐晓玉
12	孙蕾扬	2017-2018	《电子商务法》优秀课程建设	校级	主持人已结项	范继魏、周帼、徐晓玉
13	黄娜	2016-2018	《环境与资源保护法》课程与教学内容体系改革研究与实践	校级	主持人已结项	
14	周帼	2016-2018	《经济法原理与实务》特色教材建设	校级	主持人已结项	柏亚琴、孙蕾扬、徐晓玉、黄娜
15	龚大春	2016-2017	《刑法分论》优秀课程建设	校级	主持人已结项	彭松

16	周 帼	2015-2017	案例式教学法在国贸专业(经济法方向)教学中的研究与应用	校 级	主持人已结项	柏亚琴、孙蕾扬、徐晓玉、黄娜
17	徐晓玉	2014-2016	法学实践教学综合模式创新研究与实践	校 级	主持人已结项	柏亚琴

表5 教师教材一览表

序号	姓名	题目	发表(出版)时间及单位	本人承担部分及字数
1	龚大春	《刑法学简明教程》	2018 武汉大学出版社	1/1 25万字
2	武 艳	《企业风险管理》	2016 清华大学出版社	主编 39万字

表6 教师教改论文情况一览表

序号	姓名	题目	发表刊物和时间	本人承担部分
1	柏亚琴	民办高校法学专业实践教学的探索	三江高教 2020.12	独著
2	邬小丽	知识产权专业法律实务方向课程群建设研究	法学教育评论(第四辑)——新时代卓越法治人才培养与法学教育创新论文集 2020.11	第一作者
3	龚大春	法律思维培养模式初探	法制与社会 2020.7	独著
4	邬小丽 周德军	知识产权专业学生实践应用能力提升问题研究	新商务周刊 2020.5	第一作者 第二作者
5	刘 冬	自媒体时代高校隐性思想政治教育方法探析	山西青年 2020.3	独著
6	武 艳	基于在线开放课程的混合式教学模式教学评价研究	课程教育研究 2019.5	独著
7	刘 冬	新媒体视域下大学生隐性思想政治教育研究	智库时代 2019.4	独著
8	黄 娜	环境与资源保护法学教学改革研究	高教学刊 2017.11	独著
9	周 帼	案例式教学法在国贸专业(经济法)教学中的研究与应用	科技视界 2017.8	独著
10	龚大春	应用型法律人才动态教学模式初探	新西部 2017.2	独著
11	徐晓玉	我国高校法学本科实践教学问题与改良对策	法制与社会 2016.9	独著
12	武 艳	慕课利用与学习成绩的关联性实践研究——以《企业风险管理》慕课为例	中国乡镇企业会计 2016.6	独著

表7 教师教研获奖一览表

序号	姓名	奖项名称	奖励部门	获奖时间
1	吴广海	第十四届江苏省哲学社会科学优秀成果奖一等奖	江苏省哲学社会科学界联合会	2016.1
2	孙蕾扬	江苏省法学会法学教育年会优秀论文二等奖	江苏省法学会	2017.12
3	柏亚琴	江苏省法学会法学教育年会优秀论文三等奖	江苏省法学会	2017.12
4	孙蕾扬	江苏省法学会法学教育年会优秀论文二等奖	江苏省法学会法学教育研究会	2020.12
5	邬小丽	江苏省法学会法学教育年会优秀论文二等奖	江苏省法学会法学教育研究会	2019.12
6	武艳	江苏省高校微课教学比赛本科组三等奖	江苏省高校微课教学比赛组委会	2019.12
7	邬小丽	南京市社会科学界第十四届学术年会优秀论文成果三等奖	南京市社会科学界联合会	2019.12
8	孙蕾扬	雨花台区法学研究课题优秀奖	南京市雨花台区法学会	2018.3
9	武艳	三江学院教学研究成果一等奖	三江学院	2020.12
10	武艳	三江学院多媒体课件大赛二等奖	三江学院	2016.9

### 三、质量监控

#### 1、学校建有完善的教学质量组织保障体系

学校教学质量组织保障体系在校党委、校行政统一领导下，以教学指导委员会为宏观指导，以教务处、发展规划与质量评估处、二级学院和相关职能部门为质量监控和保障实施主体，以校级教学督导组和学生信息员队伍为质量信息反馈主渠道，从总体上保障知识产权专业教学质量管理工作顺利进行。

#### 2、法商学院建有二级质量监控体系

法商学院建有二级质量保障组织体系。成立了院级教学督导组，制定全院教学质量工作计划及具有可操作性的具体实施方案和有关规定；组织各专业教研室的教学检查、评估、督导等工作；加强

学院的教风、学风建设；坚持院领导和专任教师听课制度，并督促、组织实施；建立和完善教学管理档案；组织召开教师、学生座谈会议等，了解教学工作信息，做好统计分析、总结上报、信息反馈、调控落实等工作。

### 3、各相关职能部门配合做好保障工作

学校与教学质量管理相关职能部门认真履行工作职责，做好教学质量保障工作。校实验室建设与设备管理处负责对全校实验室建设进行监控和评价，人事组织部和教师发展中心负责对全校教师培养进行监控与评价，学生工作部、团委等部门负责对全校学生学风监控与评价。各相关职能部门对分管的教学质量管理工作的开展调研并反馈信息。

### 4、毕业生质量跟踪调查信息

学校采取普遍调查与抽样调查等多种形式，跟踪调查毕业生质量信息。毕业生跟踪调查由学工部负责，二级学院配合完成。跟踪调查后，以调查报告形式向学校领导汇报以及向各教学院（系）反馈，以检验人才培养工作，为人才培养方案修订和课程结构的优化提供依据。

## IV-2 课程与教材

### IV-2-1 公共课

课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版年份		姓名	职称
大学英语 I	全新版大学进阶英语视听说教程学生用书 2、大学英语听力进阶 1	朱晓映、张 建宁	上海外语教育出版社、东南大学出版社	2017 2017	64	梁 静	讲 师
大学英语听说 I	新视野大学英语(第三版)、视听说教程 2(智慧版)	郑树棠	外语教学与研究出版社	2019 2019	32	潘明辉	副教授
大学英语 III	最新大学英语四级考试模拟试题解析、大学英语四级考试专项集训	大学英语四级考试命题研究组、宇浩力、芮艳芳	东南大学出版社、哈尔滨工业大学出版社	2018 2019	32	顾 芸	副教授
大学英语 V	大学英语 6 级突击训练一本全	恩波教育研究中心	南京大学出版社	2019	32	蔡 蓓	副教授
大学语文	新编大学语文	丁 帆	外语教学与研究出版社	2014	32	杜正乾 殷相印	副教授 副教授
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	本书编写组	高等教育出版社	2018	48	章云峰	副教授
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社	2018	48	章云峰 孔读云	副教授 讲 师
马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社	2018	48	张 雷	副教授

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	2018	48	陈复仁 李 飞	讲 师 副教授
文科数学	大学文科数学	张国楚等	高等教育出版社	2007	32	陈 涛	副教授
大学生职业生涯规划	大学生职业生涯规划与发展	尹 娟	上海交通大学出版社	2019	16	胡 春 罗丹萍	副教授 讲 师
计算机应用基础	大学计算机基础一级实训教程、大学计算机基础与计算思维(微视频版)	沈凤仙、孙勤红	人民邮电出版社、上海交通大学出版社	2016 2018	32	顾 洪	副教授
数据库及其应用(Access)	ACCESS 2010 实训精解、ACCESS 2010 数据库教程(微课版)	朱颖雯、顾洪、苏林萍、谢萍、周蓉	北京邮电大学出版社、人民邮电出版社	2018 2019	64	孙勤红	副教授
军事理论	军事理论教程	张政文、陆华	南京大学出版社	2018	32	沈爱军	副研究员

#### IV-2-2 专业(专业基础)课

课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版时间		姓名	职称
管理学	管理学	《管理学》编写组	高等教育出版社	2017	48	梁金华 孔读云	副教授 讲 师
法理学	法理学	《法理学》编写组	人民出版社	2018	48	杨慧莹 徐晓玉	讲 师 副教授
宪法	宪法学	《宪法学》编写组	高等教育出版社	2018	32	杨慧莹	讲 师
经济学概论	西方经济学简明教程(第3版)	叶德磊	高等教育出版社	2015	32	孙文艳	讲 师
行政法与行政诉讼法	行政法与行政诉讼法学	应松年	高等教育出版社	2018	48	彭 松 陈复仁	讲 师 讲 师
刑法	刑法学(上册·总论)	《刑法学》编写组	高等教育出版社	2019	48	龚大春 彭 松	副教授 讲 师
民法总论	民法总论	王利明	高等教育出版社	2019	48	柏亚琴	副教授
侵权责任法	侵权责任法(第4版)	张新宝	中国人民大学出版社	2016	32	邬小丽 柏亚琴	副教授 副教授
合同法	合同法(第6版)	崔建远	法律出版社	2016	32	徐晓玉 邬小丽	副教授 副教授
商法	商法	范 健	高等教育出版社	2019	32	江 南	讲 师
经济法	经济法学(第2版)	《经济法学》编写组	高等教育出版社	2018	32	周 帼 邬小丽	副教授 副教授
刑事诉讼法	刑事诉讼法学(第2版)	陈卫东	高等教育出版社	2018	32	刘 冬 彭 松	副教授 讲 师
民事诉讼法	民事诉讼法学(第2版)	《民事诉讼法学》编写组	高等教育出版社	2018	48	彭 松	讲 师

国际经济法	国际经济法（第2版）	《国际经济法》编写组	高等教育出版社	2018	48	刘冬 陈子建	副教授 讲 师
知识产权刑法保护	刑法学（第8版）	高铭暄	北京大学出版社	2017	32	龚大春	副教授
专利法	专利法原理与案例	崔国斌	北京大学出版社	2016	48	吴广海 陈子建	教 授 讲 师
商标法	商标法（第2版）	黄 晖	法律出版社	2016	48	江 南 孙蕾扬	讲 师 副教授
著作权法	著作权法	王 迁	中国人民大学出版社	2015	48	郭小丽 徐晓玉	副教授 副教授
商业秘密法	商业秘密法（第2版）	张 耕	厦门大学出版社	2017	32	江 南 柏亚琴	讲 师 副教授
国际知识产权法	国际知识产权法	王 肃、李 尊然	武汉大学出版社	2014	48	叶晓辉	副教授
知识产权信息检索	专利文献与信息检索	国家知识产权 权局编写组	知识产权出版社	2016	48	阎素兰 徐晓玉	副教授 副教授
知识产权管理	知识产权管理	安雪梅	法律出版社	2015	64	周德军 武 艳	副教授 副教授
知识产权代理	知识产权代理（第2版）	李 健	知识产权出版社	2015	64	叶晓辉 黄 娜	副教授 副教授
物权法	物权法（第6版）	杨立新	中国人民大学出版社	2019	32	柏亚琴	副教授
财税法	财政税收法（第8版）	刘剑文	法律出版社	2019	32	周 帼	副教授
房地产法	房地产法学	高富平、黄 武双	高等教育出版社	2016	32	孙蕾扬 黄 娜	副教授 副教授
国际公法	国际公法学（第2版）	《国际公法学》编写组	高等教育出版社	2018	32	刘 冬	副教授
调解实务	调解实务教程	姜小川	中国法制出版社	2011	32	周德军 周 帼	副教授 副教授
仲裁法	仲裁法学（第3版）	杨秀清、史 飏	厦门大学出版社	2019	32	黄 娜	副教授
法律文书	法律文书写作	刘金华	北京大学出版社	2019	32	周德军 孙蕾扬	副教授 副教授
知识产权损害赔偿	知识产权损害赔偿制度研究	张元党	知识产权出版社	2018	32	周德军	副教授
企业知识产权保护	企业知识产权保护司法实务	孙永一	知识产权出版社	2015	32	周德军 吴广海	副教授 教 授
国际私法	国际私法（第5版）	李二元	北京大学出版社	2018	32	江 南	讲 师
公司法	企业和公司法（第5版）	史际春	中国人民大学出版社	2018	32	周 帼	副教授
金融证券票据法	票据法（第4版）	刘心稳	中国政法大学出版社	2018	48	周 帼	副教授
亲属法与继承法	亲属法与继承法	杨大文	法律出版社	2013	32	陈子建	讲 师
保险法	保险法	范 健	法律出版社	2017	32	黄 娜	副教授

IV-2-3 实验课							
课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
知识产权信息检索	32	阎素兰 徐晓玉	副教授 副教授	模拟法庭	32	孙蕾扬 姚兵兵	副教授 二级法官
知识产权管理	32	周德军 武艳	副教授 副教授	知识产权管理 见习	32	周德军 汪旭东	副教授 主任律师
知识产权代理	32	叶晓辉 黄娜	副教授 副教授	知识产权代理 见习	32	叶晓辉 汪旭东	副教授 主任律师
演讲辩论	32	周帆 龚大春	副教授 副教授	旁听公开审判	32	龚大春 柏亚琴	副教授 副教授
调解仲裁见习	32	彭松 巫肇胜	讲师 二级律师				

#### IV-3 教材建设

使用近3年出版的新教材比例					90.20%
使用省部级及以上获奖教材比例					83.56%
本单位有获省部级及以上奖励教材					0部
序号	编写出版或自编教材名称	主编	编写内容字数	出版时间和编写时间	出版或使用情况
1	《刑法学简明教程》	龚大春	25万字	2018.08	武汉大学出版社
2	《企业风险管理》	武艳	39万字	2016.02	清华大学出版社

#### IV-4 教学改革与研究

##### IV-4-1 本专业近4年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项目名称	获奖人 (注册名次序)	获奖名称、等级、时间
1	基于职业核心素质提升的“电子商务法”课程建设研究	孙蕾扬 1/1	江苏省法学会法学教育2020年年会优秀论文二等奖
2	江苏省大学生知识产权知识竞赛	孙蕾扬 1/1	2020年江苏省大学生知识产权知识竞赛优秀指导教师
3	江苏省高校微课教学比赛	武艳 1/1	2019年江苏省高校微课教学比赛本科组三等奖
4	知识产权专业法律实务方向课程群建设研究	邬小丽 1/1	江苏省法学会法学教育2019年年会优秀论文二等奖
5	大数据背景下应用型电商法人才培养路径研究	孙蕾扬 1/1	江苏省法学会法学教育2017年年会优秀论文二等奖

6	民办高校应用型法律人才培养模式探析	柏亚琴 1/2	江苏省法学会法学教育 2017 年年会优秀论文三等奖
7	加快建设知识产权强省——江苏建设创新型省份的必由之路	吴广海 1/1	第十四届江苏省哲学社会科学优秀成果奖一等奖

#### IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表 (★本表可续)

序号	课题编号	课题名称	启讫时间	立项单位	姓名	承担工作
1	SS17-C-31	高校复合型知识产权人才培养体系评价标准研究	2017.9—2018.9	国家知识产权局	吴广海	主持
2	2014-R-31945	基于“云”计算理念的教育资源共享路径研究与实践	2014.9—2016.9	江苏省教育科学研究院	武艳	主持
3	2019SJA0323	企业风险管理在线课程	2019.9—2021.9	江苏省教育厅	武艳	主持
4	2018SJA0500	基于在线开放课程的混合式教学模式教学评价研究	2018.9—2020.9	江苏省教育厅	武艳	主持
5	J20017	《电子商务法》在线课程建设	2020.9—2022.9	三江学院	孙蕾扬	主持
6	GJ202003	《应用型本科高校“四位一体”劳动教育创新体系研究》	2020.9—2022.9	三江学院	孙蕾扬	主持
7	GJ201906	完善三江学院评教体系的实践研究	2019.9—2021.9	三江学院	柏亚琴	参加
8	J18024	知识产权专业法律实务方向课程群建设	2018.9—2021.9	三江学院	邬小丽	主持
9	J18038	《刑法》优秀核心课程建设	2018.9—2020.9	三江学院	龚大春	主持
10	J18080	经济法课程思政教学建设与改革研究	2018.9—2020.9	三江学院	周帼	主持
11	J16006	《电子商务法》优秀课程建设	2017.9—2018.9	三江学院	孙蕾扬	主持
12	J17008	《电子商务法》核心课程建设	2017.9—2018.9	三江学院	孙蕾扬	主持
13	J16006	《经济法原理与实务》特色教材建设	2016.9—2018.9	三江学院	周帼	主持
14	J16038	《环境与资源保护法学》课程与教学内容体系改革研究与实践	2016.9—2018.9	三江学院	黄娜	主持
15	J16021	《刑法分论》优秀课程建设	2016.9—2017.9	三江学院	龚大春	主持
16	J15039	案例式教学法在国贸专业(经济法方向)教学中的研究与应用	2015.9—2017.9	三江学院	周帼	主持
17	J14076	法学实践教学综合模式创新研究与实践	2014.9—2016.9	三江学院	徐晓玉	主持

#### IV-5 本届毕业生教学执行计划（可附表于本页）

### 知识产权专业教学执行计划

#### 一、专业定位与特色

本专业运用复合型人才培养理念，立足江苏，面向长三角，辐射全国，面向知识产权创造、运用、保护、管理与服务前沿，培养本科应用层次，具有知识产权专长，能够从事知识产权法律实务与知识产权管理实务的复合应用型人才。

#### 二、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有扎实的知识产权专业基础、熟练的职业技能、合理的知识结构，能在国家司法机关、国家行政机关、企业、律师事务所、专利事务所、商标事务所等单位从事知识产权法律实务和知识产权管理实务的创新有能力、发展有潜力、就业有实力的复合应用型人才。

#### 三、培养规格与要求

本专业学生经过培养和训练后，毕业生在知识、能力、素质方面应达到以下要求：

##### 知识要求 (K)

- K1.具有人文社会科学和自然科学的基础知识；
- K2.掌握法学的基本知识和基本理论；
- K3.牢固掌握知识产权的基本知识和基本理论；
- K4.了解知识产权研究的新动态、知识产权制度的新信息、知识产权实务的新经验；
- K5.掌握司法诉讼程序、法律文书写作方法。

##### 能力要求 (A)

- A1.具备独立自主地获取和更新知识产权专业相关知识的学习能力；
- A2.具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于知识产权专业实务之中，独立解决知识产权专业问题的能力；
- A3.具备利用创造性思维方法开展知识产权科学研究工作和创新创业实践的能力；
- A4.具备良好的外语听、说、读、写能力；
- A5.具备良好的计算机操作与互联网应用能力。

##### 素质要求 (Q)

- Q1.热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观；
- Q2.掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养；
- Q3.养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感；
- Q4.具备健康的心理和体魄。

#### 四、专业核心课程

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	开设学期
1	103193	宪法	2	32	一
2	103046	法理学	3	48	一
3	103207	刑法	3	48	二
4	103157	民法总论	3	48	二

5	103184	民事诉讼法	3	48	四
6	103182	刑事诉讼法	2	32	三
7	103183	行政法与行政诉讼法	3	48	二
8	103197	专利法	3	48	四
9	103198	商标法	3	48	四
10	103199	著作权法	3	48	四

## 五、实践教学体系

基于应用型人才培养教育理念，建立了理论教学与实践教学并重的教学体系，设计了“全过程、四层次、八模块、三平台”实践教学体系：

基础实践：开设“演讲辩论”、“旁听公开审判”。

专业实践：开设“模拟法庭”、“知识产权管理见习”。

综合实践：开设“知识产权代理见习”、“调解仲裁见习”。在四年级时，组织学生进行毕业实习和完成毕业论文（设计）。

创新实践：组织学生参加大学生创新创业项目，参加法学类实践项目及比赛。

## 六、培养模式

培养模式：三教（通识教育、专业教育、职业教育）融合，方向分流。专业方向（职业方向）分为：知识产权法律实务方向和知识产权管理实务方向，并开设相应课程，供学生分流学习。学有余力的学生，还可以在此基础上选择专业拓展模块课程进行学习。要求学生专业方向课程和专业拓展课程至少修满 38 学分。

培养途径：院局（知识产权局）合作、院院（知识产权法院）合作、院庭（知识产权法庭）合作、院所（律师事务所以及专利事务所和商标事务所）合作、院企（企业知识产权部门）合作。

## 七、学制与毕业要求

本专业采用学分制，基本学制为 4 年，弹性学习年限为 3~6 年。

在规定的学习年限内，完成专业教学计划中规定的全部教学环节，总学分达到 188.5 个学分，其中，课内学分 172.5 学分，课外学分 8 学分，创新创业教育学分 8 学分，准予毕业。

## 八、学位授予

在准予毕业基础上，符合《三江学院普通高等教育本科毕业生学士学位授予办法》规定，授予法学学士学位。

## 九、课程类别与学分配

课程类别	学分配					
	学分	占课内学分比例	其中理论教学环节		其中实践教学环节	
			学分数	占课内学分比例	学分数	占课内学分比例
通识类平台课程	45.5	26.38%	39.5	22.90%	6	3.48%
学科基础课程	35	20.29%	35	20.29%	0	0.00%
专业课程	24	13.91%	18	10.43%	6	3.48%
专业方向（职业方向）课程、 专业拓展课程	38	22.03%	38	22.03%	0	0.00%
实践教学（集中实践环节）	22	12.75%	0	0.00%	22	12.75%
毕业设计（论文）	8	4.64%	0	0.00%	8	4.64%

培养计划所列课程总学分	172.5	100.0%	130.5	75.65%	42	24.35%
创新创业教育	8					
课外学分	8					
毕业学分要求	188.5					

## 十、培养计划

### (一) 通识通修课程安排表

模块	课程代码	课程名称	课程性质	课内学分	课内总学时	其中				课外学分
						授课	上机	课内实践	实验室实验	
思政类	1PL002	思想道德修养与法律基础	必修	2	32	32				1
	1PL004	中国近现代史纲要	必修	2	32	32				
	1PL003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	3	48	48				3
	1PL001	马克思主义基本原理概论	必修	3	48	48				
	1PL005	形势与政策	必修							2
外语类	1CE001	大学英语	必修	12	184	184				
体育类	1PE001	体育 I	必修	1	32			32		
	1PE002	体育 II	必修	1	32			32		
	1PE003	体育 III	必修	1	32			32		
	1PE004	体育 IV	必修	1	32			32		
就业指导类	1VC001	大学生职业生涯规划	必修	1	16	16				
	1VC002	就业政策与择业技巧	必修	0.5	8	8				
计算机类	1CP009	计算机应用基础	必修	1	32		32			
	1CP016	数据库及其应用 (ACCESS)	必修	3	64	32	32			
数学类	1MA008	文科数学 I	必修	2	32	32				
军事类	1MT003	军事理论	必修	2	32	32				
文化素质类	1CH001	大学语文	必修	2	32	32				
		艺术类	必修	2	32	32				
		自然理工类	限选	4						
		其他类	任选	2						
小计				45.5	720	528	64	128	0	6

(二) 学科专业课程安排表

模块	课程代码	课程名称	课程性质	课内学分	课内总学时	其中				课外学分
						授课	上机	课内实践	实验室实验	
学科基础课程	103014	管理学	必修	3	48	48				
	103046	法理学*	必修	3	48	48				
	103193	宪法*	必修	2	32	32				
	103205	经济学概论	必修	2	32	32				
	103183	行政法与行政诉讼法*	必修	3	48	48				
	103207	刑法*	必修	3	48	48				
	103157	民法总论*	必修	3	48	48				
	103208	侵权责任法	必修	2	32	32				
	103159	合同法	必修	2	32	32				
	103209	商法	必修	2	32	32				
	103210	经济法	必修	2	32	32				
	103182	刑事诉讼法*	必修	2	32	32				
	103184	民事诉讼法*	必修	3	48	48				
	103180	国际经济法	必修	3	48	48				
专业课程	103196	知识产权刑法保护	必修	2	32	32				
	103197	专利法*	必修	3	48	48				
	103198	商标法*	必修	3	48	48				
	103199	著作权法*	必修	3	48	48				
	103200	商业秘密法	必修	2	32	32				
	103201	国际知识产权法	必修	3	48	48				
	103202	知识产权信息检索	必修	2	48	16		32		
	103203	知识产权管理	必修	3	64	32		32		
103204	知识产权代理	必修	3	64	32		32			
小计				59	992	896		96		

(三) 选修课程安排表

模块	课程代码	课程名称	课程性质	课内学分	课内总学时	其中				课外学分
						授课	上机	课内实践	实验室实验	
军训类	1MT001	军事技能训练	必修	2						
社会实践类	1SP001	社会实践	必修							2
创新创业类	1IE001	创新创业项目	必修	8	说明：由学生课外参加各类创新创业竞赛活动、学校组织的学生各类科研、设计、文科专业社会实践、参与老师科研项目等获得。记入学分的标准与方法，按照学校有关规定（《三江学院大学生创新创业教育学分管理办法（试行）》）执行。					
基本能力实践	103229	演讲辩论	必修	2						
	103230	旁听公开审判	必修	2						
专业能力实践	103231	模拟法庭	必修	2						
	103232	知识产权管理见习	必修	2						
综合能力实践	103233	知识产权代理见习	必修	2						
	103234	调解仲裁见习	必修	2						
毕业实践	103074	毕业实习	必修	8						
小计				30						2
毕业设计(论文)	103075	毕业论文	必修	8						

## V 毕业设计 (论文)

### V-1 毕业设计 (论文) 情况 (包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计<论文>评阅标准) (★本页可续)

为确保本科生毕业论文工作的规范化,提高毕业论文的质量,根据三江学院《关于做好2021届本科生毕业设计(论文)工作的通知》文件的精神,结合法商学院知识产权等专业的特点,毕业设计(论文)情况(包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理及毕业设计<论文>评阅标准),特制定了《2021届法商学院本科毕业论文工作细则》。

## 第一章 总则

### 第一条 目的

为确保2021届毕业论文工作的有序开展和顺利完成,根据《三江学院本科毕业设计(论文)工作条例》,制订本工作细则。

### 第二条 适用范围

本实施方案适用于法商学院本科层次各专业。

## 第二章 毕业论文概述

### 第三条 毕业论文

毕业论文是本科教育阶段重要的综合性教学环节之一,在教学计划中独立设置,占8学分,是对学生掌握和运用知识、理论联系实际解决问题的综合考核。

### 第四条 写作资格

在规定的修业年限内,按照教学计划要求达到应修最低学分,凡累计有16学分(含16学分)以上课程未通过者,不能进行毕业论文(设计)工作,待资格具备后,再申请参加毕业论文(设计),具体按《三江学院本科生毕业设计(论文)工作条例》(校教字【2015】60号)执行。

### 第五条 指导老师

指导教师必须具备讲师及以上职称,以三江学院法商学院师资为主,在师资不足的前提下,面向社会招聘资质符合要求的教师或其它具备同等资格的专业人士担任指导教师。

## 第三章 毕业论文写作程序

### 第六条 工作进度计划

阶段	完成时间节点	工作内容
遴选重点选题	2020年10月25日前	重点课题申报材料交院办(打印稿、电子稿各一份)
	2020年10月30日前	重点课题评选并上报教务处
报送工作细则与计划	2020年11月10日前	根据学校要求,完善毕业论文管理实施细则,制定毕业实习和毕业设计(论文)工作计划

毕业论文工作动员、培训、完成选题、任务书下达	2020年11月28日前	指导教师培训会议，组织指导教师学习毕业论文管理系统和实施细则
	2020年11月30日前	召开毕业论文动员和培训大会，指导教师与学生第一次见面，进行论文写作指导，并指导学生使用毕业论文系统。
	2020年12月4日前	师生双向确定选题
	2020年12月6日前	专业负责人、学院审核选题，并上报教务处
毕业论文工作动员、培训、完成选题、任务书下达	2020年12月17日前	指导教师完成任务书
	2020年12月18日前	专业负责人审核任务书
	2020年12月20日前	学院审核任务书
	2020年12月21日前	下达毕业论文任务书
完成开题报告	2021年2月24日前	学生调查和搜集资料，提交开题报告，结合指导老师意见进行修改完善
	2021年2月27日前	指导教师与学生第二次见面，修改完成开题报告
	2021年3月1日前	教师审核并评阅开题报告、专业负责人审核开题报告
提交初稿	2021年3月31日前	学生提交初稿，指导教师与学生第三次见面，指导修改初稿
完成中期检查	2021年4月7日前	教师填写中期检查
	2021年4月10日前	教学院长审核中期检查表，上交中期检查总结
论文定稿	2021年5月1日前	完成论文定稿，论文查重
论文评阅	2021年5月6日前	指导教师、评阅教师评阅论文
论文答辩	2021年5月8日前	指导教师与学生第四次见面，指导学生答辩；做好答辩各项准备工作
	2021年5月9-10日	论文第一次答辩
	2021年5月17日前	论文第二次答辩
成绩录入	2021年5月18日前	论文成绩录入并发布
提交论文最终稿	2021年5月27日前	上传答辩后论文最终稿
<b>阶段</b>	<b>完成时间节点</b>	<b>工作内容</b>
评优、归档、总结	2021年6月2日前	优秀论文申报材料交办公室

2021年6月4日前

学院评审优秀论文并上报教务处；毕业论文总结；毕业论文及资料归档

## 第七条 论文写作

### 选题、开题阶段

(1) 学生通过与论文指导教师沟通确定论文选题，报学院审定后向学生公布选题。

(2) 选题原则上要求一人一题。选题确定后，原则上不得随意更改。如因特殊情况需变更，由学生提出书面报告说明变更原因，经学院批准后方可变更，题目变更申请书见附件一。

(3) 选题确认以后，指导教师认真填写《毕业设计（论文）任务书》（指定参考文献至少包括5篇（本）中文文献，1篇（本）外文文献），经专业负责人及学院负责人审定后生效，并于毕业论文开始前一周内下达给学生。

(4) 学生根据指导老师下达的任务书，收集写作资料，完成开题报告并提交指导老师。

### 指导过程阶段

(1) 学生结合各个阶段指导教师的指导意见，完成修改并按时完成论文写作。

(2) 学生按要求填写“毕业论文指导情况记录表”中的相关内容，并经指导教师审核通过。

### 终稿阶段

(1) 学生按照指导教师对论文的评语及指导意见，修改并按时提交论文终稿。

(2) 如果学生没有按时提交终稿，则将最后一次稿件作为终稿评定成绩。

(3) 学生在网上提交电子版的毕业论文终稿，无需纸质版。

(4) 毕业论文请参照《毕业论文写作规范》中规定的格式进行写作。

### 内容要求

(1) 论文一般应包括标题、摘要、ABSTRACT、目录、正文、结论、致谢、参考文献与附录；

(2) 查阅文献10篇以上，其中外文文献不少于2篇；

(3) 中文摘要约300字左右；外文摘要约250个实词左右；

(4) 毕业论文的字数为一万字左右，藏族学生毕业论文字数不少于六千字。

具体格式要求：（见附件二）

除知识产权、电子商务及法律、藏族学生外，其他专业学生完成与课题相关的1万印刷符号左右的外文资料译文（约3000字）一篇，用A4纸打印，单独装订。

## 第四章 职责分工

### 第八条 论文指导教师工作职责

1. 提供论文参考选题。
2. 指导学生正确理解并确定论文选题，辅助收集及运用资料，引导构建论文框架。
3. 把握论文的基本观点，对论文的格式结构、文字质量等进行指导。
4. 及时回复学生在论文写作过程中遇到的疑难问题。

5. 与辅导员及时沟通学生论文指导中的问题，协助辅导员做好论文指导学生的考勤工作。

6. 促学生按时提交论文开题报告、初稿、修改稿和终稿，及时给出各阶段意见及论文最终成绩，完成毕业论文材料的收集、整理和归档。

7. 对接行业指导教师的校内导师，主要负责课题的联系协调、进度检查、文本形式审查等工作。

### **第九条 学生职责**

1. 与指导老师沟通确定论文选题。

2. 与指导教师通过邮件、见面等多种方式沟通写作过程中遇到的疑难问题，在毕业论文管理系统中认真填写论文指导情况记录表。

3. 照论文写作规范及管理规定的规定并参照指导教师评语和修改意见，完成论文的各阶段稿件和毕业论文资料，按时提交。

4. 查询毕业论文最终成绩。

5. 守学院毕业论文的管理制度，按照要求在规定时间内与指导老师见面并到辅导员处进行考勤确认，四次考勤必须出席三次及以上。校外进行毕业设计（论文）的学生应遵守所在单位工作秩序和生产安全规定，服从校外指导教师工作安排，遵守劳动纪律。

6. 确保论文的独创性，无论文抄袭现象。

7. 学院鼓励学生在校外单位进行毕业设计（论文），参照《三江学院校外毕业设计（论文）管理办法》执行，学生必须填写《三江学院校外毕业设计（论文）申请表》，由分管院长负责审批，学院聘请校外指导教师，并安排一名校内导师，实行“校企双导师制”，按校内、校外指导教师相互配合，共同指导的方式进行管理。

### **第十条 违责处理**

1. 指导老师和指导过程中不能自觉遵守三江学院和我院的毕业论文工作制度，或未能对所指导学生尽职尽责，不能及时解决学生相关论文写作问题，我院有权终止其指导资格。

2. 学生在论文写作过程中，写作态度不端正、不能按期完成各阶段工作任务、对指导老师不尊重，指导老师有权终止其写作资格。以上情形出现一次，指导老师予以警告；出现两次指导老师有权终止其写作，上报法商学院论文指导委员会进行处理。

3. 学校提供给每位学生的查重权限是三次。在毕业论文答辩前，各系组织负责对学生论文进行查重工作。重复率超过 30% 的学生推迟答辩，并报法商学院毕业论文指导委员会处理。重复率超过 70% 的，视同论文抄袭，不得给予成绩。藏族学生毕业论文重复率不得超过 40%。

4. 严格考勤制度，工作进度计划中安排的四次与指导老师见面，必须完成三次及以上，考勤由辅导员和指导老师共同负责，不达要求的学生，法商学院毕业论文指导委员会有权取消其答辩资格。

5. 违责处理最终解释权归法商学院毕业论文指导委员会所有。

## 第五章 毕业论文的成绩管理、答辩及存档

### 第十一条 成绩评定

1. 论文成绩划分为五个等级：优秀、良好、中等、及格、不及格。及格及以上可取得学分。

2. 论文成绩=指导老师（40%）+评阅老师（20%）+答辩委员会（40%），即学生论文最终成绩以指导教师、评阅教师和答辩委员会分别评定的成绩，按4：2：4的比例加权求和后所得。

3. “优秀”成绩的比例一般掌握在学生人数的10%—20%，“中等”及其以下成绩的比例一般不得低于15%。论文成绩经答辩委员会审定、院领导批准后报教务处。个别成绩评定超出控制比例的应说明原因，经教务处认可后有效。

### 第十二条 评分标准

指导教师将参照《毕业论文成绩评分标准》（见表一）中的各项指标，对学生论文进行综合评价，得出总评分，然后通过《毕业论文成绩转换原则》（见表二），给出毕业论文最终成绩。

表一：毕业论文成绩评分标准

类别	项 目	分值
一、指导教师 评分 (40分)	1. 论文过程中分析、解决问题的能力	10分
	2. 论文结构、逻辑合理性；论文方法科学，观点正确性；内容翔实，表达准确、语言流畅性	10分
	3. 论文创新性，成果的学术或应用价值	10分
	4. 整个过程中工作态度	10分
二、评阅教师 评分 (20分)	1. 论文指导思想	5分
	2. 论文论据的充分性与正确性	5分
	3. 论文创新性，成果的学术或应用价值	5分
	4. 论文的结构、文字表达及书写情况	5分
三、答辩评分 (40分)	1. 简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容	10分
	2. 论文质量	10分
	3. 答辩中回答问题的正确程度	20分

### 第十三条 成绩复审

学生的论文成绩，学院组织相关研究人员进行复审，通过后确定最终成绩。

### 第十四条 评优

以系为单位，从毕业论文中推选出 3%参加校优秀毕业论文评选，并填写《三江学院优秀毕业设计（论文）推荐表》，由学校评选出校级优秀设计（论文），并从获校优秀毕业设计（论文）中遴选出推荐参加省级优秀评选的毕业设计（论文），评选结束后，学校对获奖教师予以表彰。

表二：毕业论文成绩转换原则

等级	优秀	良好	中等	及格	不及格
得分	90-100	80-89	70-79	60-69	59 分以下

### 第十五条 成绩不及格处理及作弊处罚

1. 在提纲提交截止日期前未提交提纲，或者终稿提交截止日期前只提交提纲未提交其他任何稿件，视为自动放弃本批次论文写作，论文成绩作不及格处理。
2. 毕业论文必须独立完成，一经发现有任何抄袭、代写等作弊行为且情节严重的，正在撰写者，取消写作资格，论文成绩不及格；已经评定成绩者，成绩作废。

### 第十六条 答辩

1. 论文答辩作为学生毕业和申请学位的必要条件，学生必须参加。
2. 学生应将毕业论文定稿交指导教师审阅，写出评语，确定是否具有答辩资格；然后交答辩委员会指定的评阅教师审阅，评阅教师审阅并写出评语后交答辩委员会，方可进行答辩。
3. 答辩前 1 天（至少）向学生公布答辩名单、顺序、时间及地点。

### 第十七条 归档

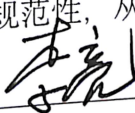
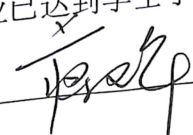

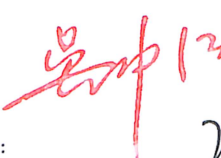
1. 毕业论文归档，使用学校提供的封面格式。
2. 毕业论文资料（含任务书、开题报告 [含文献综述]、指导情况记录表、指导教师评阅表、评阅教师评阅表、答辩记录及总评成绩表、查重报告）等材料按序整理，使用学校提供的封面格式。
3. 业论文的全部资料,含毕业论文资料、初稿、定稿(其他材料可作为论文附件材料提交)，在论文工作结束后，由法商学院统一保存，保存期四年。校优秀毕业论文一等奖及推省优秀论文的资料，法商学院于当年 10 月 1 日前送校档案馆保存。

V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）（★本表可续）

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型名称 (本专业分类)	学 生 姓 名	指导教师姓名	职 称
1	我国同人作品著作权的保护研究	结合社会生产实际	毕业论文	张杰	陈子建	讲师
2	侵权演绎作品的限制保护探究	自拟课题	毕业论文	刘芸芸	陈子建	讲师
3	我国中小型企业商标保护与发展方向的探究	结合社会生产实际	毕业论文	吕金龙	李亮	教授
4	知识产权制度中在先权的研究	结合社会生产实际	毕业论文	胡子璇	陈子建	讲师
5	第三方电子商务平台知识产权侵权责任研究	结合社会生产实际	毕业论文	杨艳茹	柏亚琴	副教授
6	新著作权法视野下网络游戏直播知识产权保护的再思考	自拟课题	毕业论文	潘焱鑫	李亮	教授
7	互联网企业的知识产权保护及风险防范	结合社会生产实际	毕业论文	吉傲天	孙蕾扬	副教授
8	互联网企业商标运营管理研究	结合社会生产实际	毕业论文	庄璐璐	孙蕾扬	副教授
9	境外游戏代理中的版权问题及保护	自拟课题	毕业论文	郑宝林	李亮	教授
10	当前未成年犯罪附条件不起诉制度探讨	自拟课题	毕业论文	戴娅婷	陈子建	讲师
11	网络游戏的知识产权侵权研究	结合社会生产实际	毕业论文	戴丹	李亮	教授
12	知识产权惩罚性赔偿制度研究	结合社会生产实际	毕业论文	高天子	柏亚琴	副教授
13	论我国影视作品著作权保护的现状与完善	结合社会生产实践	毕业论文	张伟强	彭松	讲师
14	难以确定权利主体的著作权保护研究	结合社会生产实际	毕业论文	万梓瑞	陈子建	讲师
15	网络环境中商标权保护的研究	结合社会生产实际	毕业论文	何继琛	柏亚琴	副教授
16	视频分享网站的著作权侵权责任和保护研究	结合社会生产实际	毕业论文	司舒敏	陈子建	讲师
17	网络交易平台提供商的商标侵权责任研究	自拟课题	毕业论文	高杉青	彭松	讲师
18	我国知识产权损害赔偿问题初探--基于实案的调查分析	自拟课题	毕业论文	张志联	孙蕾扬	副教授
19	电商知识产权恶意投诉研究	结合社会生产实际	毕业论文	汤晓雨	孙蕾扬	副教授

20	视频作品的知识产权保护探讨--以新著作权法的视角	结合社会生产实际	毕业论文	朱婷	李亮	教授
21	微信公众号作品的著作权保护研究	结合社会生产实际	毕业论文	杨喆	柏亚琴	副教授
22	动漫形象著作权法律保护的研究	结合社会生产实际	毕业论文	王亚杰	吴广海	教授
23	短视频版权保护研究	结合社会生产实际	毕业论文	张康瑞	陈子建	讲师
24	网络环境下侵犯专利权犯罪实证研究	结合社会生产实际	毕业论文	刘祺琦	龚大春	副教授
25	声音商标注册的问题研究	自拟课题	毕业论文	张鑫怡	龚大春	副教授
26	知识产权侵权责任的归责原则研究	结合社会生产实际	毕业论文	孙焕	柏亚琴	副教授
27	知识产权保护在现代企业中的实际应用	结合社会生产实际	毕业论文	陈彪	徐晓玉	副教授
28	商品重新包装转售的商标侵权认定研究	自拟课题	毕业论文	雷明英	陈子建	讲师
29	网络游戏直播著作权问题研究	结合社会生产实际	毕业论文	孙浩	吴广海	教授
30	声音商标注册问题研究	自拟课题	毕业论文	李佳佳	彭松	讲师
31	外观设计专利授权的实质要件认定过程中的取与舍	自拟课题	毕业论文	许妤柔	陈子建	讲师
32	网络服务提供者著作权侵权责任研究	结合社会生产实际	毕业论文	周梓玮	柏亚琴	副教授
33	网络自制节目的版权保护研究	结合社会生产实际	毕业论文	张丽丽	柏亚琴	副教授
34	《民法典》背景下的知识产权保护研究	其他	毕业设计(论文)	祥浩祺	徐奕斐	助理研究员
35	知识产权刑事附带民事诉讼争议现状及探讨	结合社会生产实际	毕业设计(论文)	张雨	陈子建	讲师
36	著作权侵权惩罚性赔偿问题研究	结合社会生产实际	毕业设计(论文)	王珉	吴广海	教授
37	计算机软件知识产权保护存在的问题及对策	自拟课题	毕业论文	蔡逸楠	陈子建	讲师
38	论我国民族民间传统文化的知识产权保护	结合社会生产实际	毕业论文	严萍	彭松	讲师
39	短视频中音乐作品版权保护研究	自拟课题	毕业设计(论文)	门梅	陈子建	讲师
40	论我国网络著作权的侵权与保护	结合社会生产实践	毕业设计(论文)	鲁基源	彭松	讲师
41	影视作品著作权署名问题研究	自拟课题	毕业论文	鲁泉麟	邬小丽	副教授

42	论人工智能对知识产权法律保护的挑战	结合社会生产实际	毕业论文	张益澍	彭松	讲师
43	侵犯著作权罪侵害法益的辨析研究	结合社会生产实际	毕业论文	金凤	林海	副研究员
44	声音商标注册标准中的“显著性”问题研究	结合社会生产实际	毕业论文	钱文玉	林海	副研究员
45	标准化过程中的知识产权问题	结合社会生产实际	毕业论文	冷慧敏	龚大春	副教授
46	算法与网络平台版权侵权责任研究	其他	毕业设计(论文)	周慧敏	邬小丽	副教授
47	论软件著作权的刑法保护	结合社会生产实际	毕业论文	侯欣巧	龚大春	副教授
48	论合作作品的协商规则	自拟课题	毕业论文	俞淑娴	邬小丽	副教授
49	论集成电路布图设计的刑法保护	结合社会生产实际	毕业设计(论文)	顾恒心	龚大春	副教授
50	同人作品的著作权问题研究	结合社会生产实际	毕业论文	董理	彭松	讲师
51	微博的著作权问题分析	结合社会生产实际	毕业论文	陆伟	吴广海	教授
52	专利侵权中现有技术抗辩的适用研究	结合社会生产实际	毕业论文	肖雅文	吴广海	教授
53	电子游戏模组侵权及著作权归属问题探究	自拟课题	毕业论文	相瑜捷	李亮	教授
54	大数据的知识产权法律规制研究	结合社会生产实际	毕业论文	郭美琪	牛博文	助理研究员
55	影视剧中剧本知识产权争议及保护探析	自拟课题	毕业论文	卢约盟	李亮	教授
56	网络视频分享中侵权及应对探析	自拟课题	毕业论文	杜春欣	李亮	教授
57	境外综艺节目引进中涉及到的知识产权问题再思考	教师课题	毕业设计(论文)	王丛丛	李亮	教授
58	涉网图片类著作权保护的困境与对策	结合社会生产实际	毕业设计(论文)	曾彦嘉	邬小丽	副教授
59	新著作权法语境下网络直播实时转播与回看问题研究	结合社会生产实际	毕业设计(论文)	刘文清	李亮	教授

VI 审核意见	
专业自评意见	<p>知识产权专业的定位和办学理念准确，专业建设紧紧围绕复合应用型人才培养目标，立足江苏，面向长三角，依托行业、企业开展校企合作，以新文科理念为指导，以推进实践教学改革创新作为突破口，积极探索培养知识产权复合应用型人才的途径，从观念更新、体系建构、平台搭建、队伍建设和机制创新等方面构建知识产权人才培养模式，逐步凝练专业办学特色，着手专业品牌化建设，取得了一定的效果。</p> <p>通过近四年的教学总结，知识产权专业仍需要进一步强化师资队伍建设，进一步提高专业教学系统性和规范性，从而提高专业的办学水平和质量。</p> <p>专业负责人（签章）： 2021年4月22日</p>
院系审核意见	<p>我院知识产权专业主要为长三角地区的高新技术企业、知识产权法律和管理服务单位培养具有较强创新精神的知识产权法律和管理实务专长的复合应用型人才。</p> <p>知识产权专业建设规划科学、合理，措施得力，培养方案有利于学生创新精神和实践能力的培养。教师队伍学历、学缘、年龄、职称等结构合理，对教学、科研形成了有力支撑，发展形势良好。</p> <p>知识产权专业课程建设总体思路清晰，通过校、院、系三级教学督导提高课堂教学效果，通过教改项目促进教学质量提升。教学实验室配备完善，实验课开出率100%。目前建有的11个校外实习基地，能够满足知识产权专业学生实习的需求。毕业论文从结合专业知识、服务面向、聚焦具体问题和具有可完成性等方面对选题的合理性进行了审核，符合知识产权专业培养要求。</p> <p>综上，我院知识产权专业已达到学士学位授予权评审要求。</p> <p>院系负责人（签章）： 2021年4月23日</p>
单位学位评定委员会意见*	<p>同意申报!</p>  <p>单位学位评定委员会主席（签章）*： 2021年4月27日</p>

\*申请新增学位授权单位为单位学术评定委员会（主席）