

英语听说课程教学大纲

一、基本信息

课程代码	1CE019	开课学院	外国语学院大学外语部
课程名称（中文）	英语听说		
课程名称（英文）	English Listening and Speaking		
适用专业	外国语学院、高职院专业外其它各专业		
课程类别	√通识（通修）类 □学科基础课程 □专业课程 □职业（方向）类 □专业拓展课程		
学分	2		
课内总学时		28	
其中：	理论	28	
	上机		
	课程实践		
	实验		
	线上（翻转课堂）		
课外学时		4	
智慧教学平台 课程名称和网址			

二、课程简介

大学英语课程是高等学校人文教育的一部分，兼有工具性和人文性双重性质，属通识教育课程。英语听说课程是英语教学的一个重要组成部分。本课程是在学生完成了大学英语 I、大学英语 II 或大学英语（艺）I、大学英语（艺）II 之后可以选择的课程，其主要目的是在前一年学习的基础上，帮助学生提高英语听说能力。本课程教学对象是二年级第三学期本科生（含艺术类）。学生必须在四级英语、六级英语、英语听说和英语阅读中选择一门（艺术类学生必须在英语听说和四级英语中选择一门）。本课程的后续课程是商务英语、科技英语、考研英语和跨文化交际中的一门（艺术类学生后续课程为跨文化交际和艺术英语）。

三、课程思政要求

立足于我校《英语听说》的教学目标，培养学生的语言能力和跨文化交际能力的同时，深化学生的“家国情怀”和“人文素养”，实现知识传授和价值引领相融合。充分挖掘课程内容中所蕴含的具有不同特色的思政内容，以“四个自信”为引领，培养大学生站稳政治立场，树立和坚持正确的世界观、人生观和价值观，进而激发大学生树立为祖国奋斗不息的家国情怀，树立为推动构建人类命运共同体贡献力量的“天下情怀”。将德育教育与日常学习有机融合，让学生学会自我完善，内化于心，外化于行，从而将课程思政的育人效果真正扎实落地。

1. 引导学生充分了解和尊重不同文化的差异，通过比较中西文化差异，让学生不断增强自我意识和自我文化认同感，为中华优秀传统文化的璀璨和源远流长而骄傲，对中华民族的文化充满自信心和自豪感，进而树立坚定的文化自信。

2. 通过学习和了解不同语言和国家文化，能深刻感知不同文化之间的思维差异，学会尊重和辩证地看待不同文化和价值观。

3. 加强师德师风建设，不断提升教师的专业素养和新技术应用水平，为强化课程思政建设打好扎实的基础。

四、课程目标

本课程旨在培养学生听力基础技能以及采用策略实现听力目标的能力，并提高学生在口语交流中保持任务导向和交流目的、共同构建对话意义的能力。通过本课程的学习，使学生达到以下目标：

1) 听力理解能力：能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座，能听懂语速较慢（每分钟 130-150 词）的英语广播和电视节目，能掌握其中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧。

2) 口语表达能力：能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行讨论，能就日常话题用英语进行交谈，能经准备后就所熟悉的话题作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略。

五、教学内容及方法设计

1. 知识单元一：听力

教学要求：听力教学注重学生练习听力微技能和策略的过程、思辨的过程和自主学习的过程。重视课前和听前准备，让听力课充满知识性和趣味性。引导学生关注听力中涉及的微技能和策略，变被动听入为主动理解。重视分析和推理过程，逐步培养思辨技能与习惯。

教学内容：每单元以名言、图片、测试、讨论等生动形式开篇，有利于激发学生兴趣，调动学生学习的积极性。听力部分配有选自 BBC 的音频，练习形式丰富，听力策略讲解细致。视频部分也取自原版材料，有助于学生感知社会万象和异域特色，帮助学生开拓视野，提升文化沟通能力。每单元后面的“进一步听力练习”部分内容与各单元主题相关，题型与四六级相近，可以帮助学生提高听力技能。

（1）※知识点一：听力技能与策略训练。

（2）○知识点二：短文主旨理解。

2. 知识单元二：口语

教学要求：口语教学旨在通过课堂内外的英语口语训练，使学生能就日常生活话题进行交谈，能就听到的内容进行问答、概括和复述，能就给定话题展开讨论。做到正确表达思想，语音语调较为自然，无重大语法错误，语言基本得体。

教学内容：每单元口语教学以语音模仿活动开始，精选地道、常用的口语表达，录制英式和美式发音两个版本，供学生模仿跟读，优化语音语调。角色扮演活动部分根据日常生活实用情景来设计，以听促说，有助于学生理清思路，提高口语表达。小组活动任务部分话题丰富，形式多样，引导学生积极参与讨论，培养团队合作意识。

- （1）※知识点一：口语技能训练。
- （2）○知识点二：语音语调训练，思路整理训练。

六、课程学时分配

本课程总学时 28，其中理论 28 学时。此外，本课程根据教学需要还设置了 4 个课外学时，用于习题与讨论、课程预习和复习等。

表 2：课程学时分配表

知识单元	教学环节 时数	课内总学时					课外学时
		理论	上机	课程实践	实验	线上 (翻转课堂)	
Unit 1		4					
Unit 2		4					1
Unit 3		4					
Unit 6		4					1
Unit 7		4					
Unit 8		4					1
口语测试		3					
复习答疑		1					1
总 计		28				28	4

七、教学资源

1. 教材与讲义

《新视野大学英语视听说教程 2》，金霞，外语教学与研究出版社，2015 年

八、学习要求与课程考核

1. 学习要求

学生应在课前预习，提前做好部分练习；课上认真听讲，积极参与课堂活动；课后养成自主学习的习惯，完成课堂未讲授的习题。

2. 考核方式

本课程考核方式为期末闭卷考试，无期中考试。

3. 评分标准

本课程采用形成性评估和终结性评估相结合的模式对学生进行考核。教师根据学生的平时成绩（40%）和期末成绩（60%）对学生课程学习成绩进行综合评定。

执笔人：郑晓静

审核人：张建宁

批准人：楼毅

编制时间：2023 年 8 月