

四级英语课程教学大纲

一、基本信息

课程代码	1CE021	开课学院	外国语学院大学外语部
课程名称（中文）	四级英语		
课程名称（英文）	English for CET-4		
适用专业	外国语学院、高职院专业外其它各专业		
课程类别	√通识（通修）类 □学科基础课程 □专业课程 □职业（方向）类 □专业拓展课程		
学分	2		
课内总学时		28	
其中：	理论	28	
	上机		
	课程实践		
	实验		
	线上（翻转课堂）		
课外学时		4	
智慧教学平台 课程名称和网址			

二、课程简介

大学英语教学是高等教育的一个有机组成部分，大学英语教学是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，以遵循外语教学和二语习得的客观规律为前提，集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。本课程是在学生完成了大学英语 I、大学英语 II 之后可以选择的课程。本课程教学对象是二年级第三学期本科生（含艺术类）。学生必须在四级英语、六级英语、英语听说和英语阅读中选择一门（艺术类学生必须在英语听说和四级英语中选择一门）。本课程的后续课程是商务英语、科技英语、考研英语和跨文化交际中的一门（艺术类学生后续课程为跨文化交际和艺术英语）。

三、课程思政要求

充分发挥大学英语课程所承载的育人功能，把思政教育融入课堂，落实课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀。学生应能够树立正确的世界观、人生观、价值观，增强社会责任感、创新精神、创业意识、家国情怀，提高思想道德修养、人文素质、科学精神，加强认知能力、思辨能力和中西文化对比的能力。

1. 引导学生正确地认识世界，全面了解国情；能使学生深刻感知到中国特色社会主义的优越性，增强民族自豪感。

2. 通过学习和了解不同语言和国家文化，能深刻感知不同文化之间的思维差异，学会尊重和辩证地看待不同文化和价值观。

四、课程目标

通过本课程的学习，使学生达到以下目标：

1) 词汇：掌握的词汇量应达到约 4500 个单词和 600—700 个习惯用语和固定搭配，要求正确而熟练地运用其中的 2000 个单词及其最基本的搭配。

2) 听：能基本听懂英语授课和日常英语谈话；掌握中心大意和重要细节，基本听懂一般性题材讲座。能听懂与专业相关的常用指令、产品或操作说明等。能运用基本的听力技巧。

3) 说：能熟练地运用拼读规则和根据音标读生词，比较流利地朗读课文，语音语调正确。能进行简单的日常会话，能就教材内容作简短回答和复述，能就熟悉的话题做简短发言。能就学习或与未来工作相关的主题进行简单的讨论。表达思想基本清楚。

4) 读：能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 80 词，长篇阅读速度达到每分钟 100 词。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

5) 写：能按照英语的基本句型写出正确的主题句。掌握议论文的基本写作方法。根据所学课文做笔记、回答问题，能就所学内容在半小时内写出 120 词左右的短文，无严重语法错误，意义表达清楚。

6) 译：能借助字典对一般难度的句子进行英汉互译，能表达原文意思，会使用基本翻译技巧。译文达意，基本无重大语言错误。能有限地运用翻译技巧。

五、教学内容及方法设计

1. 知识单元一： 听力理解

教学要求：

听力理解部分测试学生对于英语听力材料的理解和应用能力，四级录音材料约每分钟 130 词。为达到四级听力要求，本课程教学归纳四级考试的听力题型、总结考试规律，在提高学生听力水平的同时最大限度地提高得分。

教学内容：

(1) ※知识点一：听力场景分析，主题和问题预测技巧。

(2) ○知识点二：短文主旨理解。

2. 知识单元二：阅读理解

教学要求：

阅读理解测试学生不同层面上的阅读能力，包括理解篇章主旨大意、重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。本课程教学全面分析不同文体、结构、素材的文章的展开模式，分析各题型的出题点和解题技巧，强化长难句分析，提高阅读速度，总结错误项的特征。

教学内容：

(1) ※知识点一：词性分析，关键词定位，同义词替换。

(2) ○知识点二：阅读速度，语篇分析。

3. 知识单元三： 翻译

教学要求：

翻译部分测试学生把汉语承载的信息用英语表达出来的能力，内容涉及中国的历史、文化、经济等，长度为 140-160 个汉字。本课程教学从汉译英一般规律和原则出发，围绕翻译的基本理论，介绍汉英两种语言的对比和分析以及不同的翻译方法，向学生传授基本的翻译理论和常用方法，精讲多练，提高学生的翻译实践能力。

教学内容：

(1) ※知识点一：汉英语言对比，句子翻译和段落翻译。

(2) ○知识点二：汉英思维模式差异，翻译实际处理技巧。

4. 知识单元四： 写作

教学要求：

写作部分测试学生用英文进行书面表达的能力，根据所给信息写出 120-180 词的短文。本课程系统讲解英语写作中的基本规范，使学生能掌握各种文体的写作技巧，同时总结写作思路，详细讲解四级作文的要求，从句子、重要句型和篇章结构上把握作文，帮助提高学生写作水平。

教学内容：

(1) ※知识点一：遣词造句，段落发展，谋篇布局。

(2) ○知识点二：汉英思维表达差异。

六、课程学时分配

本课程总学时 28，其中理论 28 学时。此外，本课程根据教学需要还设置了 4 个课外学时，用于习题与讨论、课程预习和复习等。

表 2：课程学时分配表

知识单元	教学环节 时数	课内总学时					课外学时
		理论	上机	课程 实践	实验	线上 (翻转课堂)	小计
新闻听力；写作		4					
长对话听力；翻译		4					1
短文听力		2					
长篇阅读		2					1
仔细阅读		2					
听力模拟题		2					1
选词填空		2					
四级模拟题		6					
模拟考试		2					1
复习答疑		2					
总 计		28					28
							4

七、教学资源

1. 教材与讲义

- (1) 《大学英语四级考试专项指南》，孙瑞 冯春，湖南师范大学出版社，2022 年
- (2) 《最新大学英语四级考试模拟试题解析》，朱洪斌 孔燕 李学民，东南大学出版社，2014 年

八、学习要求与课程考核

1. 学习要求

学生应在课前预习，提前做好部分练习；课上认真听讲，积极参与课堂活动；课后养成自主学习的习惯，完成课堂未讲授的习题。

2. 考核方式

本课程考核方式为期末闭卷考试，无期中考试。

3. 评分标准

本课程采用形成性评估和终结性评估相结合的模式对学生进行考核。教师根据学生的平时成绩（40%）和期末成绩（60%）对学生课程学习成绩进行综合评定。

执笔人：郑晓静

审核人：张建宁

批准人：楼毅

编制时间：2023 年 8 月