

编者按：

五·一”前夕，南京航空航天大学能源与动力学院党委副书记徐川同志为回答学生提问所写的《我为什么加入中国共产党》一文，通过其个人微信微博“南航徐川”推送后，即被大量转发转载，引起广泛关注和热议。

5月24日至25日，人民日报、新华社、光明日报、中央电视台、中国青年报等中央主流媒体开辟“两学一做：我为什么入党？”专栏，首期刊播“南航徐川现象”。此外，人民网、央广网、央视网、光明网等中央主流融媒体以丰富多彩的形式集中播发有关报道。北京日报、解放日报、天津日报、重庆日报、新华日报等地方主流媒体纷纷转载有关报道。

在此，党委宣传部撷取部分权威学习资料，供大家学习探讨。

# 目 录

1、徐川个人介绍 .....	1
2、中共江苏省委教育工委关于在全省高校学习推广徐川思政工作法 的通知 .....	2
3、答学生问：我为什么加入中国共产党 .....	7
4、人民日报：顶天立地谈信仰 .....	15
5、光明日报：从“心”入党 .....	21
6、中国教育报：用故事讲道理的校园大 V .....	25
7、新华日报：把“我”变“我们” .....	35

## 徐川个人介绍

徐川，男，1982年7月生人，中共党员。毕业于华东师范大学，现任南京航空航天大学能源与动力学院党委副书记。作为南航以网络新媒体开展思政新引导的探索先行者，从新浪微博到微信公共号，徐川创立与同学们的交流平台，陪伴学生成长。他以短平快的方式和答疑风格为学生解惑，让思想政治工作在春风化雨中变生硬为柔软，变尖锐为温和。

# 中共江苏省委教育工委关于在全省高校 学习推广徐川思政工作法的通知

各高校党委：

近日，人民日报、新华社、中央电视台等中央主流媒体，聚焦南京航空航天大学能源与动力学院党委副书记徐川，对其创新高校思想政治工作方法（以下简称“徐川思政工作法”）进行了集中报道，引发了强烈的社会反响。为加强示范引领，进一步推动高校党建和思政工作创新，深入推进“两学一做”学习教育，省委教育工委决定在全省高校学习推广“徐川思政工作法”。现将有关要求通知如下。

## 一、充分认识“徐川思政工作法”的现实意义

徐川同志作为江苏高校的一名基层党务工作者，在开展大学生思政工作中，除了课堂教学以外，还积极利用网络平台，从亲身经历出发，采用讲故事的方式与学生讲道理，用学生听得进、能理解、好接受的话语进行谈心交心，启发学生积极思考，达到了良好的教育效果。他通过实践探索积累形成了一套新颖活泼、行之有效的思政工作方法，创新了高校思政工作途径、举措，提高了高校思政工作的针对性、有效性，进一步发挥了高校党建工作的作用。这对于做好新形势下全省高校党建和思政工作以及当前正在高校全体党员中深入开展的“两学一做”学习教育具有很好的学习借鉴和推广意义。

## 二、领会掌握“徐川思政工作法”的基本特点

（一）换位思考，把自己摆进去。徐川同志在思政工作中，总是自觉地从学生的思想实际出发，用自己的经历和体会与学生坦诚交流，用心倾听、用爱育人，通过以心换心，增强了与学生的彼此了解和尊重，建立起了相互信任关系，在传道授业解惑的过程中成为学生的良师益友，被学生们亲切地称呼为“川哥”。

（二）因材施教，一把钥匙开一把锁。徐川同志坚持以人为本，关注学生的志趣、性格、能力及原有基础等个体差异，采取不同方法进行有针对性的教育引导。工作中注重精准把握学生的人格特征，摸准学生的思想脉搏，找准学生的问题症结，深入细致地解决学生的思想问题，不搞“一刀切”、“一锅煮”。

（三）回应关切，注重解决学生实际问题。徐川同志既教育引导学生，又关心帮助学生。对学生思想学习生活需求，总是及时给以回应，通过与学生互动，教育学生如何拓宽看问题的视角和提升分析问题的能力，切实解决学生实际问题，将学生思政教育落小落细落实。在“两学一做”学习教育中，他贴近学生思想实际上党课，帮助学生对准问题去、带着问题改，工作具体化、接地气、见实效，不搞形式主义。

（四）深入浅出，用故事讲道理。徐川同志善于使用学生的语言引导学生，让学生听得懂、学得会、记得住。用简明质朴的大白话、大实话和学生喜欢的网络语言，用聊天式、谈心式的语气娓娓道来，用具有浓郁生活气息的话语来表达思想，用传统文化打造思政课，让故事来讲理，让事实来说话，让事例来说明，感情真挚，入耳入脑入心，达到了触及心灵、引领思想、凝聚共识的效果。

（五）拓展途径，学生在哪里，工作就在哪里。徐川同志不仅利用好课堂、沙龙、论坛等开展思政工作，而且从讲台走向网络，把党课、思政课搬上互联网，通过微博、微信公众号、一分钟微视频等引导服务学生，畅通沟通渠道，有效拓展了思政工作领域。特别是通过网络进行思政教育，使思政教育不再受学校课堂的限制，全天候、随时随地，从校内到校外、从线下到线上、从封闭到开放，实现了思政工作的全覆盖。

(六)汇聚力量，把“我”变成“我们”。在“两学一做”学习教育以及日常党建和思政工作中，徐川同志不仅注重自我提升，做到真学真信真爱真用，而且注意把更多有坚定信仰的人汇聚在一起，通过大学生事务服务中心、大学生学习支持辅导中心等服务实践平台以及马克思主义理论研究社团、青春议事坛等学习教育载体，把“我”变成“我们”，把有意义的事情做得有意思，实现同频共振，达到了良好的教育效果。

### 三、认真做好“徐川思政工作法”的学习推广工作

徐川同志是全省高校基层党务工作者和思政工作者的先进典型代表，“徐川思政工作法”是全省高校创新党建和思政工作的成功实践和新鲜经验，是做好新时期高校党建和思政工作的有效方法。全省高校各级党组织和广大党务工作者、思政工作者都要认真学习徐川同志的工作精神和思政工作方法，不断开创高校党建和思政工作的新局面。

(一)要把学习推广“徐川思政工作法”与深入开展“两学一做”学习教育紧密结合起来。坚持把思想建设放在首位，认真抓好全体党员的学习教育，通过讲党课、讨论交流等多种形式组织党员学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话。注重日常教育，坚持以党支部为基本单位、以“三会一课”等党的组织生活为基本形式、以落实党员教育管理制度为基本依托，扎实有效地开展学习教育，引导广大党员进一步强化政治意识，自觉爱党护党为党，做合格党员。注意研究解决党员队伍中、党的组织生活中、党员和党员领导干部教育管理中、基层党组织建设中存在的问题，着力解决一些党员在理想信念、党的意识、宗旨观念、精神状态、道德行为等方面存在的突出问题，推动全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员。

（二）要把学习推广“徐川思政工作法”与深入实施大学生党员素质工程紧密结合起来。突出理想信念教育，增强大学生党员党性修养，加强中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观学习教育，引导教育大学生党员不断增强道路自信、理论自信、制度自信，增强社会责任感、创新精神、实践能力。认真做好大学生党员发展工作，改进对青年学生、入党积极分子、党员发展对象的教育培养方式方法，引导大学生端正入党动机，做到真正从思想上入党。丰富大学生党员服务实践活动，引导大学生党员时刻牢记党的宗旨，切实把正确的理想追求转化为行动的力量，在工作学习生活中发挥先锋模范作用。

（三）要把学习推广“徐川思政工作法”与实施教师党员先锋工程紧密结合起来。广大教师党员特别是从事党务工作和思政工作的教师党员要认真学习领会、借鉴运用“徐川思政工作法”，充分发挥主导作用，积极利用课堂教学、网络平台、党校阵地、实践基地等载体，用贴近、贴紧、贴实学生特点的方式方法，有效地做好大学生思政教育工作，努力做学生健康成长的指导者和引路人。按照“四讲四有”合格党员和“四有”好老师的标准要求，自觉加强自身建设，不断提高思想政治素质和业务水平，积极在教学科研管理等工作中充分发挥模范带头作用，努力实现教书育人、管理育人、服务育人，在坚持立德树人、办人民满意教育的实践中奋发有为、建功立业。

（四）要把学习推广“徐川思政工作法”与党建和思政工作创新紧密结合起来。“徐川思政工作法”成功的关键就在于创新、务实、有效。学习推广“徐川思政工作法”一定要善学善用、讲究实效，不能简单复制、生搬硬套。各高校要深入研究把握青年师生的成长规律、心理特征和思维方式，以问题为导向，认真解决高校党建和思政工作

中的主要问题，夯实工作平台，加强工作保障，建立健全工作机制，以学习推广“徐川思政工作法”为契机，创新开展符合自身特点的党建和思政工作，以创新为支撑占领高校党建和思政工作的网络阵地、话语阵地、文化阵地、舆论阵地。高校广大基层党务工作者和思政工作者要积极适应工作新要求，研究工作新情况，紧密联系学生思想实际，找准工作结合点、兴奋点、突破口，采用学生喜闻乐见的方式方法开展工作。学会与学生平等地交流互动，用身边人、身边事教育引导他们，从具体工作中不断总结经验，从与学生的一次次思想碰撞中不断提炼沟通艺术，从引导服务、解决问题的实践过程中不断提高工作水平，把有意义的事情做得有意思，努力为中国特色社会主义事业培养更多的合格建设者和可靠接班人，不断推进全省高校党建和思政工作取得新成效。

各高校在学习推广“徐川思政工作法”过程中的经验和做法，请及时报省委教育工委。

中共江苏省委教育工委

2016年6月3日

---

中共江苏省委教育工委办公室

2016年6月3日印发



## 答学生问：我为什么加入中国共产党

我想，我今天给出的肯定不是最终答案。或者，我也不是想给你们一个最终答案。

### 一

接到同学留言，说他最近很困惑，不知道如何选择。

他有资格被发展为党员，但是他还没想好，问我怎么看。

我说很好看。

我特别欣慰，因为他在思考，有判断，想抉择。

人不思考，和咸鱼有什么分别？

别人都说好，你就上，你是别人的牵线小木偶么？

即使所有人都告诉你这是个好事儿，你没想好，那就要慎重。

这才是你自己的生命，这才是你自己的选择，这才是为自己负责。

为什么要加入中国共产党？这是他给我的问题，也是我给自己的命题。

我们今天一起来聊聊。

### 二

我大学毕业之前才成为正式党员，不算早，很多人在高中就是党员。

当然，这不好比较，我也不羡慕，我们都有自己的人生，不能老是看着别人。

如果你的眼睛一直盯着别人，也就迷失了自己。

其实，我很多条件早就具备了，我群众基础很好，威望很高。

班级里各种选举，只要是正面的，只要我参加，基本我就是第一

名。

有时候我还是全票，也就是说连我自己都觉得我挺好的。

但是我什么都好，就是学习不好。

于是，威望再高，基础再好，成绩太差，还是没有资格入党。

因为成绩原因我自己主动辞去班长职务，结果班级同学硬生生又把我选上了。

当然，最终我还是辞职了，因为成绩确实惨不忍睹，令人发指。

万事俱备，只欠东风。

后来东风来了，但是风太小，成绩有好转，但是不够好。

我成绩一直拼命追赶到大三才逐渐符合条件。

于是，我开始激动万分的进入组织的考察程序。

那么，问题来了，我为什么要加入中国共产党？

### 三

有很多同学一谈入党动机都是套话连篇，动不动就“从小爷爷对我说”。

纯粹是为了让自己显得基础牢固条件成熟，随时把爷爷搬出来忆苦思甜。

要么是：从小爷爷对我说，吃水不忘打井人；

要么是：从小爷爷教育我，没有共产党就没有新中国；

要么是：从小爷爷告诉我，生在红旗下，长在新中国……

我一度深深地怀疑，大家拥有同一个爷爷。

这些大而无当、无比正确的废话，持续了很多年，现在也在使用。

我不认为这个就不好，但是我认为你入党应该是你自己的事儿。

而且，我认为，就算爷爷真的跟你说，你们都是那么乖的孙子么？

我从来没有这么说过，也从来没有让我爷爷现身说法。

因为我没有见过我爷爷。

但是我家根正苗红，出身贫农是真的，而且我们家也基本都是党员。

我爷爷生前是村支部书记，我叔叔也是，我爸爸则是部队历练成长的党员。

但是，给我最大震撼的不是他们。

#### 四

在我入党前组织谈话的时候，学校宣传部部长让我谈为什么加入中国共产党。

我没有讲我的爷爷，也没有讲我的家庭熏陶，我讲了一个故事。

我大学读书是在外国语学院，外语学院当时的党委书记是毕可友。

他有个亲侄女小毕在我们班级读书，我们那时候特别羡慕。

因为有个亲戚在身边罩着，就算是同等能力看关系，至少心里踏实了一些。

小毕从来都是撇撇嘴，说你们不了解我大爷，他不会为任何人走后门。

我们就哈哈哈哈哈，傻子才信。

后来，小毕参加学院保研面试，她一直是前三名，我们学院有两个名额。

学院早就传开了，说小毕你妥妥的保研了，成绩本来就好，何况还有你大爷。

小毕一脸凶相，你大爷！她说要是她大爷不在，说不定还好一些。

后来，小毕果然没有上！后来，小毕竟然没有上！后来，小毕确实没有上！

那几天小毕眼睛哭得跟桃儿似的，我们谁也不忍心去讨论她大爷的事儿。

不过我们也慢慢相信有个当领导的大爷有时候真不见得是好事。她自己当然不是吃素的，自己考研考去了北京更牛掰的学校。

后来，有一次采访毕书记，我提到了这个话题，就说大家当时都觉得不可思议。

毕大爷说，什么叫不可思议？升学考学对每个人来说都是天大的事情，她并没有特别傲人的成绩。而且，当你个人利益和别人的利益冲突了，党员本来就要做出牺牲和让步，不然凭什么你是党员？入党的时候都宣誓过的，要随时付出，入党不是为了能够给自己获得更多利益……

他说的特别认真，我听得特别仔细。

我脑海闪过一个词叫正义凛然，有股正气支撑的人大概都是威风凛凛百毒不侵的。

我觉得我做不了这样的人，但是我觉得我愿意跟这样的人在一起。

我觉得这才是正能量的世界，我觉得这才是我们都需要的世界。所以，我决定加入中国共产党。

## 五

但是，我还是太年轻了，世界观和价值观并不会就这样轻易地生根发芽。

信念建立的太单纯，摧毁起来也特别容易。

后来，我到了上海读书。

虽然我只是研一的新生，虽然我是支部党龄最短的党员，但是大概因为乐于奉献和勇于担当，很快担任了党支部书记，后来竟然还以

新生的身份竞选成为研究生会主席。

那时候，我们支部的核心任务就是组织政治学习，我第一次做党支部书记，第一次带领大家学习，所以我特别用心。

当时，我们的学习任务是领会上海市委主要领导同志讲话精神。我们认真学习了三个月。

后来，上海市委主要领导被抓了。

学习过程自然无疾而终。然而，我不能接受。

接下来的很多天我特别伤心，特别难过，特别委屈。

就好像自己辛辛苦苦在海边搭建了一个城堡，一个浪打过来就全部坍塌。

回想起过去的三个月，我觉得所有的努力特别可笑，特别滑稽。越用心越受伤，越在意越痛苦，越卖力越滑稽。

我当时想不明白，也无法向别人求助，我想不通。

很多人还会嘲笑我，有什么好委屈的，跟你有什么关系。

别人未必理解我的愤懑，未必理解信念受到冲击的迷茫。

## 六

时间慢慢过去了，我自己也终于可以比较平静地想清楚一些问题。

比如，其实我们不应该把入党的动机跟某个人联系在一起。

无论是正面的，还是反面的，他们都是个人，都是个体。

把信仰交给个人承载永远是有风险的，也是脆弱的。

或者说来得快，去得也快；建立很容易，摧毁也简单。

因为人是会变的，所以我们有个词儿叫盖棺论定，死了才靠谱。

尤其在别人信仰没有那么牢固、没那么可靠的前提下。

另外，我们不应该因人废言，不应该因为人出了事儿，就觉得所

有的话都没道理。

上海市委领导当时的种种讲话不是代表他个人，讲话的意义也不能因为他个人出事儿而全盘否定。

只不过，在以德治国的传统文化中，德行有问题，那就什么都不是。

蔡康永说：鸡生蛋，鸡也拉屎，但你肯定只吃蛋，不吃屎，对鸡如此，对人亦然。每个出色的人，都会生蛋，也会拉屎，例如他很会开公司，那你就买他股票赚钱，至于他乱讲话，你就别学。多吃鸡蛋，少理鸡屎，吸取营养，壮大自己。很多人放着蛋不吃，整天追屎，难道你靠吃屎能变壮大？

不以言举人，不以人废言，说得很严谨，做到却很难。

现在，我们重新来回答这个问题：今天，你为什么要加入中国共产党？

如果过去我的认识肤浅，那我也要自己寻找一个答案。

这不是为了宏伟的目标，是给我自己的内心一个交代。

## 七

我开始读党史，我想从这个党的诞生之初开始去寻找答案。

不为了考试，不为了考级，只为了内心的平静。

只为了给内心那些涌动的不安找一个落脚的地方。

然后，我有了太多太多的疑问。

比如，一个只有 50 多人的政党，一个只有十二三个代表的大会，最小的不到 20 岁，靠什么克服千难万险聚集到一起？

比如，那些早期代表有的衣食无忧，有的在外留学，有的身居高位，是什么让他们心甘情愿抛弃一切干共产？

比如，中国近代史的舞台上各方都有登台亮相的机会，北洋军阀、

封建复辟、辛亥革命、国民党，为什么是共产党最终走到了历史舞台的中心？

比如，这个逆袭的政党诞生之初没有任何光环，没有任何背景，没有任何资产，哪里来的一往无前的勇气和底气？

比如，这个命运多舛的政党一路面临各种围剿追击，面临各种逃离、掉队、背叛，靠什么坚持到最后的胜利？

比如，历史始终在观看，人民始终在判断，是什么让人民选择了共产党，而不是别的其它政党？

答案只能是两个字：信仰。

是谁选择了共产党？历史，还有人民。

## 八

加入一个组织，就要了解一个组织的过去，看清一个组织的未来。这应该是最基本的要求，但是其实这个最基本的要求我们都没做好。

我们也受了很多年的教育，但是教育我们的人并没有很好地完成这份工作。

因为我们在这么多年的教育中失去了对历史的兴趣和对选择的敏感。

历史全是细节，历史全是故事，历史充满悬念，历史波谲云诡。这个组织的过去其实很多人都不太了解，自己不读党史，不读党章。

我们没有经历过艰苦岁月，也就不能凭空建立起对党的感情和深情。

所以，我们要回头看，要仔细想，要慢慢走。

这个政党的历史并不遥远，这个政党的现在其实也不复杂。

知道怎么来的，才能知道身在何处，才能知道去往何方。

这是最简单的逻辑。

这个政党的未来也容易判断，这个一两年，我们见证了很多事儿。

所有人都看得到“打老虎拍苍蝇”，看得到“从严治党”；

所有人都看得到“八项规定”，看得到“三严三实”；

所有人都看得到“群众路线”，看得到“两学一做”；

越来越具体，越来越严格，越来越常态，这就是趋势。

道理并不复杂，心中没有人民，必被人民所弃。

这个政党的荣光与人民紧紧相依，未来的辉煌也必然有赖于此。

也只能如此。

这是历史给出的答案，也是中共自己的选择。

## 九

我想，我今天给出的肯定不是最终答案。

或者，我也不是想给你们一个最终答案。

现在，入党的门槛也越来越高，入党也越来越困难。

决定一个党的生机和活力的，永远不是党员的数量，而是质量。

那就让真心想加入这个组织的同志们面临更多一些考验。

我认为，如果一个学生没有强大的群众基础，不为同学全心全意奉献，做不到吃苦在前，享乐在后，他是没有资格入党的。

至少，在我所能辐射的范围内，就是如此的标准和要求。

如果大家都同意这样的观点，那就不只是我，而是我们。

我们来自五湖四海，为了一个共同的目标而走到一起。

同时，也应该带着每个人的信念和故事。



## 人民日报：顶天立地谈信仰

需要提前占座，经常是一座难求；上课过程中，掌声、笑声不断，听者专心致志……如果告诉你，这是高校党课的课堂，你会不会惊讶？

这样的“盛况”，就出现在南京航空航天大学能源与动力学院党委副书记徐川的党课上。

### 讲党课，要把自己“摆”进去

故事，要从徐川的一篇文章说起。

今年“五一”期间，徐川在微信朋友圈里着实“火”了一把，其个人微信公号“南航徐川”推送的题为“我为什么加入中国共产党？”的文章，相继被人民日报、团中央等官方微信转发，阅读量很快突破10万+，并陆续被中华全国学联、党建头条等300多个公众号转载，在青年中引发了广泛关注和热议。

文章中，徐川先从学生们的入党动机说起。“很多同学一谈入党动机都是套话连篇，动不动就‘从小爷爷对我说’。要么是，从小爷爷对我说，吃水不忘打井人；要么是，从小爷爷教育我，没有共产党就没有新中国；要么是，从小爷爷告诉我，生在红旗下，长在新中国……我一度深深地怀疑，大家拥有同一个爷爷……我从来没有这么说过，也从来没有让我爷爷现身说法。因为我没有见过我爷爷。”这样的“桥段”，一下子拉近了与青年的距离。

事实上，让徐川坚定入党信念的不是家人，而是他就读大学时的外国语学院党委书记毕可友。在学院保送研究生面试中，毕可友“出人意料”地没给亲侄女“开绿灯”，让很多人大跌眼镜。“当个人的利益和别人的利益冲突了，党员本来就要作出牺牲和让步，不然凭什

么你是党员？入党的时候是宣过誓的，要随时付出，入党不是为了能够给自己获得更多利益。”毕可友的话，深深触动了徐川的内心，“推着”他迈进党的队伍里。

后来，在经历过一番成长的烦恼和挫折后，徐川认识到，为什么要入党的答案只能是两个字：信仰。“我们没有经历过艰苦岁月，也就不能凭空建立起对党的感情和深情。所以，我们要回头看，要仔细想，要慢慢走……这个政党的未来也容易判断，最近一两年，我们见证了很多事儿。所有人都看得到‘打老虎拍苍蝇’，看得到‘从严治党’；所有人都看得到‘八项规定’，看得到‘三严三实’；所有人都看得到‘群众路线’，看得到‘两学一做’；越来越具体，越来越严格，越来越常态，这就是趋势。”

“文章很幽默，道理很深刻”“很认真地读完了全文，佩服。我看到标题的时候，答案已经在脑海浮现：信仰。这也是我入党的原因”……徐川以自身经历娓娓道来讲故事的做法，赢得了网友的纷纷“点赞”。而这种风格也延续到了他的党课中。

5月16日10点，南航将军路校区主楼报告厅人山人海。得知徐川要讲党课，很多人早早地来到教室占座，还有人从别的大学慕名而来。课堂上，徐川结合自身和身边人的故事，引导学生们端正入党动机。

“是否入党是你自己的选择，不应该是别人告诉你一定要入党，也不仅仅是你要考公务员、要进国企才入党；入党意味着责任、让步和牺牲……”徐川的讲课不时被阵阵掌声打断，一个多小时的党课很快结束了。而刚走下讲台的徐川，又被学生们团团围住。

“面对严肃的党章党规，总感觉枯燥，看不进去，但徐老师却讲得深入浅出。听完他的课，我有了更多想跟他交流的想法，也开始学

习党的知识。”来自机电学院的研究生苟林说。

而在能源与动力学院的大一学生夏晓宇看来，徐川将大道理融入到他的经历和故事中，“听上去很有意思，让人很容易接受。”

### **要勇于亮剑、敢于发声**

“川哥，怎么能让自己的格局变大？”“要有思想，有远见，方法就是多读书，多实践。”

“老师你说怎么排解没有对象的空虚呢？”“跑步、书法、读书、社团、演讲……小伙子，人生不是只有搞对象啊。如果你把我说的事儿都尝试一遍，我想，对象已经在来的路上。”

“你说，是金子总会发光的，可是，如果我是银子怎么办？”“咦，有个词语叫啥来着？对，银光闪闪！”

……

这是徐川和学生们在微信公号后台日常问答的一部分。学生们有啥不解和困惑，都爱来这里寻找答案。虽然从事的是学生思想政治教育工作，但徐川并没有“不怒自威”的严肃，也从不会板着脸说教。相反，他跟学生相处的方式，是平起平坐、交心谈心。

截至目前，徐川回复学生的留言超过 10 万条。在这些留言中，也不乏少数不解，甚至于质疑的声音。有人在留言中写道：“读了你的文章，我还是没想好是否要入党。”还有人就“是为党而入党，还是为国而入党”和徐川展开讨论。

在徐川看来，学生们有质疑和反思是正常的，意味着他们在思考在探索，而这往往是理解和认同的开始，“有时候，我们往往因为信仰、爱国等话题过于尖锐而不敢谈，但思政教育就是要做到勇于亮剑、敢于发声，要宣扬正义、鼓励正义，遇到问题时则需勇于拿出事实与学生开诚布公地讨论，而非藏着掖着，只有厘清问题才能让人心悦诚

服，也才能最终引导学生求真向善。”

现在，微信平台已成为徐川与学生沟通和交流的重要桥梁。对于学生们的任何问题，徐川都会一一解答。他许下承诺，无论多忙，每一个提问的同学都能在 24 小时内得到答复。徐川说，他每天在微博、微信公号收到的学生提问少则数十个、多则一两百个，回复问题到夜里一两点钟是常事，“最多的一次，我收到近 500 条问题。虽然回答任务很重，但也不觉得烦，因为这是自己喜欢做的事。”

“建立网络公众平台，主要还是为了服务、引领学生。”徐川说。除了随时回答学生的问题，徐川还通过文章阐明道理、晓以大义。到目前为止，徐川在个人公号发表 50 多篇文章。其中既有《寒假，不妨用心做好一件事》《我依然坚信这个世界的美好》之类的“答学生问”系列文章，也有诸如《青年节里谈中国》《国庆节里谈爱国》之类的“节日谈”系列文章。很多文章被知名官微转载，文章累计阅读次数突破百万。

“引领学生，不是简单地传授完知识就万事大吉了，而是通过与学生互动，教给学生看问题的视角和分析问题的能力。我想做的就是‘有意义’的事情做得‘有意思’，让同学们接受知识的同时又乐在其中。”徐川说。

## **让“我”变成“我们”**

一花独放不是春，百花齐放春满园。“我想做的，是要让‘我’变成‘我们’，把更多有坚定信仰的人汇聚在一起。”徐川的想法单纯而质朴。

如今在南航，一股“徐川热”逐渐升腾起来。大家以不同的方式，把徐川的做法融入正在开展的“两学一做”学习教育中。

为了让国家大政方针和时下热点以学生喜闻乐见的方式呈现出来，航天学院的学生自发成立了“一分钟”微视频制作团队。他们一笔一画，不厌其烦地用成百上千张手绘图片，制成轻松活泼、简明轻快的短视频。学生们在徐川等老师的具体指导下，对脚本创作、音画组合等进行精细打磨，先后制作了《一分钟四个全面》《一分钟社会主义核心价值观》《一分钟共青团》等“一分钟”系列视频。在南航的官方微博上，近千人对《一分钟四个全面》转发和点赞。目前，该团队正在制作完善《一分钟“两学一做”》微视频。

而马克思主义学院的青年教师何畏则带领一群90后辅导员，组织成立了马克思主义理论研究社团，目前有来自12个学院20多个专业的百余名学生加入其中。社团定期开设思政课、党课，开展学术研讨，举办思辨类活动，集体备课，并在学生中讲授《世界社会主义五百年》系列讲座。开设的系列讲座和活动，吸引了1万余人次学生参加。

学生事务服务中心、大学生学习支持辅导中心、大学生法律援助中心……南航还专门开设了若干个大大学生党员“百岗奉献”实践平台，不断给学生党员提供奉献、服务的机会。通过奉献与服务，青年党员们在锤炼其党性的同时，也给其他学生作示范、立标杆。

如今，发生在校园里的点滴改变，让徐川的愿望正一步步实现。并且，改变已不仅仅局限于南航校园。南京信息工程大学团委书记刘伟和江苏农林职业技术学院团委书记杨春梅都是徐川党课的“取经人”。

“听了徐老师的课，让我感悟到，要走‘近’学生才能走‘进’学生。接下来，我们不仅要邀请徐老师进学院给学生们上课，还要充分挖掘校内资源，改变现行的工作方式，做到更好地引领学生。”杨

春梅说。

刘伟也表示，回去后要更加重视辅导员团队建设，把握年轻人的特点，“让学生们接受和喜欢我们的工作，让我们的队伍更加壮大起来。”

## 光明日报：从“心”入党

为什么加入中国共产党？这个问题值得每一个党员认真思考和追问。不忘入党初心，积极践行入党誓言，才能成为合格党员。在“两学一做”学习教育广泛深入开展之际，本报从今日起开设《两学一做·我为什么入党》专栏，请不同年代、不同领域的优秀共产党员，回顾自己的入党经历，讲述入党的动因和感受，引导广大党员增强党性观念、坚定理想信念。首篇为南航教师徐川的入党心声。

**口述人：**南京航空航天大学能源与动力学院党委副书记 徐川

近日，我在“南航徐川”的微信公众号上撰写的《我为什么加入中国共产党》一文火了，陆续被 300 多家微信平台转载，阅读量迅速破 10 万次。

为什么要加入中国共产党？作为一名思想政治教育工作者，我通过微信公众号将自己内心的感悟分享给学生，为他们讲述党员应有的素质，没想到这篇文章会引起这么大的反响。我的初衷只是给学生一个答案，也为自己寻找一个答案，给自己的内心一个交代。

### 我为什么入党

在我看来，“为什么要入党”是一个值得深思的问题。

上大学的时候成绩太差，没有资格入党。我拼命提高成绩，到大三才符合条件。而符合条件只能说明我有资格入党，思想上入党还需

要一个过程，我开始思考，为什么要加入中国共产党？

对我来说，虽然家里基本都是党员，但给我震撼最大的不是家人，而是本科就读学校所在学院的时任党委书记毕可友。

毕书记的亲侄女小毕在我们班读书，我们都特别羡慕她有个“书记亲戚”。后来，一直保持专业前三的小毕参加学院保研面试。大家都说小毕成绩好，书记又是她亲戚，一定没问题。小毕却说你们不了解我大爷，他不会为任何人走后门。结果小毕竟然真的没有保上，那天她把眼睛都哭肿了。

有一次采访毕书记，我提到了这个话题。毕书记说，升学考学对每个人来说都是天大的事情，小毕并没有特别傲人的成绩，而且，当个人利益和别人的利益冲突时，党员本来就要做出牺牲和让步，入党不是为了给自己获得更多的利益！

我当时就想，我愿意跟这样的人在一起。所以，我决定加入中国共产党。

## **把有意义的事情变得有意思**

“南航徐川”微信公众号是我 2015 年 1 月 1 日开设的，在一次次回复学生的过程中，我发现他们的很多问题都很有代表性，比如说对入党、求职、考研的想法等。

一天，一个女生发来留言说自己迟迟没能走出失恋的阴影。我尝试在公众号中开了一期栏目回答有关失恋的问题，文章发出的第一



天，浏览量就达到了 3000 次。

有了这次尝试，我开始集中解答学生的普遍问题，随着公众号越来越受关注，回复的时间也从每天的 10 多分钟增加到现在的两个小时。有很多学生会问同一个问题：为什么要入党？

这个问题我没有立刻回复，因为我一直没想明白怎么才能把它讲清楚、讲好。于是我决定去读党史，重新回到历史场景之中揣摩当事人的心情。我从党史中看到了一个个鲜活的、有血有肉的历史人物，看到他们如何克服千难万险聚到一起，看到他们为何心甘情愿抛头颅洒热血。

读党史后我才意识到，入党这件有意义的事其实也可以变得有意思。我将自身的经历和读后感写成《我为什么加入中国共产党》，统一回复学生们的问题。这种方式让他们有认同感，会尝试从心底去认识什么是党，什么是共产党人的信仰，为什么要入党。

## **思政教育要“川”流不息**

从“八项规定”到“群众路线”，从“从严治党”到“三严三实”再到“两学一做”，党内教育持续开展。这些如何融入大学生思想政治教育？如何用学生喜爱的方式让思政教育魅力倍增，实现有效引领？从 QQ 到人人再到微博微信，在这条路上，我从不是孤军作战。

南航航天学院有一个“一分钟视频”团队，运用定格手绘漫画的形式，把党的历史、政策与思想用易记又有趣的方式展现出来，反响非常好。目前做出的 20 余部视频，在各大网络平台的点击量已经达 200 多万次。很多学生看完“两学一做”一分钟视频后说，对党章、

党规、党史有了更为深入的了解，要用实际行动做一名合格的党员。

能源与动力学院的鲁广超前几天对我说他决定去新疆伊犁支教1年再回来读研。我问他为什么会选择去支教，他说：“您说党员要在思想行动上入党，我现在虽然还只是预备党员，但在学校的各种志愿服务中，我体会到了奉献的乐趣，我愿意用自己学到的知识去为西部教育事业作贡献。”

听到鲁广超的话，我意识到党的教育、思政教育并不是落到我或者某个人身上的。转变意识，让“两学一做”变为一种习惯和常态，让思想政治工作在春风化雨中变生硬为柔软，是我们需要努力的目标和方向。

## 中国教育报：用故事讲道理的校园大 V

南京航空航天大学思政教师徐川在微信上“火”了一把：他个人微信号“南航徐川”推送了一篇题为《我为什么加入中国共产党》的文章，被共青团中央、人民日报等官微转发，阅读量很快突破 10 万人次，并陆续被 300 多个微信号转载。

“让人沉静下来，更加坚定了信念。”“好想去蹭课！”……网友纷纷留言发表感言。能把一个严肃的话题写得让成千上万人爱看，还纷纷转发，人们不禁好奇，这个“南航徐川”究竟是个什么样的人？

### 履历丰富，想陪着一群学生毕业

熟悉徐川的人都知道，这个 80 后教师不简单：曾是某知名外语培训机构学生评分最高的优秀教师，在多所国外大学教授过中文、书法，担任过女足世界杯翻译官，可以说履历丰富。

然而 8 年前，在个人事业蒸蒸日上的时候，徐川放弃了高于现在收入 10 余倍的高薪，来到南航应聘辅导员职位。在旁人看来，这一选择令人费解：“是不是想把南航当作一个职业跳板，待几年又要跳槽？”

“我想从事真正的教育，陪着学生从大学毕业。”徐川是这么说的，也是这么做的。

几年前，机电学院一名学生找到徐川倾诉烦恼，说自己想考北京师范大学心理学研究生，父母朋友都很不理解。“有想法就勇敢去追！”徐川鼓励他。那一年，这名学生落榜，第二年终于考上了。

这件事让徐川一直记忆犹新。在他看来，辅导员最核心的使命是与学生的沟通，尤其是当学生面临思想迷茫、情感挫折和规划困惑时。

## 谈节日讲传统，引爆网络正能量

去年5月4日，一篇名为《青年节里谈中国》的文章刷爆朋友圈，文章从3个小故事出发，用幽默、轻松的方式号召广大青年学生涵养中国气质、宣扬中国故事、传递中国声音，被共青团中央等多家官微冠以“深度好文”的标签转载发布。

这是徐川节日系列文章的第一篇力作。

文章良好的反响出乎徐川意料。“在思政教育中，我们往往因信仰、爱国等话题过于尖锐而不敢谈。但思政教育就是要做到勇亮剑、敢发声！”徐川说，当下，95后学生已是大学校园的主角，他们成长在全球一体化的网络时代，光顾着“洋快餐”，更新着“欧美剧”，扮演着“微博控”，网络成为他们现实生活中的理想国。搭建网络平台，以短平快的方式与学生交流互动，用自己的小磁场和正能量影响身边的一批人，成为徐川开展思政教育的突破口。

随后，他的《建军节里谈英雄》《国庆节里谈爱国》《重阳节里谈敬老》等“节日谈”系列评论文章陆续被众多官微转载发表。一年下来，他围绕节日写了33篇文章，累计阅读量突破千万人次，在微博、微信等各类网络平台上掀起热烈讨论。

此外，徐川在微信上还发表了大量有关传统文化的文章，说庄子、谈禅宗、聊魏晋、讲周易、读水浒、谈西游，带领粉丝去历史文化中“串门认亲”。

“感觉整堂课都在听段子，一堂课笑岔气好几次！”一名学生听完讲座说。徐川把诙谐幽默的风格延续到了课堂上，一堂课下来掌声和笑声此起彼伏。关于上课，徐川有自己的秘诀：“我永远都是以10比1的比例来备课，也就是说，1个小时的课堂内容需要10个小时的课前准备。”

如此有料的课，从来不缺“粉丝”。不用点名签到，教室总是被挤得满满当当的，还有一批“铁粉”要抢前排；开设“中国传统文化概论”选修课，选课系统开通仅3秒钟，名额一抢而空……许多学生感慨，上课时心不在焉的毛病被“治”好了！

### **有问必答，回复学生留言十万余条**

“异地恋能长久吗？”

“能，难。”

“心痛怎么办？”“如果是生理的，治疗；如果是心理的，话疗。”

“川哥好，无聊怎么办！”

“幸亏你加了个逗号。”……

这些是从“南航徐川”微信号里摘录的问答。微信是徐川和学生沟通交流的重要平台，他的回答常常带着诙谐的“段子手”风格，在谈笑间就把道理说透了。

时间久了，徐川的粉丝越来越多，成为校园里的“网络大V”。很多学生会将自己的困惑、烦恼在徐川的微信号留言倾诉，每一条他都一一回复，一年多来，回复各类留言和提问10万余条。

目前，“南航徐川”持续高居全国高校辅导员微信号原创排行榜中榜首位置。据统计，在“南航徐川”微信号的粉丝中，南航校内师生只占1/10，更多的是全国各地甚至国外的粉丝；从职业分析来看，超六成是青年学生，其他以高校教师和家长为主。

“你这样回复每一条留言不累吗？”常有人不解地问。徐川坦言，为了回复留言，他常常要忙到深夜，“但只要一想到屏幕那边期待的眼神，我就有了坚持的理由和动力！”

“在这个人人都有麦克风的自媒体时代，每个学生都掌握话语权。我们要用学生喜欢和接受的方式和他们对话，为他们解惑，陪他们成长。”徐川说，这就是新媒体时代网络思政引领的意义

## 中国青年报:80后教师的“抢手”党课

编者按:

一封《答学生问:我为什么加入中国共产党》的公开信,让南京航空航天大学思政教师徐川“火了一把”。他将这个严肃的话题写得让年轻人纷纷点赞,把“有意义”的事描述得“有意思”。

“线下”的徐川将很多人一想就头疼的高校思政工作,变成了学生的“抢手课”,也以自身对党的坚定信仰,对事业的热爱忠诚,对创新的精神追求,回答了“我为什么入党”的追问。

从今天起,我们将开设“两学一做·我为什么入党”栏目,陆续刊发不同年代优秀共产党员典型专访。通过他们的故事与感受,重温党旗下的誓词,重温党的宗旨。

“我一直觉得历史包括党史是最有意思的,里面全是细节和故事,有许多令人惊心动魄的大事件,如果只把这些当作冰冷的时间轴线去记忆,你才会觉得特别枯燥。”5月16日上午南京航空航天大学的一堂公开课上,该校能源与动力学院党委副书记徐川再一次谈到了重读党史,谈到了独立思考精神。

为了听徐川的这堂公开课,江苏农林职业技术学院团委副书记杨春梅一大早驱车40多公里从镇江句容赶到南京航空航天大学,400人的礼堂里坐满了和她一样慕名而来的听众,很多人此前都看过徐川那篇风靡网络的《我为什么加入中国共产党》。

为什么加入中国共产党?不久前,当徐川在个人微信公众号上收到学生的这一留言时,党龄13年的他围绕“两学一做”主题,结合自己的经历和思考,用一篇近4000字的长文作了回复,文章被300多个微信号转载,单日阅读量超过200万。

何以把一个严肃的话题写得让年轻人如此认同，徐川回答：“在思政教育中，我们往往因信仰、爱国等问题过于敏感、宏大而不敢谈。但思政教育就是要做到勇亮剑、敢发声。在人人都有麦克风的自媒体时代，把事实拿出来与学生开诚布公地讨论，反而是一种捷径。”

### **“南航徐川”成了网络空间的精神“暖男”**

“如果所有人都看到了我的脆弱，该怎么办？”“那就让所有人再慢慢看到你的坚强！”

“如何遏制睡懒觉？”“如果不过分，睡会就睡会；如果过分了，先把被子掀了再思考这个问题”……

徐川在个人微信号上和学生们的问答自带“段子手”气质，从个人情感到人际交往，从校园生活到社会万象，微信公众号“南航徐川”2015年1月开通以来，已吸引了数万“粉丝”关注，持续高居全国高校辅导员微信号原创排行榜榜首。

今年3月，一名学生在微信号“川哥问答”里的留言让徐川陷入思考。“留言说他有条件和资格入党，但是没想好，问我怎么看。”徐川说，看到这个问题的他第一感觉是欣慰，“现在大学里想要入党很难，一般人机会到了眼前不会想太多。而这名同学能有思考，觉得特别好”。

借着学校的党课和组织谈话，徐川向周围同学提出这个问题，“学生的回答有家庭熏陶、学校教育，还有共产党的恩情……但全是一个模式。我跟他们说这是别人给的理由，自己到底怎么想？他们基本上都没有答案。”徐川感到这个问题是有共性的，值得一说。

在接下来的20多天里，徐川陷入了思考，“其实回头一想，面对一些不良风气我也曾经困惑过，问过自己到底追寻什么样的目标。”为了找到答案，徐川开始“补课”——学习党史，“过去我们不是没



学过，但都是作为知识来学，没有通过学习的过程培养起对这段历史的敬畏。其实，在冷冰冰的教科书背后，是惊心动魄的历史。”徐川说。

“一个只有 50 多人的政党，一个只有十二三名代表的大会，年龄最小的不到 20 岁，靠什么克服千难万险发展壮大……这个逆袭的政党诞生之初没有任何光环、背景和资产，哪里来的一往无前的底气……是什么让历史和人民选择了共产党？答案只能是两个字：信仰。”徐川在文中写道，但他并没有给出明确的答案，只是建议想要入党的人，对党的过去和未来“回头看”“仔细想”“慢慢走”，“知道怎么来的，才能知道身在何处，才能知道去往何方”。

“这是我第一次感到‘党委书记’这 4 个字没有那么令人望而生畏。”近 4000 字的回信在微信上发布后，一个粉丝在后台留言说。

如今，“南航徐川”成了粉丝们在网络空间求助的精神“暖男”，问题涉及学业、恋爱、工作、宿舍关系、职场压力、考研等每个人都可能遇到的生活困扰，有了信任，抑郁轻生、意外怀孕这些现实生活中难以启齿的困惑、烦恼，同学们也会在公众号上向他倾诉。

徐川说，在线回复学生提问是他现在每天必做的功课，经常熬夜到凌晨，与大家分享生活哲学。他向每一个同学承诺：所有人的困惑 24 小时之内都能收到回复，最迟不超过 48 小时。有人用“呵呵”试探他是否在线，结果得到了诚意满满的两个字“哈哈”。“哪怕发个笑脸，对学生来说都有意义。”徐川说。

## **用传统文化打造思政课**

2015 年 5 月 4 日，一篇名为《青年节里谈中国》的文章刷爆朋友圈，共青团中央、总政青年局等多家官微以“深度好文”的标签转载发布。文章从 3 个小故事出发，传递道路自信、理论自信和制度自信，

用幽默轻松的方式号召广大青年涵养中国气质、宣扬中国故事、传递中国声音。随后《建军节里谈英雄》《国庆节里谈爱国》《重阳节里谈敬老》等“节日谈”系列评论文章陆续推出，被千万粉丝传阅分享，一年下来，写了30多篇节日谈之后，徐川的新书《节节向上——怎样把节日过得有点意思》应运而生。

“新媒体环境下，思想引导的平台急迫需要凝聚受众、设置议题、激浊扬清，而节日是很好的契机。”善于寻找突破点的徐川多年来利用新媒体平台开展思政工作的独特优势，同时将传统文化也变成了他手中的“神器”。

“你是合格的中国人吗？”徐川常用这句话作为自己传统文化讲座的开篇，“西游记中究竟是谁挑担子”“为什么娶妻叫结婚，当兵叫入伍”“信口雌黄是怎么回事”等10道测验题结束，学生基本心服口服，随着徐老师幽默风趣的讲授感受传统文化的魅力。

“结婚是什么意思？有人说就是结合和婚姻呗。但是过去结婚写成‘结昏’，又怎么理解呢？难道是脑袋一发昏就结合了……”一节课下来掌声和笑声此起彼伏，常有学生听完讲座后反馈：“感觉整堂课都在听段子，一堂课笑岔气好几次！”

在徐川看来，当下，95后学生已是大学校园的主体，他们思想开放、个性张扬、自我独立，如何让他们信服，从而做好思政教育和服务引导工作，是学生工作人员面临的共同课题。

出于专业所学和个人兴趣，徐川对中国传统文化别有研究，并探索将传统文化与思政工作相结合。他把文化普及形象地比喻为“送礼物”，要让学生意识到优秀传统文化的趣味和价值，同时与思政教育联系起来，既要让文化可亲可感，又要精心设计讲课的内容和语言，用学生喜欢的方式送给学生。

在传统文化普及的道路上徐川越走越开阔，思政工作也越来越顺手。去年秋天，他开设的文化素质教育选修课《中国传统文化概论》在选课系统刚上线几秒钟，500人的名额就被学生一抢而空。

### **学生随时找得到、聊得来、靠得住的“川哥”**

“有学生来问我，说自己原先高中成绩很好，到南航后变成了‘学渣’，很自责。我直接告诉他，我的大学是人生中最黑暗的4年。”徐川说，自己从来就不是一帆风顺的人，高考时本想报考中文专业，但偏偏被调剂到英语专业，最怕的学科成了自己的专业，每天学习都很痛苦，“现在遇到学生有学业方面的困扰，我很能理解他们，但生命就在于有各种可能性”。

2008年，徐川辞去了新东方的高薪工作，来南航当起了学生辅导员，“在新东方教英语年薪几十万元，而在南航当辅导员一个月才1800元，大家都在问我为什么”。

“从到南航的第一天到现在，有一个关键词伴随我的全部工作时光，就是学生。离开学生我就是无本之木，无源之水。”过去的8年，从学生辅导员到学生处处长助理，从校团委副书记到学院党委副书记，如今徐川身上已有很多光环和标签，但他常说那都是“浪得虚名”，自己最重要、最扎实的身份，是学生随时找得到、聊得来、靠得住的“川哥”。

徐川认为，学生在寻找人生方向的过程中缺的就是支持和陪伴，而自己最擅长的就是和大学生聊天。几年前，南航一名机电学院的学生找到他倾诉自己的烦恼，说想考北师大心理学研究生，但家人朋友不理解。在徐川的支持下，这名学生顶住压力报考却落了榜。“前段时间我去北师大作培训讲座，结束后听到有人叫‘川哥’，原来就是

那个学生。第二年又坚持考了一次，终于考上了，现在研究生快毕业了。”徐川说，这就是自己工作的意义，“你不知道哪一刻，惊喜就会回报你”。

“教育不是我的工作，不是我的职业，它是我这一生要投入情感和精力的事业。”徐川觉得，和学生在一起，不仅是传道授业解惑的过程，更是自己成长的过程。

## 新华日报：把“我”变“我们”

台上故事段子不断，台下掌声阵阵、走道挤满学生……这不是哪个学者名人的讲座，而是一个“80后”高校思政老师讲授《端正入党动机 争做合格党员》党课的情形。

授课老师徐川，南京航空航天大学能源与动力学院党委副书记。徐川个子不高，能量不小，其《中国传统文化概论》一上选课系统，几百个学额几秒内被抢空；他的微博微信有10万多粉丝，平均每天要处理200多条学生咨询；原创文章《我为什么加入中国共产党》阅读量突破200万……

## 真诚面对：把“墙”变“桥”

“经过了思考讲出的真话，我觉得挺好！”徐川这样鼓励学生。

“徐老师讲党史从不照本宣科，而是直面问题，用讲故事的方式娓娓道来，让我们对党和信仰有了更深刻的认识。”课后，特地从10多公里外赶来“蹭课”的研一学生王翰墨对记者说。

“我有资格入党，但还没想好，到底要不要入党？”一位同学的困惑引发了徐川的思考。

最初只有50多人的中国共产党，为何站在了中国历史舞台中心？早期党代表中很多都衣食无忧，是什么让他们抛弃一切投身于党？……今年“五一”前夕，徐川写了一封公开信《答学生问：我为什么加入中国共产党》。他在文中剖析了自己的入党动机，有身边优秀党员自小对他的思想触动，也有自己对信仰的理性思考……令他意外的是，文章竟被300多个微信号转载，单日阅读量超过200万。

“学生的疑惑是思政课的难点，但只要真诚面对，墙推倒了就是桥！”徐川说。

## 消弥代沟：思政课搬上互联网

问：“异地恋能长久吗？”答：“能，难。”

问：“每次给爸妈打电话感觉是为了要钱……这很不好，但是又需要，怎么办？”答：“下次不需要钱的时候多打几次电话嘘寒问暖。”

……

像这样的问答，徐川平均每天要处理 200 多条。

和一些老师“课后走人”不同，徐川把思政课堂搬到了互联网上。他的新浪微博和微信公众号“南航徐川”共有 10 万多“粉丝”，只要有人留言，他都一一回复，经常要忙到凌晨才睡，“大学生需要陪伴，我要做的就是让他们知道我在，一直都在。”

当过女足世界杯翻译官、新东方教师的徐川从不居高临下，而是乐于分享学习秘诀；他很真实，不回避自身高考失过手、大学挂过科的挫折。有的问题一言难尽，他还会从“线上”转移到“线下”，约学生当面交流。正因为如此，学生们爱叫他“川哥”。

简洁、幽默又在理的“答学生问”系列，让一名学生忍不住留言：“原来你是老师，我一直以为你是学生，因为你的思考角度和我们一样。”

民航学院大四学生齐松说，同学们有什么烦恼都愿意问“川哥”，因为他“找得到、靠得住、没代沟”。

## 以心换心：“我”变“我们”

“那年青春，我们正好在‘中国梦’的海洋里遨游，在‘四个全面’的道路上驰骋……你们觉得如何？”“一分钟视频”工作坊里，徐川正和几个学生讨论如何把“高大上”时政话题用“萌萌哒”形式呈现出来。

徐川发起“头脑风暴”，先后用超级玛丽、诸葛亮、音符等有趣元素制作《一分钟社会主义核心价值观》《一分钟“两学一做”》等26部微视频，通俗易懂，生动有趣，受到学生追捧。

“徐川能够受到广大学生欢迎，是因为他把握住了大学生的特质和需求，用平等方式对话，用网络平台交流，真正成为学生思想上的引路人。”南航党委书记郑永安说。

在徐川看来，做好学生思想工作的方法有千万条，最重要的一条是直面问题，以心换心，“只要真信、真爱，你就一定会找到好方法。”

“我认为，如果一个学生没有强大的群众基础，不为同学全心全意奉献，做不到吃苦在前、享乐在后，他是没有资格入党的。如果大家同意这个观点，那么，就不只是代表我了，而是我们！”党课结束，掌声雷动。